*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** …**2020/2021 -**  **2022/2023**…

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Testy sprawności fizycznej  w służbach mundurowych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia 1-go stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 3 rok, 6 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot modułowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Robert Bąk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Antoni Seredyński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| **6** | **5** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład - Zaliczenie bez oceny. Ćwiczenia - Zaliczenie z oceną.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza dotycząca popularnych testów sprawności fizycznej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wiedza i umiejętności w zakresie technik i metodyki testów sprawności fizycznej stosowanych w polskich służbach mundurowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student wymieni i opisze rodzie testów sprawności fizycznej stosowanych w służbach mundurowych, oraz scharakteryzuje i skoryguje typowe błędy popełniane przez egzaminowanych. | K\_W07 |
| EK\_02 | Student potrafi wykorzystać technologie informatyczne w procesie dydaktycznym. | K\_U22 |
| EK\_03 | Student zademonstruje elementy składowe typowych testów stosowanych w różnych służbach mundurowych ze szczegółowym opisem czynności motorycznej. | K\_U07 |
| EK\_04 | Student przejawia postawę gotowości do przejęcia roli animatora różnych form aktywności fizycznej w służbach mundurowych. | K\_K09 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści merytoryczne** | |
| 1. | Metody testowania sprawności fizycznej |
| 2. | Testy sprawności fizycznej stosowane w procesie rekrutacji do polskich służb mundurowych. |
| 3. | Wybrane testy sprawności fizycznej stosowane w procesie szkolenia w polskich służbach mundurowych. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne | |
| 1. | Metodyka testów sprawności fizycznej stosowanych w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej |
| 2. | Metodyka testów sprawności fizycznej stosowanych w Policji |
| 3. | Metodyka testów sprawności fizycznej stosowanych w Państwowej Straży Pożarnej |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:  *Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład z prezentacją multimedialną (e-learning). Ćwiczenia praktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Obserwacja w trakcie zajęć, (kolokwium) , wykład e-learningowy z elementami testów sprawdzających wiedzę | W., Ćw. |
| EK\_02 | Wykład e-learningowy z elementami testów sprawdzających wiedzę | W. |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena 5,0 – 91-100% zaliczonych zadań metodycznych, poprawnych odp. w teście e-learningowym  Ocena 4,5 – 81-90% zaliczonych zadań metodycznych, poprawnych odp. w teście e-learningowym  Ocena 4,0 – 71-80% zaliczonych zadań metodycznych, poprawnych odp. w teście e-learningowym  Ocena 3,5 – 61-70% zaliczonych zadań metodycznych, poprawnych odp. w teście e-learningowym  Ocena 3,0 – 51-60% zaliczonych zadań metodycznych, poprawnych odp. w teście e-learningowym  Struktura oceny końcowej: średnia ocen z kursu i zadań metodycznych |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | | 5+5 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego | | 5 |
| udział w konsultacjach: | 3 |
| udział egzaminie/kolokwium: | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta | | 35 |
| przygotowanie do zajęć: | 20 |
| przygotowanie do egzaminu/kolokwium: | 15 |
| **SUMA GODZIN** | | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | – – – |
| zasady i formy odbywania praktyk | – – – |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Talaga J. (2004) Sprawność fizyczna ogólna. Testy. Zysk i S-ka, Poznań 2. Osiński W. (2003), Antropomotoryka, Wydaw. AWF, Poznań 3. Drozd S. (2010) Analiza trafności i rzetelności wybranych testów do oceny sprawności motorycznej z uwzględnieniem budowy somatycznej kobiet i mężczyzn w wieku 16-24 lat, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)