

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ...2024-2026.....

(skrajne daty)

Rok akademicki ...2024/2025.....

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etniczność i naród a państwo
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom studiów	II
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna orientacja w zakresie kulturowego i politycznego zróżnicowania współczesnego świata. Zainteresowanie zaproponowanym tematem wykładu.

--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Pogłębienie świadomości etnicznej studentów.
C2	Zwiększenie tolerancji dla etnicznej i narodowej odmienności.
C3	Ukazanie roli państwa we współczesnym świecie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Wiedza: absolwent zna i rozumie: w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu bloku tematycznego dotyczącego etniczności, narodu i państwa oraz kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia z zakresu owej wiedzy; relacje między strukturami etnicznymi i instytucjami państwowymi oraz normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące owe struktury i instytucje.	K_W02
EK_02		K_W05
EK_03	Umiejętności: absolwent potrafi: wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z dziedziny wiedzy o etniczności, narodzie i państwie z wykorzystaniem różnych źródeł; prowadzić debatę; merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych oraz innych autorów; samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przez całe życie oraz kierować rozwojem innych w zakresie wiedzy i umiejętności związanych z wiedzą o etniczności w jej relacji do narodu i państwa.	K_U01
EK_04		K_U07
EK_05		K_U09
EK_06	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do: Krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych nowych argumentów oraz uznania znaczenia wiedzy w określaniu metod osiągania zakładanych przez siebie celów; Samodzielnego inicjowania działań na rzecz swojej „małej”, jak i „większej” ojczyzny i realizacji zobowiązań na rzecz interesu społecznego.	K_K01
EK_07		K_K02

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Grupa etniczna, rasa i naród a idea pochodzenia i idee kultury (2 h).
2. Wymiary <i>etni</i> (2 h).
3. Dwa typy etnicznego <i>mythomoteur</i> (2 h).
4. Formowanie się narodów (2 h).
5. Migracje ludności (2 h).
6. Mniejszości narodowe – definicja i typologie (2 h).
7. Państwo narodowe w dobie globalizacji (2 h).
8. Kolokwium zaliczeniowe (1).

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: *wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

Ćwiczenia: *analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

Laboratorium: *wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 EK_02, EK_07	KOLOKWIMUM	w
EK_03, EK_04 EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia zajęć jest odpowiednia (tj. 85 %) frekwencja na zajęciach oraz zdanie kolokwium. Maksymalna liczba punktów możliwa do zdobycia w formie pisemnej to 12 pkt. Proponowany sposób oceny:

Ndst – wynik poniżej bądź równy 6 pkt;
 Dst – wynik powyżej 6 pkt do 7.5 pkt;
 Dst + - wynik powyżej 7.5 pkt do 8.5 pkt;
 Db – wynik powyżej 8.5 pkt do 9.5 pkt;
 Db + - wynik powyżej 9.5 pkt do 10.9 pkt;
 Bdb – wynik powyżej 10.9 pkt do 12 pkt.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. S. Fenton, *Etniczność*, przeł. E. Chomicka, Wydaw. Sic!, Warszawa 2007.
2. A. D. Smith, *Etniczne źródła narodów*, przekład M. Głowacka-Grajper, Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, Kraków 2009.
3. W. Żelazny, *Etniczność. Ład – konflikt - sprawiedliwość*, Wydaw. Poznańskie, Poznań 2006.
4. M. Budyta-Budzyńska, *Socjologia narodu i konfliktów etnicznych*, PWN, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Wydaw. UMCS, Lublin 2006, rozdz. I-IV i XIII.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej