

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024 – 2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>FORMY OCHRONY PRZYRODY I OBIEKTÓW ZABYTKOWYCH W POLSCE</b> |
| Kod przedmiotu*                                       |   |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Humanistycznych                                 |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Historii   |
| Kierunek studiów                                      | Turystyka Historyczna i Kulturowa                             |
| Poziom studiów  | studia II stopnia   |
| Profil  | ogólnoakademicki  |
| Forma studiów   | stacjonarne   |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok I semestr 1   |
| Rodzaj przedmiotu                                     | kierunkowy  |
| Język wykładowy                                       | polski  |
| Koordynator   | dr Małgorzata Skulimowska                                     |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |   |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------|------------------|
| 2            |       |     | 15    |      |      |    |        |      | 2                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – zaliczenie z oceną (konwersatorium)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ogólna wiedza z zakresu geografii i historii sztuki w Polsce

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | poznanie podstaw prawnych ochrony przyrody i obiektów zabytkowych w Polsce      |
| C2 | uświadomienie potrzeby ochrony przyrody oraz jej związków i relacji z turystyką |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | zna i rozumie złożone uwarunkowania historyczne, geograficzne, kulturowe, oraz prawne ochrony przyrody i obiektów zabytkowych w Polsce | K_Wo3  |
| EK_02                  | potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę związaną z ochroną przyrody i obiektów zabytkowych w Polsce                       | K_Uo1  |
| EK_03                  | jest gotów do dbania o tradycję i dziedzictwo cywilizacyjne w zakresie ochrony przyrody i obiektów zabytkowych                         | K_Ko2  |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|---------------------|
| 1.                  |
| 2.                  |
| 3.                  |
| 4.                  |
| 5.                  |

#### B. Problematyka ćwiczeń, **konwersatoriów**, laboratoriów, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne  |
|--|
| 1. Podstawy programowe i prawne ochrony przyrody. Formy ochrony w Polsce.  |
| 2. Krajowy system obszarów chronionych, międzynarodowe formy i systemy obszarów chronionych w Polsce.                              |
| 3. Zagrożenia środowiska przyrodniczego, w tym związane z zagospodarowaniem i ruchem turystycznym.                                 |
| 4. Podstawowe pojęcia ekologii.  |
| 5. Różnorodności biologicznej Polski – podstawowe pojęcia, stan i zagrożenia.  |
| 6. Zasady ruchu turystycznego w lasach i na obszarach chronionych, bezpieczeństwo przeciwpożarowe w lasach.                        |
| 7. Formy (rodzaje) turystyki sprzyjające ochronie i zrównoważonemu użytkowaniu środowiska przyrodniczego (praca własna studentów). |
| 8. Ochrona dóbr kultury, jej formy prawne i organizacyjne.   |
| 9. Obiekty UNESCO w Polsce. Pomniki historii i inne najważniejsze zabytki w Polsce.  |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

#### Wykłady:

**Konwersatoria:** analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, prezentacje

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01         | PROJEKT  | KONWERSATORIUM                               |
| EK_02         | PROJEKT, PREZENTACJA,  | KONWERSATORIUM                               |
| EK_03         | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ   | KONWERSATORIUM                               |
| EK_04         | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ   | KONWERSATORIUM                               |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
|--|
| Konwersatorium – zaliczenie z oceną<br>Zaliczenie z oceną na podstawie ocen częściowych za wykonanie: głównego projektu + prezentacja, wykonanie zadań podczas ćwiczeń.<br>Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną z wszystkich uzyskanych ocen. |
|--|

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności  |
|---|--|
| Godziny z harmonogramu studiów  | 15 godz.   |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 5 godz. (udział w konsultacjach)   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zajęć 10 godz.<br>Przygotowanie projektu 10 godz.<br>Przygotowanie prezentacji 10 godz. |
| SUMA GODZIN   | 50   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>2</b>   |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 roku o ochronie przyrody Dz.U. 2004 Nr 92, poz. 880 (z późniejszymi zmianami)
2. Aktualne akty wykonawcze do ustawy o ochronie przyrody, w tym rozporządzenia w sprawie ochrony gatunkowej.
3. Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami Dz.U.2022.0.840 t.j

### Literatura Uzupelniająca:

1. Symonides. E., Ochrona Przyrody. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008.
2. Rymaszewski B., Polska ochrona zabytków, Warszawa 2005.
3. Zalańska K., Prawna ochrona zabytków nieruchomych w Polsce, Wolters Kluwer, Warszawa

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej