

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	WARSZTATY TERENOWE
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	Turystyka Historyczna i Kulturowa
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II semestr 3 i 4
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Dariusz Opaliński
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Łukasz Kuczmarz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	zajęcia praktyczne	Liczba pkt. ECTS
3								45	4
4								45	6

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – w 1 semestrze zaliczenie z oceną, w 2 semestrze egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

podstawowe informacje na temat regionu, ze szczególnym uwzględnieniem historii, geografii oraz historii sztuki
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Praktyczne przygotowanie do pracy w zawodzie przewodnika miejskiego
C2	Zapoznanie z praktyczną i formalno-prawną stroną organizacji imprez turystycznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna złożone uwarunkowania historyczne, geograficzne, kulturowe, etnograficzne i religijne oraz prawne rozwoju miasta i rozumie jego znaczenie dla regionu oraz kraju	K_Wo3
EK_02	Student potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych dla potrzeb przygotowania i realizacji wycieczek miejskich	K_Uo1
EK_03	Student potrafi planować pracę indywidualną oraz pełnić wiodącą rolę w grupie wykorzystując i przekazując wiedzę teoretyczną	K_Uo8
EK_04	Student jest gotów dbania o tradycję i dziedzictwo cywilizacyjne propagując wiedzę dotyczącą historii i kultury miasta i regionu	K_Ko2
EK_05	Student jest gotów do pracy na rzecz organizacji i stowarzyszeń związanych z branżą turystyczną, jak również do współpracy z instytucjami kultury	K_Ko3
EK_06	Student jest gotów do pogłębiania i rozwijania zasad etyki zawodowej przewodnika oraz kodeksu etyki w turystyce oraz przekazywania jej innym uczestnikom ruchu turystycznego	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1.
2.
3.
4.
5.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Metodyka prowadzenia grupy w obiekcie i w terenie miejskim. Omówienie sposobów radzenia sobie z różnymi formami sytuacji trudnych w grupie. Zasady bezpieczeństwa podczas wycieczki w obiekcie i w terenie miejskim.
2. Przeprowadzenie analizy realizacji oprowadzania po trasie wycieczki w mieście i wskazanie kompetencji, które powinien zdobyć przewodnik celem doskonalenia swoich umiejętności zawodowych.
3. Monitorowanie i w razie potrzeby modyfikacja przebiegu przejścia, w tym zgodność z harmonogramem wycieczki, warunkami pogodowymi, trudnościami terenowymi itp.
4. Informacje o zasadach zachowania się w danym obiekcie (np. w obiekcie sakralnym, na cmentarzu, muzeum itp.),
5. Zaprojektowanie trasy po wybranych obiektach w jednym z głównych miast Podkarpacia. Dostosowanie trasy wycieczki do specyfiki grupy (młodzież szkolna, osoby niepełnosprawne itp.).

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: metoda projektów (projekt praktyczny), praca indywidualna, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocenie podlegają: obecność na wyjeździe oraz prezentowane treści merytoryczne dotyczące poszczególnych walorów turystycznych, jak również opieka nad grupą i orientowanie się w terenie

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	140
SUMA GODZIN	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	10

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Włodzimierz Łęcki Kanon Krajoznawczy Polski - Wydawnictwo PTTK „KRAJ” 2005 Praca zbiorowa: Kanon krajoznawczy województwa podkarpackiego – PTTK Rzeszów 2017 Praca zbiorowa: Podkarpackie. Polska Niezwykła. Demart 2021 Stanisław Kłos: Leksykon osobliwości krajoznawczych Podkarpacia Libra 2017</p> <p>Literatura uzupełniająca: Wykaz literatury jest dobierany każdorazowo do miasta, w którym odbywają się zajęcia praktyczne (m.in. przewodniki, mapy, plany).</p>
--

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej