

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język kobiet vs język mężczyzn. Język jako podstawa i bariera w komunikacji międzypłciowej.
Kod przedmiotu/ modułu*	KM53
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno-Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	Dr hab. M. Michalik-Jeżowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. M. Michalik-Jeżowska

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
5			15						2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Gotowość do dyskusji prezentowanych kwestii.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Wskazanie różnic (i ich źródeł) w posługiwaniu się językiem (w tym: mową ciała) przez mężczyzn i kobiety.
C2	Uwrażliwienie na owe różnice.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01-	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historyczno-kulturowej zmienności jego znaczeń.	K_Wo8
EK_02-	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	K_Uo6
EK_03- EK_04-	Pisze proste prace z samodzielnym doбором źródeł. Rozumie potrzebę samodzielnego pogłębiania wiedzy o komunikacji międzykulturowej.	K_Uo8 K_Ko1

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
1. Jedna socjalizacja czy raczej dwie? O odmiennych strategiach socjalizacyjnych stosowanych wobec dziewczynek i chłopców (2 h).
2. Komunikacja werbalna kobiet i mężczyzn (3 h).
3. Mowa ciała męska i żeńska (3 h).
4. Przeszkody w komunikacji międzypłciowej (4 h).
5. Czynniki wspierające komunikację między kobietami i mężczyznami (3 h).

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, <u>ćw.</u> , ...)
EK_01 ORAZ EK_03	ESEJ	KONWERSATORIUM
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ESEJ	KONWERSATORIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest odpowiednia frekwencja i aktywność na zajęciach oraz napisanie eseju.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 (konsultacje)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15 (przygotowanie do zajęć) + 15 (napisanie eseju)
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. K. Oppermann, E. Weber, *Język kobiet język mężczyzn. Jak porozumieć się w miejscu pracy*, przekł. J. Mańkowska, GWP, Gdańsk 2000.
2. S. Lipsitz Bem, *Męskość kobiecość. O różnicach wynikających z płci*, przekł. S. Pikiel, GWP, Gdańsk 2000.
3. D. Tannen, *Ty nic nie rozumiesz! Kobieta i mężczyzna w rozmowie*, przeł. A. Sylwanowicz, Zysk i s-ka, Poznań 1999.
4. *Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi*, PWN, Warszawa 2002.
5. C. K. Goman, *Komunikacja pozawerbalna. Znaczenie mowy ciała w miejscu pracy*, Warszawa 2012.
6. E. Głazewska, *Komunikacja niewerbalna. Płeć i kultura. Wybór zagadnień*, Lublin 2012.
7. A. Buczkowska, *Dwa różne światy, czyli jak socjalizuje się dziewczynkę i chłopca*, (w:) Brach-Czajna J. (red.), *Od kobiety do mężczyzny i z powrotem. Rozważania o płci w kulturze*, Trans Humana, Białystok 1997, s. 169-196.

Literatura uzupełniająca:

1. L. Brannon, *Psychologia rodzaju*, przekł. M. Kacmajor, GWP, Gdańsk 2002.
2. I. Kurcz, *Psychologia języka i komunikacji*, „Scholar”, Warszawa 2002.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej