

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
 (skrajne daty)
 Rok akademicki 2020-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Filozofia języka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	I stopień
profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Dzienne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, semestr drugi
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot specjalizacyjny
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	Dr Paweł Balcerak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Paweł Balcerak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr	wykl.	dw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15	15							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

Cl zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) **ZALICZENIE Z OCENĄ**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

	Poznanie głównych teorii znaczenia i odniesienia przedmiotowego
	Przedstawienie podstawowych zagadnień pragmatyki
	Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu filozofii języka (holizm semantyczny, internalizm/eksternalizm, przykład radykalny, uniwersalia semantyczne, itp.)
C4	Krytyczna analiza głównych stanowisk w filozofii języka

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK 01	Absolwent zna i rozumie	K woł
EK 02	Absolwent otrafi	K 001
EK_03	Absolwent potrafi	K IJ02
	Absolwent 'est gotów do	K KOI

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytor czne
Miejsce filozofii języka wśród innych dyscyplin filozoficznych
Historia filozofii języka przed Fregem
Teoria semantyki R. Carnapa
Filozofia języka L. Wittgensteina
Filozofia języka W.V. Quine'a
Teoria aktów mowy J. Austina i J. Searle'a
Teoria prawdy i znaczenie w filozofii D, Davidsona
Semantyczny eksternalizm H. Putnama

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści mer o czne
Teoria semantyki R. Carnapa
Filozofia języka L. Wittgensteina
Filozofia języka W.V. Quine'a
Teoria aktów mowy J. Austina i J. Searle'a

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Teoria prawdy i znaczenie w filozofii D. Davidsona
Semantyczny eksternalizm H. Putnama
Rozważania o języku uniwersalnym

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach

(rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład problemowy z prezentacją multimedialną

Konwersatorium: dyskusja, analiza tekstu, zadania

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK 01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘCI ZADANIA SPRAWDZAJĄCE, PRACA PISEMNA	
EK 02	Obserwacja w trakcie zajęć, zadania sprawdzające, praca pisemna	
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć, zadania sprawdzające, praca pisemna	
	Obserwacja w trakcie zajęć, zadania sprawdzające, praca pisemna	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Wiedza i umiejętności każdego studenta oceniane są w skali np. 0-100 pkt. Przy ocenianiu stosuje się następującą skalę:

- a) 91 — 100% bardzo dobry (5,0);
- b) 81-90% plus dobry (4.5);
- c) 71-80% dobry (4.0);
- d) 61 — 70% plus dostateczny (3.5);
- e) 50 — 60% dostateczny (3.0);
- f) poniżej 50% niedostateczny (2.0).

WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO ZALICZENIA JEST PRZYGOTOWANIE PRACY PISEMNEJ ZWIĄZANEJ Z TEMATEM ZAJĘĆ.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe — praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	55
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>L. Wittgenstein, Traktat logiczno-filozoficzny.</p> <p>L. Wittgenstein, Dociekania filozoficzne.</p> <p>W.V.O. Quine, Z punktu widzenia logiki. Dziesięć esejów logiczno-filozoficznych.</p> <p>W.V.O. Quine, Słowo i przedmiot.</p> <p>B. Stanosz, 10 wykładów z filozofii języka.</p> <p>J.L. Austin, Jak działać słowami.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>G. Frege, Pisma semantyczne.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej