*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** …**2020/2021 - 2021/2022** …

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Narzędzia informatyczne w naukach o kulturze fizycznej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, 2 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot ogólny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Bąk Robert |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| **2** | **-** | **-** | **-** | **15** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Umiejętność obsługi komputera i pakietu MS Office na poziomie średniozaawansowanym, umiejętność korzystania z zasobów sieci internet. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie nauczycieli do stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy edukacyjnej i wychowawczej w szkole, jako instytucji społeczeństwa informacyjnego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Absolwent zna w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia związane z nauką i pracą w środowisku technologii informacyjnych, w szczególności korzystanie z zasobów internetowych oraz znajomość aplikacji stosowanych w nauczanym wychowania fizycznego.   |  | | --- | | Absolwent zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wychowania fizycznego szkoły ponadpodstawowej, potrzebę rozwoju zawodowego, w tym zasady realizacji stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie wychowania fizycznego, tok lekcji wychowania fizycznego; | | K\_W01   |  | | --- | | **SKN/WFII/W4** | |
| EK\_02 | Absolwent wyszukuje, analizuje, krytycznie ocenia, selekcjonuje i innowacyjnie wykorzystuje za pomocą dostępnych rozwiązań informatycznych informacje w obrębie nauk o kulturze fizycznej związanych z kierunkiem wychowanie fizyczne; | K\_U01 |
| EK\_03 | Absolwent zastosuje nowoczesne narzędzia za zakresu technologii informacyjnej do kształtowania aktywności i sprawności fizycznej.  Absolwent potrafi dobierać metody i formy prowadzenia zajęć wychowania fizycznego do rzeczywistych możliwości i sprawności fizycznej uczniów oraz potrzeb rozwojowo-zdrowotnych młodzieży na poziomie szkoły ponadpodstawowej, stosować technologię informacyjno-komunikacyjną jako sposób wspomagania procesu wychowania fizycznego; | K\_U05  **SKN/WFII/U7** |
| EK\_04 | Absolwent umie zastosować nowoczesne rozwiązania informatyczne w ocenie i kontroli rozwoju somatycznego człowieka. | K\_U06 |
| EK\_05 | Absolwent potrafi pogłębiać i aktualizować wiedzę oraz rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; | K\_U21 |
| EK\_06 | Absolwent aktualizuje swoją wiedzę teoretyczną oraz doskonali własne umiejętności praktyczne poprzez udział w formach doskonalenia zawodowego z wykorzystaniem rozwiązań nauczania na odległość;  Absolwent jest gotów do kształtowania nawyku do systematycznej aktywności fizycznej – korzystania w tym względzie z wielu źródeł wiedzy oraz Internetu; | K\_K02  **SKN/WFII/K8** |
| EK\_07 | Absolwent jest gotów do aktualizowania swojej wiedzy teoretycznej oraz doskonalenia własnych umiejętności praktycznych;  Absolwent jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych np. do systematycznego diagnozowania poziomu własnej aktywności fizycznej, poszanowania praw własności intelektualnej; | K\_K07  **SKN/WFII/K4** |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| ----------- |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| **Prawne, etyczne i społeczne aspekty rozwoju i zastosowań technologii informacyjnej i komunikacyjnej (TIK) w edukacji**  1. Legalne i etyczne posługiwanie się informacją  2. Licencje na oprogramowanie i zasoby edukacyjne.  3. Bezpieczeństwo informacji  4. Ochrona uczniów przed negatywnymi skutkami korzystania z TIK  5. Legalne i etyczne posługiwanie się informacją. |
| **Nauka i praca w środowisku technologii, w szczególności korzystanie z zasobów internetowych oraz znajomość aplikacji stosowanych w nauczanym przedmiocie**  1. Technologia i zasoby cyfrowe w realizacji celów edukacyjnych wynikających z zapisów podstawy programowej.  2. Urządzenia techniki cyfrowej.  3. Zasoby edukacyjne oraz aplikacje wykorzystywane w nauczanym przedmiocie.  4. Ocena edukacyjnych zasobów internetowych oraz aplikacji według określonych kryteriów  5. Własne zasoby dydaktyczne. |
| **Środowisko TIK w nauczaniu oraz korzystanie z zasobów i funkcji wirtualnego środowiska kształcenia.**  1. E-kształcenie (e-learning) w praktyce szkolnej – wybrane aspekty metodyczne.  2. Wirtualne środowisko kształcenia. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Laboratorium: wykonywanie ćwiczeń praktycznych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Kolokwium zaliczeniowe (test) | LAB. |
| EK\_02 | Kolokwium zaliczeniowe (test) | LAB. |
| EK\_03 | Kolokwium zaliczeniowe (test) | LAB. |
| EK\_04 | Kolokwium zaliczeniowe (test) | LAB. |
| EK\_05 | Kolokwium zaliczeniowe (test) | LAB. |
| EK\_06 | Obserwacja w trakcie zajęć | LAB. |
| EK\_07 | Obserwacja w trakcie zajęć | LAB. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocenę końcową stanowi ocena z zaliczenia końcowego – testu wiedzy. Kryteria uzyskania poszczególnych ocen:  Ocena 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 3,0 – 51-60% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 3,5 – 61-70% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 4,0 – 71-80% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 4,5 – 81-90% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 5,0 – 91-100% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego | | 15 |
| udział w konsultacjach: | 13 |
| udział egzaminie/kolokwium: | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta | | 20 |
| przygotowanie do zajęć: | 10 |
| przygotowanie do egzaminu/kolokwium: | 10 |
| **SUMA GODZIN** | | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | – – – |
| zasady i formy odbywania praktyk | – – – |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Łodyga O. (2018) E-learning : założenia teoretyczne i praktyka. Wydawnictwo Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych, Warszawa 2. Plaskura P. (2018) Wykorzystanie technologii informacyjnych do modelowania i monitorowania jakości procesu dydaktycznego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 3. Wierzbicka A. (2019) Dydaktyczne i komunikacyjne aspekty e-edukacji akademickiej. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łodź. 4. Machalska M. (2019) Digital learning : od e-learningu do dzielenia się wiedzą.  Wolters Kluwer Polska, Warszawa. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kwiatkowska A.B., Nowakowski Z., Sysło M.M. (2012) *E-nauczyciel. Standardy, certyfikaty, sylabusy*. Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń. 2. Szabłowski S. (2011) E-learning dla nauczycieli. Fosze, Rzeszów. 3. *Żarowska-Mazur A., Węglarz W. (2015) ECDL Advanced na skróty 2015. PWN, Warszawa.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)