*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Piłka nożna z metodyką |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, sem. I i II |
| Rodzaj przedmiotu | Sporty zespołowe |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Maciej Huzarski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Ćwiczenia: dr Maciej Huzarski, dr hab. prof. UR Zbigniew Barabasz, mgr Adam Domaradzki |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| Sem. I |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Sem. II |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Razem** |  | **40** |  |  |  |  |  |  | **4** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| I semestr - umiejętności i wiadomości zdobyte podczas zajęć z wychowania fizycznego w szkole podstawowej i w szkole średniej  II semestr – Metodyka wychowania fizycznego, anatomia |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przygotowanie studenta, jako przyszłego nauczyciela lub instruktora, do samodzielnego prowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkołach, klubach sportowych lub innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną; |
| C2 | zapoznanie studenta z systematyką ćwiczeń oraz metodami, formami, zasadami i środkami wykorzystywanymi w nauczaniu umiejętności specjalnych w piłce nożnej; |
| C3 | opanowanie merytorycznej wiedzy z zakresu piłki nożnej w szkolnym wychowaniu fizycznym; |
| C4 | opanowanie umiejętności metodycznych związanych z nauczaniem gry w piłkę nożną; |
| C5 | zaznajomienie się z podstawowymi umiejętnościami technicznymi w stopniu pozwalającym na poprawne demonstrowanie elementów techniki z piłki nożnej; |
| C6 | zaznajomienie się z podstawowymi elementami taktyki indywidualnej w piłce nożnej; |
| C7 | opanowanie umiejętności organizowania zawodów szkolnych w piłkę nożną; |
| C8 | zapoznanie z podstawowymi przepisami gry w piłkę nożną, co umożliwi sędziowanie w zakresie podstawowym; |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| ek\_ 01 | Student stosuje zasady bhp, które obowiązują podczas lekcji wychowania fizycznego ukierunkowanej na piłkę nożną oraz zajęć z piłki nożnej.  Student zna i rozumie wykorzystanie w procesie wychowania fizycznego środków dydaktycznych, w tym przyborów, sprzętu i urządzeń sportowych, zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komputerowych oraz aplikacji internetowych do pomiaru indywidualnej aktywności fizycznej. | K\_W014  SKN/WFI/W8 |
| Ek\_ 02 | Student definiuje i objaśnia przepisy gry w piłkę nożną. | K\_W17 |
| Ek\_ 03 | Student definiuje i objaśnia budowę toku lekcji wychowania fizycznego z piłki nożnej.  Student zna i rozumie metody realizacji zadań ruchowych, nauczania ruchu. | K\_W18  SKN/WFI/W6 |
| Ek\_ 04 | Student stosuje odpowiednie metody, formy i środki w nauczaniu piłki nożnej.  Student potrafi identyfikować typowe ćwiczenia i zadania ruchowe z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej, programu nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej, rozwijać kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły podstawowej.  Student potrafi konstruować narzędzia (sprawdziany i testy) do kontroli i oceny nauczanych umiejętności ruchowych | K\_U04  SKN/WFI/U1  SKN/WFI/U9 |
| Ek\_ 05 | Student wykonuje i demonstruje elementy techniki piłki nożnej. | K\_U07 |
| Ek\_06 | Student dobiera i stosuje w zajęciach ćwiczenia skierowane na podstawowe założenia w taktyce piłki nożnej | K\_U08, |
| Ek\_ 07 | Student organizuje zawody piłki nożnej. | K\_U21 |
| Ek\_ 08 | Student właściwie komunikuje się z grupą ćwiczebną podczas zajęć piłki nożnej.  Student potrafi stosować czynności kontrolne, korygujące i naprowadzające w celu usuwania błędów przy nauczaniu lub doskonaleniu określonych umiejętności ruchowych. | K\_U25  SKN/WFI/U10 |
| Ek\_ 09 | Student charakteryzuje się aktywną postawą w aktualizowaniu nawyków systematycznego uczenia się w zakresie teorii i praktyki w piłce nożnej.  Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grupach, drużynach i zastępach ćwiczebnych.    Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności oraz logicznego i krytycznego myślenia w odniesieniu do różnorodnych indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej. | K\_K02  SKN/WFI/K5  SKN/WFI/K7 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| brak |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| **1 Rok I semestr** |
| 1. Charakterystyka piłki nożnej - podział techniki, zasady gry, historia dyscypliny. Piłka nożna w programach nauczania wychowania fizycznego w szkole |
| 1. Cele kształcenia i treści nauczania piłki nożnej na poszczególnych etapach edukacyjnych. Metody, formy i zasady dydaktyczne wykorzystywane w nauczaniu piłki nożnej. |
| 1. Ćwiczenia oswajające z piłką. |
| 1. Gry i zabawy w oswajaniu z piłką |
| 1. Gry i zabawy kształtujące koordynację w piłce nożnej |
| 1. Nauka podstawowych elementów techniki piłki nożnej |
| 1. Ćwiczenia doskonalące technikę w piłce nożnej |
| 1. Gry i zabawy doskonalące technikę piłki nożnej |
| 1. Podstawy taktyki indywidualnej w piłce nożnej |
| 1. Sprawdzian praktyczny – podstawy techniki i taktyki indywidualnej w piłki nożnej |
| 1. Sprawdzian teoretyczny- znajomość przepisów gry, historii piłki nożnej |
| **1 Rok II semestr** |
| 1. Nauka przygotowywania konspektu z piłki nożnej |
| 1. Metodyka i systematyka nauczania podstaw techniki i taktyki i indywidualnej w piłce nożnej |
| 1. Sposoby diagnozowania, kontroli i oceniania ucznia z zakresu piłki nożnej. |
| 1. Konstruowanie sprawdzianów i innych narzędzi przydatnych w ocenianiu wiedzy i umiejętności uczniów. Przykłady testów-sprawdzianów do oceny poziomu opanowania podstawowych elementów techniki piłki nożnej. |
| 1. Gry zadaniowe i pomocnicze w nauczaniu piłce nożnej |
| 1. Organizacja zawodów, turnieju piłki nożnej |
| 1. Pedagogizacja-samodzielne prowadzenie przez studentów fragmentów zajęć, zawodów, turnieju |
| 1. Sprawdzian praktyczny – dotyczący oceny nauczania podstawowych elementów techniki taktyki indywidualnej piłki nożnej |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

**metody praktyczne**: ćwiczenia przedmiotowe

**metody podające**: wykład informacyjny, instruktaż

**metody eksponujące**: pokaz

**metody problemowe:** aktywizujące

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja podczas zajęć | Ćw.  (sem. 1 i 2) |
| Ek\_ 02 | Kolokwium | Ćw.  (sem. 1) |
| Ek\_ 03 | Obserwacja podczas zajęć  Ocena konspektu z piłki nożnej | Ćw.  (sem. 2) |
| Ek\_ 04 | Kolokwium  Sprawdzian praktyczny | Ćw.  (sem. 2) |
| Ek\_ 05 | Sprawdzian praktyczny | Ćw.  (sem. 1 i 2) |
| Ek\_ 06 | Kolokwium  Obserwacja podczas zajęć | Ćw.  (sem. 2) |
| Ek\_ 07 | Kolokwium  Obserwacja podczas zajęć | Ćw.  (sem. 2) |
| Ek\_ 08 | Obserwacja podczas zajęć | Ćw.  (sem. 2) |
| Ek\_ 09 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw.  (sem. 1 i 2) |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunki zaliczania I semestr  30% oceny stanowi wynik kolokwium;  70% oceny stanowi sprawdzian umiejętności technicznych;  Planowane jest jedno kolokwium.  Punkty uzyskane z kolokwium przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny  do 50% - ocena niedostateczna  51% - 60% ocena dostateczna  61% - 70% ocena dostateczna plus  71% - 80% ocena dobra  81% - 90% ocena dobra plus  91% - 100% ocena bardzo dobra  Warunki zaliczania II semestr  30% oceny stanowi wynik kolokwium;  30% oceny stanowi sprawdzian umiejętności technicznych;  20% oceny stanowi umiejętność przeprowadzenia fragmentu zajęć, zawodów, turniejów z piłki nożnej;  20% oceny stanowi przygotowanie konspektu z piłki nożnej;  Planowane jest jedno kolokwium.  Punkty uzyskane z kolokwium przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny  do 50% - ocena niedostateczna  51% - 60% ocena dostateczna  61% - 70% ocena dostateczna plus  71% - 80% ocena dobra  81% - 90% ocena dobra plus  91% - 100% ocena bardzo dobra |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 40 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 godz.  (udział w konsultacjach) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 godz.  (przygotowanie do zajęć 5 godz.  przygotowanie do zaliczenia 35 godz.) |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. ABC trenera dzieci i młodzieży, Warszawa 2018 2. Bndarowicz M. (2002), Zabawy i gry ruchowa na zajęciach sportowych. Warszawa 3. Grycmann P., Szyngiera W. Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną. Katowice 2016. 4. Góralczyk R., Waśkiewicz Z., Zając A. Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczanie. Katowice 2001. 5. Narodowy model gry PZPN. PZPN, Warszawa 2016. 6. Przepisy gry w piłkę nożną – PZPN i Futsalu 7. Stuła A, (2008) Zabawy i gry ruchowe w kształceniu piłkarzy nożnych, Opole 8. Szyngiera W. Edukacja w grach zespołowych – nauczanie i doskonalenie gry. w: Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. (red. Zając A., Chmura J.). AWF Katowice 2016. 9. Von Ralf Peter, Gerd Bode, Piłka nożna jutra. Pierwszy podręcznik trenera piłki nożnej dzieci, PZPN, Warszawa 2012. 10. Żmuda W., Witkowski Z., Piechniczek A. Przygotowanie taktyczne we współczesnej piłce nożnej. Śląska Księgarnia Kultury Fizycznej, Katowice 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Bangsbo J. (1999), Sprawność fizyczna piłkarzy, Warszawa 2. Bednarski L. (2000), Piłka nożna, zajęcia treningowe w rocznym cyklu szkoleniowym, Kraków 3. Bednarski L., Kożmin A. (2006) Piłka nożna, Kraków 4. Kapera R. (1997), Piłka nożna. Trening dzieci, Warszawa 5. Paluszek K. (2003) Nowoczesne nauczanie gry w piłkę nożną, Warszawa 6. Stępiński M. (2007), Taktyka współczesnej piłki nożnej, Warszawa |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)