

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA. 2024-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Prawa człowieka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja Międzykulturowa
Poziom studiów	II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok I semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Ryszard Wójtowicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Ryszard Wójtowicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć**zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość****1.3 Forma zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Nd.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką praw człowieka (zarys historyczny)
C2	Uwrażliwienie studentów na znaczenie praw człowieka dla życia współczesnego człowieka

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	
EK_1	Absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie znaczenie wiedzy o prawach człowieka. Rozumie znacznie tej wiedzy w relacji do całego systemu nauki.	K_Wo1
EK_2	Absolwent zna fundamentalne dylematy wynikające z relacji międzykulturowych w kontekście sporu o znaczenie kulturowe praw człowieka.	K_Wo3
	Umiejętności	
EK_3	Absolwent potrafi wyszukiwać, selekcjonować, pogłębiać wiedzę o naturze praw człowieka oraz stosować i interpretować tę wiedzę. Potrafi korzystać z różnorodności źródeł wiedzy na temat praw człowieka.	K_Uo1
EK_4	Absolwent ma umiejętność właściwego zastosowania, oceny i interpretacji różnorodności treści związanych z dyskusją na temat praw człowieka w kontekście procesów kulturowych oraz procesu komunikacji międzykulturowej.	K_Uo3
	Kompetencje	
EK_5	Absolwent nabył kompetencje do oceny posiadanej przez siebie wiedzy o prawach człowieka oraz umiejętność bycia otwartym na nowe idee. Przyjmuje postawę otwartą, tolerancyjną oraz jest gotowy do zmiany opinii w świetle dostępnych nowych argumentów dotyczących rozwojowego charakteru wiedzy o prawach człowieka. Ma kompetencje zastosowania wiedzy o prawach człowieka w realizacji zakładanych przez siebie celów.	K_Ko1
EK_6	Absolwent ma kompetencje do samodzielnego inicjowania działań na rzecz ochrony praw człowieka a	K_Ko2

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	także realizacji celów ukierunkowanych ze względu na dobro społeczne związane z zdobytą wiedzą o prawach człowieka.	
--	---	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Prawa człowieka - zarys historyczny zagadnienia (4 godz.)
2. Filozoficzne uwarunkowania praw człowieka (2 godz.)
3. Spory prawnaturalne (prawo natury vers. pozytywizm prany) (2godz)
4. Typy praw człowieka – katalog praw i przegląd treści (2 godz.)
5. Prawa człowieka po 1945 roku – nowa era praw (2 godz.)
6. Charakterystyka praw człowieka w prawie międzynarodowym (2 godz.)
7. Znaczenie praw człowieka na początku XXI wieku (1 godz.)

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Nd.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_1-EK_6	OBSERWACJA W TRAKCJE ZAJĘĆ	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>WYKŁAD: ZALICZENIE Z OCENĄ</p> <p>WYKŁAD REALIZUJE WIEDZĘ, UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ I KOMPETENCJE SPOŁECZNE ZGODNIE Z ZAŁOŻENIAMI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ TREŚCIĄ REALIZOWANĄ PODCZAS ZAJĘĆ. WARUNKIEM</p>
--

ZALICZENIA PRZEDMIOTU PRZEZ STUDENTA JEST OBECNOŚĆ NA WYKŁADZIE ORAZ INDYWIDUALNA LEKTURA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ), UMIEJĘTNOŚĆ ANALIZY I PROBLEMATYZOWANIA WYKAZANA AKTYWNOŚCIĄ WŁASNĄ (UDZIAŁ W DYSKUSJI).

OCENA: WARUNKIEM ZALICZENIA WYKŁADU JEST OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, AKTYWNOŚĆ WŁASNA STUDENTA WYKAZANA ZNAJOMOŚCIĄ ZADANEJ LITERATURY ORAZ POZYTYWNE ZALICZONY EGZAMIN USTNY.

OCENA NIEDOSTATECZNA, TO BRAK UZASADNIENIA NIEOBECNOŚCI, BRAK AKTYWNOŚCI WŁASNEJ STUDENTA, BRAK ZNAJOMOŚCI ZADANEJ LITERATURY I TREŚCI WYKŁADANEGO PROGRAMU.

OCENA DOSTATECZNA, DOPUSZCZALNA REGULAMINEM ILOŚĆ NIEOBECNOŚCI, STUDENT ZNA OMAWIANĄ LITERATURĘ I ZAGADNIENIA DOTYCZĄCE PRZEDMIOTU, LECZ NIE POTRAFI WYKORZYSTAĆ ICH W DYSKUSJI ORAZ ROZWINĄĆ TREŚCI WYKŁADANEGO PRZEDMIOTU.

OCENA DOBRA, DOPUSZCZALNA REGULAMINEM ILOŚĆ NIEOBECNOŚCI, STUDENT ZNA DYSKUTOWANE TEKSTY, POTRAFI IDENTYFIKOWAĆ ARGUMENTY ORAZ POWIĄZAĆ JE Z OMAWIANYMI PROBLEMAMI, LECZ NIE POTRAFI SAMODZIELNIE SFORMUŁOWAĆ MOŻLIWOŚCI ROZWIĄZANIA DYSKUTOWANYCH PROBLEMÓW I ZAGADNIENI.

OCENA BARDZO DOBRA, DOPUSZCZALNA REGULAMINEM ILOŚĆ NIEOBECNOŚCI, STUDENT ZNA DYSKUTOWANE TEKSTY, POTRAFI IDENTYFIKOWAĆ ARGUMENTY ORAZ POWIĄZAĆ JE Z OMAWIANYMI PROBLEMAMI, POTRAFI SAMODZIELNIE SFORMUŁOWAĆ MOŻLIWOŚCI ROZWIĄZANIA DYSKUTOWANYCH PROBLEMÓW I ZAGADNIENI. AKTYWNOŚĆ WŁASNA STUDENTA JEST PONAD PRZECIĘTNĄ.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nd
------------------	----

zasady i formy odbywania praktyk	nd
----------------------------------	----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Freeman M., *Prawa człowieka, Sic!*, Warszawa 2007, s.42-65 oraz 70-90; 199-209
2. Piechowiak M., *Filozofia praw człowieka*, KUL, Lublin 1999, s. 47-64;
3. Szyszkowska M., *Europejska filozofia prawa*, Warszawa 1995;
4. Wójtowicz R., *Prawo natury-naturalne w świetle historii i kultury*, UR, Rzeszów 2017, s. 21-104.

Literatura uzupełniająca:

1. Krąpiec A., *Człowiek i prawo naturalne*, KUL, Lublin, s. 177-243;
2. Strzeszewski CZ., *Katolicka nauka społeczna*, KUL, Lublin, s.695-724;
3. Stawrowski Z., *Prawo naturalne a ład polityczny*, PAN, Kraków-Warszawa 2006, s. 204-313;
4. *Powrót do prawa ponadustawowego*, red. M. Szyszkowska, Interlibro, Warszawa 1999.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej