

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA... OD 1 X 2020 R. DO 30 IX 2022 R.....

(skrajne daty)

Rok akademicki ..2020/2021.....

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Formy wiedzy i komunikacji
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Humanistyczne
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja Międzykulturowa
Poziom studiów	Studia I-ego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	30								4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Gotowość do dyskusowania prezentowanych treści.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnymi formami wiedzy i komunikacji.
C2...	Poprawa ich kompetencji komunikacyjnej.
Cn	

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Wiedza: EK_01-KW_02	Absolwent zna i rozumie: <b>TERMINOLOGIE Z ZAKRESU WIEDZY O KULTURZE I KOMUNIKACJI</b>	P6S_WG
Umiejętności: EK_02-KU_06	Absolwent potrafi: merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować własne wnioski	P6S_UK
EK_03-KU_013	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze	P6S_UU
Kompetencje społeczne: EK_04-K_Ko1	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych nowych argumentów	P6S_KK

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wiedza deklaratorywna i proceduralna (2 h).
2. Wiedza jawna i niejawną. Kontrowersje wokół nieświadomego statusu wiedzy niejawną. (4 h).
3. Metawiedza i wiedza ekspercka (2 h).
4. Komunikacja werbalna: pośrednia i bezpośrednia (6 h).
5. Formy komunikacji niewerbalnej: gest, dotyk, kontakt wzrokowy, dystans, język ciała, czas, wygląd zewnętrzny i kostium (15 h).
6. Kolokwium (1 h).

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIUM	KONWERSATORIUM
EK_02-EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIUM	

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia jest odpowiednia frekwencja na zajęciach i zaliczenie kolokwium.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 (konsultacje) + kolokwium (1)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	64 (przygotowanie do kolokwium)

SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. E. Nęcka, J. Orzechowski, *Psychologia poznawcza*, Academica Wydaw. SWPS, PWN, Warszawa 2006.
2. M. Szopski, *Komunikowanie międzykulturowe*, WSiP, Warszawa 2005.
3. S. Reynolds, D. Valentine, *Komunikacja międzykulturowa*, warszawa 2009.
4. Z. Nęcki, *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 2000.
5. Ch. Baylon, X. Mignot, *Komunikacja*, przekł. M. Sowa, Flair, Kraków 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. I. Kurcz, *Psychologia języka i komunikacji*, wyd. nowe, Scholar, Warszawa 2005.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej