*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** **2020/2021 -**  **2022/2023**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Medycyna katastrof i pola walki |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 3 rok, 5 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot modułowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Robert Bąk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| **5** | **5** | **10** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie z oceną.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza ogólna dotycząca pierwszej pomocy przedmedycznej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wiedza i umiejętności w zakresie procedur i technik udzielania pierwszej pomocy w wypadkach masowych, podczas katastrof i na polu walki. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna budowę i rozumie zasady funkcjonowania organizmu ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji traumatycznych, będących efektem wypadków, zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | K\_W03 |
| EK\_02 | Student wyszukuje, analizuje, krytycznie ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje w obrębie nauk medycznych, ze szczególnym uwzględnieniem treści dotyczących ratownictwa medycznego. | K\_U01 |
| EK\_03 | Student jest gotów do podjęcia roli animatora umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej wśród funkcjonariuszy służb mundurowych. | K\_K09 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści merytoryczne** | |
| 1. | Podstawy udzielania pierwszej pomocy, udrażnianie górnych dróg oddechowych, badanie pacjenta urazowego, resuscytacja krążeniowo oddechowa (Airway, Breathing, Circulation). |
| 2. | Segregacja poszkodowanych w , TRIAGE; SMART; Zasady segregacji i ewakuacji medycznej, |
| 3. | Historia Tactical Combat Casualty Care. |
| 4. | Główne cechy TCCC, strefy opieki nad poszkodowanym, odwrócone ABC, odwrócony TRIAGE. |
| 5. | Pole walki jako środowisko medyczne. |
| 6. | Poziomy pomocy medycznej w służbach mundurowych. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści merytoryczne** | |
| 1. | Podstawy udzielania pierwszej pomocy (teoria), udrażnianie górnych dróg oddechowych, badanie pacjenta urazowego, resuscytacja krążeniowo oddechowa (Airway, Breathing, Circulation) |
| 2. | Segregacja poszkodowanego w warunkach pola walki. |
| 3. | Udzielanie pierwszej pomocy w warunkach pola walki, praktyczne ćwiczenia BCA,  praktyczne ćwiczenia w tamowaniu krwotoków w warunkach polowych (przy użyciu staży taktycznej, opatrunków typ W) |
| 4. | MEDAVAC - Ewakuacja medyczna |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:  *Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład problemowy, ćwiczenia praktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin/kolokwium – test wiedzy | W, ĆW |
| EK\_02 | Egzamin/kolokwium – test wiedzy | W, ĆW |
| EK\_02 | Egzamin/kolokwium – test wiedzy | W, ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi ocena z kolokwium. Ocenę końcową z wykładu stanowi ocena z egzaminu. Kryteria uzyskania poszczególnych ocen z egzaminu/kolokwium (test wiedzy):  Ocena 2,0 – 50% lub mniej poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 3,0 – 51-60% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 3,5 – 61-70% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 4,0 – 71-80% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 4,5 – 81-90% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 5,0 – 91-100% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | | 5+10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego | | 2 |
| udział w konsultacjach: | 1 |
| udział egzaminie/kolokwium: | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta | | 8 |
| przygotowanie do zajęć: | 4 |
| przygotowanie do egzaminu/kolokwium: | 4 |
| **SUMA GODZIN** | | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | – – – |
| zasady i formy odbywania praktyk | – – – |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Czerwiński M., Makowiec P. (2014) Podstawy ratownictwa taktycznego. Difin, Warszawa. 2. Podlasin A. (2016) Taktyczne ratownictwo medyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. 3. Zawadzki A. (2011) Medycyna ratunkowa i katastrof . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)