

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Etyka
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>F 1. 18.</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom kształcenia	I
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	III, 5;
Rodzaj przedmiotu	obligatoryjny
Koordinator	Dr hab. prof. UR A. Niemczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. prof. UR A. Niemczuk dr I. Pasternak

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	30							3

### 1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

**1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( Z TOKU) ( EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)**

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

1. ZNAJOMOŚĆ FILOZOFII NA POZIOMIE ZGODNYM Z PROGRAMEM STUDIÓW
2. PODSTAWOWA ORIENTACJA W ZAGADNIENIACH Z ZAKRESU HISTORII KULTURY I HISTORII POWSZECHNEJ NA POZIOMIE LICEALNYM
3. ZALECANA: BIERNA ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POZIOMIE POZWALAJĄCYM NA LEKTURĘ TEKSTÓW ZE WSPARCIEM PROWADZĄCEGO

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Intelktualizm etyczny (Sokrates)
2. Arystoteles i teoria cnoty, eudajmonizm
3. Antyczne szkoły etyczne (epikureizm, stoicyzm)
4. Etyka chrześcijańska w wersji tomistycznej
5. Etyka formalna I. Kanta
6. Etyka utylitarystyczna (J. Bentham, J.S. Mill) i konsekwencjalizm
7. Intuicjonizm G. Moore'a, błąd naturalistyczny
8. Emotywizm
9. Fenomenologiczna etyka wartości, M. Scheler
10. Chrześcijańska etyka fenomenologiczna, D. von Hildebrand
11. Etyka E. Levinasa
12. Etyka dyskursu, K.-O. Apel
13. Współczesna etyka cnót

Np.:

WYKŁAD: **WYKŁAD PROBLEMOWY**/WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ/ METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: **ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ**/ METODA PROJEKTÓW( PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY/ PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ **DYSKUSJA**/ METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

#### 4 METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ( NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ( W, ĆW, ...)
K_W01	EGZAMIN USTNY, DYSKUSJA I PREZENTACJA NA ĆWICZENIACH	W/ĆW.
K_W02	EGZAMIN USTNY, ZALICZENIE PISEMNE, PREZENTACJA NA ĆWICZENIACH	W/ĆW.
K_U01	EGZAMIN USTNY, ZALICZENIE PISEMNE, AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	W/ĆW.
K_U02	EGZAMIN USTNY, ZALICZENIE PISEMNE, DYSKUSJA I PREZENTACJA NA ĆWICZENIACH	W/ĆW.
K_K03	EGZAMIN USTNY, ZALICZENIE PISEMNE, AKTYWNOŚĆ NA ĆWICZENIACH	W/ĆW.

##### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

<p><b>1. WYKŁADY:</b> - EGZAMIN USTNY</p> <p><b>2. ĆWICZENIA:</b></p>
---

- AKTYWNOŚĆ W DYSKUSJI, OCENA CIĄGŁA;
- ZALICZENIE: PRACA PISEMNA, ZALICZENIE NA OCENĘ

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30W/30Ćw
przygotowanie do zajęć	20
udział w konsultacjach	Wedle potrzeb
czas na napisanie referatu/eseju	4
przygotowanie do egzaminu	5
udział w egzaminie	1
Inne (jakie?)	–
SUMA GODZIN	90
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	–
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	–

#### 7. LITERATURA

##### LITERATURA PODSTAWOWA:

##### OGÓLNA:

- KRAMER H., *ETYKA INTEGRALNA*, TORUŃ 2004;
- KANT I., *KRYTYKA ROZUMU PRAKTYCZNEGO*, (RÓŻNE WYDANIA);
- BRANDT R. B., *ETYKA*, WARSZAWA 1996;
- BIESAGA T., *ZARYS METAETYKI*, KRAKÓW 1996;
- RICKEN F., *ETYKA OGÓLNA*, WARSZAWA 2001;
- KOPCIUCH L. *WOLNOŚĆ A WARTOŚCI*, LUBLIN 2010 (FRAGMENTY);
- HARTMAN J. WILEŃSKI J., *WIEDZA O ETYCE*, BIELSKO-BIAŁA 2012;
- NIEMCZUK A., *FILOZOFIA PRAKTYCZNA*, LUBLIN 2016 (FRAGMENTY).

##### ĆWICZENIA:

- Arystoteles: *Etyka Nikomachejska*, tłum. D. Gromska, PWN, Warszawa 2007
- I. Krońska *Sokrates*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1985
- G. Reale, *Historia filozofii starożytnej*, Tom I, II, III.
- Kant I. *Uzasadnienie metafizyki moralności* (dowolne wydanie)
- O. Hoffe *Kant*, tłum. A. Kaniowski, Warszawa 1994.
- J. S. Mill, *Utylitaryzm. O wolności*, PWN, Warszawa 1959 (fragmenty)
- G. Moore, *Etyka*, PWN, Warszawa 1980 (fragmenty)
- *W kręgu dobra i zła. Wybrane teksty z etyki współczesnej od Hegla do Levinasa*, opr. i wybór E. Podrez, MEDIUM, Warszawa 1994,
- A. Węgrzecki, *Scheler*, Warszawa 1975 (fragmenty tekstów Schelera).

- E. Levinas, *Etyka i Nieskończony. Rozmowy z Philipp'em Nemo*, Wydawnictwo Naukowe PAT, rozdziały: *Twarz i Odpowiedzialność za Drugiego*, s. 49-57.
- A. MacIntyre *Krótką historią etyki. Filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku*, tłum. A. Chmielewski, PWN, Warszawa 2000
- W. Sztombka, *Karla Otto Apla koncepcja dyskursu i uzasadnienia moralności*, w: J. Ziobrowski, *Etyka u schyłku drugiego tysiąclecia*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013, s. 122-147.
- J. Jaśtał, *Etyka cnót, etyka charakteru*, w: J. Jaśtał (red.), *Etyka i charakter*, Aureus, Kraków 2004, s. 7-42.
- A. MACINTYRE, *DZIEDZICTWO CNOTY (FRAGMENTY)*.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bauman Z. *Dwa szkice o moralności ponowoczesnej*, Warszawa 1994
2. Bourdieu P, Nice R. *The production of belief: contribution to an economy of symbolic goods*, "Media, culture & society". 1980 2(3):261; online: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.457.6409&rep=rep1&type=pdf>
3. Geertz Cl. *Zastane światło, antropologiczne refleksje na tematy filozoficzne*, tł. i wstęp Z. Pucek, Kraków 2003
4. Hartman J. *Istotowy formalizm filozofii praktycznej*, w: Nowak-Juchacz E. (red.), *Transcendentalna filozofia praktyczna*, Poznań 2000, ss. 169-180
5. MAKOWSKI P. *MOORE I SEMANTYCZNA AUTONOMIA ETYKI*, PRINCIPIA 59-60 (2014)
6. Nietzsche Fr. *Z genealogii moralności. Pismo polemiczne*, tł. G. Sowiński, Kraków 1997
7. Nussbaum M., *Virtue Ethics: A Misleading Category?*, "The Journal of Ethics", 3/1999 s. 163-201, online: [https://www.researchgate.net/publication/226318565\\_Virtue\\_Ethics\\_A\\_Misleading\\_Category/fulltext/02aefafc0cf28ddbcbcdccfc/226318565\\_Virtue\\_Ethics\\_A\\_Misleading\\_Category.pdf](https://www.researchgate.net/publication/226318565_Virtue_Ethics_A_Misleading_Category/fulltext/02aefafc0cf28ddbcbcdccfc/226318565_Virtue_Ethics_A_Misleading_Category.pdf)
8. Ossowska M., *Moralność mieszczańska*, Wrocław 1985
9. Scheler M., *Istota i formy sympatii*, tł. A. Węgrzecki, Warszawa 1980
10. Singer P. *Etyka praktyczna*, tł. A. Sagan, Warszawa 2003
11. Tugendhat E. *Wykłady o etyce*, Warszawa 2004
12. *Etyka u schyłku drugiego tysiąclecia*, red. J. Ziobrowski, Warszawa 2013

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ

habele paternal.  
J. H. H.