*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021 – 2022/2023**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Teoria i metodyka sportu dzieci i młodzieży |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 3 rok, sem V |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Justyna Lenik |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Justyna Lenik |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| Sem. V | 10 | 20 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):

Wykład: egzamin,

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien umieć wykorzystać wiadomości z przedmiotów: antropomotoryka |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi związanymi ze specyfiką sportu dzieci i młodzieży |
| C2 | Przekazanie wiedzy dotyczącej zdolności motorycznych człowieka |
| C3 | Przekazanie wiedzy dotyczącej metod kształcenia poszczególnych zdolności motorycznych u dzieci i młodzieży |
| C4 | Przekazanie wiedzy dotyczącej metod przygotowania technicznego, taktycznego wykorzystywanych w przygotowaniu sportowym dzieci i młodzieży. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ek (efekt uczenia się) | treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | wymieni i opisze metody, formy i środki w szkoleniu sportowym dzieci i młodzieży. student objaśni zagadnienia związane z siłą, szybkością, wytrzymałością, gibkością, skocznością, koordynacją ruchową, techniką, taktyką oraz selekcją sportową. | K\_W07, |
| EK\_02 | potrzebę stosowania testów sprawności fizycznej, sprawdzianów umiejętności ruchowych i koordynacyjnych zdolności motorycznych (kzm); | SKN/WFI/W11 |
| EK\_03 | student opisze cele i zadania sportu oraz scharakteryzuje jego wartości wychowawcze.  objaśni na czym polega proces kształtowania postaw moralnych, scharakteryzuje metody oddziaływań wychowawczych w sporcie . student opisze na czym polega specyfika sportu dzieci i młodzieży, scharakteryzuje etapy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży oraz wymieni i opisze zasady programowania szkolenia sportowego dzieci i młodzieży.  student wymieni i scharakteryzuje zasady, kryteria, rodzaje i etapy selekcji sportowej. wyjaśni pojęcie „model mistrza” | K\_W10, |
| EK\_04 | student dobiera odpowiednie metody, formy i środki do kształtowania poszczególnych zdolności kondycyjnych i koordynacyjnych, potrafi rozpoznać najczęstsze błędy, które pojawiają się podczas procesu szkoleniowego | K\_U04, |
| EK\_05 | potrafi zaplanować procesu treningu sportowego dzieci i młodzieży dostosować obciążenie treningowe do wieku , poziomu sprawności i umiejętności  przeprowadzić wstępną diagnozę ucznia w zakresie rozwoju fizycznego, motorycznego, wydolności fizycznej oraz poziomu opanowania indywidualnych lub zespołowych umiejętności ruchowych. | K\_U18,  SKN/WFI/U11 |
| EK\_06 | planowania i współdziałania w procesie badawczym;  uczenia zasad kulturalnego zachowania się w czasie lekcji wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych, rozwijania u uczniów postaw etycznych, kompetencji komunikacyjnych oraz budowanie systemu wartości w odniesieniu do zdrowia, sprawności i aktywności fizycznej własnej i innych osób, ukazywania dzieciom i młodzieży uniwersalizmu zasady fair play; | K\_K08  SKN/WFI/K6 |
| EK\_07 | zachęcania uczniów do aktywności fizycznej przez całe życie. | SKN/WFI/K9 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1.Rozwój, cele i zadania nauki o sporcie |
| 2.Współczesny sport – odmiany, współzawodnictwo, instytucjonalizacja |
| 3.Wychowanie do sportu |
| 4.Wartości wychowawcze sportu |
| 5.Proces kształtowania postaw moralnych |
| 6.Zasady i metody oddziaływań wychowawczych w sporcie |
| 7.Zasady formy i środki w szkoleniu sportowym dzieci i młodzieży |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Sport dzieci i młodzieży, szkolenie sportowe młodocianych, jedność celów edukacyjnych, wychowawczych i sportowych |
| Selekcja sportowa |
| Podstawowe zasady programowania szkolenia sportowego dzieci i młodzieży |
| Sport w szkole szczególny obszar szkolenia sportowego dzieci i młodzieży |
| Szkolenie kondycyjne dzieci i młodzieży |
| Szkolenie koordynacyjne dzieci i młodzieży |
| Szkolenie techniczno – taktyczne dzieci i młodzieży |
| Proces odnowy i samoodnowy w szkoleniu sportowym dzieci i młodzieży |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_01 | Ocena podsumowująca - egzamin pisemny,  ocena formująca - kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć (ocena nauczyciela) | wykład, ćwiczenia |
| Ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć (ocena nauczyciela) | ćwiczenia |
| Ek\_03 | Ocena podsumowująca - egzamin pisemny,  Ocena formująca - kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć (ocena nauczyciela) | Wykład,  ćwiczenia |
| Ek\_04 | Ocena podsumowująca - egzamin pisemny,  ocena formująca - kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć (ocena nauczyciela) | Wykład,  ćwiczenia |
| Ek\_05 | Ocena podsumowująca - egzamin pisemny,  Ocena formująca - kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć (ocena nauczyciela) | Wykład,  ćwiczenia |
| Ek\_06 | Ocena formująca - obserwacja w trakcie zajęć (ocena nauczyciela) | ćwiczenia |
| Ek\_07 | Ocena formująca - obserwacja w trakcie zajęć (ocena nauczyciela) | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| wykład – egzamin pisemny, warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń  Egzamin ( na punkty):  ocenę dostateczną student otrzymuje wtedy, gdy uzyska od 51% - 60% max liczby pkt ocenę plus dostateczną student otrzymuje wtedy, gdy uzyska od 61% - 70% max liczby pkt  ocenę dobrą student otrzymuje wtedy, gdy uzyska od 71% - 80% max liczby pkt  ocenę plus dobrą student otrzymuje wtedy, gdy uzyska od 81% -90% max liczby pkt  ocenę bardzo dobrą student otrzymuje wtedy, gdy uzyska 91% -100% max liczby pkt  Ćwiczenia – zaliczenie z oceną, która jest ustalana na podstawie kolokwiów cząstkowych pisanych na punkty (trzy kolokwia), aktywny udział studenta na zajęciach (udział w dyskusji)  ocenę dostateczną student otrzymuje wtedy, gdy uzyska od 51% - 60% max liczby pkt ocenę plus dostateczną student otrzymuje wtedy, gdy uzyska od 61% - 70% max liczby pkt  ocenę dobrą student otrzymuje wtedy, gdy uzyska od 71% - 80% max liczby pkt  ocenę plus dobrą student otrzymuje wtedy, gdy uzyska od 81% -90% max liczby pkt  ocenę bardzo dobrą student otrzymuje wtedy, gdy uzyska 91% -100% max liczby pkt |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach – 28  Udział w egzaminie – 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zajęć – 20  Przygotowanie do egzamin – 15  Napisanie referatu – 5 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Ljach W.: Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży. Warszawa 2003 2. Lenik J., Cieszkowski S: Teoria i metodyka sportu - przewodnik po zagadnieniu dla nauczycieli, trenerów i studentów. UR Rzeszów 2017 3. Naglak N.: Metodyka trenowania sportowca. AWF Wrocław |
| Literatura uzupełniająca:   1. H. Sozański: Podstawy teorii treningu sportowego. Warszawa 1999 2. Żarek J.: Wstęp do teorii sportu. AWF Kraków 3. Ulatowski T. /red./. Teoria i metodyka sportu. Sport i Turystyka Warszawa 4. Sport Wyczynowy – dwumiesięcznik metodyczno-szkoleniowy 5. B. Prus: Trening sportowy. Katowice 2003 6. W. Starosta: Motoryczne zdolności koordynacyjne, znaczenie, struktura, uwarunkowania, kształtowanie. Warszawa 2003 7. M. Radzińska, W. Starosta: Znaczenie, rodzaje i struktura skoczności oraz jej uwarunkowania. Gorzów Wlkp. 2002 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)