



Jednolity Program Zintegrowany Uniwersytetu Rzeszowskiego – droga do wysokiej jakości kształcenia
POWR.03.05.00-00-z050/17

ZP/UR/23/2019

Załącznik nr 4 do SIWZ

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (parametry i wymagania minimalne)

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie narzędzia do badania predyspozycji studentów w zakresie gotowości do pracy w systemie Marii Montessori.

W ramach realizacji przedmiotu zamówienia Wykonawca zobowiązany jest w szczególności do:

- a) opracowania, dostarczenia, instalacji, konfiguracji oraz wdrożenia systemu do badania predyspozycji studentów w zakresie gotowości do pracy w systemie Marii Montessori,
- b) przeprowadzenia fazy testowania opracowanego systemu przez pracowników Zamawiającego, przez minimum 10 dni roboczych,
- c) uwzględniania w toku realizacji przedmiotu zamówienia uwag i opinii Zamawiającego,
- d) przeprowadzenia analizy rzetelności i trafności narzędzia oraz zmodyfikowanie systemu w celu osiągnięcia zakładanych rezultatów i funkcjonalności,
- e) opracowania podręcznika użytkownika, który zostanie przekazany Zamawiającemu w trakcie odbioru przedmiotu umowy,
- f) przeprowadzenia szkolenia z zakresu obsługi, użytkowania i administrowania systemu w wymiarze min. 30 godzin dla min. 3 pracowników Zamawiającego,
- g) przeniesienia na Zamawiającego wyłącznych autorskich praw majątkowych do korzystania i pełnej modyfikacji/rozbudowy utworu powstałego w ramach realizacji Umowy przez Wykonawcę.

Szczegółowe wymagania:

Celem projektu jest opracowanie systemu do badania predyspozycji studentów w zakresie gotowości do pracy w systemie Marii Montessori.

Opracowane narzędzie – aplikacja powinna składać się z co najmniej 4 responsywnych, webowych modułów tj.

1) Moduł administracyjny:

- a) tworzenie nowych użytkowników, nadawanie uprawnień, ról oraz dostępu do poszczególnych funkcjonalności aplikacji, zarządzanie profilami,
- b) definiowanie pytań testowych oraz konfigurowanie z odpowiednimi modułami,
- c) kreator testu, tworzenie szablonu testu, modyfikowanie, kopiowanie i tworzenie szablonów wzorcowych,
- d) definiowanie grup kompetencji w zależności od potrzeb tj. od 1-30 grup,
- e) definiowanie kategorii będących wskaźnikami do danej grupy kompetencji,
- f) możliwość importu własnych algorytmów – algorytm losujący pytania z możliwością ich ręcznej modyfikacji,
- g) możliwość zapisania testu (wzorca, szablonu) w wersjach roboczych oraz możliwość zarządzania nimi,
- h) możliwość tworzenia kopii zapasowych.





Jednolity Program Zintegrowany Uniwersytetu Rzeszowskiego – droga do wysokiej jakości kształcenia
POWR.03.05.00-00-z050/17

2) Moduł ocena kompetencji w oparciu o model 360 stopni pozwalający na uporządkowany i wyczerpujący pakiet informacji, niezbędnych do określenia obecnego stanu kompetencji kluczowych oraz wyznaczania kierunków ich rozwoju

Każda ocena poziomu kompetencji z wykorzystaniem metody 360 stopni powinna być oparta na zaprojektowaniu niezbędnego kwestionariusza. Zawarte w nim pytania odnoszą się do pożądaných postaw oraz zachowań zdefiniowanych w modelach kompetencyjnych obowiązujących na danym stanowisku pracy. Pytania są grupowane w odpowiednie wymiary oraz opisywane na poziomie zdefiniowanych zachowań.

Opracowany moduł oceny musi uwzględniać conajmniej wystandaryzowane narzędzie Q-test w którym będzie możliwość zdefiniowania:

- a) max 5 grup użytkowników,
- b) grup kompetencji od 1-30, możliwość nadawania im odpowiednich wag
- c) możliwość blokowania programu

Otrzymane wyniki powinny być podsumowane w postaci wyczerpującego raportu zawierającego zestawienie wszystkich udzielonych ocen w podziale na:

- a) samoocenę, ocenę przełożonego, współpracowników i/lub podwładnych, rodziców i uczniów/studentów (ewentualne innych grup oceniających).
- b) podsumowania wyników prezentowane jest w postaci:
 - średnich wyników otrzymanych na poziomie poszczególnych wymiarów oraz przyporządkowanych im pytań,
 - różnic pomiędzy samooceną a oceną w danej grupie – wskazują one na odległość pomiędzy autopostrzeganiem, a opinią przełożonego oraz pozostałych grup współpracowników,
 - rozproszenia ocen, które obrazują jednomyślność oceniających,
 - otrzymane wyniki powinny być prezentowane w formie wielokąta i nakładających się wykresów uwzględniających pojedyncze zestawienia danych jak również sumaryczne z uwzględnieniem wszystkich badanych grup tj. samoocena, ocena przełożonego, współpracownika, rodziców, uczniów/studentów
 - interfejs pokazujący: listę odpowiedzi oraz tabelę do ich hierarchicznego wpisywania;
 - uzyskane wyniki, raporty oraz statystyki powinny się dać eksportować do formatów PDF, CSV, RTF z możliwością filtrowania po wszystkich polach,
 - raport powinien zliczać ilość poprawnych odpowiedzi, ilość błędnych odpowiedzi, ilość braków w poszczególnych pytaniach w rozbiciu na badaną grupę osób.

3) Moduł test wiedzy:

- a) pozwalający na definiowanie max 300 pytań do jednej grupy,
- b) możliwość układania oddzielnych zadań opierających się o jednokrotny wybór, wielokrotny wybór, zadania z luką, swobodnej wypowiedzi itd.
- c) możliwość losowania zadań wg zadanych kryteriów, które administrator będzie mógł w odpowiedni sposób skonfigurować
- d) interfejs pokazujący listę zadań i odpowiedzi pozwalający na przedstawienie dodatkowego tekstu, pliku wideo czy dowolnego pliku graficznego
- e) otrzymane wyniki powinny być prezentowane w formie wykresów, diagramów oraz mieć możliwość eksportu do formatów graficznych, plików csv, PDF, RTF z możliwością filtrowania po wszystkich polach,





Jednolity Program Zintegrowany Uniwersytetu Rzeszowskiego – droga do wysokiej jakości kształcenia
POWR.03.05.00-00-z050/17

- f) opracowany moduł musi mieć możliwość przypisania odpowiednich pytań do grup kompetencji.

4) Moduł skale pomiarowe – służące do pomiaru nastawień, odczuć itp

- a) interfejs umożliwiający konstruowanie dowolnej skali pomiarowej dla maksymalnie 30 przedmiotów oceny,
b) pozwalający na definiowanie pytań zgodnych m.in. z dyferencjałem semantycznym, skalą Likerta itp.
c) umożliwiający dodawanie cech przeciwstawnych maksymalnie do 30,
d) umożliwiający dodawanie stopni w zakresie od 0-10 w obie strony tj. od -10 do 10,
e) otrzymane wyniki powinny być prezentowane w formie wykresów z możliwością analizy statystycznej co najmniej obejmującą:
- wartość % w odniesieniu do całości wyników,
 - średnią wartość z sumy ogólnej wyników,
 - medianę,
 - odchylenie standardowe,
 - skośność,
 - siłę związku między zmiennymi.
- g) otrzymane wyniki danych powinny mieć możliwość filtrowania po wszystkich polach.

5) Wymagania odnośnie realizacji przedmiotu zamówienia:

- a) W celu realizacji tego zadania, system powinien być responsywny, wykonany w technologii webowej – język PHP min. wersja 7.2, oparty na bazie danych w ramach licencji OPEN SOURCE (np. PostgreSQL).
b) Opracowane narzędzie - aplikacja powinna poprawnie funkcjonować na wszystkich dostępnych przeglądarkach internetowych, tj. Google Chrome, Mozilla, Firefox, Opera, Edge, Internet Explorer oraz urządzeniach przenośnych takich jak tablety czy smartfony.
c) Po wykonaniu narzędzia-aplikacji wymagane jest przeszkolenie z zakresu jej użytkowania w wymiarze 30 godzin dla minimum 3 osób.
d) Cały system musi być dostępny poprzez przeglądarkę internetową. Całość musi być wykonana w standardzie zgodnym z W3C, WCAG Przekazanie wyłącznych praw autorskich do korzystania i pełnej modyfikacji/rozbudowy kodu
e) Otwarty kod źródłowy
f) Maksymalny czas wykonania: **do 30 dni od dnia zawarcia umowy.**
g) Gwarancja min. 24 miesiące
h) Wsparcie techniczne przez okres min. 48 miesięcy licząc od dnia podpisania przez obie strony protokołu odbioru (bez zastrzeżeń) przedmiotu zamówienia.

