*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020-2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zabawy i gry ruchowe z metodyką |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, 2 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Joanna Piech |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Joanna Piech, dr Katarzyna Szeremeta |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Metodyka wychowania fizycznego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | podnoszenie sprawności fizycznej studentów, dbałość o zdrowie ogólne i higienę osobistą, wyrobienie należytego mechanizmu ruchu |
| C2 | przygotowanie i prowadzenie zajęć opartych na zabawach i grach ruchowych |
| C3 | rozwinięcie cech motorycznych, zaznajomienie się z grami i zabawami |
| C4 | doskonalenie metodyki nauczania gier i zabaw |
| C5 | pojęcie i klasyfikacja zabaw i gier ruchowych |
| C6 | modyfikowanie znanych zabaw i gier ruchowych |
| C7 | poznanie nowych gier i zabaw |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia | K\_W12 |
| EK\_02 | wie jakie zasady bhp, należy zastosować w zabawach i grach ruchowych | K\_W14 |
| EK\_03 | poda prawidłową budowę toku lekcyjnego z zakresu gier i zabaw ruchowych | K\_W18 |
| EK\_ 04 | zna i rozumie metody realizacji zadań ruchowych, nauczania ruchu | SKN/WFI/W6 |
| EK\_ 05 | zna i rozumie wykorzystania w procesie wychowania fizycznego środków dydaktycznych, w tym przyborów, sprzętu i urządzeń sportowych, zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komputerowych oraz aplikacji internetowych do pomiaru indywidualnej aktywności fizycznej; | SKN/WFI/W8 |
| EK\_ 06 | dobiera odpowiednie metody, formy i środki kształtowania aktywności i sprawności fizycznej w lekcji z gier i zabaw ruchowych  potrafi identyfikować typowe ćwiczenia i zadania ruchowe z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej, programu nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej, rozwijać kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły podstawowej;  stosuje kreatywne i proaktywne metody realizacji  zadań ruchowych; | K\_U04  SKN/WFI/U1  SKN/WFI/U5 |
| EK\_07 | umie właściwie komunikować się z klasą w trakcie lekcji wf | K\_U25 |
| EK\_08 | dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | K\_K01 |
| EK\_09 | jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grupach, drużynach i zastępach ćwiczebnych; | SKN/WFI/K5 |
| EK\_10 | jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności oraz logicznego i krytycznego myślenia w odniesieniu do różnorodnych indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej; | SKN/WFI/K7 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **I Rok II semestr** |
| Zajęcia organizacyjne. Ogólna charakterystyka zabaw i gier ruchowych |
| Podział zabaw i gier ruchowych- przykłady |
| Zabawy proste, gry ruchowe proste - przykłady |
| Metodyka nauczania poszczególnych rodzajów zabaw i gier ruchowych |
| Kryteria doboru gier i zabaw ruchowych do lekcji. Różne sposoby modyfikacji zabaw i gier ruchowych. Bezpieczeństwo na zajęciach zabaw i gier ruchowych. Rola prowadzącego. |
| Zasady budowy lekcji zabaw i gier ruchowych. |
| Przykładowe zabawy i gry ruchowe oraz gry drużynowe w nauczaniu różnych dyscyplin sportu. |
| Przykładowe gry i zabawy ruchowe dla dzieci młodszych. |
| Organizacja i prowadzenie przydzielonych zabaw i gier ruchowych - pedagogizacja |
| Sprawdzian wiadomości, zaliczenie przedmiotu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

**metody praktyczne**: ćwiczenia praktyczne

**metody podające**: opis i objaśnienie z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów,

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć , konspekt | ćwiczenia |
| EK\_ 02 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć, konspekt | ćwiczenia |
| EK\_ 03 | kolokwium, ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 04 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć, konspekt | ćwiczenia |
| EK\_ 05 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć, konspekt | ćwiczenia |
| EK\_ 06 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć, konspekt | ćwiczenia |
| EK\_ 07 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 08 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 09 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 10 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest spełnienie wszystkich wyznaczonych kryteriów niezbędnych do jego uzyskania. Ocenie poddane zostaną:  - obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć.  - zaliczenie kolokwium sprawdzającego wiedzę dotyczącą zabaw i gier ruchowych  Punkty uzyskane za kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny: - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry  - właściwe opracowanie konspektu z zabaw i gier ruchowych  - samodzielne prowadzenie wyznaczonych gier i zabaw ruchowych |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)  Opracowanie konspektu  Przygotowanie do prowadzenia wyznaczonej zabawy | 10  5 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Roman Trześniowski „Zabawy i Gry Ruchowe”. 2. Zdobysław Stawczyk „Gry i Zabawy Lekkoatletyczne”. 3. Marian Bondarowicz „Zabawy i Gry Ruchowe”. 4. Sławomir Owczarek, Marian Bondarowicz „ Zabawy i Gry Ruchowe w Gimnastyce Korekcyjnej”. 5. Maria Janikowska-Siatka, Edward Skrętowicz, Elżbieta Szymańska „ Zabawy i Gry Ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego  i festynach sportowo- rekreacyjnych”. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Stanisława Starzyńska „ Materiały pomocnicze do Zajęć z zabaw i gier ruchowych”. 2. Jerzy Urniaż, Marzena Jurgielewicz- Urniaż, Elżbieta Witkowicz „Zabawy i gry ruchowe”. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)