

ZP/NIPR/08/2015

Załącznik nr 1.1 do Siwz

Opis przedmiotu zamówienia

Przeprowadzenie kursów praktycznych z badań techniką: CATI, CAPI, FGI, Socjologia wizualna (SW)

Opracowanie materiałów dydaktycznych do każdego z ww. kursów.

Uszczegółowienie przedmiotu zamówienia

Zadanie 1 - 4 - Przeprowadzenie kursów praktycznych:

- Każdy z kursów praktycznych obejmie realizację 30 godz. dydaktycznych w semestrze letnim roku akademickiego 2014/2015.
- W każdym kursie weźmie udział max. 10 uczestników/-czek.
- Wykonawca zobowiązany jest do sporządzenia szczegółowego sylabusu do prowadzonego kursu zgodnie ze wzorem obowiązującym na Uniwersytecie Rzeszowskim w ciągu 7 dni od daty podpisania umowy.
- Kursy praktyczne (zajęcia dydaktyczne) muszą zostać zakończone do dnia **16.06.2015r.**
- Wykonawca zobowiązany jest do sporządzenia i przekazania Zamawiającemu harmonogramu realizacji kursu w ciągu 7 dni kalendarzowych od daty zrealizowania pierwszych zajęć.
- Osoba prowadząca kurs zobowiązana jest do zredagowania raportu z badań przeprowadzonych w ramach kursu, który przeprowadziła, liczący min. 40 tys. znaków. Raport musi zostać przekazany Zamawiającemu do dnia **05.07.2015r.** Raport zostanie opracowany przez uczestników danego kursu, w jego ramach, pod nadzorem i zgodnie z uwagami merytorycznymi osoby prowadzącej kurs.
- Wykonawca zobowiązany jest do wystawienia zaświadczeń dla uczestników kursu.
- Wykonawca zobowiązany jest do przekazania Zamawiającemu kompletu list obecności z kursu w ciągu 3 dni od daty realizacji ostatnich zajęć.
- Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.

Opis minimalnych wymagań dla trenera:

- Wykształcenie wyższe socjologiczne – minimum mgr socjologii.
- Posiadanie doświadczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem techniki, która będzie nauczana w trakcie kursu (w wymiarze min. 30 godzin dydaktycznych).

Zadanie 5 – 8 – Opracowanie materiałów dydaktycznych do kursów praktycznych z badań techniką: CATI, CAPI, FGI, Socjologia wizualna:

- Termin realizacji max. 21 dni od daty podpisania umowy.
- Liczba znaków – min. 60 tys. ze spacjami (dot. każdego raportu).
- Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych.

Tabela 1 – Opis minimalnych wymagań dot. opracowania materiału dydaktycznego do kursu CATI, CAPI, FGI, socjologia wizualna

Nazwa materiału dydaktycznego	Zakres merytoryczny
Materiał dydaktyczny do Kursu praktycznego z badań techniką CAPI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakterystyka metod ilościowych ▪ Zastosowanie techniki CAPI w badaniach socjologicznych ▪ Rozwój techniki CAPI na świecie i w Polsce ▪ Etapy przeprowadzenia badania techniką CAPI ▪ Budowa narzędzi badawczych ▪ Błędy popełniane przez ankieterów oraz sposoby ich unikania ▪ Przykłady i ćwiczenia z przeprowadzania badań techniką CAPI ▪ Analiza danych ilościowych (etapy analizy, przygotowanie danych, analiza statystyczna) ▪ Przykładowe programy do analizy danych ilościowych i ich charakterystyka ▪ Zasady opracowywania raportów z badań techniką CAPI (struktura raportu, tworzenie tabel i wykresów, opis danych przedstawianych w tabelach i na wykresach, formułowanie wniosków, najczęściej pojawiające się błędy w raportach z badań ilościowych oraz sposoby ich unikania)
Materiał dydaktyczny do Kursu praktycznego z badań techniką CATI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakterystyka metod ilościowych ▪ Zastosowanie techniki CATI w badaniach socjologicznych ▪ Rozwój techniki CATI na świecie i w Polsce ▪ Etapy przeprowadzenia badania techniką CATI ▪ Budowa narzędzi badawczych ▪ Błędy popełniane przez ankieterów oraz sposoby ich unikania ▪ Przykłady i ćwiczenia z przeprowadzania badań techniką CATI ▪ Analiza danych ilościowych (etapy analizy, przygotowanie danych, analiza statystyczna) ▪ Przykładowe programy do analizy danych ilościowych i ich charakterystyka ▪ Zasady opracowywania raportów z badań techniką CATI (struktura raportu, tworzenie tabel i wykresów, opis danych przedstawianych w tabelach i na wykresach, formułowanie wniosków, najczęściej pojawiające się błędy w raportach z badań ilościowych oraz sposoby ich unikania)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakterystyka metod jakościowych ▪ Zastosowanie techniki FGI w badaniach socjologicznych

UR – nowoczesność i przyszłość regionu

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<p>Materiał dydaktyczny do Kursu praktycznego z badań techniką FGI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwój techniki FGI na świecie i w Polsce ▪ Etapy przeprowadzania badania techniką FGI ▪ Budowa narzędzi badawczych ▪ Zastosowanie materiałów wizualnych w zogniskowanych wywiadach grupowych ▪ Błędy popełniane przez moderatorów oraz sposoby ich unikania ▪ Przykłady i ćwiczenia z przeprowadzenia badań techniką FGI ▪ Analiza danych jakościowych (analiza zorientowana na przypadek, analiza zorientowana na zmienną, Teoria ugruntowana, semiotyka, analiza konwersacyjna) ▪ Przykładowe programy do analizy danych jakościowych i ich charakterystyka ▪ Zasady opracowywania raportów z badań techniką FGI (struktura raportu, opis materiału badawczego, formułowanie wniosków, najczęściej pojawiające się błędy w raportach z badań techniką FGI oraz sposoby ich unikania)
<p>Materiał dydaktyczny do Kursu praktycznego z socjologii wizualnej (SW)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charakterystyka metod jakościowych ▪ Zastosowanie socjologii wizualnej w badaniach socjologicznych ▪ Rozwój socjologii wizualnej na świecie i w Polsce ▪ Etapy przeprowadzania badania techniką SW ▪ Budowa narzędzi badawczych ▪ Sposoby interpretacji fotografii: analiza hermeneutyczna, interpretacja semiologiczna, interpretacja strukturalistyczna, interpretacja dyskursywna ▪ Przykłady i ćwiczenia z przeprowadzenia badań techniką SW ▪ Zasady opracowywania raportów z badań techniką SW (struktura raportu, opis materiału badawczego, formułowanie wniosków, najczęściej pojawiające się błędy w raportach z badań techniką SW oraz sposoby ich unikania)

Opis minimalnych wymagań dla autora materiału dydaktycznego:

- Wykształcenie wyższe socjologiczne – minimum mgr socjologii.