*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2021/2022-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie instytucjami sportowymi i rekreacyjnymi |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Modułowy - Instruktor Fitness |
| Język wykładowy | Język Polski |
| Koordynator | dr Aneta Rejman |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Aneta Rejman |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia-zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę ogólną w zakresie zarządzania strukturami instytucji sportowych, w tym wiedzę wyniesioną ze szkoły średniej o strukturach samorządu lokalnego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania instytucjami sportowymi i rekreacyjnymi na poziomie umożliwiającym zarządzanie kulturą fizyczną w strukturach lokalnych (szkoły, gminy) |
| C2 | kształtowanie u studentów postaw innowacyjnych w procesie rozwijania działalności w wychowaniu fizycznym, sporcie i rekreacji |
| C3 | uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu profesjonalnego zarządzania w obszarze sportu, w szczególności infrastruktury sportowej jak również organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych |
| C4 | zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania podmiotów działających w szeroko rozumianej sferze rekreacji i sportu masowego oraz nabycie umiejętności kierowania organizacjami kultury fizycznej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Na zajęciach z zarządzania instytucjami sportowymi i rekreacyjnymi student uzyska wiedzę w obrębie podstawowych przepisów i aktów prawnych w zakresie prawa oświatowego, sportowego oraz zajęć wychowania fizycznego i edukacji | K\_W22 |
| EK\_02 | Na zajęciach z zarządzania instytucjami sportowymi i rekreacyjnymi pozna podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem wychowanie fizyczne w zakresie wybranej specjalności - modułu | K\_W25 |
| EK\_03 | Student wyszuka, przeanalizuje, krytycznie oceni, wyselekcjonuje i wykorzysta informacje z zakresu zarządzania instytucjami sportowymi i rekreacyjnymi w obrębie nauk społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej związanych z kierunkiem wychowanie fizyczne. | K\_U01 |
| EK\_04 | Student będzie promotorem wszelkich działań na rzecz szkolnej oraz lokalnej kultury fizycznej | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Zarządzanie kulturą fizyczną i sportem w Polsce – rys historyczny. |
| 1. Cele organizacji sportowo-rekreacyjnych. |
| 1. Główne założenia ustawy o sporcie z 25 czerwca 2010r. (Dz.U.2020.1133 t.j. z dnia 2020.06.29) |
| 1. Zarys i podstawy ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991r. (Dz.U.2020.1327 t.j. z dnia 2020.07.31) |
| 1. Zarys i podstawy ustawy z 7 kwietnia 1989r. Prawo o stowarzyszeniach. (Dz.U.2019.713 t.j. z dnia 2019.04.17) |
| 1. Główne założenia ustawy z 20 marca 2009 r. o bezpieczeństwie imprez masowych. (Dz.U. 2019.2171. t.j. z dnia 2019.11.08) |
| 1. Akademickie Stowarzyszenia Kultury Fizycznej (AZS). |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | dyskusja | ćw. |
| Ek\_ 02 | analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach | ćw. |
| EK\_ 03 | prezentacja z omówieniem, dyskusja, praca w grupach, zaliczenie | ćw. |
| EK\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ćwiczeń na ocenę, ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych.  Aktywny udział (prezentacja tematu, uczestnictwo w dyskusji, praca w grupach);  Ćwiczenia – ocena z zaliczenia  50% oceny stanowią wyniki zaliczenia pisemnego, 30% ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji, 20% wykonywanie bieżących zadań  Zaliczenie w formie pisemnej, składa się z 3 pytań, którym przyporządkowana jest punktacja. Uzyskane procenty przeliczane są na punkty, którym odpowiadają oceny:  51-60% max. pkt. – dst (3,0)  61-70% max. pkt. – dst plus (3,5)  71-80% max. pkt. – db (4.0)  81-90% max. pkt. – db plus (4,5)  91-100% max. pkt. – bdb (5,0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. – udział w konsultacjach  10 godz. – udział w zaliczeniu |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 godz. – przygotowanie do zajęć  5 godz. – opracowanie tematu  10 godz. – przygotowanie do zaliczenia |
| SUMA GODZIN | 55 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Cupryjak M., Bezpieczeństwo obiektów, osób i imprez masowych w świetle zagrożeń terrorystycznych i przestępczych : wybrane aspekty Szczecin, 2015.  2. Dobrzański K., Wartecki A.: Wybrane zagadnienia organizacji  i zarządzania instytucjami kultury. Poznań 2004.  3. Dziubiński Z., Jankowski K.W. (red:) Kultura fizyczna a polityka. Warszawa 2015.  4. Fudaliński J. (red.): Wybrane zagadnienia rozwoju regionalnego  i zarządzania organizacjami. Nowy Sącz 2003.  5. Godlewski P.: Sport w Polsce na tle politycznej rzeczywistości lat 1944-1956, Poznań 2006.  6. Halemba P. (red.): Współczesne problemy zarządzania sportem  i turystyką, Katowice 2008.  7. Hopej M., Kamiński R.: Struktury organizacyjne współczesnych organizacji. Wrocław 2010.  8. Łasiński G.: Sprawność zarządzania organizacją sportową. Wrocław 2003.  9. Nowakowski A.: Szkice z organizacji kultury fizycznej, Rzeszów 2005.  10. Nowakowski A.: Zarządzanie kulturą fizyczną w Polsce w latach 1944-2001. Rzeszów 2005.  11. Nowakowski A., Bajorek W.: Szkice z historii i współczesności zarządzania kulturą fizyczną w Polsce. Rzeszów 2012.  12. Nowakowski A., Drozd S.: Z tradycji prawa w Polsce. Uwarunkowania prawne w kulturze fizycznej. Rzeszów 2010.  13. Nowakowski A., Rejman A. (red.): Wierny sprawie kultury fizycznej. W hołdzie profesorowi Kazimierzowi Obodyńskiemu (1941-2015), Rzeszów 2016.  14. Nowocień J., Zuchora K. (red:) Wychowanie fizyczne i sport jako prawo człowieka i proces ciągłej edukacji. Warszawa 2014.  15. Ordyłowski M.: Parlament III RP wobec kultury fizycznej w latach 1989-2005, Wrocław 2012.  16. Rejman A., Janusz M. (red.): Struktury zarządzania kulturą fizyczną w Polsce i ich uwarunkowania prawne, Rzeszów 2016.  17. Ryba B.: Podstawy organizacji i zarządzania instytucjami sportowymi. Warszawa 2000.  18. Stępień-Załucka B. (red.), Prawnoekonomiczne aspekty sportu – regulacje prawne a efektywność działalności sportowej Rzeszów 2019.  19. Strugarek J.: Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. Poznań 2006.  20. Ura E., Pieprzny S.: Bezpieczeństwo imprez masowych. Rzeszów 2012 |
| Literatura uzupełniająca:  1. Jaczynowski L.: Kierowanie i działalność w organizacjach społecznych. Warszawa 1995.  2. Małolepszy E. (red.): Kultura fizyczna XIV, nr 1. Prace naukowe AJD w Częstochowie, Częstochowa 2015.  3. Nowak L. (red.): Z najnowszej historii kultury fizycznej w Polsce, t VI i nn., Gorzów Wlkp. 2004.  4. Sawicki W.: Szkolne stowarzyszenia kultury fizycznej. Warszawa 1997.  5. Woltmann B. (red.): Z najnowszej historii kultury fizycznej w Polsce, t V, Gorzów Wlkp. 2002. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)