Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

SYLABUS

Dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021 – 2022/2023

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Diagnozowanie sprawności fizycznej dzieci i młodzieży |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Pierwszy stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, sem V i VI, |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Justyna Lenik |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Justyna Lenik |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| V |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| VI |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ **zajęcia w formie tradycyjnej**

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien umieć wykorzystać wiadomości z przedmiotu: antropomotoryka |

3. Cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z testami oceniającymi sprawność fizyczną dzieci i młodzieży |
| C2 | Zaznajomienie studentów z metodami oceny poszczególnych zdolności motorycznych u dzieci i młodzieży |
| C3 | Zapoznanie studentów z koncepcją ‘health-related fitness |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student opisze różnice między testem a pomiarem, wymieni i wyjaśni sposoby prowadzenia badań, wymieni i opisze różne rodzaje pomiaru, wymieni i scharakteryzuje różne typy skal pomiarowych. Student wymieni i scharakteryzuje testy sprawności fizycznej oraz metody oceny poszczególnych zdolności motorycznych.  Metody kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz postawy ciała, poszanowania praw własności intelektualnej;  Potrzebę stosowania testów sprawności fizycznej, sprawdzianów umiejętności ruchowych i koordynacyjnych zdolności motorycznych (kzm); | K\_W07    SKN/WFI/W9 SKN/WFI/W11 |
| EK\_02 | Student wyjaśni koncepcję ‘health -related fitness’ wymieni komponenty i czynniki tej koncepcji oraz opisze ich wpływ na zdrowie | K\_W09 |
| EK\_03 | Oceni za pomocą odpowiedniej próby wybrany komponent sprawności fizycznej oraz wybrany rodzaj zdolności motorycznych, będzie umiał zastosować wybrany test oceniający sprawność fizyczną  Student będzie umiał planować i organizować proces badawczy  Przeprowadzić wstępną diagnozę ucznia w zakresie rozwoju fizycznego, motorycznego, wydolności fizycznej oraz poziomu opanowania indywidualnych lub zespołowych umiejętności ruchowych. | K\_U06  SKN/WFI/U11 |
| EK\_04 | planowania i współdziałania w procesie badawczym; | K\_K08 |
| EK\_05 | Adaptowania metod pracy do zróżnicowanego poziomu rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów na poziomie szkoły podstawowej; | SKN/WFI/K1 |
| EK\_06 | Zachęcania uczniów do badania (samokontroli i samooceny) własnej sprawności fizycznej oraz systematycznej aktywności fizycznej; | SKN/WFI/K3 |

3.3 Treści programowe

Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Semestr V |
| Pomiar w badaniach nad sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka |
| Koncepcja ‘health-related fitness’ |
| Kryteria i metody oceny zdolności siłowych |
| Kryteria i metody oceny zdolności szybkościowych |
| Kryteria i metody oceny zdolności wytrzymałościowych |
| Kryteria i metody oceny gibkości |
| Kryteria i metody oceny zwinności |
| Kryteria i metody oceny koordynacyjnych zdolności motorycznych |
| Semestr VI |
| Przykładowe testy oceniające sprawność fizyczną i motoryczną |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: projekt praktyczny, praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Ocena formująca: kolokwium | Ćwiczenia |
| EK\_02 | Ocena formująca; kolokwium | Ćwiczenia |
| EK\_03 | Ocena formująca: raport pisemny | Ćwiczenia |
| EK\_04 | Ocena formująca: raport pisemny, obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć-ocena nauczyciela | ćwiczenia |
| EK\_06 | Obserwacja w trakcie zajęć- ocena nauczyciela | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Semestr V  Ćwiczenia – zaliczenie z oceną  Przygotowanie raportu pisemnego – 25% oceny końcowej  Kolokwium według skali:  Ocena dostateczna 51% - 60% max liczby pkt  Ocena plus dostateczna 61% - 70% max liczby pkt  Ocena dobra 71% - 80% max liczby pkt  Ocena plus dobra 81% - 90% max liczby pkt  Ocena bardzo dobra 91% - 100 % max liczby pkt  Obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela  Semestr VI  Ćwiczenia – zaliczenie z oceną  Przygotowanie raportu pisemnego – 25% oceny końcowej  Kolokwium według skali  Ocena dostateczna 51% - 60% max liczby pkt  Ocena plus dostateczna 61% - 70% max liczby pkt  Ocena dobra 71% - 80% max liczby pkt  Ocena plus dobra 81% - 90% max liczby pkt  Ocena bardzo dobra 91% - 100 % max liczby pkt  Obserwacja w trakcie zajęć – ocena nauczyciela |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach – 5  Udział w zaliczeniu- 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć  Przygotowanie do kolokwium) | Przygotowanie do zajęć – 5  Przygotowanie do kolokwium - 8 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| Zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura:   1. Wiesław Osiński: Antropomotoryka, Poznań 2000 2. Drabik J.: Mierzenie sprawności fizycznej dzieci, młodzieży i dorosłych. AWF Gdańsk 1997. 3. Władysław Jagiełło: Przygotowanie fizyczne młodego sportowca, Warszawa 2000 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)