*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022 – 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Teoria i praktyka dyscypliny sportowej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, sem. IV, 3 rok sem. V, VI |
| Rodzaj przedmiotu | Modułowy Instruktor sportu Piłka Nożna |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Maciej Huzarski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Ćwiczenia: dr Maciej Huzarski, dr hab. prof. UR Zbigniew Barabasz, mgr Adam Domaradzki |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| Sem. 4 | 10 | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Sem. 5 | 5 | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Sem. 6 | 5 | 20 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Razem** | **20** | **60** |  |  |  |  |  |  | **7** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia, wykłady – zaliczenie z oceną, egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Piłka nożna z metodyką  Zabawy i gry ruchowe z metodyką  Metodyka wychowania fizycznego  Teoria i metodyka sportu dzieci i młodzieży |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przygotowanie studenta, jako przyszłego nauczyciela lub instruktora, do samodzielnego prowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkołach, klubach sportowych lub innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną; |
| C2 | doskonalenie umiejętności metodycznych związanych z nauczaniem gry w piłkę nożną; |
| C3 | opanowanie podstawy prowadzenia treningu piłkarskiego; |
| C4 | opanowanie organizacji różnorodnych formy treningu w piłce nożnej; |
| C5 | umiejętność planowania treningu piłkarskiego; |
| C6 | umiejętność bezpiecznego organizowania i prowadzenia treningów w piłce nożnej; |
| C7 | zapoznanie z podstawowymi przepisami gry w piłkę nożną, co umożliwi sędziowanie w zakresie podstawowym; |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| ek\_ 01 | Student opisuje i charakteryzuje metody, formy i środki stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych oraz testy sprawności fizycznej służące diagnozowaniu zdolności motorycznych w piłce nożnej. | K\_W07 |
| Ek\_ 02 | Student wymienia i definiuje podstawowe kryteria naboru i selekcji, a także strukturę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w piłce nożnej. | K\_W10 |
| Ek\_ 03 | Student stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i organizacji zajęć treningowych piłki nożnej. | K\_W14 |
| Ek\_ 04 | Student objaśnia przepisy gry w piłkę nożną. | K\_W17 |
| Ek\_ 05 | Student dobiera odpowiednie metody, formy i środki w treningu piłki nożnej. | K\_U04 |
| Ek\_06 | Student wybiera i przeprowadza testy sprawności ogólnej i specjalnej w piłce nożnej. | K\_U06 |
| Ek\_ 07 | Student prawidłowo wykonuje i demonstruje elementy techniki specjalnej w piłce nożnej. | K\_U07 |
| Ek\_ 08 | Student dobiera i stosuje w zajęciach ćwiczenia skierowane na podstawowe założenia taktyki piłki nożnej. | K\_U08 |
| Ek\_09 | Student właściwie dobiera zestawy ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne w piłce nożnej. | K\_U09 |
| EK\_10 | Student przygotowuje, objaśnia i przeprowadza konspekt zajęć treningowych w szkoleniu piłki nożnej dzieci i młodzieży. | K\_U17 |
| EK\_11 | Student organizuje mecze i zawody w piłce nożne. | K\_U21 |
| EK\_12 | Student właściwie komunikuje się z grupą treningową. | K\_U25 |
| Ek\_ 13 | Student charakteryzuje się aktywną postawą w kształtowaniu nawyków systematycznego uczenia się w zakresie teorii i praktyki w piłce nożnej. | K\_K02 |
| Ek\_ 14 | Student posiada świadomość popularyzowania piłki nożnej wśród uczniów, poprzez organizację zawodów sportowych. | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **2 Rok IV semestr** |
| 1. Przedmiot piłka nożna – technika, taktyka, trening. Dokumentacja trenera |
| 1. Nabór i selekcja w piłce nożnej |
| 1. Etapy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży, założenia programowe w szkoleniu, w poszczególnych kategoriach wiekowy |
| 1. Różnice: nauczanie a trenowanie. Piłka nożna dzieci i młodzieży- specyfika treningu |
| 1. Opracowanie konspektu jednostki treningowej- budowa jednostki treningowej skierowana na specyfikę treningu piłki nożnej |
| 1. Sprawdzian teoretyczny – zasady szkolenia w piłce nożnej |
| **3 Rok V semestr** |
| 1. Metodyka zajęć i zasób ćwiczeń w kształtowaniu wytrzymałości, szybkości, siły oraz skoczności, gibkości |
| 1. Okres przygotowawczy, startowy i przejściowy w piłce nożnej |
| 1. Trening mentalny w piłce nożnej |
| 1. Sprawdzian teoretyczny – trening motoryki i psychologii w piłce nożnej |
| **3 Rok VI semestr** |
| 1. Style, szkoły i systemy w piłce nożnej. Charakterystyka działań indywidualnych i zespołowych w piłce nożnej |
| 1. Taktyka obrony w piłce nożnej |
| 1. Taktyka ataku w piłce nożnej |
| 1. Analiza obserwacji meczu |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **2 Rok IV semestr** |
| 1. Rozgrzewka w treningu piłki nożnej – zasady merytoryczne i organizacyjne |
| 1. Rozgrzewka w treningu piłki nożnej – prowadzenie studenci |
| 1. Wykorzystanie gier i zabaw w treningu piłki nożnej dzieci – prowadzenie studenci |
| 1. Kształtowanie koordynacji w piłce nożnej bez piłek i z piłkami |
| 1. Kształtowanie koordynacji w piłce nożnej w małych grach |
| 1. Ćwiczenia kompleksowe w doskonaleniu techniki w piłce nożnej |
| 1. Gry doskonalące technikę piłki nożnej |
| 1. Trening bramkarza w piłce nożnej |
| **3 Rok V semestr** |
| 1. Kształtowanie szybkości w treningu piłki nożnej dzieci i młodzieży |
| 1. Kształtowanie skoczności i gibkości w treningu piłki nożnej dzieci i młodzieży |
| 1. Kształtowanie wytrzymałości w treningu piłki nożnej dzieci i młodzieży |
| 1. Kształtowanie siły w treningu piłki nożnej dzieci i młodzieży |
| 1. Wykorzystanie testów ogólnych w treningu piłki nożnej dzieci i młodzieży |
| 1. Wykorzystanie testów specjalnych w treningu piłki nożnej dzieci i młodzieży |
| 1. Organizacja zawodów i turniejów piłki nożnej |
| 1. Obserwacja meczu |
| **3 Rok VI semestr** |
| 1. Ćwiczenia kompleksowe taktyki ataku |
| 1. Ćwiczenia kompleksowe taktyki obrony |
| 1. Gry w przewadze i ich rola w nauczaniu taktyki |
| 1. Okres startowy- zestaw ćw. w formie ścisłej i fragmentów gier i gier |
| 1. Stałe fragmenty gry |
| 1. Specyfika gry właściwej w piłce nożnej |
| 1. Pedagogizacja- prowadzenie zajęć treningowych przez uczestników |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

**metody praktyczne**: ćwiczenia przedmiotowe

**metody podające**: wykład informacyjny, instruktaż

**metody eksponujące**: pokaz

**metody problemowe:** aktywizujące

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium, Egzamin, Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia treningu piłki nożnej, Ocena konspektu z piłki nożnej. | Ćw.  (sem. V, VI) |
| Ek\_ 02 | Kolokwium, Egzamin | Ćw.  (sem. V, VI) |
| Ek\_ 03 | Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia treningu piłki nożnej, Ocena konspektu z piłki nożnej. | Ćw.  (sem. VI) |
| Ek\_ 04 | Kolokwium, Egzamin. | Ćw.  (sem. IV, V, VI) |
| Ek\_ 05 | Kolokwium, Egzamin, Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia treningu piłki nożnej, Ocena konspektu z piłki nożnej. | Ćw.  (sem. V, VI) |
| Ek\_ 06 | Kolokwium, Egzamin. | Ćw.  (sem. V, VI) |
| Ek\_ 07 | Sprawdzian praktyczny. | Ćw.  (sem. IV) |
| Ek\_ 08 | Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia treningu piłki nożnej, Ocena konspektu z piłki nożnej. | Ćw.  (sem. VI) |
| Ek\_ 09 | Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia treningu piłki nożnej, Ocena konspektu z piłki nożnej. | Ćw.  (sem. VI) |
| Ek\_ 10 | Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia treningu piłki nożnej, Ocena konspektu z piłki nożnej. | Ćw.  (sem. VI) |
| Ek\_ 11 | Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia treningu piłki nożnej, Ocena konspektu z piłki nożnej. | Ćw.  (sem. V, VI) |
| Ek\_ 12 | Obserwacja w trakcie zajęć. | Ćw.  (sem. VI) |
| Ek\_ 13 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw.  (sem. IV, V, VI) |
| Ek\_ 14 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw.  (sem. VI) |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunki zaliczania IV semestr  40% oceny stanowi wynik kolokwium;  30% Sprawdzian praktyczny  30% Przygotowanie i omówienie mikrocyklu treningowego w piłce nożnej  Planowane jest jedno kolokwium.  Punkty uzyskane z kolokwium przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny  do 50% - ocena niedostateczna  51% - 60% ocena dostateczna  61% - 70% ocena dostateczna plus  71% - 80% ocena dobra  81% - 90% ocena dobra plus  91% - 100% ocena bardzo dobra  Warunki zaliczania V semestr  40% oceny stanowi wynik kolokwium;  30% oceny stanowi przygotowanie analizy z obserwacji meczu piłki nożnej;  30% oceny stanowi umiejętność przeprowadzenia fragmentu zajęć, zawodów, turniejów z piłki nożnej;  Punkty uzyskane z kolokwium przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny  do 50% - ocena niedostateczna  51% - 60% ocena dostateczna  61% - 70% ocena dostateczna plus  71% - 80% ocena dobra  81% - 90% ocena dobra plus  91% - 100% ocena bardzo dobra  Warunki zaliczania V semestr  40% oceny stanowi wynik kolokwium;  60% oceny stanowi przygotowanie i omówienie konspektu z piłki nożnej oraz przeprowadzenie zajęć treningowych zgodnych z konspektem  Planowane jest jedno kolokwium.  Punkty uzyskane z kolokwium przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny  do 50% - ocena niedostateczna  51% - 60% ocena dostateczna  61% - 70% ocena dostateczna plus  71% - 80% ocena dobra  81% - 90% ocena dobra plus  91% - 100% ocena bardzo dobra  Warunki zdania egzaminu  Punkty uzyskane z egzaminu przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny  do 50% - ocena niedostateczna  51% - 60% ocena dostateczna  61% - 70% ocena dostateczna plus  71% - 80% ocena dobra  81% - 90% ocena dobra plus  91% - 100% ocena bardzo dobra |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 80 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 godz.  (udział w konsultacjach) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 75 godz.  (przygotowanie do zajęć 30  przygotowanie do zaliczenia i egzaminu 45) |
| SUMA GODZIN | 175 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 7 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. ABC trenera dzieci i młodzieży, Warszawa 2018 2. Bndarowicz M. (2002), Zabawy i gry ruchowa na zajęciach sportowych. Warszawa 3. Grycmann P., Szyngiera W. Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną. Katowice 2016. 4. Góralczyk R., Waśkiewicz Z., Zając A. Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczanie. Katowice 2001. 5. Narodowy model gry PZPN. PZPN, Warszawa 2016. 6. Przepisy gry w piłkę nożną – PZPN i Futsalu 7. Stuła A, (2008) Zabawy i gry ruchowe w kształceniu piłkarzy nożnych, Opole 8. Szyngiera W. Edukacja w grach zespołowych – nauczanie i doskonalenie gry. w: Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. (red. Zając A., Chmura J.). AWF Katowice 2016. 9. Von Ralf Peter, Gerd Bode, Piłka nożna jutra. Pierwszy podręcznik trenera piłki nożnej dzieci, PZPN, Warszawa 2012. 10. Żmuda W., Witkowski Z., Piechniczek A. Przygotowanie taktyczne we współczesnej piłce nożnej. Śląska Księgarnia Kultury Fizycznej, Katowice 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Bangsbo J. (1999), Sprawność fizyczna piłkarzy, Warszawa 2. Bednarski L. (2000), Piłka nożna, zajęcia treningowe w rocznym cyklu szkoleniowym, Kraków 3. Bednarski L., Kożmin A. (2006) Piłka nożna, Kraków 4. Kapera R. (1997), Piłka nożna. Trening dzieci, Warszawa 5. Paluszek K. (2003) Nowoczesne nauczanie gry w piłkę nożną, Warszawa 6. Stępiński M. (2007), Taktyka współczesnej piłki nożnej, Warszawa |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)