

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	TERENOZNAWSTWO I TOPOGRAFIA REGIONU
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	Turystyka Historyczna i Kulturowa
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II semestr 3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Łukasz Kuczmarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	zajęcia praktyczne	Liczba pkt. ECTS
3								30	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

podstawowe informacje na temat geografii regionu

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Znajomość krain geograficznych Podkarpacia
C2	Zapoznanie się z warsztatem pracy przewodnika turystycznego (terenowego)

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie uwarunkowania geograficzne związane z regionem	K_Wo3
EK_02	Student potrafi wykonywać zadania przewodnika i terenoznawcy poprzez właściwy dobór metod i narzędzi wykorzystywanych w terenoznawstwie oraz topografii	K_Uo2
EK_03	Student potrafi planować pracę indywidualną oraz pełnić wiodącą rolę w grupie wykorzystując wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w topografii	K_Uo8
EK_04	Student podczas wykonywania pracy przewodnika podkreśla istotę dbania o tradycję i dziedzictwo regionu	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. ~~Problematyka wykładu~~

Treści merytoryczne
1.
2.
3.
4.
5.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, **zajęć praktycznych**

Treści merytoryczne
1. Krainy geograficzne Podkarpacia. Ukształtowanie terenu, hydrologia, zasoby naturalne, demografia Podkarpacia.
2. Formy ochrony przyrody na Podkarpaciu (ich położenie i opis). Omówienie zasad obsługi ruchu turystycznego na obszarach objętych ochroną przyrody.
3. Szlaki turystyczne, kulturowe i tematyczne na Podkarpaciu.
4. Infrastruktura turystyczna na Podkarpaciu (położenie i opis).
5. Podstawy topografii i terenoznawstwa. Aplikacje mobile. Nawigacja GPS.
6. Metodyka prowadzenia grupy w terenie. Omówienie sposobów radzenia sobie z różnymi formami sytuacji trudnych w grupie i w terenie. Zasady bezpieczeństwa podczas wycieczki terenowej.
7. Nawigowanie w terenie (kompas, mapa, aplikacje mobilne, odbiornik GPS). Zaznaczanie na mapie lub planie trasy wycieczki.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- | |
|---|
| 8. Przeprowadzenie analizy realizacji oprowadzania po trasie wycieczki i wskazanie kompetencji, które powinien zdobyć przewodnik celem doskonalenia swoich umiejętności zawodowych. |
| 9. Monitorowanie i w razie potrzeby modyfikacja przebiegu przejścia, w tym zgodność z harmonogramem wycieczki, warunkami pogodowymi, trudnościami terenowymi itp. |

3.4 Metody dydaktyczne warsztaty: metoda projektów (projekt praktyczny), praca indywidualna, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocenie podlegają: obecność na wyjeździe oraz prezentowane treści merytoryczne dotyczące poszczególnych walorów turystycznych, jak również opieka nad grupą i orientowanie się w terenie

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Praca zbiorowa: Regionalna geografia fizyczna Polski - Poznań 2021
- Włodzimierz Łęcki Kanon Krajoznawczy Polski - Wydawnictwo PTTK „KRAJ” 2005
- Praca zbiorowa: Kanon krajoznawczy województwa podkarpackiego – PTTK Rzeszów 2017
- Praca zbiorowa: Obszary Chronione Województwa Podkarpackiego Carpathia 2008
- Praca zbiorowa: Podkarpackie. Polska Niezwykła. Demart 2021
- Stanisław Kłós: Leksykon osobliwości krajoznawczych Podkarpacia Libra 2017

Literatura uzupełniająca: Wykaz literatury jest dobierany każdorazowo do krainy geograficznej, na której odbywają się zajęcia praktyczne (m.in. przewodniki, mapy)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej