*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021-2022,2022-2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Piłka siatkowa z metodyką |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok – III semestr, 3 rok – VI semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Joanna Piech |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Joanna Piech, dr Gabriel Bobula |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| Semestr III |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Semestr VI |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Razem** |  | **40** |  |  |  |  |  |  | **4** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| - umiejętności i wiadomości zdobyte podczas zajęć z wychowania fizycznego w szkole podstawowej i w szkole średniej  - Metodyka Wychowania Fizycznego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przygotowanie studenta, jako przyszłego nauczyciela lub instruktora, do samodzielnego prowadzenia zajęć z piłki siatkowej w szkołach, klubach sportowych lub innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną |
| C2 | zapoznanie studenta z systematyką ćwiczeń oraz metodami, formami, zasadami i środkami wykorzystywanymi w nauczaniu umiejętności specjalnych w piłce siatkowej |
| C3 | opanowanie merytorycznej wiedzy z zakresu piłki siatkowej w szkolnym wychowaniu fizycznym |
| C4 | opanowanie umiejętności metodycznych związanych z nauczaniem gry w piłkę siatkową |
| C5 | zaznajomienie się z podstawowymi umiejętnościami technicznymi w stopniu pozwalającym na poprawne demonstrowanie elementów techniki z piłki siatkowej |
| C6 | zaznajomienie się z podstawowymi elementami taktyki indywidualnej w piłce siatkowej |
| C7 | opanowanie umiejętności organizowania zawodów szkolnych w piłkę siatkową |
| C8 | zapoznanie z podstawowymi przepisami gry w piłkę siatkową, co umożliwi sędziowanie w zakresie podstawowym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­ \_01 | wie jakie zasady bhp, należy zastosować w trakcie lekcji wychowania fizycznego, zajęć pozalekcyjnych z piłki siatkowej | K\_W14 |
| EK\_02 | opisze zasady oraz przepisy gry w piłkę siatkową  zna i rozumie metody realizacji zadań ruchowych, nauczania ruchu | K\_W17  SKN/WFI/W6 |
| EK\_03 | poda prawidłową budowę toku lekcyjnego z zakresu piłki siatkowej | K\_W18 |
| EK\_04 | zna i rozumie wykorzystania w procesie wychowania fizycznego środków dydaktycznych, w tym przyborów, sprzętu i urządzeń sportowych, zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komputerowych oraz aplikacji internetowych do pomiaru indywidualnej aktywności fizycznej; | SKN/WFI/W8 |
| EK\_05 | dobiera odpowiednie metody, formy i środki kształtowania aktywności i sprawności fizycznej w przedmiocie piłka siatkowa  Identyfikować typowe ćwiczenia i zadania ruchowe z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej, programu nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej, rozwijać kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły podstawowej; | K\_U04  SKN/WFI/U1 |
| EK\_06 | demonstruje elementy techniki indywidualnej w piłce siatkowej | K\_U07 |
| EK\_07 | potrafi zastosować wybrane ustawienia taktyczne w grze w piłkę siatkową | K\_U08 |
| EK\_08 | potrafi zorganizować zawody sportowe szkolne w piłkę siatkową | K\_U21 |
| EK\_09 | umie właściwie komunikować się z klasą, grupą w trakcie lekcji wf; | K\_U25 |
| EK\_10 | umie konstruować narzędzia (sprawdziany i testy) do kontroli i oceny nauczanych umiejętności ruchowych; | SKN/WFI/U9 |
| EK\_11 | umie stosować czynności kontrolne, korygujące i naprowadzające w celu usuwania błędów przy nauczaniu lub doskonaleniu określonych umiejętności ruchowych; | SKN/WFI/U10 |
| EK\_12 | aktualizuje swoją wiedzę teoretyczną oraz doskonali własne umiejętności dotyczące piłki siatkowej | K\_K02 |
| EK\_13 | jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grupach, drużynach i zastępach ćwiczebnych; | SKN/WFI/K5 |
| EK\_14 | jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności oraz logicznego i krytycznego myślenia w odniesieniu do różnorodnych indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej; | SKN/WFI/K7 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **II Rok III semestr** |
| 1. Charakterystyka piłki siatkowej - podział techniki, zasady gry, historia dyscypliny |
| 1. Cele kształcenia i treści nauczania piłki siatkowej na poszczególnych etapach edukacyjnych. Metody, formy i zasady dydaktyczne wykorzystywane w nauczaniu piłki siatkowej. |
| 1. Gry i zabawy w nauczaniu i doskonaleniu elem. piłki siatkowej |
| 1. Nauka podstawowych elementów techniki piłki siatkowej |
| 1. Ćwiczenia doskonalące technikę w piłce siatkowej |
| 1. Podstawy taktyki indywidualnej i zespołowej w piłce siatkowej |
| 1. Sprawdzian praktyczny – podstawy techniki i taktyki indywidualnej w piłki siatkowej |
| 1. Sprawdzian teoretyczny- znajomość przepisów gry |
| **III Rok VI semestr** |
| 1. Metodyka i systematyka nauczania podstaw techniki i taktyki i indywidualnej w piłce siatkowej |
| 1. Sposoby diagnozowania, kontroli i oceniania ucznia z zakresu piłki siatkowej. |
| 1. Konstruowanie sprawdzianów i innych narzędzi przydatnych w ocenianiu wiedzy  i umiejętności uczniów. Przykłady testów do oceny poziomu opanowania podstawowych elementów techniki piłki siatkowej. |
| 1. Organizacja zawodów, turnieju piłki siatkowej |
| 1. Pedagogizacja-samodzielne prowadzenie przez studentów fragmentów zajęć |
| 1. Sprawdzian teoretyczny – dotyczący nauczania podstawowych elementów techniki taktyki indywidualnej piłki siatkowej |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

**metody praktyczne**: ćwiczenia praktyczne, lekcja wychowania fizycznego

**metody podające**: opis i objaśnienie z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów, ćwiczenia ruchowe, rozmowa z nauczycielem wychowania fizycznego

**metody eksponujące**: pokaz, hospitacja części lekcji

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć z piłki siatkowej, konspekt - semestr VI | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium (semestr III), ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć z piłki siatkowej(semestr VI) | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć  z piłki siatkowej, konspekt (semestr VI) | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć  z piłki siatkowej, konspekt (semestr VI) | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć  z piłki siatkowej, konspekt (semestr VI) | ćwiczenia |
| Ek\_ 06 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć (semestr VI), sprawdzian praktyczny (semestr III) | ćwiczenia |
| Ek\_ 07 | obserwacja w trakcie zajęć (semestr III, VI) | ćwiczenia |
| Ek\_ 08 | obserwacja w trakcie zajęć (semestr VI) | ćwiczenia |
| Ek\_ 09 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć  z piłki siatkowej (semestr VI) | ćwiczenia |
| Ek\_ 10 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć  z piłki siatkowej, obserwacja w trakcie zajęć (semestr VI) | ćwiczenia |
| Ek\_ 11 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć  z piłki siatkowej, obserwacja w trakcie zajęć (semestr VI) | ćwiczenia |
| Ek\_ 12 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć  z piłki siatkowej (semestr VI), obserwacja w trakcie zajęć (semestr III,VI), kolokwium (semestr III,VI), sprawdzian praktyczny (semestr III) | ćwiczenia |
| Ek\_ 13 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć  z piłki siatkowej, obserwacja w trakcie zajęć (semestr VI) | ćwiczenia |
| Ek\_ 14 | ocena samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć  z piłki siatkowej, obserwacja w trakcie zajęć (semestr VI) | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest spełnienie wszystkich wyznaczonych kryteriów niezbędnych do jego uzyskania. Ocenie poddane zostaną:  Rok 2, Semestr III   * obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć. * zaliczenie kolokwium sprawdzającego znajomość przepisów gry   Punkty uzyskane za kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny: - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry   * pozytywny wynik testów praktycznych sprawdzających stopień opanowania elementów techniki piłki siatkowej   Rok 3, Semestr VI   * obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć. * zaliczenie kolokwium sprawdzającego znajomość prawidłowej techniki i metodyki nauczania elementów techniki specjalnej w piłce siatkowej   Punkty uzyskane za kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny: - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry   * pozytywny wynik testów praktycznych sprawdzających stopień opanowania elementów techniki piłki siatkowej * właściwe opracowanie konspektów zajęć lekcyjnych z piłki siatkowej * samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć z piłki siatkowej z zakresu WF w szkole |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)  Przygotowanie do zajęć  Przygotowanie do kolokwium  Przygotowanie konspektu zajęć | 10  20  10 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| 1. Grządziel G., Ljach W.  2000 Piłka siatkowa.  Warszawa 2. Grządziel G., Szade D. 2006 Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki. AWF Katowice 3. Klocek T. ,Szczepanik M. 2003 Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Biblioteka trenera. Warszawa 4. Papageorgiou A.: 1999 Piłka siatkowa. Wrocław 5. Piech J.,Kunysz-Rozborska M.: 2020 Gry i zabawy w kształtowaniu wybranych elementów technicznych w piłce siatkowej. Rzeszów 6. [www.mlodziezowasiatkowka.pl](http://www.mlodziezowasiatkowka.pl) 7. www.pzps.pl |
| Literatura uzupełniająca:   1. Grządziel G: 1985 Przewodnik do nauczania techniki gry w piłkę siatkową.  Katowice 2. Grządziel G., Bodys J. 1999 Siatkówka plażowa.  Katowice |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)