

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | GEOGRAFIA TURYSTYCZNA MIASTA |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Historii |
| Kierunek studiów | Turystyka Historyczna i Kulturowa |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok II semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Skulimowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------|------------------|
| 3 | 15 | | | | | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

podstawowe informacje z zakresu geografii społeczno - ekonomicznej Polski

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | Zapoznanie z zakresem tematycznym geografii turystycznej ze szczególnym uwzględnieniem geografii miasta, |
| C ₂ | Przekazanie wiedzy dotyczącej metod oceny przydatności środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki miejskiej |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | student zna podstawową terminologię z zakresu geografii społeczno – ekonomicznej. Zna i rozumie związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy zjawiskami przyrodniczymi, kulturowymi i gospodarczymi zachodzącymi w przestrzeni geograficznej oraz zna podstawowe cechy środowiska przyrodniczego i rodzaje działalności społeczno-gospodarczej człowieka w mieście; | K_Wo3 |
| EK_02 | student potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji geograficznej, w tym Internetu, w celu pozyskania danych niezbędnych do analizy funkcjonowania miasta oraz stosuje różne sposoby pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji informacji o ich przestrzeni geograficznej; | K_Uo1 |
| EK_03 | student ma świadomość konieczności poszerzania i aktualizowania wiedzy geograficznej oraz zmieniających się metod i technik pozyskiwania i uzupełniania wiedzy; | K_Ko1 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| 1. Podział administracyjny miasta i jego obszaru metropolitalnego. |
| 2. Demografia miasta z uwzględnieniem mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych. |
| 3. Gospodarka miasta (m.in. gałęzie przemysłu, profil rolnictwa, najważniejsze przedsiębiorstwa). |
| 4. Charakterystyka geograficzna miasta i jego obszaru metropolitalnego (m.in. ukształtowanie terenu, zasoby wodne, zasoby naturalne). |
| 5. Charakterystyka miejskich terenów zielonych. |
| 6. Formy ochrony przyrody występujące w Rzeszowie i obszarze metropolitalnym (analiza). |

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| 1. |
| 2. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|----|
| 3. |
| 4. |
| 5. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: metoda projektów (projekt praktyczny), praca indywidualna (inwentaryzacja), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIMUM | WYKŁAD |
| EK_02 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK_03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|--|
| aktywna obecność podczas zajęć, zaliczenie kolokwium |
|--|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lijewski T., Miłkowski B., Geografia turystyczna Polski, Warszawa 2000.
2. Węclawowicz G., Geografia społeczna Polski, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Roczniki statystyczne GUS
2. Przewodniki i informatory z woj. podkarpackiego

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej