*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pływanie użytkowe na wodach otwartych z elementami ratownictwa wodnego |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 3 rok, 6 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Wychowanie fizyczne w służbach mundurowych |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Robert Bąk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Maciej Brożyna |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| **6** | **-** | **10** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawy metodyki wychowania fizycznego. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu pływania i ratownictwa wodnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wiedza i umiejętności w zakresie technik i metodyki nauczania pływania na wodach otwartych |
| C2 | Wiedza i umiejętności w zakresie technik ratownictwa wodnego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student wyjaśni zasady bezpiecznej organizacji zajęć z zakresu pływania na wodach otwartych. | K\_W14 |
| EK\_02 | Student zademonstruje elementy techniki bezpiecznego pływania na wodach otwartych oraz elementy ratownictwa wodnego.  Absolwent potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym. | K\_U07 |
| EK\_03 | Student jest gotów do podjęcia roli animatora aktywności fizycznej wśród funkcjonariuszy służb mundurowych, w zakresie treningu pływackiego na wodach otwartych.  Absolwent jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów. | K\_K09 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| ----------- |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści merytoryczne – 6 semestr** | |
| 1. | Zajęcia wprowadzające, przedstawienie zasad bezpieczeństwa podczas prowadzenia zajęć (sprzęt, asekuracja) |
| 2. | Teoretyczne i metodyczne podstawy użytkowego pływania na wodach otwartych  oraz ratownictwa wodnego – metodyka prowadzenia zajęć |
| 3. | Pływanie użytkowe – rozgrzewka, dobór i zmian stylów pływackich, samoasekuracja, pływanie z obciążeniem, pływanie w odzieży, pływanie z bronią długą. |
| 4. | Pływanie ratownicze – skoki ratownicze, sposoby dopłynięcia do osoby tonącej, holowania osoby osłabionej, agresywnej i nieprzytomnej – metodyka prowadzenia zajęć |
| 5. | Podstawy nurkowania – używanie zestawu ABC, nurkowanie na zatrzymanym oddechu, nurkowanie z butlą, sytuacje awaryjne. |
| 6. | Ratownictwo wodne – posługiwanie się sprzętem ratowniczym: rzutka rękawowa, pas ratowniczy „węgorz”, boja SP, kamizelka ratunkowa i asekuracyjna, koło ratunkowe. |
| 7. | Triathlon jako przykład wieloboju z elementami pływackimi, organizacja i uczestnictwo w zawodach. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:  *Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Ćwiczenia praktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Obserwacja w trakcie zajęć , kolokwium (test) | Ćw. |
| EK\_02 | Obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie praktyczne | Ćw. |
| EK\_02 | Obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie praktyczne | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia- ocena z zaliczenia  75% oceny stanowią wyniki (symulacji zdarzeń-wiedza teoretyczna i sprawdzian umiejętności praktycznych, 25% ocena aktywności na zajęciach.  Uzyskane punkty, przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny  - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% -  90% - dobry plus,  - 91% -  100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | **30** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | – – – |
| zasady i formy odbywania praktyk | – – – |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Urbanik A.,Brożyna M.,Godek Ł.,”Wybrane zagadnienia turystyki i medycyny podróży”,Wyd.Uniwersytetu Rzeszowskiego   Rzeszów 2020.   1. Karpiński R. (2005) *Ratownictwo wodne - podręcznik dla studentów i ratowników wodnych*. Wydawnictwo AWF Katowice. 2. Dudziak A., Tabaczek-Bejster I., Kołodziej R. (2012) *Ratownictwo wodne. Wybrane zagadnieni*a. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. 3. Bartkowiak E. (2008) *Pływanie sportowe*. COS Warszawa |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)