

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA.. 2021-2024.....

(skrajne daty)

Rok akademicki2021/2022.....

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekofilozofia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej • kierunek	Kolegium Humanistyczne
Nazwa jednostki realizującej • przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	Studia I-ego stopnia
profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/ studiów	
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	polski/ angielski
Koordinator	Prof. Dr hab. Vasil Gluchman
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. Dr hab. Vasil Gluchman

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	dw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15								3

1.2. Sposób realizacji zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej, zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Gotowość do dyskusji prezentowanych treści.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

	Zaznajomienie studentów z podstawami wiedzy z zakresu ekofilozofii.
	Wykształcenie/pogłębienie wrażliwości ekologicznej.
C3	Promowanie ekologicznego stylu życia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunku ch ¹
EK_01-K_Wo1	Absolwent zna i rozumie: w pogłębionym stopniu: - specyfikę przedmiotową i metodologiczną ekofilozofii, jej relacje do innych nauk na poziomie umożliwiającym pracę interdyscyplinarną i multidyscyplinarną, metody interpretacji tekstu filozoficznego; metody badawcze i strategie argumentacyjne, kierunki i stanowiska współczesnej ekofilozofii; aktualny stan badań w zakresie wybranej problematyki ekofilozoficznej.	P6S_WG
EK_02-K Uoł	Absolwent potrafi: - precyzyjnie formułować w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawiać tezy, pisać opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie ekofilozofii; wyszukiwać, analizować, oceniać selekcjonować i integrować informacje, samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentować i konfrontować tezy pochodzące z różnych tekstów.	P6S_UW
EK_03-K_K01	Absolwent jest gotów do: - krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności.	P6S_KK

3-3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Życie i przyroda jako wartość (biologiczna, przyrodnicza, społeczna i moralna) (2 godz.).

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

2. Antropocentryzm a biocentryzm (2 godz.).

3. Etyka w stosunku do zwierząt (2 godz.).

4. Development ethics (Martha C. Nussbaum, Amartya Sen) - (2 godz.).

5. Ruch De rowth (2 godz.).

6. Współczesne koncepcje ekofilozoficzne (Naess, Leopold, Jonas, Skolimowski) - (4 godz.).

7. Kolokwium.

B. Problematyka Ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3-4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach

(rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, Ćw,
EK_01	KOLOKWIMUM, ESEJ, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w., dw.
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ESEJ OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w., dw. w., dw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia wykładu jest odpowiednia frekwencja oraz napisanie kolokwium z zakresu prezentowanych treści.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godzin kontaktowe	15 (w.) +1 (Ćw.)
Godziny niekontaktowe — praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20 (przygotowanie do Ćwiczeń) + 10 (przygotowanie do kolokwium z wykładu) + 10 (przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń/napisanie eseju)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 (konsultacje)
SUMA GODZIN	72
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wykład:

1. H. Skolimowski, *Filozofia żyjąca. Ekofilozofia jako drzewo życia*. Warszawa 1993.
2. Z. Piątek, *Ekofilozofia*. Kraków 2008.
3. A. Papuziński & Z. Hulla (eds.), *Wokół Ekofilozofii*. Bydgoszcz 2001.
4. S. Konstańczak, *Wybrane zagadnienia ekofilozofii*. Słupsk 2005.
5. L. Gawor, *Ekoszkice*. Rzeszów 2017.
6. P. Jemelka, V. Gluchman & A. Lešková Blahová, *Bioetika*. Prešov 2008.
7. V. Gluchman (ed.), *Ethics of Social Consequences: Philosophical, Applied and Professional Challenges*. Newcastle 2018.
8. V. Gluchman — W. Sztombka, *Morálna zodpovednosť a etická koncepcia H. Jonasa*. In: *Filozofia* 1996, 51(5), s. 287-295.
9. V. Gluchman, *Úloha a význam dôsledkov Jonasovej koncepcii etiky zodpovednosti*. In: W. Drozenová, V. Šimek et al., *Filosofie Hanse Jonase*. Praha 2019, s. 165-185.

Literatura uzupełniająca:

1. P. Skubała & I. Kukowka-Bystra, *Zrozumieć przyrodę na nowo*. Bystra 2010.
2. S. Hołownia, *Boskie zwierzęta*. Kraków 2018.
3. H. Mamzer (ed.), *Dobrostan zwierząt: różne perspektywy*. Gdańsk 2018.