*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021-2021/2022-2022/2023**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki **2020/2021**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | ANATOMIA |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, semestr I,II |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | j.polski , j.angielski (grupa Europejczyk) |
| Koordynator | Dr n. med. Wiesław Mendyka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. med. Wiesław Mendyka  Dr Piotr Matłosz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| Sem. I | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Sem. II | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Razem** | **30** | **30** |  |  |  |  |  |  | **5** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia – ZALICZENIE NA OCENĘ

WYKŁADY –Zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Biologia - znajomość zagadnień związanych z budową i funkcją ciała ludzkiego  (zakres szkoły średniej, profil podstawowy) |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie wiedzy z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów, ze szczególnym uwzględnieniem biomechaniki narządu ruchu. |
| C2 | Umiejętność wyjaśnienia współzależności funkcjonowania poszczególnych układów i narządów |
| C3 | Zastosowanie poznanej wiedzy z zakresu budowy i czynności organizmu człowieka w praktycznej działalności. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna budowę anatomiczną organizmu człowieka jego narządy i układy, posiada wiedzę na temat ich czynności oraz potrafi posługiwać się przy tym fachowym nazewnictwem.  posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwoju organizmu człowieka, rozumie zasady jego funkcjonowania . | K\_W03 |
| EK\_02 | posiada umiejętność pokazania ,zlokalizowania na fantomach, planszach, szkielecie czy na modelu poznane elementy anatomiczne. | K\_U01 |
| EK\_03 | ma świadomość ciągłego aktualizowania swojej wiedzy teoretycznej dotyczącej organizmu człowieka. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne I semestr |
| 1.Komórka, tkanka, układy - podstawowe wiadomości i mianownictwa anatomiczne. 3 godz. |
| 2.Układ narządu ruchu – podział szkieletu, budowa, połączenia kostne. 4godz.. |
| 3.Układ krążenia. Budowa serca, mały i duży krwiobieg. Skład i funkcje krwi. 4 godz. |
| 4.Budowa i funkcje centralnego i obwodowego układu nerwowego, powiązanie z układem  ruchu. Narządy zmysłów, budowa oka i ucha. 4 godz. |
| Treści merytoryczne II semestr |
| 1.Budowa układu oddechowego i jego powiązanie z układem krążenia. 4 godz. |
| 2.Układ trawienny – przewód pokarmowy. Budowa i funkcje wątroby i trzustki. 3 godz. |
| 3.Budowa mięśni, podstawy biomechaniki – miologia szczegółowa. 3 godz. |
| 4.Podstawy anatomii układu moczowo – płciowego. 2 2 godz. |
| 5.Gruczoły dokrewne i ich podstawowe funkcje. 2 godz. |
| 6.Skóra, gruczoły skóry. 1 godz. |
| RAZEM 30 godz. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne I semestr |
| 1.Układ kostny - budowa i funkcje. 5 godz. |
| 2.Układ nerwowy: ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy (nerwy czaszkowe i rdzeniowe). Opony mózgowia i rdzenia kręgowego.  Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. Koło tętnicze mózgu.  Układ nerwowy autonomiczny. Drogi układu nerwowego  (piramidowa i pozapiramidowa). 4 godz. |
| 3. Narządy zmysłów - budowa oka, narząd przedsionkowo-ślimakowy 3 godz.  (droga wzrokowa i słuchowa). |
| 4. Układ krążenia (budowa i położenie serca, rodzaje naczyń 3 godz.  krwionośnych). Krążenie małe i duże. Układ limfatyczny. |
| Treści merytoryczne II semestr |
| 1.Układ mięśniowy – budowa, funkcje. 3 godz. |
| 2. Budowa układu oddechowego (jama nosowa, gardło, krtań, 2 godz.  tchawica, płuca). |
| 3. Budowa układu pokarmowego (części przewodu pokarmowego 2 godz.  ich budowa i położenie, otrzewna , stosunek narządów do  otrzewnej, wielkie gruczoły trawienne |
| 4.Układ mięśniowy – budowa, funkcje. 3 godz. |
| 5. Układ moczowy - budowa i czynność nerek, moczowodu, 2 godz.  pęcherza moczowego |
| 6. Układ płciowy - budowa i czynność narządów płciowych żeńskich i 1 godz.  męskich.. |
| 7. Układ wewnątrzwydzielniczy (podział budowa, położenie i czynność gruczołów  wydzielania wewnętrznego 1 godz. |
| 8.Skóra – budowa, funkcje. 1 godz. |
| RAZEM 30 godz. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład*: wykład problemowy*, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny),* praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),*gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek \_ 01 | EGZAMIN PISEMNY | Wykłady |
| EK\_02 | Kolokwium, aktywność na ćwiczeniach | Ćwiczenia |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć aktywność na ćwiczeniach | Ćwiiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| egzamin w formie pisemnej PO 2 SEMESTRZE, ,ćwiczenia – zaliczenie z oceną po 1 i 2 SEMESTRZE na podstawie, kolokwium oraz aktywności STUDENTA w trakcie zajęć Egzamin pisemny oceniany według następującego kryterium:51%-60% dostteczny,61%70% dostateczny plus, 71%-80%dobry, 81%-90% dobry plus, 91%-100% bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 ( 13 godzin konsultacje, 2 godziny udział w egzaminie) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 (przygotowanie do zajęć 15 godzin, przygotowanie do kolokwium -15 godzin, przygotowanie do egzaminu 20 godzin |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --------------------------------------------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --------------------------------------------- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1.Aleksandrowicz R. - Nowy atlas anatomiczny Wyd. PZWL Warszawa 2004  2. W. Sylwanowicz; Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL Warszawa 1980.  3. W. Krechowiecki; Anatomia człowieka- zarys. PZWL Warszawa 2006 r.  4. W. Heidegger; Atlas anatomii człowieka. PZWL Warszawa 2003 r. |
| Literatura uzupełniająca:  1. W. Woźniak; Anatomia człowieka Elsevier Urban & Partner Wrocław 2003, wyd.2  2. Z. Rajchel; Anatomia człowieka – przewodnik do ćwiczeń. Wrocław 1999-2000  3. A. Bochenek., M. Reicher - Anatomia Człowieka PZWL 2008 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)