*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2021/2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Sporty walki (karate, boks, szermierka) – Szermierka |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie fizyczne |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Gabriel Szajna |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Gabriel Szajna |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  |  | 10 |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| wiedz z przedmiotów : sporty walki: boks, karate, teoria treningu sportowego, |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie przez studenta umiejętności praktycznych do prowadzenia do zajęć z elementami szermierki |
| C2 | Uporządkowanie podstawowej wiedzy teoretycznej i analiza metod nauczania techniki w szermierce na szable, |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu zasad prowadzenia zawodów i strategii walki sportowej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  |  |  |
| EK­\_01 | Absolwent:  w zaawansowanym stopniu zna metody realizacji zadań ruchowych, treningu sportowego, diagnozy przygotowania kondycyjnego, planowania, realizacji i kontroli treningu oraz efektów po treningowych w szermierce, | K\_W06  SKN/WFII/W6 |
| EK­\_02 | Absolwent:  Zna ogniwa prakseologiczne procesu wychowania fizycznego, metody ewaluacji programu nauczania w zakresie sportów walki | K\_W07  SKN/WFII/W8 |
| EK­\_03 | Absolwent:  Zna zasady konstruowania programów nauczania w sportach walki, oceny jakości w obszarze szkolnej kultury fizycznej  Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, oraz dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności fizycznej uczniów w zakresie prowadzonego przedmiotu | K\_W10 |
| EK­\_04 | Absolwent:  ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia szkolnych stowarzyszeń kultury fizycznej w zakresie uczniowskich klubów w sportach walki | K\_W14 |
| EK­\_05 | Absolwent:  posiada poszerzoną wiedzę na temat nauczania i doskonalenia czynności ruchowych oraz przepisów z zakresu szermierki i prowadzenia zawodów szermierczych  zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu, rozwiązania metodyczne i merytoryczne, dostosowania oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów w szermierce  zna i rozumie organizacje pracy w klasie szkolnej i grupach, potrzebę indywidualizacji nauczania w szermierce | K\_W15  SKN/WFII/W6 |
| EK\_06 | Absolwent:  potrafi rozpoznać typowe dla prowadzonych zajęć w szermierce błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym | K\_U04  SKN/WFII/U10 |
| EK\_07 | Absolwent:  Potrafi zaprezentować w zaawansowanym stopniu umiejętności techniczne w szermierce na szable. Konstruować testy do oceny nauczanych umiejętności ruchowych | K\_U08  SKN/WFII/U9 |
| EK\_08 | Absolwent:  Prawidłowo stosuje metodykę nauczania szermierki i umie poprowadzić lekcję szermierki i zastosować różnorodną taktykę w walce szermierczej  Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów. | K\_U10  SKN/WFII/U1 |
| EK\_09 | Absolwent:  potrafi prowadzić różne typy treningu sportowego w szermierce z wykorzystanie tradycyjnych i współczesnych metod realizacji zadań ruchowych | K\_U16 |
| EK\_10 | Absolwent:  krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści | K\_K01 |
| EK\_11 | Absolwent:  Organizuje imprezy rekreacyjno- sportowe z elementami gier i zabaw sportów walki  Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grupach | K\_K05  SKN/WFII/K5 |
| EK\_12 | Absolwent:  Swoja postawą i zachowaniem godnie podtrzymuje etos zawodu i pracę nauczyciela wychowania fizycznego,  Jest gotów do zachęcania uczniów d podejmowania systematycznej aktywności fizycznej  Jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielna pracę. | K\_K10  SKN/WFII/K7 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawy szermierki: kroki, wypad, krok wypad, doskok wypad, rzut |
| Technika szermierki na szable |
| Działania zaczepne - natarcia, zaczepno-obronne i obronne: szabla, floret, szpada |
| Lekcja szermiercza indywidualna i zbiorowa |
| Podstawy metodyki ćwiczeń szermierczych z partnerem |
| Analiza walk szermierczych na szable, przepisy i regulaminy |
| Testy pomiaru czasu reakcji prostej i złożonej w szermierce |
| Taktyka w walce szermierczej |

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia praktyczne- ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | obserwacja podczas ćwiczeń ocena formująca | ćw |
| ek\_ 02 | projekt | ćw |
| ek\_ 03 | kolokwium | ćw |
| ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| ek\_ 05 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆW |
| ek\_ 06 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆW |
| ek\_ 07 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆW |
| ek\_ 08 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆW |
| ek\_ 09 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆW |
| ek\_ 10 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆW |
| ek\_ 11 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆW |
| ek\_ 12 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: aktywne uczestnictwo w zajęciach  Projekt 20%, ocena z kolokwium 20 % ocena wykonania elementów techniki szermierki na szable 60%  Punkty z kolokwium są przeliczane: uzyskanie do 50% ocena niedostateczny, minimum 51% -60% na ocenę dostateczny, 61% - 70% na ocenę plus dostateczny, 71% -80% na ocenę dobry, 81% -90 % na ocenę plus dobry, uzyskanie od 91% 100% na ocenę bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach 4 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do ćwiczeń 10 godz.  Przygotowanie osnowy lekcji szermierki 6 godz.  Przegląd literatury przedmiotu 5 godzin  Napisanie referatu 10 godzin |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Czajkowski Z. *Taktyka i psychologia w szermierce,* wyd. AWF Katowice 2007.  Czajkowski Z. *Szermierka – floret,* Sport i Turystyka, Warszawa 1987.  Łuczak M. *Szermierka sportowa w świetle współczesnych badań naukowych*, wyd. AWF Poznań, 2013.  Socha T.[red.] *Współczesne problemy badawcze w szermierce*, wyd.  AWF Katowice 2009.  Spyra S. *Szermierka*, AWF Warszawa, 1970 |
| Literatura uzupełniająca:  Łuczak M. *Szermierka w Polsce w latach 1945-1989*, AWF Poznań,  2002  Szajna G. *Sporty walki na Podkarpaciu w latach 1945-1989*  Uniwersytet Rzeszowski, 2011 |
|  |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)