*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021-2022,2022-2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Specjalizacja sportowa |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok – IV semestr, 3 rok – V,VI semester |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł instruktor sportu Piłka Siatkowa |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Joanna Piech |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Joanna Piech, dr Gabriel Bobula |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 10 | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 5 | 5 | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 6 | 5 | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Razem** | **20** | **90** |  |  |  |  |  |  | **7** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin, zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zabawy i gry ruchowe z metodyką, Metodyka wychowania fizycznego, Teoria i metodyka sportu, Anatomia człowieka, Fizjologia człowieka, Teoria treningu |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zaznajomienie się z umiejętnościami technicznymi w stopniu zaawansowanym pozwalającym na demonstrowanie elementów techniki, |
| C2 | zaznajomienie się z zawansowanymi elementami taktyki z piłki siatkowej |
| C3 | zapoznanie z zawansowanymi przepisami gry co umożliwi sędziowanie. |
| C4 | zaznajomienie się z zasadami organizowania zawodów sportowych z piłki siatkowej |
| C5 | umiejętne programowanie i realizację zajęć z piłki siatkowej w ramach zajęć w szkołach wyższych |
| C6 | doskonalenie metodyki nauczania i systematyki ćwiczeń oraz umiejętności techniczno-taktycznych w sposób niezbędny do prowadzenia zajęć w szkole wyższej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) | | EK\_01 | zna metody, formy i środki stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych oraz testy sprawności fizycznej służące diagnozowaniu zdolności motorycznych w piłce siatkowej | K\_W07 | | EK\_02 | zna kryteria naboru i selekcji oraz strukturę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w piłce siatkowej | K\_W10 | | EK\_03 | poda zasady bhp, które obowiązują w trakcie prowadzenia jednostek treningowych oraz zawodów sportowych | K\_W14 | | EK\_04 | opisze zasady oraz przepisy gry w piłkę siatkową | K\_W17 | | EK\_05 | dobiera odpowiednie metody, formy i środki kształtowania aktywności i sprawności fizycznej podczas jednostki treningowej | K\_U04 | | EK\_06 | potrafi wybrać test do kompleksowej kontroli i oceny sprawności fizycznej i umiejętności w piłce siatkowej | K\_U06 | | EK\_07 | demonstruje elementy techniki indywidualnej w piłce siatkowej | K\_U07 | | EK\_08 | umie zastosować wybrane ustawienia taktyczne  w piłce siatkowej; | K\_U08 | | EK\_09 | umie dobrać zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne w piłce siatkowej | K\_U09 | | EK\_10 | opracuje odpowiedni konspekt jednostki treningowej do wybranego rodzaju zajęć | K\_U17 | | EK\_11 | zorganizuje zawody sportowe szkolne | K\_U21 | | EK\_12 | umie właściwie komunikować się z grupą treningową w trakcie zajęć treningowych | K\_U25 | | EK\_13 | aktualizuje swoją wiedzę teoretyczną oraz doskonali własne umiejętności praktyczne dotyczące piłki siatkowej | K\_K02 | | EK\_14 | potrafi organizować szkolne oraz środowiskowe imprezy rekreacyjno-sportowe z piłki siatkowej | K\_K05 | |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **Semestr IV** |
| 1.Podział na kategorie wiekowe w piłce siatkowej(od mini siatkówki do seniora). System rozgrywek w poszczególnych kategoriach w Polsce. |
| 2.Nabór i selekcja w piłce siatkowej. |
| 3.Etapy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży, założenia programowe w szkoleniu, w poszczególnych kategoriach wiekowych. |
| 4.Różnice: nauczanie, a trenowanie. Piłka siatkowa dzieci i młodzieży- specyfika treningu. |
| 5.Opracowanie konspektu jednostki treningowej- budowa jednostki treningowej. |
| 6.Obserwacja meczu. |
| 7.Style, szkoły i systemy w piłce siatkowej. Charakterystyka działań indywidualnych i zespołowych w piłce siatkowej. |
| 8.Zaliczenie teoretyczne z zakresu treningu dzieci i młodzieży. |
| **Semestr V** |
| 1.Metodyka zajęć i zasób ćwiczeń w kształtowaniu wytrzymałości, szybkości, siły oraz skoczności, gibkości. |
| 2.Okres przygotowawczy, startowy i przejściowy w piłce siatkowej. |
| 3.Psychologia gry i taktyka piłki siatkowej. Dokumentacja trenera. |
| 4.Zaliczenie teoretyczne treści wykładów. |
| **Semestr VI** |
| 1.Protokół sędziowski |
| 2.Ocena skuteczności w grze poszczególnych zawodników. |
| 3.Prowadzenie zajęć treningowych przez uczestników. Omówienie. |
| 4.Zaliczenie teoretyczne z zakresu taktyki i treningu w piłce siatkowej. |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **Semestr IV** | |
| 1. Rozgrzewka w treningu piłki siatkowej. | |
| 1. Ćwiczenia kompleksowe w nauczaniu i kształtowaniu techniki odbić górnych i dolnych we wczesnym etapie w piłce siatkowej (ćwiczenia w dwójkach, trójkach, czwórkach). | |
| 1. Nauczanie i kształtowanie techniki indywidualnej w piłce siatkowej we wczesnym etapie szkolenia. | |
| 1. Nauczanie i kształtowanie techniki podstawowych elementów gry w piłkę siatkową: dojście do ataku, zastawienie pojedyncze i podwójne, gry obronnej, przyjęcia i dogrania piłki, zagrywki stacjonarnej. | |
| 1. Taktyka w piłce siatkowej - formy ataku i obrony, taktyka wykonywania serwisu i wystawy do ataku, podstawy współpracy blok-obrona. | |
| 1. Test zaliczeniowy z techniki specjalnej podstawowych elementów w piłce siatkowej. | |
| **Semestr V** | |
| 1. Ćwiczenia kompleksowe taktyki ataku. | |
| 1. Ćwiczenia kompleksowe taktyki obrony. | |
| 1. Gry szkolne i uproszczone. | |
| 1. Gry w przewadze i ich rola w nauczaniu taktyki. | |
| 1. Okres startowy- zestaw ćw. w formie ścisłej i fragmentów gier. | |
| 1. Gry i zabawy w nauczaniu i doskonaleniu taktyki. | |
| 1. Stałe fragmenty gry. | |
| 1. Kształtowanie szybkości, skoczności i gibkości w piłce siatkowej. | |
| 1. Kształtowanie siły i wytrzymałości ogólnej w okresie przygotowawczym, startowym i roztrenowania jako forma treningu przygotowania fizycznego w piłce siatkowej. | |
| 1. Zaliczenie praktyczne z zakresu sędziowania | |
| **Semestr VI** | |
| 1. Taktyka ataku, rozegrania, bloku, zagrywki i obrony w piłce siatkowej w ustawieniu szóstkowym. | |
| 1. Taktyka i formy rozegrania, ataku i bloku we fragmentach gry. | |
| 1. Testy sprawności ogólnej i specjalnej wykorzystywane w piłce siatkowej. | |
| 1. Pedagogizacja- prowadzenie zajęć treningowych przez uczestników. | |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia praktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | kolokwium (semestr V), egzamin pisemny (semestr VI) | wykład, ćwiczenia |
| EK\_02 | kolokwium ( semestr IV), egzamin pisemny (semestr VI) | wykład, ćwiczenia |
| EK\_ 03 | ocena samodzielnego prowadzenia zajęć treningowych z piłki siatkowej (semestr VI) | ćwiczenia |
| EK\_ 04 | egzamin (semestr VI) | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | ocena samodzielnego prowadzenia zajęć treningowych z piłki siatkowej (semestr VI) | ćwiczenia |
| Ek\_ 06 | ocena samodzielnego prowadzenia zajęć treningowych z piłki siatkowej, egzamin pisemny (semestr VI) | ćwiczenia |
| EK\_ 07 | ocena samodzielnego prowadzenia zajęć treningowych z piłki siatkowej (semestr VI), obserwacja w trakcie zajęć (semestr IV, V, VI), zaliczenie praktyczne ( semestr IV, V, VI) | ćwiczenia |
| EK\_ 08 | ocena samodzielnego prowadzenia zajęć treningowych z piłki siatkowej (semestr VI) | ćwiczenia |
| EK\_ 09 | ocena samodzielnego prowadzenia zajęć treningowych z piłki siatkowej (semestr VI) | ćwiczenia |
| EK\_ 10 | konspekt (semestr VI) | ćwiczenia |
| EK\_ 11 | obserwacja w trakcie zajęć ( semestr IV, V, VI) | ćwiczenia |
| EK\_ 12 | obserwacja w trakcie zajęć ( semestr IV, V, VI), ocena samodzielnego prowadzenia zajęć treningowych z piłki siatkowej (semestr VI) | ćwiczenia |
| EK\_ 13 | ocena samodzielnego prowadzenia zajęć treningowych z piłki siatkowej (semestr VI), obserwacja w trakcie zajęć (semestr IV, V, VI), kolokwium ( semestr IV, V, VI), egzamin (semestr VI) | ćwiczenia, wykład |
| EK\_ 14 | Obserwacja (semestr IV, V, VI) | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest spełnienie wszystkich wyznaczonych kryteriów niezbędnych do jego uzyskania. Ocenie poddane zostaną:  Rok 2, semestr 4   * obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć. * zaliczenie kolokwium obejmującego zakres materiału z wykładów   Punkty uzyskane za kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny: - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry   * pozytywny wynik testów praktycznych sprawdzających stopień opanowania elementów techniki piłki siatkowej   Rok 3, semestr 5   * obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć. * zaliczenie kolokwium obejmującego zakres materiału z wykładów   Punkty uzyskane za kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny: - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry   * pozytywny wynik testów praktycznych sprawdzających stopień opanowania elementów techniki piłki siatkowej   Rok 3, semestr 6   * obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć. * zaliczenie kolokwium obejmującego zakres materiału z wykładów   Punkty uzyskane za kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny: - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry   * pozytywny wynik testów praktycznych sprawdzających stopień opanowania elementów techniki piłki siatkowej   Egzamin  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Uzyskane punkty przeliczane są na procenty, którym odpowiadają procenty:  - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 110 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)  Przygotowanie do zajęć  Przygotowanie do kolokwium i egzaminu  Opracowanie jednostki treningowej | 20  40  20 |
| SUMA GODZIN | 210 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 7 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| 1. Grządziel G., Ljach W.  2000 Piłka siatkowa.  Warszawa 2. Grządziel G., Szade D. 2006 Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki. AWF Katowice 3. Klocek T. ,Szczepanik M. 2003 Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Biblioteka trenera. Warszawa 4. Papageorgiou A.: 1999 Piłka siatkowa. Wrocław 5. [www.pzps.pl](http://www.pzps.pl) 6. www.mlodziezowasiatkowka.pl |
| Literatura uzupełniająca:   1. Grządziel G: 1985 Przewodnik do nauczania techniki gry w piłkę siatkową.  Katowice 2. Grządziel G., Bodys J. 1999 Siatkówka plażowa.  Katowice |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)