*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2021/2021-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ochrona własności intelektualnej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, IV semestr |
| Rodzaj przedmiotu | ogólny |
| Język wykładowy | Język Polski |
| Koordynator | dr Aneta Rejman |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Aneta Rejman |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu prawnych, organizacyjnych i etycznych uwarunkowań działalności zawodowej w wychowaniu fizycznym |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom wiadomości z zakresu ochrony praw autorskich |
| C2 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi własności przemysłowej |
| C3 | Analizowanie praktycznych aspektów własności przemysłowej oraz ochrony własności intelektualnej |
| C4 | Zapoznanie z procedurami zarówno prawa polskiego jak również Unii Europejskiej w ww. zakresie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student pozna i zrozumie w stopniu pogłębionym zasady etyki zawodu nauczyciela – wychowawcy, instruktora, potrzebę ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; | K\_W19 |
| EK\_02 | Student pozna i zrozumie metody kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz postawy ciała, poszanowania praw własności intelektualnej; | SKN/WFII/W9 |
| EK\_03 | Student będzie potrafił wyszukiwać, analizować, krytycznie oceniać, selekcjonować i innowacyjnie wykorzystywać informacje w obrębie nauk społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej związanych z kierunkiem wychowanie fizyczne z poszanowaniem praw własności intelektualnej; | K\_U01 |
| EK\_04 | Student będzie gotów do samodzielnego i zespołowego pomnażania dorobku intelektualnego, merytorycznego i organizacyjnego, kierowania zespołem i przestrzegania relacji zawodowych oraz społecznych szanując prawa własności intelektualnej; | K\_K09 |
| EK\_05 | Student będzie gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych np. do systematycznego diagnozowania poziomu własnej aktywności fizycznej, poszanowania praw własności intelektualnej; | SKN/WFII/K4 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zakres przedmiotowy prawa autorskiego: utwory, rodzaje utworów, prawa pokrewne. Zakres podmiotowy prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste. Autorskie prawa majątkowe. |
| Proces powstawania własności intelektualnej. |
| Odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich. |
| Twórcy, współtwórcy jako podmioty praw autorskich, osobistych i majątkowych. |
| Własność przemysłowa – rodzaje stosunków prawnych objętych unormowaniem prawa własności przemysłowej. |
| Komercjalizacja własności intelektualnej, Środki ochrony własności intelektualnej, Instytucje chroniące własność intelektualną. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Prezentacja z omówieniem, praca w grupach, zaliczenie pisemne | ćw. |
| EK\_02 | Prezentacja z omówieniem, praca w grupach, zaliczenie pisemne | ćw. |
| EK\_03 | Prezentacja z omówieniem, praca w grupach, zaliczenie pisemne | ćw. |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ćwiczeń na ocenę, ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych.  Aktywny udział (prezentacja tematu, uczestnictwo w dyskusji, praca w grupach); zaliczenie w formie prezentacji multimedialnej wybranego tematu  Ćwiczenia – ocena z zaliczenia  50% oceny stanowią wyniki zaliczenia pisemnego, 25% ocena z aktywności na zajęciach, 25% przygotowanie i przedstawienie wybranych zagadnień  Zaliczenie w formie pisemnej, składa się z 3 pytań, którym przyporządkowana jest punktacja. Punkty uzyskane z zaliczenia pisemnego są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:  51-60% max. pkt. – dst (3,0)  61-70% max. pkt. – dst plus (3,5)  71-80% max. pkt. – db (4.0)  81-90% max. pkt. – db plus (4,5)  91-100% max. pkt. – bdb (5,0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 8 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 godz. – udział w konsultacjach  4 godz. – udział w zaliczeniu |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 5 godz. – przygotowanie do zajęć  5 godz. – przygotowanie do zaliczenia |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Adamczak A. (red.), 100 lat ochrony własności przemysłowej w Polsce. 2018. 2. Laskowska A., Własność intelektualna. Wybrane zagadnienia praktyczne. 2013. 3. Podrecki P., Środki ochrony praw własności intelektualnej, 2010. 4. Salamonowicz M., Prawna regulacja komercjalizacji własności intelektualnej publicznych szkół wyższych, 2016. 5. Szczepanowska-Kozłowska K., Własność intelektualna : wybrane zagadnienia praktyczne / Warszawa, 2013. 6. Traktat Światowej Organizacji Własności Intelektualnej o prawie autorskim. Genewa.1996.12.20. Dz.U.2005.3.12 z dnia 20 grudnia 1996 r. 7. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Dz.U.2018.1668 z dnia 20 lipca 2018 r. 8. Zarządzanie własnością intelektualną w ramach działań związanych z transferem wiedzy oraz Kodeks postępowania dla uczelni wyższych i innych publicznych instytucji badawczych. Dz.U.UE.L.2008.148.19 z dnia 10 kwietnia 2008 r. |
| Literatura uzupełniająca:  artykuły i czasopisma z dziedziny prawa. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)