*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Warsztaty szkoleniowe |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 3 rok, sem. V |
| Rodzaj przedmiotu | Modułowy Instruktor sportu Piłka Nożna |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Maciej Huzarski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Ćwiczenia: dr Maciej Huzarski, dr hab. prof. UR Zbigniew Barabasz, mgr Adam Domaradzki |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| Sem. V |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Razem** |  | **20** |  |  |  |  |  |  | **1** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu teorii i praktyki sportu młodzieżowego oraz metodycznych podstaw treningu. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przygotowanie studenta, jako przyszłego trenera instruktora, do samodzielnego prowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkołach, klubach sportowych lub innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną; |
| C2 | obserwacja czynności podejmowanych przez trenera – opiekuna praktyki, w toku prowadzonych przez niego zajęć; |
| C3 | zapoznanie się z programem szkolenia piłkarzy nożnych na określonych etapach szkolenia; |
| C4 | zapoznanie z metodami, formami i szczegółowymi tokami jednostek treningowych; |
| C5 | asysta opiekunowi praktyki w trakcie jednostek treningowych; |
| C6 | aktywne uczestnictwo w jednostkach treningowych; |
| C7 | zapoznanie z właściwym prowadzeniem dokumentacji odbywania praktyk (dziennik praktyk); |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| ek\_ 01 | Student stosuje zasady bhp, które obowiązują podczas jednostek treningowych piłki nożnej w klubach sportowych | K\_W14 |
| Ek\_ 02 | Student definiuje i objaśnia budowę jednostki treningowej w piłce nożnej | K\_W18 |
| Ek\_ 03 | Student przygotowuje jednostki treningowej do wybranego rodzaju zajęć z piłki nożnej. | K\_U17 |
| Ek\_ 04 | Student interpretuje i planuje strukturę procesu treningowego w piłce nożnej. | K\_U18 |
| Ek\_ 05 | Student ma świadomość analizy wiedzy dotyczącej treningu piłki nożnej | K\_K01 |
| Ek\_ 06 | Student ma świadomość aktualizowania swojej wiedzy teoretycznej oraz doskonalenia własnych umiejętności praktyczne z piłki nożnej. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| brak |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| **III Rok V semestr** |
| 1. Zapoznanie się z warsztatem pracy trenera i dokumentacją jego pracy: programu szkolenia piłkarzy nożnych, planu organizacyjno-szkoleniowego, osiągnięć uczestników zajęć. Poznanie dokumentacji trenera, tj. dziennika zajęć, rejestru osiągnięć uczestników, instrukcji BHP itp |
| 1. Hospitacje i omawianie zajęć treningowych Przeprowadzić hospitacje zajęć treningowych i dokonać jej analizy. |
| 1. Udział w zajęciach treningowych |
| 1. Asystowanie nauczycielom, trenerom podczas jednostki treningowej, pomoc w przygotowaniu do zajęć, -aktywne uczestniczenie w jednostce treningowej: pomoc w organizacji zajęć, uczestnictwo w pokazie i asekuracji, 2. - możliwość samodzielnego prowadzenia fragmentów jednostki treningowej. |
| 1. -przepisy BHP na boisku i na hali, warsztat pracy trenera, rozkład materiału i planowanie pracy, trening w terenie |
| 1. Przygotowanie dokumentacji z odbytych praktyk |
| 1. Zapoznanie się z warsztatem pracy trenera i dokumentacją jego pracy: programu szkolenia piłkarzy nożnych, planu organizacyjno-szkoleniowego, osiągnięć uczestników zajęć. Poznanie dokumentacji trenera, tj. dziennika zajęć, rejestru osiągnięć uczestników, instrukcji BHP itp |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

**metody praktyczne**: ćwiczenia przedmiotowe

**metody podające**: instruktaż

**metody eksponujące**: pokaz

**metody problemowe:** aktywizujące

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja podczas zajęć | Ćw. |
| Ek\_ 02 | Ocena Dziennika praktyk | Ćw. |
| Ek\_ 03 | Ocena dziennika praktyk | Ćw. |
| Ek\_ 04 | Ocena dziennika praktyk | Ćw. |
| Ek\_ 05 | Ocena dziennika praktyk | Ćw. |
| Ek\_ 06 | Obserwacja podczas zajęć. Ocena dziennika praktyk | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Sposoby zaliczenia:  a) trener, instruktor – opiekun praktyki w klubie (na podstawie obserwacji zajęć studenta, jego aktywności w trakcie praktyki, pracy z uczestnikami, prowadzenia dokumentacji, zajęć)  b) nauczyciel akademicki – na podstawie złożonej dokumentacji przez studenta  2. Formy zaliczenia:  - Ocena opiekuna praktyk  - Ocena dokumentacji |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 godz.  (udział w konsultacjach) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 godz.  (przygotowanie do zaliczenia) |
| SUMA GODZIN | 45 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. ABC trenera dzieci i młodzieży, Warszawa 2018 2. Bndarowicz M. (2002), Zabawy i gry ruchowa na zajęciach sportowych. Warszawa 3. Grycmann P., Szyngiera W. Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną. Katowice 2016. 4. Góralczyk R., Waśkiewicz Z., Zając A. Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczanie. Katowice 2001. 5. Narodowy model gry PZPN. PZPN, Warszawa 2016. 6. Przepisy gry w piłkę nożną – PZPN i Futsalu 7. Stuła A, (2008) Zabawy i gry ruchowe w kształceniu piłkarzy nożnych, Opole 8. Szyngiera W. Edukacja w grach zespołowych – nauczanie i doskonalenie gry. w: Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. (red. Zając A., Chmura J.). AWF Katowice 2016. 9. Von Ralf Peter, Gerd Bode, Piłka nożna jutra. Pierwszy podręcznik trenera piłki nożnej dzieci, PZPN, Warszawa 2012. 10. Żmuda W., Witkowski Z., Piechniczek A. Przygotowanie taktyczne we współczesnej piłce nożnej. Śląska Księgarnia Kultury Fizycznej, Katowice 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Bangsbo J. (1999), Sprawność fizyczna piłkarzy, Warszawa 2. Bednarski L. (2000), Piłka nożna, zajęcia treningowe w rocznym cyklu szkoleniowym, Kraków 3. Bednarski L., Kożmin A. (2006) Piłka nożna, Kraków 4. Kapera R. (1997), Piłka nożna. Trening dzieci, Warszawa 5. Paluszek K. (2003) Nowoczesne nauczanie gry w piłkę nożną, Warszawa 6. Stępiński M. (2007), Taktyka współczesnej piłki nożnej, Warszawa |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)