*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pierwsza pomoc przedmedyczna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, sem. I |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Maciej Brożyna |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Ćwiczenia: dr Maciej Brożyna |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| Sem. I |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Razem |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu „Pierwsza pomoc przedmedyczna” na poziomie szkoły podstawowej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z praktycznymi umiejętności udzielania pomocy według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami pierwszej pomocy przedlekarskiej w nagłych przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Szkolenie oraz zdobycie umiejętności praktycznych i teoretycznych z zakresu BLS/AED. Zapoznanie z zasadami i metodami udzielania I pomocy przedlekarskiej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej oraz postępowania na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia życia i zdrowia | K\_W13 |
| EK\_02 | Student demonstruje elementy techniki udzielania pierwszej pomocy w wybranych sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. | K\_U07 |
| EK\_03 | Aktualizuje swoją wiedzę teoretyczną oraz doskonali własne umiejętności praktyczne z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu . Korzysta ze stron internetowych Europejskiej Rady Resuscytacji i śledzi najnowsze doniesienia naukowe. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Brak |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1 rok 1 semestr |
| Zapoznanie z obowiązującym sylabusem do przedmiotu.  Sprawdzenie posiadanych wiadomości na temat udzielania I pomocy przedmedycznej. Łańcuch ratunkowy . Podstawowe aspekty prawne udzielania pomocy.  Nagłe zatrzymanie krążenia. Brak wydolności oddechowej.  Resuscytacja i reanimacja krążeniowo – oddechowa.  Zastosowanie BLS/AED. Pozycja boczna bezpieczna.(pokaz, objaśnienie)  Łańcuch ratunkowy . Podstawowe aspekty prawne udzielania pomocy.  Zawał serca.(rodzaje, objawy i postepowanie)  Nagłe zatrzymanie krążenia. Brak wydolności oddechowej.  Resuscytacja i reanimacja krążeniowo – oddechowa (ćwiczenia praktyczne w parach, symulacje praktyczne w nagłych przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka)  Urazy w sporcie i życiu codziennym człowieka oraz zagrożenia i wybrane choroby  cywilizacyjne występujące statystycznie najczęściej w naszym społeczeństwie (złamania, skręcenia, zwichnięcia, zerwania, naderwania, naciągnięcia, krwotoki, cukrzyca, epilepsja- rodzaje, objawy i postępowanie) |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Ćwiczenia:**metoda projektów (projekt praktyczny - symulacje zdarzeń), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie wypowiedzi ustnej | Ćw. |
| EK\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela, zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie wypowiedzi ustnej , zaliczenie praktyczne | Ćw. |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela, zaliczenie wiedzy teoretycznej w formie wypowiedzi ustnej , zaliczenie praktyczne | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia- ocena z zaliczenia  75% oceny stanowią wyniki (symulacji zdarzeń-wiedza teoretyczna i sprawdzian umiejętności praktycznych, 25% ocena aktywności na zajęciach.  Punkty uzyskane z projektu przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny  - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% -  90% - dobry plus,  - 91% -  100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz.  (4 godz. udział w konsultacjach, 1 godz. udział w egzaminie) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 godz.  (przygotowanie do zajęć 5 godz.,  przygotowanie  -symulacji zdarzenia 2 godz., przygotowanie do egzaminu 3 godz.) |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | Brak |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Materiały szkoleniowe Europejskiej Rady Resuscytacji( BLS/AED), 2018/19 2. Urbanik A.,Brożyna M.,Godek Ł.,”Wybrane zagadnienia turystyki i medycyny podróży”,Wyd.Uniwersytetu Rzeszowskiego   Rzeszów 2020.   1. Cejanek – Musiał D. i in. (red.), Stany zagrożenia życia. AM w Poznaniu, Poznań 2004. 2. Davies B. , Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005. 3. Doleżych B. , Łaszczyca P. (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej.Wyd. A. Marszałek, Toruń 2005. 4. Dziak A. , Pierwsza pomoc. PZWL, Warszawa 1990. 5. Jarosz – Lesz A. , Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce.Wrocław – Katowice 2000. 6. Wyatt J. P. , Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2001. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Grześkowiak M. , Saba Z. , Turowska – Kózka A. , Stany zagrożenia życia – postępowanie bez przyrządowe. Kraków 2003. 2. Kurs ratownictwa medycznego – grupa nauczyciel, ratownik medyczny, lekarz, pielęgniarka. Ciechanów 1995. 3. Pieniuta S. , Pierwsza pomoc przedlekarska. Wrocław 2005. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)