*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2021/2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zaawansowana teoria i metodyka sportów zespołowych – Piłka Nożna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, sem. IV |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Maciej Huzarski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Ćwiczenia: dr Maciej Huzarski, dr hab. prof. UR Zbigniew Barabasz, mgr Adam Domaradzki, mgr Tomasz Pop |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| Sem. IV |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Razem** |  | **20** |  |  |  |  |  |  | **2** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Piłka nożna z metodyką  Metodyka wychowania fizycznego  Teoria i metodyka sportu  Zabawy i gry ruchowe z metodyką |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przygotowanie studenta, jako przyszłego nauczyciela lub instruktora, do samodzielnego prowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkołach, klubach sportowych lub innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną; |
| C2 | zapoznanie studenta z zaawansowaną systematyką ćwiczeń oraz metodami wykorzystywanymi podczas nauczania techniki i taktyki w piłce nożnej; |
| C3 | opanowanie merytorycznej wiedzy z zakresu przygotowania i prowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkolnym wychowaniu fizycznym |
| C4 | opanowanie umiejętności metodycznych związanych z nauczaniem taktyki grupowej i zespołowej w piłkę nożną, |
| C5 | zaznajomienie ze specyfiką prowadzenia zajęć z piłki nożnej z dziećmi (korygowanie błędów, dostosowanie ćwiczeń do wieku, progresja ćwiczeń itp.) |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| ek\_ 01 | Student objaśnia i stosuje w stopniu zaawansowanym metody nauczania w piłce nożnej oraz objaśnia przepisy w piłkę nożną. Stosuje podstawowe zasady organizacji zawodów sportowych, ukierunkowanych na piłkę nożną.  Student zna i rozumie metody realizacji zadań ruchowych, nauczania ruchu. | K\_W15  SKN/WFI/W6 |
| Ek\_ 02 | Student planuje i przeprowadza zajęcia oraz zawody z piłki nożnej, zgodnie z zasadami bhp.  Student zna i rozumie wykorzystanie w procesie wychowania fizycznego środków dydaktycznych, w tym przyborów, sprzętu i urządzeń sportowych, zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komputerowych oraz aplikacji internetowych do pomiaru indywidualnej aktywności fizycznej. | K\_W18  SKN/WFI/W8 |
| Ek\_ 03 | Student demonstruje w zaawansowanym stopniu elementy techniki w piłce nożnej.  Student potrafi identyfikować typowe ćwiczenia i zadania ruchowe z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej, programu nauczania wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, rozwijać kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej. | K\_U08  SKN/WFI/U1 |
| Ek\_ 04 | Student objaśnia zasady taktyki piłki nożnej.  Konstruować narzędzia (sprawdziany i testy) do kontroli i oceny nauczanych umiejętności ruchowych. | K\_U09  SKN/WFI/U9 |
| Ek\_05 | Student planuje i przeprowadza lekcje wychowania fizycznego ukierunkowane na piłkę nożną.  Stosować czynności kontrolne, korygujące i naprowadzające w celu usuwania błędów przy nauczaniu lub doskonaleniu określonych umiejętności ruchowych. | K\_U16  SKN/WFI/U10 |
| Ek\_06 | Student ma świadomość pogłębiania swojej wiedzy, a także doskonalenia umiejętności praktycznych z zakresu piłki nożnej.  Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grupach, drużynach i zastępach ćwiczebnych. | K\_K02  SKN/WFI/K5 |
| Ek\_ 07 | Student posiada świadomość popularyzowania piłki nożnej wśród uczniów, poprzez organizację zawodów sportowych  Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności oraz logicznego i krytycznego myślenia w odniesieniu do różnorodnych indywidualnych i  zespołowych form aktywności fizycznej. | K\_K05  SKN/WFI/K7 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Brak |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| **II Rok IV semestr** |
| 1. Podstawy taktyki grupowej i zespołowej w piłce nożnej |
| 1. Rozgrzewka – przeprowadzenie i analiza rozgrzewki do zajęć piłki nożnej |
| 1. Doskonalenie techniki i taktyki w ćwiczeniach kompleksowych oraz grach uproszczonych |
| 1. Metodyka nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki w piłce nożnej – zestawy ćwiczeń metodycznych przygotowany i prowadzony przez studentów |
| 1. Zaawansowana metodyka nauczania i opracowania konspektu lekcyjnego. |
| 1. Przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego z zakresu piłki nożnej |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

**metody praktyczne**: ćwiczenia przedmiotowe

**metody podające**: wykład informacyjny, instruktaż

**metody eksponujące**: pokaz

**metody problemowe:** aktywizujące

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium | Ćw. |
| Ek\_ 02 | Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia zajęć z piłki nożnej. Ocena konspektu z piłki nożnej. Obserwacja podczas zajęć. | Ćw. |
| Ek\_ 03 | Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia zajęć z piłki nożnej. Ocena konspektu z piłki nożnej. | Ćw. |
| Ek\_ 04 | Kolokwium | Ćw. |
| Ek\_ 05 | Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia zajęć z piłki nożnej. Ocena konspektu z piłki nożnej. | Ćw. |
| Ek\_ 06 | Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia zajęć z piłki nożnej. Ocena konspektu z piłki nożnej. | Ćw. |
| Ek\_ 07 | Obserwacja podczas zajęć | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunki zaliczania  30% oceny stanowi wynik kolokwium;  70% oceny stanowi przygotowanie konspektu z piłki nożnej oraz omówienie przeprowadzenie zajęć na podstawie konspektu  Planowane jest jedno kolokwium.  Punkty uzyskane z kolokwium przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny  do 50% - ocena niedostateczna  51% - 60% ocena dostateczna  61% - 70% ocena dostateczna plus  71% - 80% ocena dobra  81% - 90% ocena dobra plus  91% - 100% ocena bardzo dobra |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 godz.  (udział w konsultacjach) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 godz.  (przygotowanie do zajęć 5 godz.  przygotowanie do zaliczenia 10 godz.) |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. ABC trenera dzieci i młodzieży, Warszawa 2018 2. Bndarowicz M. (2002), Zabawy i gry ruchowa na zajęciach sportowych. Warszawa 3. Grycmann P., Szyngiera W. Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną. Katowice 2016. 4. Góralczyk R., Waśkiewicz Z., Zając A. Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczanie. Katowice 2001. 5. Narodowy model gry PZPN. PZPN, Warszawa 2016. 6. Przepisy gry w piłkę nożną – PZPN i Futsalu 7. Stuła A, (2008) Zabawy i gry ruchowe w kształceniu piłkarzy nożnych, Opole 8. Szyngiera W. Edukacja w grach zespołowych – nauczanie i doskonalenie gry. w: Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. (red. Zając A., Chmura J.). AWF Katowice 2016. 9. Von Ralf Peter, Gerd Bode, Piłka nożna jutra. Pierwszy podręcznik trenera piłki nożnej dzieci, PZPN, Warszawa 2012. 10. Żmuda W., Witkowski Z., Piechniczek A. Przygotowanie taktyczne we współczesnej piłce nożnej. Śląska Księgarnia Kultury Fizycznej, Katowice 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Bangsbo J. (1999), Sprawność fizyczna piłkarzy, Warszawa 2. Bednarski L. (2000), Piłka nożna, zajęcia treningowe w rocznym cyklu szkoleniowym, Kraków 3. Bednarski L., Kożmin A. (2006) Piłka nożna, Kraków 4. Kapera R. (1997), Piłka nożna. Trening dzieci, Warszawa 5. Paluszek K. (2003) Nowoczesne nauczanie gry w piłkę nożną, Warszawa 6. Stępiński M. (2007), Taktyka współczesnej piłki nożnej, Warszawa |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)