*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021 - 2021/2022

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metodologia badań |
| Kod przedmiotu\* | ---------------------------- |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot ogólny |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | Dr hab. inż. Krzysztof Przednowek prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. inż. Krzysztof Przednowek, prof. UR  Dr hab. Paweł Król, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

(egzamin*,* zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu: pedagogiki, socjologii, psychologii, filozofii, statystyki, seminarium dyplomowego, teorii wychowania fizycznego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studentów do planowania i przeprowadzania badań oraz opracowania pracy magisterskiej |
| C2 | Poznanie teoretycznych podstaw metodologii badań (cele, problemy, hipotezy, zmienne, wskaźniki, metody, techniki i narzędzia). |
| C3 | Rozwijanie umiejętności strukturyzacji treści pracy, formułowania problemów i hipotez badawczych, konstruowanie narzędzi badawczych, prezentowania i analizowania wyników badań. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Student opisze w pogłębionym stopniu związek między naukami o kulturze fizycznej a naukami społecznymi i przyrodniczymi, zaawansowaną metodologię badań. | K\_W02 |
| EK\_02 | Student zna w stopniu zaawansowanym zasady formułowania i rozwiązywania głównych problemów badawczych. | K\_W09 |
| EK\_03 | Student wymieni metody stosowane w badaniach społecznych, diagnozowania środowiska społecznego człowieka oraz oceny wpływu kultury masowej na osobowość człowieka, interpretacji faktów społecznych związanych z kulturą fizyczną. | K\_W11 |
| EK­\_04 | Student opracuje hipotezy badawcze w naukach o kulturze fizycznej oraz na podstawie ich testowania przeprowadzić właściwy proces wnioskowania. | K\_U10 |
| EK\_05 | Student potrafi pogłębiać i aktualizować wiedzę oraz rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | K\_U21 |
| EK\_06 | Student dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz kreatywnego myślenia i działania w procesie naukowo badawczym, edukacyjnym i treningowym | K\_K01 |
| EK\_07 | Student przestrzega zasad bioetycznych w realizacji badań i pracy naukowej | K\_K07 |

W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawy wiedzy o nauce i badaniach naukowych, funkcje nauki, metodologie, klasyfikacje nauki typy badań. |
| Procedury postępowania badawczego; motywy wyboru tematyki badawczej; problemy i hipotezy badawcze, zmienne, wskaźniki zmiennych, mierniki. |
| Zasady opracowywania materiałów badawczych. |
| Metody i techniki badań w naukach o kulturze fizycznej (sondażowa, eksperymentu, socjometryczna, monografia, indywidualnych przypadków). |
| Narzędzia badawcze – prezentacja graficzna i tabelaryczna danych. |
| Charakterystyka badań jakościowych i ilościowych w naukach o kulturze fizycznej (metody statystyczne; opisowe i indukcyjne). |
| Rozumowanie uzasadniające; tłumaczenie; dowodzenie; formułowanie wniosków. |
| Repetytorium – zagadnienia uznane przez studentów za szczególnie ważne lub trudne. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Analiza publikacji przeglądowych i prac oryginalnych związanych z tematyką własnej pracy magisterskiej. Omawianie struktury pracy magisterskiej. |
| Formułowanie problemów opisowych i zależnościowych. Formułowanie hipotez roboczych |
| Klasyfikacja zmiennych i ich wskaźników (empirycznych, definicyjnych i inferencyjnych) |
| Dobór próby do badań |
| Konstruowanie ankiety, wywiadu oraz obserwacji |
| Wyniki badań, jako zbiór zdań spostrzeżeniowych oraz niezbędnych rycin, tabel i załączników |
| Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat oraz prawo autorskie) |

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD – WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ I INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH

ĆWICZENIA - INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH, PRACA W GRUPACH, PROJEKT, DYSKUSJA, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ PROBLEMOWYCH

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw |
| Ek\_ 02 | kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw, |
| ek\_ 03 | kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw, |
| Ek\_ 04 | kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw, |
| ek\_ 05 | kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw, |
| Ek\_ 06 | projekt | ćw, |
| Ek\_ 07 | Projekt | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| WYKŁAD – REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO  ĆWICZENIA – OCENA WYZNACZONA NA PODSTAWIE SUMY PUNKTÓW UZYSKANYCH Z PROJEKTU I KOLOKWIUM PISEMNEGO WEDŁUG PONIŻSZEJ PUNKTACJI OCENIANIA WYRAŻONEJ W %:  • 51–60% max. pkt. – dst (3,0)  • 61–70% max. pkt. – dst plus (3,5)  • 71–80% max. pkt. – db (4,0)  • 81–90% max. pkt. – db plus(4,5)  • 91–100% max. pkt. – bdb (5,0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. W. Błażejewski, S. Drozd, P. Król, Metodologia badań z elementami statystyki (cz. I), Rzeszów 2009.  2. I. Ryguła, Proces badawczy w naukach o sporcie, Katowice 2003.  3. A.W. Maszke, Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych, Rzeszów 2004.  4. T. Pilch, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995.  5. M. Łobocki, Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1999.  6. W. Zaczyński, Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1995.  7. R. M Kalina, Podstawy metodologii badań w wychowaniu fizycznym i sporcie  i fizjoterapii, Rzeszów 2008.  8. R. Tauber, W. Siwiński, Metodologia badań w dziedzinie rekreacji i turystyki, Poznań 1999.  9. R. Stupnicki, Metodologia praktyczna. Wydawnictwo WSKFIT, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Juszczyk S. Statystyka dla pedagogów, Toruń 2004.  2. Pusz P., Zaręba L., Elementy statystyki, Rzeszów 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej