

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok II, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Kształcenia ogólnego
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Jacek Pasternak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Jacek Pasternak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z biologii, historii, języka polskiego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia i specyfikę psychologii jako nauki, zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami psychologii, metodami badawczymi, celami psychologii jako nauki.
C2	Uzyskanie przez studentów kompetencji w zakresie rozumienia i interpretowania ludzkiego zachowania, wiedzy dotyczącej procesów poznawczych (pamięć, uczenie się, emocje, uwaga).
C3	Zapoznanie studentów z działami psychologii teoretycznej i stosowanej, różnymi formami działalności psychologicznej.
C4	Wprowadzenie studentów w problematykę psychologii klinicznej i psychopatologii – psychologię zaburzeń psychicznych, kontaktu terapeutycznego oraz dbania o własne zdrowie psychiczne.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu: psychologiczne podstawy kultury, zależności między kształtowaniem się różnych koncepcji psychologicznych człowieka a zmianami w kulturze i społeczeństwie.	K_W02
EK_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu: relacje zachodzące między strukturami i instytucjami społecznymi, rodzaje więzi społecznych i prawidłowości, którym podlegają; normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne, ich wpływ na życie indywidualne, oraz źródła tych norm.	K_W03
EK_03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności.	K_U04
EK_04	jest gotów do uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, zainteresowania się nowatorskimi koncepcjami psychologicznymi w powiązaniu z innymi obszarami życia kulturalnego i społecznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Psychologia jako nauka, cele psychologii, działy psychologii i kierunki psychologii
2. Metody badawcze w psychologii: metody obserwacyjne, testy i kwestionariusze, metody korelacyjne, metody eksperymentalne

3. Psychologiczne koncepcje człowieka: podejście psychoanalityczne, podejście behawiorystyczne, podejście humanistyczne, psychologia poznawcza, koncepcja ewolucjonistyczna.
4. Zmysły i percepcja: wrażenia i spostrzeżenia, uwaga.
5. Uczenie się, pamięć i zapominanie: rodzaje uczenia się, prawidłowości uczenia się, uczenie się a zachowanie, warunkowanie klasyczne, warunkowanie sprawcze, modelowanie, pamięć jako proces przetwarzania informacji, rodzaje pamięci, jak wyjaśnić zapominanie?
6. Emocje i motywacje: rodzaje i cechy emocji, mechanizmy wzbudzania emocji, teorie emocji, mechanizmy leżące u podstaw motywacji, typy motywacji.
7. Społeczne ramy funkcjonowania człowieka: człowiek jako istota społeczna, wpływ sytuacji na zachowanie człowieka.
8. Psychopatologia, norma a patologia, zaburzenia psychiczne, wprowadzenie do psychologii klinicznej.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1.
2.
3.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOŁOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W
EK_02	KOŁOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W
EK_03	KOŁOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W
EK_04	KOŁOKWIUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Obecność na wykładach
2. Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela:	
-udział w konsultacjach	2
-udział w egzaminie	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:	
-przygotowanie do egzaminu	5
-studiowanie literatury	7
-praca projektowa	0
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Mietzel G. (2013). Wprowadzenie do Psychologii. Gdańsk: GWP.</p> <p>Zimbardo Ph., Gerrig R. J. (2012). Psychologia i życie. Warszawa: PWN.</p> <p>Strelau J. (red). (2015). Psychologia. Podręcznik akademicki, t. I Podstawy psychologii. Gdańsk: GWP.</p> <p>Strelau J. (red). (2015). Psychologia. Podręcznik akademicki, t. II Psychologia ogólna. Gdańsk: GWP.</p> <p>Zimbardo, P.H., Johnson, R.L., McCann, V. (2017). Psychologia. Kluczowe koncepcje. T. 2, Motywacja i uczenie się, PWN: Warszawa.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Tavris, C., Wade, C. (1999). Psychologia. Podejścia oraz koncepcje: Wyd. Zysk i Ska</p> <p>Seligman. M., Walker E., Rosenhan D. (2017) Psychopatologia. Poznań: Zysk i S-ka.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

