*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021- 2021/2022-2022/2023**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki **2020/2021**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | ANATOMIA |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, semestr I,II |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | Dr n. med. Wiesław Mendyka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. med. Wiesław Mendyka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| Sem. I | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Sem. II | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Razem** | **20** | **20** |  |  |  |  |  |  | **5** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

wykłady – zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| biologia - znajomość zagadnień związanych z budową i funkcją ciała ludzkiego  (zakres szkoły średniej, profil podstawowy) |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie wiedzy z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, ze szczególnym uwzględnieniem biomechaniki narządu ruchu. |
| C2 | Umiejętność wyjaśnienia współzależności funkcjonowania poszczególnych układów i narządów |
| C3 | Zastosowanie poznanej wiedzy z zakresu budowy i czynności organizmu człowieka w praktycznej działalności. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna budowę anatomiczną organizmu człowieka jego narządy i układy, posiada wiedzę na temat ich czynności oraz potrafi posługiwać się przy tym fachowym nazewnictwem.  Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwoju organizmu człowieka, rozumie zasady jego funkcjonowania . | K\_W03 |
| EK\_02 | Posiada umiejętność pokazania ,zlokalizowania na fantomach, planszach, szkielecie czy na modelu poznane elementy anatomiczne. | K\_U01 |
| EK\_03 | Ma świadomość ciągłego aktualizowania swojej wiedzy teoretycznej dotyczącej organizmu człowieka. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne I semestr |
| 1.Komórka, tkanka, układy - podstawowe wiadomości i mianownictwa anatomiczne. 2 godz. |
| 2.Układ narządu ruchu – podział szkieletu, budowa, połączenia kostne. 3 godz. |
| 3.Układ krążenia. Budowa serca, mały i duży krwiobieg. Skład i funkcje krwi. 2 godz. |
| 4.Budowa i funkcje centralnego i obwodowego układu nerwowego, powiązanie z układem  ruchu. 3 godz. |
| Treści merytoryczne II semestr |
| 1.Narządy zmysłów, budowa oka i ucha. 2 godz. |
| 2.Budowa mięśni, podstawy biomechaniki – miologia szczegółowa. 2godz. |
| 3.Budowa układu oddechowego i jego powiązanie z układem krążenia. 3 2 godz. |
| 4.Układ trawienny – przewód pokarmowy. Budowa wątroby i trzustki. 2 godz. |
| 5.Podstawy anatomii układu moczowo – płciowego. Gruczoły dokrewne i ich podstawowe funkcje. Skóra, gruczoły skóry. 2 godz. |
| RAZEM 20 godz. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne I semestr |
| 1. Układ narządu ruchu. Układ nerwowy: ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy (nerwy czaszkowe i rdzeniowe). Opony mózgowia i rdzenia kręgowego.  Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. Koło tętnicze mózgu.  Układ nerwowy autonomiczny. Drogi układu nerwowego  (piramidowa i pozapiramidowa). 4 godz. |
| 2. Narządy zmysłów - budowa oka, narząd przedsionkowo-ślimakowy 3 godz.  (droga wzrokowa i słuchowa). |
| 3. Układ krążenia (budowa i położenie serca, rodzaje naczyń 3 godz.  krwionośnych). Krążenie małe i duże. Układ limfatyczny. |
| Treści merytoryczne II semestr |
| 1. Budowa układu oddechowego (jama nosowa, gardło, krtań, 3 godz.  tchawica, płuca). |
| 2. Układ mięśniowy – budowa, funkcje 2 godz. |
| 3. Budowa układu pokarmowego ,części przewodu pokarmowego 1 godz.  ich budowa i położenie, otrzewna , stosunek narządów do otrzewnej, wielkie gruczoły trawienne |
| 4. Układ moczowy - budowa i czynność nerek, moczowodu, 1 godz.  pęcherza moczowego |
| 5. Układ płciowy - budowa i czynność narządów płciowych żeńskich i 1 godz.  męskich.. |
| 6.Układ wewnątrzwydzielniczy (podział budowa, położenie i czynność gruczołów  wydzielania wewnętrznego 1 godz. |
| 7. Skóra – budowa, funkcje. 1 godz. |
| RAZEM 20 godz. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład:* wykład problemowy*, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny),* praca w grupach(rozwiązywanie zadań, dyskusja*),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | EGZAMIN | Wykłady |
| EK\_02 | Kolokwium, aktywność na ćwiczeniach | Ćwiczenia |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć aktywność na ćwiczeniach | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| ćwiczenia – zaliczenie z oceną po 1 i 2 semestrze na podstawie ocen cząstkowych, kolokwium ( dwa w semestrze) oraz aktywności studenta w trakcie zajęć . egzamin oceniany według następującego kryterium:51%--60% dostteczny,61% -70% dostateczny plus, 71%--80%dobry, 81%-90% dobry plus, 91%-100% bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 (18 godzin konsultacje, 2 godziny udział w egzaminie) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 (przygotowanie do zajęć 10 godzin, przygotowanie do kolokwium -15 godzin, przygotowanie do egzaminu 20 godzin |
| SUMA GODZIN | 125 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ------------------------------------------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------------------------------------ |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1 .R. Aleksandrowicz - Nowy atlas anatomiczny Wyd. PZWL Warszawa 2004  2. W. Sylwanowicz; Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL Warszawa 1980.  3. W. Krechowiecki; Anatomia człowieka- zarys. PZWL Warszawa 2006 r.  4. W. Heidegger; Atlas anatomii człowieka. PZWL Warszawa 2003 r. |
| Literatura uzupełniająca:  1.W. Woźniak; Anatomia człowieka Elsevier Urban & Partner Wrocław 2003, wyd.2  2.Z. Rajchel; Anatomia człowieka – przewodnik do ćwiczeń. Wrocław 1999-2000  3. A. Bochenek ., M. Reicher - Anatomia Człowieka PZWL 2008 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)