*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021 / 2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekologia |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, sem. III |
| Rodzaj przedmiotu | ogólny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Maria Ziaja |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Maria Ziaja |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

wykład – egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zakres wiadomości ze szkoły ponadpodstawowej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami z zakresu ekologii. |
| C2 | Zrozumienie relacji między organizmami żywymi, a środowiskiem oraz oddziaływanie człowieka na środowisko. |
| C3 | Zapoznanie studentów z zagrożeniami zanieczyszczenia środowiska oraz ich wpływem na zdrowie człowieka. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekologii. Wyjaśnia zasady funkcjonowania życia na poziomie populacji, ekosystemu, biosfery. Opisuje wpływ czynników środowiska przyrodniczego na organizm człowieka.  Charakteryzuje wybrane ekosystemy i formy ochrony przyrody oraz uzasadnia ich przydatność dla i rekreacji ruchowej. Opisuje główne zagrożenia środowiska wynikające z działalności człowieka. | K\_W03 |
| EK\_02 | Posiada umiejętność doboru źródeł informacji i analizy literatury | K\_U01 |
| EK\_03 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i ma świadomość w zakresie kształtowania postaw proekologicznych. | K\_K12 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Podstawowe pojęcia z ekologii oraz funkcjonowania ekosystemów. |
| 2. Charakterystyka wybranych ekosystemów i ich znaczenie dla człowieka. |
| 3. Środowisko geoklimatyczne. Zdolności przystosowawcze człowieka. Wpływ warunków meteorologicznych na organizm człowieka. |
| 4. Podstawowe zanieczyszczenia środowiska. Monitoring środowiska. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Przedmiot i zakres ekologii. Ekologia populacji i biocenozy. Oddziaływania międzypopulacyjne. |
| 2. Czynniki ekologiczne wpływające na organizm człowieka. |
| 3. Zagrożenia ekologiczne: zanieczyszczenie powietrza, zmian klimatu, zanieczyszczenie wód, zmiany powierzchni ziemi – przemysłowe i rolnicze. |
| 4. Wpływ hałasu, wibracji, pola magnetycznego na organizm człowieka. |
| 5. Formy ochrony przyrody w Polsce i woj. podkarpackim i ich przydatność do różnych form rekreacji ruchowej. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza prezentacji multimedialnej z dyskusją, analiza tekstów z dyskusją, projekt praktyczny, zadania

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Kolokwium, prezentacja-referat, projekt, egzamin pisemny | w, ćw |
| EK\_02 | Obserwacja w trakcie ćwiczeń, projekt, zadanie | ćw |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie ćwiczeń | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykład**: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin odbywa się w formie pisemnej, zaliczenie egzaminu wg skali: 51-60% (dostateczny), 61-70% (dostateczny plus), 71-80% (dobry), 81-90% (dobry plus), 91-100% (bardzo dobry).  **Ćwiczenia**: na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe uzyskane w trakcie semestru (kolokwium pisemne, prezentacja / referat, projekt, zadanie). Ocena z kolokwium wg skali: 51-60% (dostateczny), 61-70% (dostateczny plus), 71-80% (dobry), 81-90% (dobry plus), 91-100% (bardzo dobry). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 godz. (udział w konsultacjach – 13 godz.  udział w egzaminie – 2 godz.) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie prezentacji/referatu – 5 godz.  Przygotowanie projektu – 10 godz.  Przygotowanie do kolokwium – 10 godz.  Przygotowanie do egzaminu – 15 godz. |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Jethon Z. 1995. Ekologia człowieka w wychowaniu fizycznym i sporcie. AWF, Wrocław 2. Krebs Ch., J. 2011. Ekologia. PWN, Warszawa. 3. Strzałko J., Mosor-Pietraszewska T. (red.) 2003. Kompendium wiedzy o ekologii. Wyd. Nauk PWN, Warszawa. 4. Symonides E. 2007.Ochrona Przyrody. UW, Warszawa. 5. Wiąckowski S.K., Więckowska I. 1999. Globalne zagrożenia środowiska. Wyd. WSP, Kielce. 6. Wnuk Z., (red.) 2010. Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów. 7. Wolański N. 2007. Ekologia człowieka. Wyd. Nauk PWN, Warszawa. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kurnatowska A. (red.) 2001. Ekologia i jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy medycznej. PWN, Warszawa. 2. Pullin A.S., Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wyd. Nauk PWN, Warszawa. 3. Raport o stanie środowiska w województwie podkarpackim . Wyd. WIOŚ, Rzeszów. Aktualny na dany rok. 4. Wiąckowski S. 2008. Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)