*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021- 2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Antropologia |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 3 rok, semestr 5 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Piotr Matłosz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Piotr Matłosz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 10 | 20 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia – zaliczenie z oceną

wykład – egzamin pisemny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Anatomia człowieka, Podstawy biologii, Fizjologia |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy o genezie, celach i zadaniach antropologii fizycznej |
| C2 | Przekazanie wiedzy dotyczącej procesu ontogenezy oraz jej genetycznych i środowiskowych determinantów |
| C3 | Przekazanie wiedzy dotyczącej metod badawczych stosowanych w antropologii |
| C4 | Przygotowanie studentów do samodzielnego przygotowania i przeprowadzenia pomiarów antropometrycznych z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi, kwestionariuszy i metod oceny procesu rozwoju biologicznego człowieka |
| C5 | Przygotowanie do wykorzystania wiedzy o rozwoju osobniczym w życiu zawodowym nauczyciela, trenera i naukowca |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje kolejne etapy rozwoju ontogenetycznego człowieka, i potrafi ocenić wpływ czynników genetycznych i środowiskowych na rozwój fizyczny ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań związanych ze stylem życia. | K\_W04 |
| EK\_02 | Wyjaśnia pojęcia normy rozwoju fizycznego oraz wieku biologicznego i wymienia kryteria jego oceny, opisuje budowę somatyczną człowieka w oparciu o poznane systemy typologiczne. Definiuje pojęcia związane z filogenezą i ontogenezą człowieka, opisuje ich przebieg i czynniki na nią wpływające. | K\_W04 |
| EK\_03 | Opisuje i poprawnie lokalizuje położenie podstawowych punktów antropometrycznych. Wymienia podstawowe metody i techniki pomiarowe służące do oceny rozwoju fizycznego. Wymienia i opisuje sposoby oceny budowy ciała oraz opisuje jej implikacje w ocenie wyników sportowych ucznia. | K\_W19 |
| EK\_04 | Poprawnie wykonuje pomiary antropometryczne z zastosowaniem odpowiedniego instrumentarium. Oblicza wskaźniki somatyczne, określa typ konstytucjonalny w oparciu o samodzielnie wykonane pomiary. | K\_U05 |
| EK\_05 | Planuje i realizuje zadania związane z procesem badawczym, podejmując pracę samodzielną lub w zespole, w zależności od charakteru wykonywanych zadań. Doradza uczniowi w sprawach dotyczących rozwoju fizycznego, przebiegu procesu dojrzewania | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| 1. Antropologia a kultura fizyczna, cele i zadania antropologii w kulturze fizycznej (EK\_02). |
| 1. Biologiczne konsekwencje ewolucyjnych przemian człowieka (EK\_02). |
| 1. Podstawowe pojęcia dotyczące ontogenezy. Periodyzacja i przebieg rozwoju osobniczego (EK\_01, EK\_05). |
| 1. Czynniki rozwoju biologicznego. Czynniki społeczno-ekonomiczne i aktywność ruchowa modyfikatorami rozwoju. Dymorfizm płciowy i konstytucja jako wyraz oddziaływania czynników genetycznych (EK\_01, EK\_02, EK\_05). |
| 1. Antropometria i antroposkopia – podstawowe metody badawcze w antropologii   (EK\_02, EK\_03). |
| 1. Metody oceny rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży (EK\_02, EK\_03, EK\_05). |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| 1. Antropometria – definicja, cele i zadania. Punkty antropometryczne (EK\_03, EK\_04). |
| 1. Narzędzia pomiarowe stosowane w antropometrii, płaszczyzny i osie ciała (EK\_03, EK\_04). |
| 1. Dokumentacja badań antropometrycznych, zasady tworzenia kart pomiarowych i kwestionariuszy wywiadu (EK\_03, EK\_04). |
| 1. Pomiary antropometryczne. Projektowanie organizacja i przeprowadzanie badań antropometrycznych (EK\_03, EK\_04, EK\_05). |
| 1. Doskonalenie technik pomiarów w antropometrii (EK\_03, EK\_04, EK\_05). |
| 1. Wskaźniki antropometryczne, obliczanie wybranych wskaźników w oparciu o zebrane wcześniej dane (EK\_03, EK\_04, EK\_05). |
| 1. Metody oceny składu masy ciała. Ocena jednostki na tle populacji (EK\_03, EK\_04). |
| 1. Metody oceny somatotypu (EK\_03, EK\_04). |
| 1. Wiek biologiczny i metody jego oceny (EK\_03, EK\_04, EK\_05). |
| 1. Tworzenie i wykorzystywanie norm i siatek centylowych (EK\_03, EK\_04). |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną, film edukacyjny

Ćwiczenia: praca w grupach, zadania praktyczne, obserwacja w trakcie zajęć

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Egzamin pisemny (ocena podsumowująca) | W |
| EK\_ 02 | Egzamin pisemny (ocena podsumowująca) | W |
| EK\_ 03 | Kolokwium pisemne (ocena formująca)  Zaliczenie praktyczne (ocena podsumowująca),  Egzamin pisemny(ocena podsumowująca) | W, Ćw. |
| EK\_ 04 | Sprawozdanie z wykonanych badań w formie uzupełnionej karty pomiarowej (ocena formująca)  Zaliczenie Praktyczne (ocena podsumowująca) | Ćw. |
| EK\_ 05 | Obserwacja w trakcie ćwiczeń (ocena formująca)  Egzamin pisemny (ocena podsumowująca) | Ćw., W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia – zaliczenie z oceną  Na końcową ocenę z ćwiczeń składają się:   1. Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium (50%) 2. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego (50%) 3. Uzupełniona karta pomiarów   Wykład – egzamin pisemny   1. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń   Punkty uzyskane w ramach egzaminu pisemnego, zaliczenia praktycznego oraz kolokwium pisemnego oraz są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:   1. poniżej 50% - niedostateczny, 2. 51% - 60% - dostateczny, 3. 61% - 70% - dostateczny plus, 4. 71% - 80% - dobry, 5. 81% - 90% - dobry plus, 6. 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 w tym:  udział w wykładach – 10h;  udział w ćwiczeniach – 20h |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 w tym:  udział w egzaminie – 2h;  udział w konsultacjach – 28h |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 w tym:  przygotowanie do ćwiczeń - 10h;  przygotowanie do kolokwium pisemnego – 5h;  przygotowanie do zaliczenia praktycznego 10h;  przygotowanie do egzaminu 15h; |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Drozdowski Zbigniew. Antropologia dla nauczycieli wychowania fizycznego. AWF, 2002. 2. Gołąb Stanisław, Maria Chrzanowska, (red.) Przewodnik do ćwiczeń z antropologii. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, 2007. 3. Jerszyńska B (red.) Współczesna antropologia fizyczna, zakres i metody badań, współpraca interdyscyplinarna. XI warsztaty antropologiczne, Poznań, 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Antropologia sportu : praca zbiorowa / pod red. Zbigniewa Dziubińskiego ; Salezjańska Organizacja Sportowa Rzeczypospolitej Polskiej. - Warszawa : SOS RP, 2002. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)