*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *....2020/2021-2021/2022..........*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki .....2021-2022...........

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Warsztaty szkoleniowe |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II/semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Modułowy (Trener Zdrowia) |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | Dr n. biol. Maria Zadarko-Domaradzka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Anna Łyczko, Dr n. biol. Maria Zadarko-Domaradzka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia/zajęcia praktyczne - zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Umiejętność wykorzystania w czasie zajęć wiadomości przekazywanych na przedmiotach edukacja zdrowotna i promocja zdrowia oraz metodyka edukacji zdrowotnej, metodyka wychowania fizycznego, metodyka treningu zdrowotnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie do roli przyszłych liderów, kreatorów i promotorów zdrowego stylu życia i popularyzowania całożyciowej aktywności fizycznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wymieni stowarzyszenia, kluby, inne podmioty działające w sferze kultury fizycznej, promujące aktywność fizyczną i działania na rzecz zdrowia w różnych grupach wiekowych oraz wskaże możliwości rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. Scharakteryzuje główne cele stowarzyszeń na przykładzie ESPAR 50+ i wymieni obszary ich działań, inicjatyw, realizowanych projektów. | K\_W20 |
| EK\_02 | Wyszuka i dobierze, zademonstruje odpowiednie formy aktywizowania ruchowego stosownie do wieku i miejsca. | K\_U03 |
| EK\_03 | Ma świadomość, że zdrowie jednostki, jak i społeczeństwa jest wartością i należy je promować np. poprzez zachęcanie do zdrowego stylu życia i popularyzowanie całożyciowej aktywności fizycznej, organizowanie różnych eventów. | K\_K04 |
| EK\_04 | Prezentuje aktywną postawę, kreatywność i otwartość we współpracy ze stowarzyszeniem np. ESPAR 50+ podczas organizowanych eventów. | K\_K05 |
| EK\_05 | Ma świadomość, że należy myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w stowarzyszeniach kultury fizycznej. | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe informacje na temat działalności różnego rodzaju podmiotów (stowarzyszeń, instytucji) w obrębie kultury fizycznej. Główne cele oraz przykładowe inicjatywy i projekty. Obserwacje zajęć oraz asystowanie w organizowaniu i prowadzeniu zajęć/imprez promujących zdrowy styl życia dla osób dorosłych (np. Seniorada, Pro kobieta 50+) oraz dzieci i młodzieży. Aktywny udział w zajęciach z zakresu promowania zdrowia, aktywności ruchowej realizowanych w różnego typu placówkach np. w stowarzyszeniach, instytucjach i firmach poza sektorem oświaty, gdzie w różnych grupach wiekowych łączy się aktywność fizyczną, profilaktykę, promocję zdrowia i edukację, w celu wykształcenia umiejętności indywidualnego zarządzanie swoim zdrowiem, szczęściem, stylem życia. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć | zajęcia praktyczne |
| ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć | zajęcia praktyczne |
| ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć | zajęcia praktyczne |
| ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | zajęcia praktyczne |
| ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć | zajęcia praktyczne |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną w oparciu o:   1. ocenę nauczyciela - opiekuna na podstawie obserwacji zaangażowania studenta, jego postawy i wiedzy oraz aktywności w trakcie pracy z dziećmi, osobami dorosłymi, prowadzenia dokumentacji, sporządzenia sprawozdania.   75% oceny stanowi ocena z obserwacji w trakcie zajęć, 25% ocena dokumentacji. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 godz. (udział w konsultacjach) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu, sprawozdania itp.) | 20 godz. (przygotowanie do zajęć – 10 godz.  prowadzenie dokumentacji/sprawozdanie – 10 godz.) |
| SUMA GODZIN | 50 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ---- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Nowak P.F.: Organizacja imprez. Kreowanie zdrowego stylu życia. Difin S.A. Warszawa 2018 2. Europejskie Stowarzyszenie Promocji Aktywności Ruchowej 50+ <http://www.espar-50.org/programy-lokalizacje/rzeszow> 3. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka i praktyka. PWN Warszawa 2017 . 4. Zadarko-Domaradzka M., Edukacja zdrowotna –wybrane aspekty dla studentów i nauczycieli wychowania fizycznego, Wyd. UR 2020. 5. Karski J. B., Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu Warszawa 2007. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Zadarko-Domaradzka M., Zadarko E. New media as a tool for health education and behaviour modelling in modern society, Edukacja-Technika-Informatyka 2017,1 (19), 266-272, 2. Zadarko-Domaradzka M., Zadarko E. (2016), Health related applications for mobile devices in public health education, Edukacja-Technika-Informatyka 2016, 4 (18), 291-296, |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)