*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021 - 2022/2023

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021, 2021/2022

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy Metodologii badań z elementami statystyki |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, semestr II  2 rok, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | ogólny |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | dr hab. Paweł Król, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Paweł Król prof. UR, dr hab. Krzysztof Przednowek prof. UR |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 |  |  |  | 10 |  |  |  |  | 2 |
| 3 |  |  |  | 15 |  |  |  |  | 2 |
| razem |  |  |  | 25 |  |  |  |  | 4 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu: pedagogiki, socjologii psychologii, etyki, dydaktyki statystyki, metodyki wychowania fizycznego. |

**3. cele, efekty uczenia się , treści programowe i stosowane metody dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badań i napisania pracy licencjackiej |
| C2 | Poznanie teoretycznych podstaw metodologii badań (cele, problemy, hipotezy, zmienne, wskaźniki, metody, techniki i narzędzia). |
| C3 | Rozwijanie umiejętności strukturyzacji treści pracy, formułowania problemów i hipotez badawczych, konstruowanie narzędzi badawczych, prezentowania i analizowania wyników badań w formie graficznej, tabelarycznej. Umiejętność zastosowania wybranych metod statystycznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych **(KEK)** |
| EK\_01 | Zna wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu metodologii badań dla programu studiów. Posiada wiedzę w zakresie formułowania i rozwiązywania głównych problemów badawczych Absolwent potrafi przygotować prace naukowe z zakresu nauk o kulturze fizycznej oraz poprawnie zaplanować pracę dyplomową | K\_W19 |
| EK\_02 | Absolwent potrafi w zakresie technologii informatycznych dokonać interpretacji podstawowych charakterystyk liczbowych rozkładu empirycznego zmiennej, formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych, formułowania wniosków merytorycznych na podstawie wniosków statystycznych | K\_U22 |
| EK\_03 | Absolwent potrafi przygotować raport poszczególnych etapów postępowania badawczego według kanonu metodologicznego | K\_U24 |
| EK\_04 | Absolwent potrafi w grupach laboratoryjnych zaplanować etapy postępowania badawczego I współdziałać w ramach jego realizacji | K\_K08 |

W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

**3.3 Treści programowe**

* Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawy wiedzy o nauce i badaniach naukowych, funkcje nauki, metodologie, klasyfikacje nauki. |
| Charakterystyka badań jakościowych i ilościowych. |
| Techniki i narzędzia badawcze. |
| Etapy postępowania badawczego |
| Metodologiczny proces przygotowania pracy dyplomowej |
| Analiza rozkładu empirycznego badanych cech statystycznych |
| Sposoby wyznaczania wykresów, diagramów, szeregów statystycznych prostych I złożonych |
| Obliczanie I interpretacja wybranych miar statystycznych |
| Weryfikacja hipotez statystycznych testy t-studenta, test niezależności chi- kwadrat |
| Analiza współzależności zjawisk- współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana |
| Regresja dwóch zmiennych- liniowa I krzywoliniowa |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Ćwiczenia- praca w grupach, prezentacje multimedialne, dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych, raport, obserwacja w trakcie zajęć

**4. Metody I kryteria oceny**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Prezentacja multimedialna, dyskusja, | ćw |
| Ek\_ 02 | Prezentacja multimedialna, kolokwium, | ćw |
| Ek\_ 03 | Raport, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_ 04 | Prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie | ćw |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę.  Warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów.  Kryteria oceny:   * 51%-60%- ocena dostateczna (student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym) * 61%-70%- ocena plus dostateczny (student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus) * 71%-80%- ocena dobra (student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym) * 81%-90%-ocena plus dobry (student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus) * 91%-100%- ocena bardzo dobry (student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym) |

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 25 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 godziny zaliczenie z oceną  28 godzin konsultacje |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20  25 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

**7. Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. W. Błażejewski, S. Drozd, P. Król, Metodologia badań z elementami statystyki (cz. I), Rzeszów 2009. 2. I. Ryguła, Proces badawczy w naukach o sporcie, Katowice 2003. 3. A.W. Maszke, Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych, Rzeszów 2004. 4. T. Pilch, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995. 5. M. Łobocki, Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1999. 6. R. M Kalina, Podstawy metodologii badań w wychowaniu fizycznym sporcie i fizjoterapii, Rzeszów 2008. 7. W. Welskop, Jak napisać pracę licencjacką i magisterską?, Poradnik dla studentów, Łódź 2014. 8. Kassyk-Rokicka H., Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne, Warszawa 1996. 9. King B.M., Minium E.W.. Statystyka dla psychologów i pedagogów. Ed. Jerzy Brzeziński. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. 10. Lewicki Cz., Obodyńska E,. Obodyński M., Wybrane metody statystyczne w naukach o wychowaniu fizycznym i sporcie, Rzeszów 1998. 11. Pusz P., Zaręba L., Elementy statystyki, Rzeszów 2006. 12. Sobczyk M., Statystyka, Warszawa 1998. 13. Stupnicki R., Analiza danych ankietowych, Warszawa 1998. 14. Cięszczyk P., Boichanka S.: Statystyka dla studentów uczelni sportowych, Szczecin 2008 |
| Literatura uzupełniająca:  1. Juszczyk S. Statystyka dla pedagogów, Toruń 2004.  2. Pusz P., Zaręba L., Elementy statystyki, Rzeszów 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej