*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Komunikacja interpersonalna w sporcie adaptowanym / Instruktor Sportu Narciarstwo |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | DW |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Medycznych/Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Wychowania Fizycznego i Sportu/Pracownia Przedmiotowo-Dydaktyczna Teorii i Metodyki Treningu Sportowego |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom kształcenia | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | 2/III |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kierunkowy do wyboru |
| Koordynator | dr Bartłomiej Czarnota |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Sławomir Drozd, dr Rafał Kołodziej, dr Bartłomiej Czarnota |

\* *- zgodnie z ustaleniami na wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 5 | 10 | - | - | - | - | - | - | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) *( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość technik stosowanych w narciarstwie alpejskim na poziomie studiów licencjackich. Podstawy aktywności ruchowo adaptacyjnej w narciarstwie. |

1. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie podstawowych wiadomości z techniki i metodyki nauczania z zakresu aktywności ruchowo adaptacyjnej w narciarstwie alpejskim |
| C2 | Nauczanie i doskonalenie postepowania aktywności ruchowo adaptacyjnej w narciarstwie alpejskim w odniesieniu do wybranych dysfunkcji:  - układu ruchu,  - uszkodzeniach narządu wzroku,  - dla osób niesłyszących i niedosłyszących,  - dla osób z niepełnosprawnością intelektualną,  - dla osób chorobami cywilizacyjnymi. |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ Modułu ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | |  | | --- | | Znajomość w pogłębionym stopniu wybranych faktów, zjawisk oraz dotyczących ich metod oraz teorii stosowanych w narciarstwie adaptowanym i wyjaśniających zależności między nimi. Zaawansowana wiedzę z zakresu dyscyplin właściwych dla programu studiów na kierunku wychowanie fizyczne w odniesieniu do narciarstwa adaptowanego | | |  |  | | --- | --- | | K\_W01   |  | | --- | | P7S\_WG | | |
| EK\_02 | Wyszukiwanie, analizowanie, ocena oraz selekcjonowanie z zastosowaniem innowacyjnego wykorzystywania informacji w obrębie nauk społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej związanych z komunikacją interpersonalną w narciarstwie adaptowanym. | |  | | --- | | K\_U01 | | **P7S\_UW** | |
| EK\_03 | Krytyczna oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz kreatywnego myślenia i działania w procesie naukowo badawczym, edukacyjnym i treningowym w obszarze narciarstwa adaptowanego | K\_K01  P7S\_KK  P7S\_UK |

* 1. **TREŚCI PROGRAMOWE**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - Uwarunkowania bioenergetyczne i neuroregulacyjne aktywności ruchowej, antropomotoryka i trening sportowy w aktywności ruchowo adaptacyjnej |
| - ARA w narciarstwie alpejskim w dysfunkcjach układu ruchu |
| - ARA w uszkodzeniach narządu wzroku. |
| - ARA w narciarstwie alpejskim dla osób niesłyszących i niedosłyszących |
| - ARA w narciarstwie alpejskim dla osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz chorobami cywilizacyjnymi |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Cechy środowiska do realizacji aktywności ruchowo adaptacyjnej w narciarstwie i jego znaczenie dla przebiegu procesu |
| Zastosowanie w sprzętu w narciarstwie adaptowanym w odniesieniu do poszczególnych dysfunkcji |
| Specyfika pracy w narciarstwie adaptowanym z uwzględnieniem dysfunkcji:  - układu ruchu,  - uszkodzeniach narządu wzroku,  - uszkodzeniach narządu słuchu,  - niepełnosprawności intelektualnej,  - chorób cywilizacyjnych. |

* 1. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: praca w grupach, ćwiczenia praktyczne

Wykład.

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Przygotowanie studenta do zajęć. Zaliczenie praktyczne umiejętności pracy z osobami z dysfunkcjami, sprawdzian umiejętności. Praktyczne zastosowanie metod realizacji aktywności ruchowo adaptacyjnej w narciarstwie – obserwacja w trakcie zajęć. Ocena postaw społecznych. | Ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Przygotowanie studenta do zajęć. Ocena zdolności wdrożenia innowacyjnego wykorzystywania informacji w obrębie aktywności ruchowo adaptacyjnej, umiejętność pracy w grupie. Sprawdzian umiejętności. | Wykłady  Ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Przygotowanie studenta do zajęć. Zaliczenie praktyczne i teoretyczne umiejętności metodycznych oraz ocena posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz kreatywnego myślenia i działania w procesie naukowo badawczym, edukacyjnym i treningowym w obszarze narciarstwa adaptowanego  . | Wykłady  Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Zaliczenie z oceną 2. Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych   - ocena umiejętności pracy z narciarzami z uwzględnieniem dysfunkcji.  - nauczanie, doskonalenie, pokaz, asekuracja, postawa społeczna w aktywności ruchowo adaptacyjnej w narciarstwie alpejskim  - sprawdzian wiadomości teoretycznych  50% stanowi ocena z umiejętności pracy przy uwzględnieniu dysfunkcji narciarza, 25% oceny obejmuje umiejętność: nauczania, doskonalenia, pokazu, asekuracji, postaw społecznych w aktywności ruchowo adaptacyjnej w narciarstwie alpejskim, 25% to ocena aktywności na zajęciach, realizacji zadań, pracy w grupie oraz postaw społecznych studenta w trakcie zajęć oraz wiedzy teoretycznej  Oceny cząstkowe przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny  do 50% niedostateczny, 50% - 60% dostateczny, 61% - 70% dostateczny plus, 71% - 80% dobry, 81% - 90% dobry plus, 91% - 100% bardzo dobry |

1. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 5 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kosmol A.(2008): Teoria i Praktyka Sportu Niepełnosprawnych. AWF, Warszawa 2. Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B., (2015): Adaptowana Aktywność Fizyczna Dla Fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 3. Nowotny J.(2003): Edukacja i Reedukacja Ruchowa. Kasper, Kraków 4. Ogólnopolska Konferencja: Komunikacja Werbalna i Pozawerbalna w Narciarstwie Adaptowanym – Materiały Pokonferencyjne, Poradnik Metodyczno-Szkoleniowy (2019). UM, Rzeszów 5. Suchanowski A., Okulczyk K., Zatoń K. (2012): Aktywność Ruchowo   Adaptacyjna – skrypt dla studentów studiów magisterskich kierunku  Fizjoterpia. AWF, Gdańsk |
|  |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej