*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Postępowanie korekcyjne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III semestr 5 i 6 |
| Rodzaj przedmiotu | Modułowy/instruktor gimnastyki korekcyjnej |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | dr Gabriel Szajna |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Gabriel Szajna, dr Agnieszka Szybisty |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 5 | 10 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 6 | 5 | 10 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia - zaliczenie z oceną,

wykład - egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotów anatomia i fizjologia człowieka, ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne, charakterystyka anatomopatologiczna wad postawy ciała |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu korekcji i kompensacji dla prawidłowego rozwoju fizycznego |
| C2 | Zapoznanie studentów z programem postępowania korekcyjnego i wytycznych do opracowania osnowy lekcyjnej dla wad postawy ciała |
| C3 | Wskazanie studentom metod postępowania we współczesnej gimnastyce korekcyjnej |
| C4 | Przygotowanie studentów do wdrażania i stosowania ćwiczeń w procesie usprawniania kompensacyjnego i korekcyjnego dzieci |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Absolwent:  Posiada wiedzę z anatomiczno – biomechanicznych i neurofizjologicznych podstaw postępowania korekcyjnego | K\_W16 |
| EK\_02 | ABSOLWENT:  Potrafi planować i realizować program postępowania korekcyjnego oraz ćwiczeń korekcyjnych | K\_U05 |
| EK\_03 | ABSOLWENT:  umie postępować wykorzystując wybraną metodę korekcji i potrafi rozpoznać wady postawy ciała | K\_U13 |
| EK\_04 | ABSOLWENT:  AKTUALIZUJE SWOJĄ WIEDZĘ ORAZ DOSKONALI UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE W ZAKRESIE POSTĘPOWANIA KOREKCYJNEGO | K\_K05 |
| EK\_05 | Absolwent:  myśli działa w sposób przedsiębiorczy w zakresie funkcjonowania gabinetu gimnastyki korekcyjnej | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne sem.5 |
| Systematyka ćwiczeń leczniczych – metody współczesnej gimnastyki korekcyjnej. |
| Podstawy neurofizjologiczne do stosowania ćwiczeń korekcyjnych |
| Wyrównywanie dystonii mięśniowej w wadach postawy ciała |
| Ocena subiektywna i obiektywna postawy ciała, pozycje korekcyjne i hiperkorekcyjne |
| Parametry wysklepienia stopy i zadania szczegółowe dla jej korekcji. |
| Treści merytoryczne sem.6 |
| Korekcja wad postawy ciała, testy czynnościowe |
| Ocena ustawienia kończyn dolnych i zadania szczegółowe przy postępowaniu korekcyjnym |
| Klatka piersiowa – ocena budowy i zadania szczegółowe w jej korekcji. |
| Lekcja gimnastyki korekcyjnej - charakterystyka toków lekcyjnych w postępowaniu |
| Program postępowania korekcyjnego w grupach dyspanseryjnych |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne  sem.5 |
| Postawa ciała - topografia błędu i wady w ocenie narządu ruchu - korekcja |
| Analiza budowy wysklepienia stopy, wyznaczanie postępowania korekcyjnego |
| Badanie i ocena ruchomości stawów |
| Ćwiczenia oddechowe ogólnych i specjalne w postępowaniu leczniczym |
| Charakterystyka ćwiczeń korekcyjnych zwiększających ruchomość w stawach. |
| Treści merytoryczne  sem.6 |
| Zróżnicowanie postępowania korekcyjnego dla hiperkifozy i hiperlordozy kręgosłupa |
| Postępowanie korekcyjne w skoliozie i postawie skoliotycznej |
| Nowoczesne metody reedukacji posturalnej |
| Kolana koślawe i szpotawe – proces postępowania korekcyjnego. |
| Dobór ćwiczeń wzmacniających i rozciągających w procesie korekcji globalnej i lokalnej |
| Metody, formy i środki - w postępowaniu korekcyjnym postawy ciała |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, ćwiczenia praktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny | wykład |
| ek\_ 02 | osnowa lekcji gimnastyki korekcyjnej | ćw. |
| ek\_ 03 | Postępowanie korekcyjne dla określonej wady sprawozdanie | Ćw. |
| ek\_ 04 | kolokwium postępowanie korekcyjne | ćw. |
| ek\_ 05 | obserwacja aktywności na ćwiczeniach | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Ćwiczenia aktywny udział w ćwiczeniach sem 5 i 6,  2 .kolokwium w semestrze 5 i 6, przelicznik ocen na procenty  ocena dostateczny 51-60%, ocena plus dostateczny 61-70%, ocena dobry 71-80%, ocena plus dobry 81-90%, ocena bardzo dobry 91-100%  3. Osnowa lekcji korekcyjnej sem. 5 i6  4. Postępowanie korekcyjne dla określonej wady sprawozdanie sem.6  ocena z zaliczenia – sem.5 pkt. 1-3 -średnia ocen  ocena z zaliczenia – sem.6 pkt. 1-4 -średnia ocen  Wykład – egzamin sem.6, warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.  Egzamin pisemny kryteria zaliczenia:  ocena dostateczny 51-60%, ocena plus dostateczny 61-70%, ocena dobry 71-80%, ocena plus dobry 81-90%, ocena bardzo dobry 91-100% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Konsultacje 8 godz.  Egzamin 2 godziny |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do ćwiczeń 15 godz.  Przygotowanie do kolokwium 15 godz.  Przygotowanie do egzaminu 20 godzin  Przygotowanie osnowy 10 godzin |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Całka Lizis T. Repetytorium z postępowania korekcyjnego, AWF Kraków 2013  Kasperczyk T. Metody oceny postawy ciała, AWF Kraków 1983.  Kasperczyk T., Wady postawy ciała: diagnostyka i leczenie. Wyd. Kasper, Kraków 1999.  Kołodziej J., Kołodziej K., Momola I., Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna w szkole. Wyd. FOSZE, Rzeszów 1998.  Kutzner-Kozińska M., Proces korygowania wad postawy. Wyd. AWF, Warszawa 2004.  Nowotny J., Edukacja i reedukacja ruchowa. Wyd. Kasper, Kraków 2003;  Owczarek S., Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. Wyd. WSiP, Warszawa 1998.  Owczarek S., Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie. Wyd. WSiP, Warszawa 1999.  Walaszek R. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu, Biosport Kraków 2007.  Wilczyński J., Korekcja wad postawy człowieka. Wyd. Anthropos, Starachowice 2005.  Zembaty A., Kinezyterapia, Tom I i II . Wyd. Kasper, Kraków 2002.  Zeyland – Malawka E., Ćwiczenia korekcyjne. Wyd. AWFiS, Gdańsk 2003. |
| Literatura uzupełniająca:  Dobosiewicz K., Boczne skrzywienia kręgosłupa. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 1997.  Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP, Warszawa 1998.  Nowotny J. Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja, AWF Katowice 1998. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)