

SYLABUS
dotyczy cykliów kształcenia: 2021-2023, 2022-2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	TERAPIA LOGOPEDYCZNA
Nazwa jednostki realizującej kierunek studiów podyplomowych	Kolegium Nauk Humanistycznych Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot/ moduł	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa studiów podyplomowych	logopedia
Poziom kształcenia	studia podyplomowe
Semestr studiów/ kursu	rok I, semestr 2; Rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język kształcenia	polski
Koordinator	dr hab. Ewa Oronowicz-Kida, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	Osoby wskazane przez instytucje partnerskie w danym roku akademickim

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Praktyki	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
						60		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku)

zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza na temat przyczyn wad wymowy i metod terapii Znajomość metodologii postępowania logopedycznego
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C ₁	głównym celem przedmiotu jest możliwość skonfrontowania zdobytej w czasie studiów wiedzy teoretycznej z sytuacją realnej terapii pacjenta w gabinecie logopedycznym;
C ₂	praktyczne zapoznanie słuchaczy z różnymi formami diagnozy i terapii logopedycznej w odniesieniu do konkretnych pacjentów;
C ₃	podniesienie kompetencji słuchaczy i umożliwienie im sprawdzenia się w zawodzie logopedy; zapoznanie słuchaczy z prawnymi i etycznymi ograniczeniami zawodu logopedy; zapoznanie z sytuacją logopedy na rynku pracy.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu/ modułu	Odniesienie do efektów uczenia się dla studiów podyplom.
EK_01	Słuchacz/ka zna podstawowe metody terapeutyczne, rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej (m.in. echokorektor, wibrator logopedyczny, programy komputerowe, sondy itp.)	K_Wo1
EK_02	Słuchacz/ka organizując postępowanie logopedyczne integruje wiedzę z różnych dyscyplin naukowych; zna miejsce logopedii w systemie edukacji oraz w systemie ochrony zdrowia; rozumie zasady organizowania opieki logopedycznej w obu typach instytucji;	K_Wo2
EK_03	Słuchacz/ka korzysta z różnych kanałów, w tym z technik informacyjnych, w celu pozyskiwania informacji i przechowywania danych; wykorzystuje te umiejętności w celu przygotowania i prowadzenia terapii logopedycznej	K_Uo2
EK_04	Słuchacz/ka potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; i dba o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; projektuje i realizuje działania w zakresie terapii logopedycznej	K_Uo7
EK_05	Słuchacz/ka rozumie potrzebę nieustannego pogłębiania wiedzy, adekwatnie ocenia swoją wiedzę i umiejętności, wie, do kogo zwrócić się w prośbę o pomoc w razie takiej potrzeby	K_Uo8
EK_06	Słuchacz/ka ma przekonanie o potrzebie i sensie podejmowania działań w zakresie terapii logopedycznej; działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy organizując swój warsztat pracy	K_Ko2
EK_07	słuchacz posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych	K_Ko3

3.3. Treści programowe

A. Problematyka zajęć

Treści merytoryczne
<p>Przedmiot realizowany jest częściowo na uczelni w gabinecie logopedycznym, częściowo w instytucjach partnerskich studiów: szkołach specjalnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach, instytucjach opiekuńczych, szpitalach itp.</p> <p>Przedmiot realizowany jest w blokach pięciogodzinnych; program bloku uzależniony jest zarówno od prowadzącego, jak i od pacjentów, którzy w dniu zajęć przychodzą na terapię (lub których oglądają słuchacze na filmie video).</p> <p>Ramowy program zajęć obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie pacjenta, jego problemów logopedycznych, prowadzonej terapii • Obserwację pracy logopedy z pacjentem • Analizę obserwowanej terapii, propozycje dalszych działań <p>30 godzin zajęć słuchacze odbywają w semestrze drugim, i 30 godzin – w semestrze trzecim. Na początkowych zajęciach słuchacze obserwują pacjentów i omawiają z logopedą ich problemy z mową oraz ustalają dalszą terapię, na kolejnych zajęciach sami pracują z pacjentem.</p>

3.4. Metody dydaktyczne

- Hospitowanie zajęć - obserwacja,

- pogadanka,
- analiza filmów video,
- metoda problemowa,
- ćwiczenia indywidualne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

EK (efekt uczenia się)	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć
EK_01	Obserwacja słuchacza podczas jego pracy z pacjentem	praktyki
EK_02	Obserwacja słuchacza podczas jego pracy z pacjentem; analiza i ocena scenariusza zajęć	praktyki
EK_03	Obserwacja słuchacza podczas jego pracy z pacjentem; ocena pytań i wypowiedzi w dyskusji podczas hospitacji zajęć	praktyki
EK_04	Obserwacja słuchacza podczas jego pracy z pacjentem; analiza scenariusza zajęć	praktyki
EK_05	Obserwacja słuchacza po zakończeniu jego pracy z pacjentem; analiza przygotowanej dokumentacji	praktyki
EK_06	Obserwacja słuchacza podczas jego pracy z pacjentem, ocena wypowiedzi, głosów w dyskusji	praktyki
EK_07	Obserwacja słuchacza podczas jego pracy z pacjentem	praktyki

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz przygotowanie scenariusza zajęć i przeprowadzenie przynajmniej jednej godziny terapii z pacjentem w gabinecie ćwiczeń Podyplomowych Studiów Logopedii

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60 P
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	0
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	
• przygotowanie do zajęć,	10
• studiowanie literatury przedmiotu	10
SUMA GODZIN	80
Sumaryczna liczba punktów ECTS:	3

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy:	60
Zasady i formy odbywania praktyk:	Przedmiot realizowany jest częściowo na uczelni w gabinecie logopedycznym, częściowo w instytucjach partnerskich studiów: szkołach

	specjalnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach, instytucjach opiekuńczych, szpitalach itp. Przedmiot realizowany jest w blokach pięciogodzinnych. 30 godzin zajęć słuchacze odbywają w semestrze drugim i 30 godzin – w semestrze trzecim. Na początkowych zajęciach słuchacze obserwują pacjentów i omawiają z logopedą ich problemy z mową oraz ustalają dalszą terapię, na kolejnych zajęciach sami pracują z pacjentem.
--	---

LITERATURA

Według potrzeb określonej grupy terapeutycznej – Literatura jest zgodna z literaturą przedmiotu, którego terapia dotyczy (w ramach praktyk zawodowych asystencko-hospitacyjnych)

REGULAMIN ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH (TERAPIA LOGOPEDYCZNA) NA PODYPLOMOWYCH STUDIACH LOGOPEDII

§ 1

Postanowienie ogólne

1. Praktyki asystencko-hospitacyjne (zajęcia warsztatowe) są traktowane tak jak pozostałe zajęcia dydaktyczne przewidziane w planie studiów logopedii.
2. Słuchacz studiów podyplomowych zobowiązany jest do czynnego udziału w zajęciach dydaktycznych oraz do terminowego składania egzaminów i zaliczeń, jak również wypełniania innych obowiązków dydaktycznych określonych planem i programem studiów.
3. Słuchacz nie może być zwolniony z odbywania zajęć warsztatowych.

§ 2

Miejsce odbywania warsztatów

1. Zajęcia warsztatowe odbywają się w gabinecie logopedycznym UR lub w placówkach oświatowych, medycznych lub innych, w których jest prowadzona terapia logopedyczna i z którymi są podpisane porozumienia w sprawie praktyk (interesariusze).
2. O miejscu odbywania praktyk słuchacze są informowani podczas odpraw dotyczących praktyk.

§ 3

Opiekun praktyk

1. Opiekunem praktyki może zostać logopeda, który przepracował w zawodzie minimum 2 lata i jest zatrudniony w instytucji, w której odbywa się praktyka.
2. Do obowiązków Opiekuna praktyk należy sprawowanie merytorycznego nadzoru nad praktykantem, udzielanie mu porad i wskazówek niezbędnych do realizacji wskazanych zadań dydaktycznych.
3. Po zakończeniu praktyki opiekun potwierdza stosownym podpisem (i ewentualnie pieczęcią) udział Słuchacza w praktykach

§ 4

Zasady udziału w warsztatach

1. Słuchacze nie później niż dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć warsztatowych otrzymują wykaz terminów, w których będą się odbywały warsztaty.
2. Obowiązkiem Słuchacza jest wybranie odpowiedniej, przewidzianej programem studiów liczby warsztatów i wybór terminów odbywania zajęć warsztatowych.

3. Wyboru dokonuje Słuchacz, zapisując się na listę przedstawioną przez koordynatora praktyk.
4. W zajęciach warsztatowych biorą udział pięcioosobowe lub sześćosobowe grupy słuchaczy.
5. W wyjątkowych przypadkach liczba osób w grupie może zostać zwiększona do 7 osób.
6. Podczas zajęć warsztatowych słuchacze są zobowiązani do przestrzegania zasad ustalonych w regulaminach obowiązujących w danej placówce.
7. O zasadach dotyczących ubioru, badań lekarskich itp. słuchacze zostaną poinformowani podczas odpraw, ponadto zgodnie z porozumieniami zawartymi z placówkami, na których terenie są prowadzone zajęcia warsztatowe, wyznaczona osoba informuje słuchaczy o regulaminach panujących w danym miejscu.

§ 5

Zasady uzyskiwania zaliczenia z warsztatów

1. Udział w zajęciach warsztatowych jest obowiązkowy.
2. Słuchacz otrzymuje zaliczenie z zajęć warsztatowych, które jest wpisane do dzienniczka praktyk.
3. W uzasadnionych przypadkach (choroba, sytuacje losowe itp.) dopuszcza się możliwość zmiany terminu zajęć. Jeżeli sytuacja nie jest nagła, słuchacz jest zobowiązany poinformować o tym koordynatora praktyk przed odbyciem zajęć warsztatowych.
4. W sytuacji gdy Słuchacz nie może wybrać żadnego z proponowanych terminów zajęć warsztatowych, należy zwrócić z prośbą o ustalenie trybu ich zaliczenia do kierownika studiów lub koordynatora praktyk. O trybie tego typu zaliczenia decyduje kierownik studiów lub koordynator praktyk w porozumieniu z osobą prowadzącą zajęcia.
5. Nie ma możliwości pokrycia kosztów odbywania warsztatów w placówkach innych niż wyznaczone na podstawie porozumień o współpracy.

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. W sprawach dotyczących zajęć warsztatowych nieuregulowanych niniejszym regulaminem mają moc pozostałe regulaminy dotyczące studiów podyplomowych na UR.

*Kierownik studiów podyplomowych
Uniwersytet Rzeszowski
Dr hab. Agnieszka Myszk, prof. UR*