*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2020/2021-2022/2023***

*(skrajne daty*)

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Diagnostyka wad postawy ciała |
| Kod przedmiotu\* | --------------------------------------------- |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie fizyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok studiów – II, semestr – IV |
| Rodzaj przedmiotu | Modułowy/instruktor gimnastyki korekcyjnej |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | dr Gabriel Szajna |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Gabriel Szajna, dr Agnieszka Szybisty, |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 5 | 10 | - |  | - | - | - | - | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku), zaliczenie z oceną,

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| **Wiedza:**   1. Zna nazewnictwo i terminologię związaną z gimnastką korekcyjną 2. Posiada wiedzę związaną z rozwojem człowieka   **Umiejętności:**   1. Potrafi stosować środki kształcenia i wychowania w realizacji zajęć korekcyjno-kompensacyjnych 2. W umiejętny sposób korzysta z dostępnych źródeł wiedzy fachowej 3. Posiada umiejętność nauczania czynności ruchowych   **Kompetencje społeczne:**   1. Dostrzega konieczność dbałości o sprawność, zdrowie i budowę własnego ciała 2. Promuje zdrowy styl życia w rodzinie i środowisku lokalnym 3. Ma poczucie odpowiedzialności za uczniów i innych ćwiczących, potrafi pomagać słabszym |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C 1 | Zapoznanie studentów z podstawami współczesnego procesu diagnozowania w korekcji wad postawy ciała. |
| C 2 | Zaznajomienie z subiektywnymi i obiektywnymi metodami i testami, w ocenie prawidłowej budowy ciała |
| C 4 | Przygotowanie studenta do oceny postawy ciała w procesie postępowania korekcyjnego |
| C 5 | Wyposażenie w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do właściwego prowadzenia procesu kontroli postawy ciała w gimnastyce korekcyjnej |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu.  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna metodykę wykonywania testów kontroli postawy ciała w procesie gimnastyki korekcyjnej na etapie szkoły podstawowej. | K\_W06 |
| EK­\_02 | Zna i rozumie kryteria oceny prawidłowej postawy ciała w wieku szkolnym | K\_W16 |
| EK­\_03 | Potrafi diagnozować i oceniać postawę ciała oraz budowę somatyczną człowieka, interpretować wyniki oraz współdziałać w planowaniu i organizacji zadań badawczych; | K\_U05 |
| EK­\_04 | Potrafi wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną dla podniesienia efektywności diagnozowania | K\_U10 |
| EK­\_05 | Opracowuje program diagnostyki dla zajęć korekcyjno-kompensacyjnych | K\_U13 |
| EK­\_06 | Gotów jest do aktualizowania swojej wiedzy teoretycznej oraz doskonalenia diagnostyki w korekcji i kompensacji | K\_K02 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne:   1. Kryteria badania ortopedycznego wykorzystywane w gimnastyce korekcyjnej 2. Metody oceny postawy ciała subiektywne i obiektywne 3. Komputerowe metody oceny postawy ciała 4. Diagnostyka kręgosłupa, 5. Metody badania stopy - analiza wskaźników wysklepienia |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| 1. Metody sylwetkowe oceny postawy ciała: Kasperczyk, Wolański , SZOP 2. Analiza zakresów ruchu w stawach i ich zapis 3. Ocena budowy kręgosłupa, analiza wielkości skolioz 4. Badanie kończyn dolnych i stopy- interpretacja wskaźników 5. Testy czynnościowe stosowane w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej |

3.4. Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość , metoda projektów (projekt badawczy, praca w grupach, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

* Wykład
* Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK­\_01 | Kolokwium | w |
| EK­\_02 | Kolokwium | ćw. |
| EK­\_03 | Sprawozdanie z ćwiczeń | ćw. |
| EK­\_04 | Sprawozdanie z ćwiczeń | ćw. |
| EK­\_05 | Sprawozdanie z ćwiczeń | ćw. |
| EK­\_06 | Projekt | ćw. |

* 1. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. **Wykład:**   kolokwium  **2. Ćwiczenia audytoryjne:** kolokwium,sprawozdania z ćwiczeń, projekt   * semestr IV (zaliczenie z oceną: 50% oceny stanowi wynik kolokwium, 25% ocena z projektu, 25% sprawozdania z ćwiczeń. Punkty uzyskane za kolokwia są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny: * do 50% - niedostateczny, * 51% - 60% - dostateczny, * 61% - 70% - dostateczny plus, * 71% - 80% - dobry, * 81% - 90% - dobry plus, * 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | (5 godz. udział w konsultacjach, |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | przygotowanie do zajęć – 5 godz.  przygotowanie do kolokwium – 5 godz. |
| SUMA GODZIN | 30 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Całka -Lizis T. Repetytorium postępowania korekcyjnego, wyd. AWF Kraków 2013.  Kasperczyk T., Wady postawy ciała: diagnostyka i leczenie. Wyd. Kasper, Kraków 1999.  Kołodziej J., Kołodziej K., Momola I., Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna w szkole. Wyd. FOSZE, Rzeszów 1998.  Prętkiewicz- AbacjewE., Postępowanie korekcyjne w wadach postawy ciała, AWF Gdańsk, 2009  Tuzinek S. Podstawy teorii i metodyki gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej, Politechnika Radomska, Radom 2010  Wilczyński J., Korekcja wad postawy człowieka. Wyd. Anthropos, Starachowice 2005.  Zeyland Malawka E., Ćwiczenia korekcyjne, AWF Gdańsk, 1994 |
| Literatura uzupełniająca:  3. „Lider”.  4. „Kultura Fizyczna”.  5. „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)