*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2020/2021-2022/2023***

*(skrajne daty*)

Rok akademicki: 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa w szkole podstawowej |
| Kod przedmiotu\* | ------------------------------------------------ |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie fizyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok studiów – III semestr - V |
| Rodzaj przedmiotu | Praktyka zawodowa |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | dr Krzysztof Warchoł |
| Imię i nazwisko osób obserwujących | dr Magdalena Kunysz-Rozborska, dr Marian Rzepko, dr Paweł Ostrowski, dr Adam Kozubal |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | - | - | - | - | - | - | 60 | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pedagogika, Psychologia, Teoria wychowania fizycznego, Metodyka wychowania fizycznego  **Wiedza:**   1. Zna fachowe nazewnictwo i terminologię związaną z kulturą fizyczną 2. Posiada wiedzę związaną z rozwojem człowieka 3. Wie, jak wspomagać rozwój osobowości dziecka   **Umiejętności:**   1. Potrafi stosować środki kształcenia i wychowania w realizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych 2. W umiejętny sposób korzysta z dostępnych źródeł wiedzy fachowej 3. Posiada umiejętność nauczania czynności ruchowych   **Kompetencje społeczne:**   1. Dostrzega konieczność dbałości o sprawność, zdrowie i budowę własnego ciała 2. Promuje zdrowy styl życia i aktywność fizyczną w rodzinie i środowisku lokalnym 3. Ma poczucie odpowiedzialności za uczniów i innych ćwiczących, potrafi pomagać słabszym |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu. Student:

|  |  |
| --- | --- |
| C 1 | Obserwuje czynności podejmowane przez nauczyciela – opiekuna praktyki, w toku prowadzonych przez niego zajęć, w szkole podstawowej. |
| C 2 | Zapisuje obserwowane zajęcia w karcie obserwacji. |
| C 3 | Zapoznaje się z metodami, formami i szczegółowymi tokami lekcji w szkole podstawowej. |
| C 4 | Poznaje sposoby wykorzystania oraz przygotowania do zajęć różnorodnych urządzeń i przyborów sportowych. |
| C 5 | Uczy się sposobów oceniania uczniów w szkole podstawowej. |
| C 6 | Analizuje działania związane z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych. |
| C 7 | Asystuje nauczycielowi – opiekunowi praktyki w trakcie lekcji lub innych zajęć ruchowych. |
| C 8 | Prowadzi całe lekcje wychowania fizycznego lub inne zajęcia ruchowe. |
| C 9 | Pisemnie przygotowuje się do każdej prowadzonej jednostki metodycznej (konspekt, scenariusz zajęć). |
| C 10 | Zapoznaje się z programem nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej. |
| C 11 | Poznaje przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego. |
| C 12 | Wzorowo prowadzi dokumentację odbywania praktyki (dziennik praktyk). |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna podstawowe fakty dotyczące rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży. | K\_W01 |
| EK­\_02 | Wie, jakimi metodami, formami i środkami wspierać integralny rozwój ucznia. | K\_W20 |
| EK­\_03 | Zna przepisy formalno-prawne dotyczące organizacji procesu edukacji w szkole. | K\_W22 |
| EK­\_04 | Wie, jak ważna w rozwoju ucznia jest systematyczna aktywność fizyczna i dbanie o zdrowie. | K\_W24 |
| EK­\_05 | Potrafi wprowadzać nowe rozwiązania merytoryczne i metodyczne do szkolnej praktyki wychowania fizycznego, które wynikają z najnowszych osiągnięć nauk o kulturze fizycznej. | K\_U01 |
| EK­\_06 | Stosuje nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie szkolnego wychowania fizycznego. | K\_U10 |
| EK­\_07 | Potrafi w odpowiedni sposób komunikować się z klasą w zajęciach wychowania fizycznego. | K\_U25 |
| EK­\_08 | Korzysta z pomocy doradców i konsultantów metodycznych. | K\_K03 |
| EK­\_09 | Opisuje zadania dydaktyczne procesu wychowania fizycznego realizowane w szkole podstawowej. | ND.2.W1 |
| EK­\_10 | Omówi sposób realizacji programu wychowania fizycznego w szkole podstawowej. | ND.2.W2 |
| EK­\_11 | Scharakteryzuje dokumentację pracy dydaktycznej nauczyciela wychowania fizycznego. | ND.2.W3 |
| EK­\_12 | Omówi obserwowane lekcje wychowania fizycznego z uwzględnieniem rodzaju i typu obserwowanych zajęć. | ND.2.U1 |
| EK­\_13 | Prowadzi lekcje wychowania fizycznego pod nadzorem opiekuna praktyki z różnorodnych treści programu nauczania wychowania fizycznego i form aktywności fizycznej. | ND.2.U2 |
| EK­\_14 | Przeanalizuje program praktyki zawodowej w szkole podstawowej z uwzględnieniem sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych podczas praktyki w szkole. | ND.2.U3 |
| EK­\_15 | Skutecznie dąży do poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej, merytorycznej i metodycznej w trakcie praktyki zawodowej. | ND.2.K1 |

**3.3. Treści programowe praktyki**

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne:   1. Obserwacja zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej. 2. Asystowanie w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III szkoły podstawowej. 3. Prowadzenie zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej. 4. Obserwacja zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. 5. Asystowanie w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela – opiekuna praktyki w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. 6. Samodzielne prowadzenie zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. 7. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach sportowych, wyjazdach na pływalnię itp. |

3.4. Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Praktyka w szkole

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK­\_01 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |
| EK­\_02 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |
| EK­\_03 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |
| EK­\_04 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |
| EK­\_05 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |
| EK­\_06 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |
| EK­\_07 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |
| EK­\_08 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |
| EK­\_09 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |
| EK­\_10 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |
| EK­\_11 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |
| EK­\_12 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |
| EK­\_13 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |
| EK­\_14 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |
| EK­\_15 | Realizacja programu praktyki | Praktyka w szkole |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1**. Sposoby zaliczenia:**  a) nauczyciel – opiekun praktyki w szkole (na podstawie obserwacji zajęć studenta, jego aktywności w trakcie praktyki, pracy z dziećmi, prowadzenia dokumentacji)  b) nauczyciel akademicki (koordynator praktyki) – na podstawie złożonej dokumentacji przez studenta  **2. Formy zaliczenia:**   * Ocena szkoły (stanowi 70% oceny końcowej praktyki) * Ocena dokumentacji (stanowi 30% oceny końcowej praktyki) * Ocena końcowa praktyki: ndst, dst, +dst, db, +db, bdb |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 godz. – udział w konsultacjach  2 godz. – udział w spotkaniu organizacyjnym |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 6 godz. – opracowanie kart obserwacji lekcji  4 godz. – opracowanie dodatkowych zadań praktyki  24 godz. – opracowanie konspektów lekcji |
| SUMA GODZIN | 100 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ---------------------------------------------- |
| ----------------------------------------- | **-------------------------------------------------------** |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Impuls, Kraków 2005.  2. Bronikowski M. (red.)., *Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole*. OWeMPi2 s.c., Poznań 2002.  3. Kołodziej M., *Lekcje wychowania fizycznego w klasach IV-VI.* „Fosze”.  4. Madejski E., Węglarz J., *Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego.* Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.  5. Maszczak T., (red.).: *Edukacja fizyczna w nowej szkole*. AWF, Warszawa 2007.  6. Pańczyk W., Warchoł K., *W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego*. Uniwersytet Rzeszowski 2006.  7. Pańczyk W., Warchoł K., *W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego*. Wydanie II uzupełnione. Uniwersytet Rzeszowski 2008.  8. Pańczyk W., Warchoł K. (red.), *Nowe – bliższe zdrowiu wychowanie fizyczne (poszukiwania),* Uniwersytet Rzeszowski 2011.  9. Strzyżewski S., *Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej*. WSiP, Warszawa 1996.  10. Tatarczuk J., *Metodyka wychowania fizycznego*. UZ, Zielona Góra 2004.  11. Warchoł K., *Wybrane zagadnienia z pedeutologii wychowania fizycznego*, PWSZ Krosno 2010.  12. Warchoł K., Cynarski J. W., *Wybrane problemy współczesnej teorii i metodyki wychowania fizycznego,* PWSZ Krosno 2011.  13. Warchoł K., *Autorski program nauczania wychowania fizycznego. Postawa. Aktywność. Wiedza. Umiejętności. Sprawność. Dla I, II, III,IV etapu edukacji wraz z rocznymi planami pracy, konspektami zajęć i przedmiotowymi systemami oceniania.* Wydawnictwo Fosze, Rzeszów 2013.  14. Warchoł K., *Planowanie zajęć wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem nowej podstawy programowej i programu „Mały Mistrz”.* Wydawnictwo Fosze, Rzeszów 2015.  15. Warchoł K., *Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego.* Wydawnictwo Fosze, Rzeszów 2015.  16. Warchoł K., *Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej, dla I i II etapu edukacji wraz z rocznymi planami pracy i przedmiotowym systemem oceniania, wydanie drugie rozszerzone.* Wydawnictwo Fosze, Rzeszów 2018. |
| Literatura uzupełniająca:  Literatura uzupełniająca:  1. Bielski J., *Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego,* „Impuls”, Kraków 2012.  2. Janikowska-Siatka M*., Przykładowe konspekty lekcji wychowania fizycznego zmierzające do realizacji osiągnięć ucznia w poszczególnych etapach edukacji szkolnej.* Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2002.  3. „Lider”.  4. „Kultura Fizyczna”.  5. „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)