*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021-2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pracownia Kierunkowa |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | 2/drugi |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok / 3semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Wojciech Bajorek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Maryla Zadarko-Domaradzka , dr Artur Płonka , dr hab. prof. UR Sławomir Drozd |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Metodologia badań naukowych , Metody Statystyczne w naukach o kulturze fizycznej , Narzędzia informatyczne w naukach o kulturze fizycznej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Pozyskanie zaawansowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na kształtowanie warsztatu pracy badacza z zakresu nauk o kulturze fizycznej |
| **C2** | Przygotowanie i realizacji projektu badawczego z zakresu realizowanego modułu |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady formułowania i rozwiązywania głównych problemów badawczych | K\_W09 |
| EK\_02 | Potrafi formułować hipotezy badawcze w naukach o kulturze fizycznej oraz na podstawie ich testowania przeprowadzić właściwy proces wnioskowania | K\_U10 |
| EK\_03 | Potrafi pogłębiać i aktualizować wiedzę oraz rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | K\_U21 |
| EK\_04 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz kreatywnego myślenia i działania w procesie naukowo badawczym, edukacyjnym i treningowym | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu
2. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zaawansowane planowanie postępowanie badawczego z zakresu tematyki realizowanego modułu |
| Zaawansowane wykorzystanie metod badawczych w zakresie realizowanego modułu |
| Wybór i analiza specjalistycznej literatury dotyczącej tematyki realizowanego modułu |
| Przygotowanie i opracowanie projektu z badań w obszarze realizowanego modułu |

3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** ----

**Ćwiczenia:** analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie problemów, dyskusja), Metoda projektowa

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Opracowanie Projektu do planowanego procesu badawczego w Obszarze realizowanego modułu | ćw |
| Ek\_ 02 | OPRACOWANIE projektu do PLANOWANEGO PROCESU BADAWCZEGO W obSZARZE REALIZOWANEGO MODUŁU | ćw |
| EK\_ 03 | OPRACOWANIE Projektu do PLANOWANEGO PROCESU BADAWCZEGO W obSZARZE REALIZOWANEGO MODUŁU | Ćw |
| EK\_ 04 | OPRACOWANIE PROJEKTU DO PLANOWANEGO PROCESU BADAWCZEGO W OBSZARZE REALIZOWANEGO MODUŁU | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie projektu w zakresie przygotowania i przeprowadzenia przez studenta procesu badawczego opartego o diagnostykę przygotowania motorycznego sportowca, w którym należy przygotować procedurę , przeprowadzić badania, opisać wyniki i sformułować wnioski (80% oceny). Ocenie nauczyciela podlega również organizacja badań (20% oceny). Punkty uzyskane z projektu przelicza się na ocenę wg następujących kryteriów :  51% - 59% 3,0 dostateczny  60% - 69% 3,5 plus dostateczny  70% - 79% 4,0 dobry  80% - 89% 4,5 plus dobry  90% - 100% 5,0 bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach,) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 17  przygotowanie do ćwiczeń 2 godziny  wyszukiwanie literatury 2 godziny  przegląd literatury 5 godziny  opracowanie prezentacji 2 godziny  Przygotowanie Projektu,6 godzin |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | 10 |
| zasady i formy odbywania praktyk | -- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Apanowicz J. , 2002 , Metodologia ogólna , Gdynia  Błażejewski W., Drozd S., Król P., 2009, Podstawy metodologii z elementami statystyki, część 1, RESPRINT (PTNKF Rzeszów), Rzeszów  Ryguła I., 2003, Proces badawczy w naukach o sporcie, Katowice  Stupnicki R. 2016 , METODOLOGIA PRAKTYCZNA,WSKAZÓWKI DLA STUDENTÓWNAUK O KULTURZE FIZYCZNEJI NAUK O ZDROWIU, Wydawnictwo WSKFiT w Pruszkowie  Sozański H., Śledziewski D. , 2000, Obciążenia treningowe, Dokumentowanie i opracowywanie danych, COS, Warszawa. |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:  Bompa T. O. 2011, Periodyzacja, teoria i metodyka trening, COS, Warszawa  Kosmol A., 1999, Systemy informatyczne sterowania obciążeniem wysiłkowym w wybranych dyscyplinach sportu, AWF Warszawa  Kusy K.; Zieliński J. (red.); Diagnostyka w sporcie, podręcznik nowoczesnego trenera; AWF, Poznań 2017. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)