**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2021/2022-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki   2020/2021

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Piłka ręczna z metodyką |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 i 2 rok, sem. I i IV |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Maciej Śliż |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Ćwiczenia: dr Maciej Śliż |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| Sem. I |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Sem. IV |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Razem** |  | **40** |  |  |  |  |  |  | **4** |

**1.2.Sposób realizacji zajęć**

☐ **zajęcia w formie tradycyjnej** 

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

**2.Wymagania wstępne**

Metodyka wychowania fizycznego

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie przez studenta umiejętności praktycznych do samodzielnego prowadzenia zajęć z piłki ręcznej |
| C2 | Uporządkowanie wiedzy teoretycznej z piłki ręcznej |
| C3 | Zapoznanie studentów z zasadami gry i nauką sędziowania z piłki ręcznej |
| C4 | Przekazanie wiedzy z zakresu zasad planowania i przeprowadzenia zawodów w turnieju w piłki ręcznej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów  kierunkowych 1 |
| Ek\_ 01 | Student objaśni zasady BHP podczas gry w piłkę ręczną, wykonywania elementów technicznych w piłce ręcznej oraz podczas organizacji zawodów w piłce ręcznej | K\_W14 |
| Ek\_ 02 | Student definiuje przepisy gry w piłce ręcznej oraz mini piłce ręcznej | K\_W17 |
| Ek\_ 03 | Student objaśni jak jest zbudowany tok lekcyjny z piłki ręcznej | K\_W18, |
| Ek\_ 04 | Metody realizacji zadań ruchowych, nauczania ruchu; | SKN/WFI/W6 |
| Ek\_ 05 | Wykorzystania w procesie wychowania fizycznego środków dydaktycznych, w tym przyborów, sprzętu i urządzeń sportowych, zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komputerowych oraz aplikacji internetowych do pomiaru indywidualnej aktywności fizycznej; | SKN/WFI/W8 |
| Ek\_ 06 | Student dobiera odpowiednie metody, formy i środki do nauki i doskonalenia elementów technicznych z piłki ręcznej | K\_U04, |
| Ek\_ 07 | Student wykonuje i potrafi zademonstrować elementy techniki indywidualnej w piłce ręcznej (rzut bieżny, rzut z wyskoku, rzut z wyskoku po wykonaniu zwodu pojedynczego, podania półgórne w miejscu, podania półgórne w ruchu, poruszanie się z piłką i bez piłki w ataku; w obronie, kozłowanie);  Identyfikować typowe ćwiczenia i zadania ruchowe z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej, programu nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej, rozwijać kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły podstawowej;   |  | | --- | | Konstruować narzędzia (sprawdziany i testy) do kontroli i oceny nauczanych umiejętności ruchowych; |   Stosować czynności kontrolne, korygujące i naprowadzające w celu usuwania błędów przy nauczaniu lub doskonaleniu określonych umiejętności ruchowych; | K\_U07,  SKN/WFI/U1  SKN/WFI/U9  SKN/WFI/U10 |
| Ek\_ 08 | Student zastosuje wybrane ustawienia taktyczne (w obronie oraz w ataku) w piłce ręcznej;  Identyfikować typowe ćwiczenia i zadania ruchowe z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej, programu nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej, rozwijać kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły podstawowej;  Konstruować narzędzia (sprawdziany i testy) do kontroli i oceny nauczanych umiejętności ruchowych;  Stosować czynności kontrolne, korygujące i naprowadzające w celu usuwania błędów przy nauczaniu lub doskonaleniu określonych umiejętności ruchowych; | K\_U08  SKN/WFI/U1  SKN/WFI/U9  SKN/WFI/U10 |
| Ek\_ 09 | Student zorganizuje zawody sportowe w piłce ręcznej | K\_U21 |
| EK\_10 | Student umie się komunikować z klasą i grupą podczas lekcji wychowania fizycznego w piłce ręcznej | K\_U25 |
| EK\_11 | Student ma świadomość do aktualizowania swojej wiedzy teoretycznej oraz doskonalenia własnych umiejętności praktycznych z piłki ręcznej | K\_K02 |
| EK\_12 | Kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grupach, drużynach i zastępach ćwiczebnych; | SKN/WFI/K5 |
| EK\_13 | Rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności oraz logicznego i krytycznego myślenia w odniesieniu do różnorodnych indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej; | SKN/WFI/K7 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Brak |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| **1 rok 1 semestr** |
| 1. Gry i zabawy z elementami piłki ręcznej |
| Metodyka, systematyka i technika nauczania umiejętności technicznych w piłce ręcznej (rzut bieżny, rzut z wyskoku, rzut z wyskoku po wykonaniu zwodu pojedynczego, podania półgórne w miejscu, podania półgórne w ruchu, poruszanie się z piłką i bez piłki w ataku; w obronie, kozłowanie); |
| 1. Omówienie przepisów gry w piłce ręcznej oraz nauka sędziowania. |
| **2 rok 4 semestr** |
| 1. Gry i zabawy rozwijające współpracę, komunikację w piłce ręcznej |
| Ocena indywidualnej techniki w piłce ręcznej (rzut bieżny, rzut z wyskoku, rzut z wyskoku po wykonaniu zwodu pojedynczego, podania półgórne w miejscu, podania półgórne w ruchu, poruszanie się z piłką i bez piłki w ataku; w obronie, kozłowanie); |
| 1. Organizacja i przeprowadzenie turnieju w piłce ręcznej. |

**3.4 Metody dydaktyczne** 

**Ćwiczenia:**

* **Podające**: (instruktarz)
* **Problemowe**: gry dydaktyczne
* **Eksponujące**: (pokaz)

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych   (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, Ocena nauczyciela | Ćw. |
| Ek\_ 02 | kolokwium | Ćw. |
| Ek\_ 03 | sprawozdanie | Ćw. |
| Ek\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć, Ocena nauczyciela | Ćw. |
| Ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć, Ocena nauczyciela | Ćw. |
| Ek\_ 06 | kolokwium | Ćw. |
| Ek\_ 07 | Obserwacja nauczyciela – ocena nauczyciela/sprawozdania | Ćw. |
| Ek\_ 08 | obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| Ek\_ 09 | obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| EK\_10 | obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| EK\_11 | Obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela | Ćw. |
| EK\_12 | Obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela | Ćw |
| EK\_13 | Obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela | Ćw |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

**Warunki zaliczania 1 Rok**

40% oceny stanowią wyniki kolokwium, 40% stanowi sprawdzian umiejętności technicznych.

15% oceny stanowi konspekt

5% oceny stanowią oceny z obserwacji studenta na zajęciach

Planowane jest jedno kolokwium

Punkty uzyskane za kolokwium jest przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny

- do 50% - niedostateczny,

- 51% - 60% - dostateczny,

- 61% - 70% - dostateczny plus,

- 71% - 80% - dobry,

- 81% -  90% - dobry plus,

- 91% -  100% - bardzo dobry

**Warunki zaliczania 2 Rok**

40% oceny stanowią wyniki kolokwium, 50% stanowi sprawdzian umiejętności technicznych.

10% oceny stanowi z obserwacji studenta na zajęciach

Planowane jest jedno kolokwium

Punkty uzyskane za kolokwium jest przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny

- do 50% - niedostateczny,

- 51% - 60% - dostateczny,

- 61% - 70% - dostateczny plus,

- 71% - 80% - dobry,

- 81% -  90% - dobry plus,

- 91% -  100% - bardzo dobry

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 40 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 godz.  (16 godz. udział w konsultacjach, 4 godz.) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 godz.  (przygotowanie do zajęć 5  przygotowanie do zaliczenia 35) |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

***\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.***

Podział strony

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

**7. LITERATURA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Literatura podstawowa:  1. Biernacki L., Nowiński W., Kubrycht J.; „Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny”, Wyd. Uczelniane AWFiS, Gdańsk, 2012.  2. Czerwiński J. Piłka ręczna. Wybrane elementy teorii i treningu. Związek Piłki Ręcznej w Polsce. Warszawa, 2014.  3. Czerwiński J. „Charakterystyka gry w piłkę ręczną”, – AWF Gdańsk, 1996.  4. Grage W.; „Trening piłki ręcznej”, Oficyna Wydawnicza – Marshal, 2002.  5. Nowiński W.: „Piłka ręczna – Technika i taktyka” ZPRP Warszawa 2010  6. Norkowski H.; „Piłka ręczna – bramkarz. Zasady gry, technika, taktyka, trening”, AWF W-wa, 1996.  7. Nowiński W.; „Piłka ręczna. Wyszkolenie indywidualne”, COS, Biblioteka Trenera, Wa-wa, 2002.  8. Nowiński W.: „Rola trenera w nowoczesnej koncepcji gry w piłkę ręczną”. Biblioteka trenera COS Warszawa 2000  9. Nowiński W., „Piłka ręczna. Poznać – zrozumieć – grać”, ZPRP, W- wa, 2012.  10. Paterka S.; „Piłka ręczna”, AWF, Poznań, 2001.  11. Stawiarski W.; „Piłka ręczna”, część I i II, wyd. III, skrypt nr 81, AWF Kraków, 2003.  12. Walczyk L., Spieszny M.; „Piłka ręczna– Program szkolenia dzieci i młodzieży, COS,  Warszawa, 2001.  13. Walczyk L., Skutnik R.: „Piłka ręczna. Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży” ZPRP Warszawa 2005  14. Wrześniewski S.: „Piłka ręczna – poradnik metodyczny” ZPRP Warszawa 2000  15. Wrześniewski S.: „Uczymy gry w piłkę ręczną” ZPRP Warszawa 2010. | | Literatura uzupełniająca:  1. Bondarowicz M., „Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych”, COS, Warszawa, 2002  2. Czerwiński J., Jastrzębski Z., „Proces szkolenia w zespołowych grach sportowych. Teoria i praktyka”, AWFiS, Gdańsk, 2006.  3. Sozański H.; „Podstawy teorii treningu”, RCM - SKFiS, Warszawa, 1993.  4. Praca zbiorowa, Piłka ręczna. Nazewnictwo, ZPRP, W-wa, 2011. | |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej