**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2021/2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zaawansowana teoria i metodyka sportów zespołowych - Piłka siatkowa |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, sem. II |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Gabriel Bobula |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Ćwiczenia: Dr Gabriel Bobula, Dr Joanna Piech, |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| Sem. II |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Razem** |  | **20** |  |  |  |  |  |  | **2** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Metodyka wychowania fizycznego  Piłka siatkowa z metodyką  Antropomotoryka  Teoria Sportu |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie przez studentów zaawansowanych umiejętności z zakresu projektowania zajęć z wykorzystaniem indywidualizacji w procesie doskonalenia w grach zespołowych. |
| C2 | Zapoznanie studenta z zaawansowaną systematyką ćwiczeń oraz metodami wykorzystywanymi podczas nauczania i doskonalenia zaawansowanej techniki i taktyki w piłce siatkowej; |
| C3 | Uporządkowanie w stopniu zaawansowanym umiejętności praktycznych. |
| C4 | Przekazanie wiedzy z zakresu zasad planowania i przeprowadzenia zawodów z piłki siatkowej na poziomie międzyszkolnym. |
| C5 | Przygotowanie studenta, jako przyszłego nauczyciela szkoły ponadpodstawowej lub instruktora, do samodzielnego prowadzenia zajęć z piłki siatkowej, w klubach sportowych lub innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną; |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| Ek\_ 01 | Student rozumie w stopniu rozszerzonym metody nauczania i doskonalenia czynności ruchowych oraz przepisy z zakresu piłki siatkowej, zasady przygotowywania i prowadzenia zawodów piłki siatkowej na poziomie szkoły podstawowej i średniej; | K\_W15  SKN/WFII/W6 |
| EK\_02 | Student zna w stopniu poszerzonym zasady przygotowania regulaminu korzystania z hali sportowej lub boiska sportowego do zajęć piłki siatkowej, jak również rozumie potrzebę zapewnienia optymalnych warunków w obszarze bhp w czasie lekcji wychowania fizycznego ukierunkowanych na piłkę siatkową. Wykorzystuje do tego środki dydaktyczne, w tym przybory, sprzęt i urządzenia sportowe dostępne w zakresie nauczania elementów technicznych i taktycznych podczas lekcji piłki siatkowej. | K\_W18  SKN/WFII/W8 |
| Ek\_ 03 | Student potrafi demonstrować w zaawansowanym stopniu elementy techniki indywidualnej odbić piłki oburącz górą, oburącz dołem, zagrywki sposobem dolnym i górnym, ataku; | K\_U08, |
| Ek\_ 04 | Student prawidłowo stosuje zaawansowane ustawienia taktyczne wykorzystywane w piłce siatkowej, prowadząc nauczanie od systemu 0-0-6 do systemu 1-1-4 | K\_U09 |
| Ek\_ 05 | Student prowadzić różne rodzaje i typy lekcji wychowania fizycznego ukierunkowane na piłkę siatkową poprzez minisiatkówkę 2x2, 3x3, 4x4, gry uproszczone, gry szkolne do fragmentów gry 6x6 oraz pełnej gry z wykorzystaniem tradycyjnych i współczesnych metod realizacji zadań ruchowych; | K\_U16 |
| Ek\_06 | Student potrafi identyfikować typowe ćwiczenia i zadania ruchowe w z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej, programu nauczania wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, rozwijać kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej; | SKN/WFII/U1 |
| EK\_07 | Student potrafi konstruować narzędzia (sprawdziany i testy) do kontroli i oceny nauczanych umiejętności ruchowych w piłce siatkowej; | SKN/WFII/U9 |
| EK\_08 | Student umie stosować czynności kontrolne, korygujące i naprowadzające w celu usuwania błędów przy nauczaniu lub doskonaleniu określonych umiejętności ruchowych; | SKN/WFII/U10 |
| Ek\_ 09 | Student jest świadomy potrzeby aktualizowania swojej wiedzy teoretycznej oraz doskonalenia własnych umiejętności praktycznych poprzez udział w kursach, szkoleniach i warsztatach związanych z piłką siatkową. | K\_K02 |
| Ek\_ 10 | Student jest gotów do organizowania imprez międzyszkolnych i środowiskowych o charakterze siatkarskim we współpracy z organizacjami i stowarzyszeniami kultury fizycznej kształtując w ten sposób umiejętności współpracy; | K\_K05  SKN/WFII/K5 |
| Ek\_ 11 | Student wykazuje inicjatywę rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności oraz logicznego i krytycznego myślenia w odniesieniu do różnorodnych sytuacji na boisku podczas lekcji piłki siatkowej. | SKN/WFII/K7 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Brak |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| **1 rok 2 semestr** |
| 1. Gry i zabawy rozwijające umiejętności techniczne, taktyczne, oraz współpracę na zajęciach z piłki siatkowej |
| 1. Projektowanie i realizacja zajęć z wykorzystaniem zaawansowanych umiejętności technicznych i taktycznych w piłce siatkowej. |
| 1. Organizacja turnieju piłki siatkowej. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia:

**metody praktyczne**: ćwiczenia przedmiotowe

**metody podające**: instruktaż, opis

**metody eksponujące**: pokaz

**metody problemowe:** aktywizujące, metoda projektów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Projekt | Ćw. |
| Ek\_ 02 | Projekt | Ćw. |
| Ek\_ 03 | Zaliczenie praktyczne, projekt | Ćw. |
| Ek\_ 04 | Kolokwium teoretyczne | Ćw. |
| Ek\_ 05 | Projekt | Ćw. |
| Ek\_ 06 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| Ek\_ 07 | Kolokwium teoretyczne | Ćw. |
| Ek\_ 08 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| Ek\_ 09 | Kolokwium teoretyczne | Ćw. |
| Ek\_10 | Obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |
| Ek\_11 | Projekt, obserwacja w trakcie zajęć | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Warunki zaliczania**  30% oceny stanowią wyniki projektu - samodzielnego przygotowania i prowadzenia zajęć z piłki siatkowej na podstawie konspektu. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 5. Punktacji podlegają następujące elementy (KOMSZ):  1) Kompozycja, czytelność i staranność – max 1 punkt,  2) Ocena Formalna – max 1 punkt,  3) Merytoryczność doboru metod i form - 1 punkt,  4) Stopień trudności i dobór ćwiczeń - 1 punkt,  5) Zgodność i realizacja – max. 1 punkt,  Uzyskanie 3 pkt jest warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z projektu. Analogicznie 3,5 pkt jest równoznaczne z oceną dostateczną plus, 4 pkt – dobra, 4,5 pkt. – dobra plus i 5 pkt – ocena bardzo dobry.  40% oceny stanowi wynik kolokwium.  Punkty uzyskane z kolokwium przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny  - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry  30% oceny stanowi wynik zaliczenia praktycznego – demonstracja elementów techniki piłki siatkowej na podstawie testu Uzarowicza. Punkty uzyskane z testu przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny.  - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 godz.  (5 godz. udział w konsultacjach  10 godz. udział w konsultacjach praktycznych) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 godz.  (przygotowanie projektu ) |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Grządziel G., Ljach W. 2000 Piłka siatkowa. Warszawa 2. Grządziel G., Szade D. 2006 Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki. AWF Katowice 3. Klocek T. ,Szczepanik M. 2003 Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Biblioteka trenera. Warszawa 4. Papageorgiou A.: 1999 Piłka siatkowa. Wrocław |
| Literatura uzupełniająca:   1. Grządziel G: 1985 Przewodnik do nauczania techniki gry w piłkę siatkową. Katowice 2. Grządziel G., Bodys J. 1999 Siatkówka plażowa. Katowice 3. Grządziel G., Kowalski L. 2000 Siatkówka plażowa w szkole. Warszawa 4. Polowczyk A., Majkowski S.1999 Siatkówka i minisiatkówka plażowa. PZPS Warszawa 5. Przepisy Gry w Piłkę Siatkową Edycja 2015 6. Superlak E. 1995 Piłka Siatkowa. Wrocław 7. Szczepanik M., Klocek T . 2005 Siatkówka w szkole. Kraków 8. Uzarowicz J. 2001 Co jest grane. Kraków 9. Uzarowicz J., Zdebska H. 1998 Piłka Siatkowa. Warszawa 10. Wróblewski P. 2005 Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny WSiP Warszawa 11. Zatyracz Z, Piasecki L. 2000 Piłka siatkowa. Szczecin |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)