

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/21

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań
Kod przedmiotu*	KMog
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom studiów	I
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, sem. I
Rodzaj przedmiotu	Podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Magdalena Żardecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Magdalena Żardecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	30								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej metodologii badań
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej specyfiki komunikacji międzykulturowej
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej technik pracy umysłowej
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw samodzielnej pracy badawczej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Uczestnik zajęć zna podstawową terminologię z zakresu metodologii badań i technologii pracy umysłowej	K_Wo2
EK_02	Uczestnik zajęć ma wiedzę o podstawowych metodach analizy i interpretacji tekstów oraz innych wytworów kultury	K_Wo6
EK_03	Uczestnik zajęć zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	K_Wo7
EK_04	Uczestnik zajęć ma podstawowe umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod badawczych, prowadzenie badań, prezentację wyników badań	K_Uo2
EK_05	Uczestnik zajęć pisze proste prace z samodzielnym doбором źródeł	K_Uo8
EK_06	Uczestnik zajęć bierze udział w różnych formach życia kulturalnego wykorzystując różne media	K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nauka a inne rodzaje wiedzy, cechy poznania naukowego, podział nauk
Metodologia nauk jako metanauka, definicja metody; logika jako podstawa racjonalnego myślenia i wiedzy naukowej, prawa logiki
Język jako narzędzie poznania, funkcje języka, zdania, nazwy i funktry. Rodzaje definicji, rozumowanie, wnioskowanie, wynikanie logiczne
Rozwój refleksji metodologicznej w XX wieku: pozytywizm i neopozytywizm, krytyczny racjonalizm (Popper, Albert), metodologia naukowych programów badawczych (Lakatos), teoria paradygmatów i rewolucji naukowych (Kuhn)

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Podstawowe metody w naukach społecznych i humanistycznych; Podstawowe style myślenia; Podstawowe heurystyki i błędy poznawcze
Przygotowanie do samodzielnych badań: wybór tematu, formułowanie problemu badawczego, stawianie hipotez, przygotowanie planu pracy, gromadzenie źródeł, analiza źródeł, formułowanie wniosków
Zasady samodzielnego przygotowywania tekstu naukowego

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE	W
EK_02	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE	W
EK_03	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE	W
EK_04	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE	W
EK_05	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE	W
EK_06	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia jest udzielenie odpowiedzi na pięć pytań dotyczących tematyki omawianej podczas wykładu
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
------------------	--

Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	17
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: K. Ajdukiewicz, Logika pragmatyczna (różne wyd.); J. Apanowicz, Metodologia nauk, Toruń 2003; S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 2007</p>
<p>Literatura uzupełniająca: S. Tokarski, technologia pracy umysłowej, Warszawa 2001; J. Orczyk, Zarys metodyki pracy umysłowej, Warszawa 1988; M. Krajewski, O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego, pdf</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej