

SYLABUS
OBOWIĄZUJE OD CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Filozofia języka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Dzienne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, semestr drugi
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot specjalizacyjny
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr Paweł Balcerak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Paweł Balcerak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15	15							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie głównych teorii znaczenia i odniesienia przedmiotowego
C2	Przedstawienie podstawowych zagadnień pragmatyki
C3	Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu filozofii języka (holizm semantyczny, internalizm/eksternalizm, przekład radykalny, uniwersalia semantyczne, itp.)
C4	Krytyczna analiza głównych stanowisk w filozofii języka

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: miejsce i znaczenie filozofii języka w odniesieniu do innych dyscyplin filozoficznych i jej relacje z innymi dyscyplinami nauki	K_Wo1
EK_02	Absolwent potrafi poprawnie stosować terminologię specyficzną dla filozofii języka, rekonstruować tezy związane z tą dyscypliną i samodzielnie poszukiwać źródeł	K_Uo1
EK_03	Absolwent potrafi rozpoznawać i argumentować na rzecz różnych tez z obszaru filozofii języka, analizować krytycznie stanowiska z tego obszaru i wykrywać zależności między tezami z obrębu filozofii języka i innych dziedzin filozofii	K_Uo2
EK_04	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów; do formułowania propozycji rozwiązania rozpoznanych problemów	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Miejsce filozofii języka wśród innych dyscyplin filozoficznych
Historia filozofii języka przed Fregem
Teoria semantyki R. Carnapa
Filozofia języka L. Wittgensteina
Filozofia języka W.V. Quine'a
Teoria aktów mowy J. Austina i J. Searle'a
Teoria prawdy i znaczenie w filozofii D. Davidsona
Semantyczny eksternalizm H. Putnama

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Teoria semantyki R. Carnapa
Filozofia języka L. Wittgensteina
Filozofia języka W.V. Quine'a
Teoria aktów mowy J. Austina i J. Searle'a
Teoria prawdy i znaczenie w filozofii D. Davidsona
Semantyczny eksternalizm H. Putnama
Rozważania o języku uniwersalnym

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład problemowy z prezentacją multimedialną

Konwersatorium: dyskusja, analiza tekstu, zadania

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ZADANIA SPRAWDZAJĄCE, PRACA PISEMNA	w, ćw
EK_o2	Obserwacja w trakcie zajęć, zadania sprawdzające, praca pisemna	w, ćw
EK_o3	Obserwacja w trakcie zajęć, zadania sprawdzające, praca pisemna	w, ćw
EK_o4	Obserwacja w trakcie zajęć, zadania sprawdzające, praca pisemna	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Wiedza i umiejętności każdego studenta oceniane są w skali np. 0-100 pkt.

Przy ocenianiu stosuje się następującą skalę:

a) 91 – 100%bardzo dobry (5.0);

- b) 81 – 90% plus dobry (4.5);
- c) 71 – 80% dobry (4.0);
- d) 61 – 70% plus dostateczny (3.5);
- e) 50 – 60% dostateczny (3.0);
- f) poniżej 50% niedostateczny (2.0).

WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO ZALICZENIA JEST PRZYGOTOWANIE PRACY PISEMNEJ ZWIĄZANEJ Z TEMATEM ZAJĘĆ.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	55
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

B. Stanosz, *10 wykładów z filozofii języka*.

Carnap R., *Logiczna składnia języka*. Warszawa 1995.

G. Frege, *Pisma semantyczne*.

J.L. Austin, *Jak działać słowami*.

L. Wittgenstein, *Dociekania filozoficzne*.

L. Wittgenstein, *Traktat logiczno-filozoficzny*.

W.V.O. Quine, *Słowo i przedmiot*.

W.V.O. Quine, *Z punktu widzenia logiki. Dziesięć esejów logiczno-filozoficznych.*

Literatura uzupełniająca:

Brożek A., Pytania i odpowiedzi. Tło filozoficzne, teoria i zastosowania praktyczne. Warszawa 2007.

Carnap R., Pisma semantyczne. Warszawa 2007.

Dawidson D., Eseje o prawdzie, języku i umyśle. Warszawa 1992.

Filozofia języka. Red. B. Stanosz. Warszawa 1993.

Frege G., Pisma semantyczne. Warszawa 1977.

Kotarbińska J., Z zagadnień teorii nauki i teorii języka. Warszawa : Państwowe Wydaw. Naukowe 1990.

Logika i język. Studia z semiotyki logicznej. Red. J. Pelc. Warszawa 1967.

Miller A.: *Philosophy of Lanuage. Second Edition.* London, Routledge 2007.

Muszyński Z., Komunikacja i znaczenie. Semantyczny aspekt komunikacji. Lublin 2000.

Od zdań do aktów mowy. Rozważania lingwistyczne i filozoficzne. Red. P. Stalmaszczyk. Łódź 2015.

Prechtl P., Wprowadzenie do filozofii języka. Wydawnictwo WAM 2007.

Przewodnik po filozofii języka. Red. J. Odrowąż-Sypniewska. Kraków : Wydawnictwo WAM 2016.

Russell B., Badania dotyczące znaczenia i prawdy. Wydawnictwo WAM 2011.

Walentukiewicz W., Definicje deiktyczne a pojęcia. Badania z pogranicza filozofii języka i psychologii kognitywnej. Katowice 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej