

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024 – 2026  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>GIS W TURYSTYCE</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	Turystyka Historyczna i Kulturowa
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Franciszek Faluszczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
1				30					4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy o geografii i kartografii; Podstawowa wiedza z geometrii, kartografii turystycznej, technologii informacyjnych

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami GIS-u oraz sposobami czytania, interpretowania i konstruowania map cyfrowych
C2	Przedstawienie modelowych map cyfrowych
C3	Przygotowanie studenta do wykonania zadań praktycznych obejmujących samodzielne wykonywanie map w oprogramowaniu Quantum GIS. Uzyskanie wiedzy o podstawach kartograficznych systemów informacji geograficznej i praktycznej umiejętności przeprowadzania podstawowych operacji przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych za pomocą programów GIS oraz zastosowania GIS do rozwiązywania problemów związanych z przestrzenią geograficzną

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna zasadnicze elementy warsztatu badawczego w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, główne nurty badawcze i metodologiczne – w odniesieniu do zastosowania GIS-u w turystyce	K_Wo2
EK_02	potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, wykonywać zadania poprzez właściwy dobór metod i narzędzi, w tym technik komunikacyjno- informacyjnych, typowych dla wybranej specjalizacji – zastosowanie elementarnych metod GIS-u w turystyce	K_Uo2
EK_03	potrafi prowadzić krytyczną analizę i interpretować wyniki badań z zakresu turystyki historycznej i kulturowej – z zastosowaniem metod wizualizacji kartograficznej	K_Uo4
EK_04	potrafi definiować cel i przedmiot badań humanistycznych i społecznych, formułować hipotezy badawcze, wykorzystywać różnorodne metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować – szczególnie metody, techniki i narzędzia GIS-owe	K_Uo6
EK_05	jest gotów do uznawania, krytycznej oceny i weryfikowania posiadanej i zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów	K_Ko1

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1.
2.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.
4.
5.

## B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, **laboratoriów**, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Zastosowanie GIS w turystyce historycznej i kulturowej.
2. Interfejs użytkownika oraz wstępne ustawienia programu QGIS
3. Matematyczne podstawy pracy z mapą. Kształt i rozmiary Ziemi; Siatka geograficzna i współrzędne geograficzne; Odzworowania kartograficzne; Podstawowe układy współrzędnych stosowane w Polsce; Skala mapy; Współrzędne topograficzne punktu na mapach tradycyjnych;
4. Metody rejestracji map w układach współrzędnych w oprogramowaniu geoinformacyjnym; Rejestracja skanu mapy w układzie współrzędnych; Przeliczanie współrzędnych;
5. Pomiary na mapie
6. Rysowanie mapy. Elementy treści mapy a legenda mapy; stylizacja i etykietowanie warstw; Otwarte oprogramowanie geoinformacyjne; kompozycja warstw i ich wydruk;
7. Źródła danych; Wykorzystanie podkładu rastrowego do tworzenia warstw modeli wektorowych — usługa WMS
8. Dane tabelaryczne. Kreator zapytań; kalkulator pól
9. Analiza danych przestrzennych; geoprocessing; geokodowanie
10. Wybrane kartograficzne metody prezentacji danych przestrzennych. Tworzenie kartogramu i kartodiagramów - mapa tematyczna w QGIS; Prezentacja współzależności obiektów/zjawisk; Prezentacja struktury i wielkości (natężenia); Włączanie danych w tabelach zewnętrznych do istniejących warstw wektorowych w QGIS
11. Mapy izarytmiczne — metody interpolacji. Generowanie izarytm w QGIS
12. Metody wizualizacji rzeźby terenu na mapie. Mapa nachylenia terenu w QGIS
13. Prezentacja map interaktywnych; KML

### 3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia laboratoryjne w pracowni komputerowej- metoda projektów (projekt praktyczny)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-05	projekt (wykonany indywidualnie, prezentacja w obecności całej grupy)	konwersatorium
EK_01-05	kolokwium praktyczne	konwersatorium
EK_01-05	obserwacja w trakcie zajęć	konwersatorium
EK_01-05	projekt (wykonany indywidualnie, prezentacja w obecności całej grupy)	konwersatorium

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich elementów podlegających ocenie
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faluszczak Franciszek, <i>Geografia historyczna</i>, Rzeszów 2014</li> <li>2. Iwańczak Bartłomiej, <i>Quantum GIS. Tworzenie i analiza map</i>, Gliwice 2013</li> <li>3. Medyńska-Gulij Beata, <i>Kartografia i geowizualizacja</i>, Warszawa 2011</li> <li>4. Myrda Grzegorz, <i>GIS czyli mapa w komputerze</i>, Gliwice 1997</li> <li>5. Slocum Terry, McMaster Robert, Kessler Fritz, Howard Hugh, <i>Thematic cartography and geovisualization</i>, New Jersey 2010</li> <li>6. Szafraniec Joanna Ewa, <i>Moja mapa. Tworzenie map w technologiach geoinformacyjnych. Przewodnik uzupełniający do laboratoriów z podstaw kartografii</i>, Katowice 2018</li> <li>7. Urbański Jacek, <i>GIS w badaniach przyrodniczych</i>, Gdańsk 2010</li> <li>8. <i>Wprowadzenie do kartografii i topografii</i>, (red.) J. Paślawski, Wrocław 2006</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca: (ARTYKUŁY NA STRONACH WWW)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamczyk J., Waldykowski P., <i>Analiza przydatności terenu dla potrzeb turystyki aktywnej oraz zagospodarowania turystycznego, za pomocą metod GIS</i></li> <li>2. Banaszek A., Banaszek S., Żarnowski A., <i>Oprogramowanie do zapisywania danych opisowych na mapie rastrowej (na przykładzie map turystycznych)</i></li> <li>3. Banaszek A., Banaszek S., Żarnowski A., <i>Technologia opracowania rastrowych map turystycznych z danymi opisowymi obiektów</i></li> <li>4. Chmielarz W., Szumski O., <i>Geograficzne systemy informatyczne narzędziem wspomagającym uczestników wyjazdów turystycznych</i></li> <li>5. Dorochowicz J., Olędzki J. R., <i>Mapa przyrodniczo-turystyczna okolic Szymbarku</i></li> <li>6. Gołąb, J., Rawiak, M., <i>Wykorzystanie dróg do celów turystycznych w Roztoczańskim Parku Narodowym i jego otulinie</i></li> <li>7. Jażdżewska I., <i>Zastosowanie Systemów Informacji Geograficznej (GIS) w zachowaniu dziedzictwa</i></li> </ol>
---

*kulturowego*

8. Kasza D., *Możliwości wykorzystania aplikacji GIS do prac związanych z kartowaniem geologicznym na przykładzie podziemnego obiektu „Włodarz” w Górach Sowich*
9. Kowalczyk A., Pokojski W., *Nowe technologie w turystyce: przejście od map analogowych do map cyfrowych*
10. Król K., Bedla D., *Geoinformacja w sprzedaży produktu turystycznego*
11. Kuraś B., *Technologia GIS jako kompleksowe narzędzie w badaniach waloryzacyjnych środowiska przyrodniczego na przykładzie miasta Bielsko-Biała*
12. Leszczyńska M., *Rola GIS w promowaniu turystyki regionalnej*
13. Leszczyńska M., *Zdjęcia cyfrowe jako uzupełniający element baz GIS*
14. Majewska J., Napierała T., Adamiak M., *Wykorzystanie nowych technologii i informacji do opisu przestrzeni turystycznej*
15. Naramski M., Herman K., Szromek A. R., *Instrumenty promocji produktu turystycznego i ich rola w promowaniu aktywności turystycznej*
16. Sankowski D., Jeżewski S., Krzeszewski R., Nowakowski J., *Zintegrowany system informatyczny do obsługi działalności turystycznej w regionie*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej