*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 - 2022/2023*

Rok akademicki 2020/2021

*(skrajne daty*)

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | BHP i ergonomia |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, sem. I |
| Rodzaj przedmiotu | ogólny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Janusz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Janusz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 0 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu na poziomie szkoły ponadpodstawowej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. |
| C2 | Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Omówi zasady bhp, które obowiązują w czasie lekcji wychowania fizycznego, zajęć pozalekcyjnych, czy w czasie wycieczek szkolnych.  Zna i rozumie miejsce wychowania fizycznego, w tym obowiązujące zasady BHP w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej na pierwszym i drugim etapie edukacji; | K\_W14  SKN/WFI/W1/ |
| EK\_02 | Przygotowuje miejsce do zajęć wychowania fizycznego. z zachowaniem wszelkich zasad bhp | K\_U12 |
| EK\_03 | Dokonuje krytycznej samooceny w zakresie swoje wiedzy i posiadanych umiejętności | K\_K01 |
| EK\_04 | Uczestniczy w formach doskonalenia zawodowego. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Regulacje prawne z zakresu ochrony pracy. Podstawowe przepisy dot. BHP |
| Profilaktyka zdrowotna. Choroby zawodowe. Zasady postępowania w razie wypadku.  Postępowanie powypadkowe. |
| Organy sprawujące nadzór nad warunkami pracy |
| Zadania ergonomii, jej powstanie i rozwój. Ergonomia szkolna. Układ ergonomiczny człowiek – maszyna |
| Organizacja stanowiska pracy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

1. Wykład z prezentacją multimedialną,

analiza i interpretacja tekstów źródłowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 - Ek\_ 02 | Test wiedzy | w |
| ek\_ 03 - Ek\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć – dyskusja | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykład – zaliczenie bez oceny**  Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej – test.  Punkty uzyskane są przeliczane na procenty.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% z testu zaliczeniowego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 5 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie)  Udział w konsultacjach  Udział w zaliczeniu | 3  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)  Przygotowanie do zaliczenia  Samodzielna lektura | 10  5 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 0 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Rączkowski B. *BHP w praktyce*, Wyd. ODDK 2010 2. Wykowska M., *Ergonomia*, Kraków 1994 3. Dołęgowski B., Janczała S. *Praktyczny poradnik dla służb BHP*, wyd. ODDK 2008 4. Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia. Pakiet edukacyjny dla uczelni wyższych. Red. Danuta Koradecka, CIOP, Warszawa 2000. 5. Rosner J., *Ergonomia*, Warszawa 1992 |
| Literatura uzupełniająca: |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)