*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2020/2021-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Anatomo-patologiczna charakterystyka wad postawy ciała |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie fizyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | modułowy/ Instruktor gimnastyki korekcyjnej |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | dr Gabriel Szajna |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Gabriel Szajna, dr Agnieszka Szybisty |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 5 | 10 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład zaliczenie bez oceny

ćwiczenia zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| anatomia i fizjologia człowieka, ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawową problematyką kliniczną dysfunkcji układu ruchu człowieka |
| C2 | Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawidłowej budowy i postawy ciała i patologicznych nieprawidłowości w budowie narządu ruchu człowieka |
| C3 | Przygotowanie studentów do wskazywania i charakteryzowania zaburzeń statyki, błędów i wad postawy ciała u dzieci. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Absolwent:  zna prawidłową budowę organizmu ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem biernego i czynnego układu ruchu. Zna choroby, wady wrodzone, nabyte i dysfunkcje narządu ruchu człowieka | K\_W03 |
| EK\_02 | Absolwent:  wie, jak wygląda prawidłowa i nieprawidłowa postawa ciała, zna kryteria jej oceny i metody  zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści w obrębie przedmiotu i rozwiązania merytoryczne | K\_W16 |
| EK\_03 | Absolwent:  umie zdiagnozować i dokonać charakterystyki postawy ciała oraz budowy somatycznej, wyodrębnić zniekształcenia i dysfunkcje narządu ruchu w chorobach układów kostnych, mięśniowych i nerwowych | K\_U05 |
| EK\_04 | Absolwent:  aktualizuje swoją wiedzę teoretyczną w zakresie prawidłowej i nieprawidłowej budowy układów człowieka | K\_K02 |
| EK\_05 | Absolwent :  promuje zdrowy styl życia i i aktywność fizyczną w środowisku lokalnym i rodzinnym | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Mechanizmy warunkujące postawę i równowagę człowieka, przyczyny zaburzeń statyki ciała |
| Budowa, funkcje i biomechanika kręgosłupa, ocena wad w płaszczyznach ciała |
| Stabilizacja złożona- stabilizatory czynne bierne narządu ruchu |
| Charakterystyka nieprawidłowości postawy ciała u dzieci – chorób narządu ruchu |
| Boczne skrzywienie kręgosłupa ocena progresji, zasady i rodzaje kompensacji |
| Nieprawidłowości w budowie kończyn dolnych, dysplazja i wrodzone zwichnięcie biodra |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Charakterystyka anatomo-patologiczna kręgosłupa i klatki piersiowej |
| Przyczyny zaburzeń statyki ciała w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej i poprzecznej |
| Wady wrodzone i nabyte kończyn dolnych i stóp |
| Chód fizjologiczny - rodzaje chodu patologicznego |
| Postawa skoliotyczna a skolioza wyrównana i niewyrównana |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia praktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | wykład |
| ek\_ 02 | obserwacja bieżąca w trakcie ćwiczeń | ćw. |
| ek\_ 03 | sprawozdanie ocena budowy kręgosłupa i postawy ciała | ćw. |
| ek\_ 04 | obserwacja w trakcie ćwiczeń | ćw. |
| ek\_ 05 | obserwacja w trakcie ćwiczeń | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: Kolokwium pisemne. Zaliczenie według skali:  uzyskanie powyżej 51% punktów z kolokwium  ocena dostateczny 51-60%, ocena plus dostateczny 61-70%, ocena dobry 71-80%, ocena plus dobry 81-90%, ocena bardzo dobry 91-100%  Ćwiczenia; aktywny udział w ćwiczeniach,  Zaliczenie kolokwium uzyskanie powyżej 51% punktów z kolokwium  ocena dostateczny 51-60%, ocena plus dostateczny 61-70%, ocena dobry 71-80%, ocena plus dobry 81-90%, ocena bardzo dobry 91-100%  1. kolokwium  2. sprawozdanie ocena budowy kręgosłupa i postawy ciała,  3. obserwacja aktywności na zajęciach  ocena końcowa: średnia z 3 ocen |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach 4 godz.  Kolokwium 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do ćwiczeń 10 godzin  Przygotowanie do kolokwium 9 godzin  Przygotowanie sprawozdania budowy i postawy ciała 10 godzin |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Dziak A., Zdrowe dziecko. wyd. Kasper. Kraków 1998.  Dziak A., Tayara S. Chcę mieć zdrowe nogi, wyd. KASPER Kraków 1996.  Kasperczyk T., Wady postawy ciała. Diagnostyka i leczenie. Kraków 2003.  Kutzner-Kozińska M., Proces korygowania wad postawy, AWF Warszawa 2004.  Nowotny J., Saulicz., Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja. AWF Katowice 1998.  Spodaryk K. Zarzycki D., Patologia narządu ruchu. PZWL Warszawa 2002.  Wilczyński J., Korekcja Wad Postawy Człowieka 2001.  Singer H.S., Mink J.W., Gilbert J., Jankovic, Zaburzenia ruchowe u dzieci, red. S. Jóźwiak, wyd. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2011.  Kubacki J. Zarys ortopedii i traumatologii: podręcznik dla studentów rehabilitacji, AWF Katowice 2004. |
| Literatura uzupełniająca:  Tuzinek S. Podstawy teorii i metodyki gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej, Poliechnika Radomska 2010.  Nowotny J., Zarys rehabilitacji w dysfunkcji narządu ruchu, AWF Katowice 2000. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)