*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2020/2021- 2022/2023

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gry i zabawy w gimnastyce korekcyjnej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej UR |
| Kierunek studiów | WF |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Modułowy/ Moduł Instruktor gimnastyki korekcyjnej |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | dr Agnieszka Szybisty |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Agnieszka Szybisty |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia – zaliczenie **z** oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z podstawowych zagadnień z zakresu metodyki wychowania fizycznego, auksologii (właściwości rozwoju psychofizycznego, motorycznego dzieci i młodzieży), ćwiczeń kompensacyjno – korekcyjnych . |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Ćwiczenia mają za zadanie:  - zapoznanie z rolą zabaw, gier ruchowych w gimnastyce korekcyjnej; |
| C2 | - zaznajomienie z organizacją i zasadami przeprowadzenia zabawy lub gry ruchowej w zajęciach gimnastyki korekcyjnej; |
| C3 | - zaznajomienie się z grami i zabawami ruchowymi, klasyfikacja; |
| C4 | - przygotowanie i prowadzenie zajęć opartych na zabawach i grach ruchowych; |
| C5 | - modyfikowanie znanych zabaw i gier ruchowych do sytuacji dydaktyczno-wychowawczych występujących w procesie korekcji wad postawy. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-2) |
| EK­\_01 | Student  wyjaśnia kryteria doboru i zastosowania zabawy czy gry ruchowej dla potrzeb gimnastyki korekcyjnej;  posiada wiedzę na temat rodzaju zabaw i gier ruchowych, ich zastosowania i modyfikowania w zależności od wady postawy ciała. | K\_W20 |
| EK­\_02 | Student organizuje, modyfikuje, przeprowadza zabawę, grę ruchową odpowiednio dobraną dla rodzaju danej wady postawy ciała z uwzględnieniem grupy ćwiczebnej i zasad bezpiecznej organizacji prowadzonych zajęć. | K\_U13 |
| EK­\_03 | Student jest przygotowany do pełnienia roli animatora różnorodnych form aktywności fizycznej w otoczeniu społecznym. | K\_K09 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Rola zabaw i gier ruchowych w profilaktyce i korekcji wad postawy. |
| 1. Organizacja i zasady przeprowadzenia zabawy lub gry ruchowej w zajęciach korekcyjnych. |
| 1. Dobór pozycji wyjściowej i sposoby poruszania się w zabawach i grach ruchowych. |
| 1. Zabawy ruchowe - charakterystyka, metodyka i organizacja. |
| 1. Gry ruchowe - charakterystyka, metodyka i organizacja. |
| 1. Zaliczenie przedmiotu. |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | Praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)  ocena odpowiedzi ustnej/ istnieje sposobność odpowiedzi pisemnej - kolokwium. | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),  prowadzenie wybranych gier i zabaw ruchowych. | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja). Obserwacja. | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną:  50% oceny stanowią wyniki oceny odpowiedzi ustnej z zakresu zagadnień przedmiotu , (istnieje sposobność odpowiedzi pisemnej – kolokwium), 25% ocena aktywności na zajęciach (przygotowanie wybranych zagadnień, prowadzenie wybranych gier i zabaw ruchowych., czynny udział w zajęciach poprzez wykonywanie bieżących zadań).  Punkty uzyskane za odpowiedź ( kolokwium) przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny:  - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,   * 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 (udział w konsultacjach) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | przygotowanie do zajęć – 4 godz.  przygotowanie do kolokwium, odpowiedzi ustnej – 3 godz.  analiza literatury – 3 godz. |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Wyd. COS, Warszawa 2002. 2. Bondarowicz M., Staniszewski T. Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych, AWF Warszawa 2016. 3. Owczarek S. Gimnastyka przedszkolaka, Wyd. Korso, Warszawa 2020. 4. Owczarek S., Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. Wyd. KORSO, Warszawa 2017. 5. Owczarek S. Ćwiczenia korekcyjne z przyborami Thera – Band, Wyd. Korso, Warszawa 2015.   Trześniowski R., Zabawy i gry ruchowe. Wyd. WSiP, Warszawa 2005. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Janikowska –Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E., Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych. Wyd. WSiP, 1999. 2. Januszewska K., Drążkiewicz E., Zabawy i gry ruchowe, AWF, Katowice 1989. 3. Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych, Wyd. Korso, Warszawa 2016. 4. Owczarek S. Kinezyterapia kolan koślawych i szpotawych. Wyd. Korso, Warszawa 2018. 5. Czasopisma naukowe: „Lider”, „Kultura Fizyczna”, „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-2)