*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2021,2021-2022*

Rok akademicki 2020-2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Medycyna w WF i sporcie |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | ogólno akademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I /semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | Dr n.med. Robert Czaja |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n.med. Robert Czaja |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| - | - | - |  |  |  |  |  |  | - |
| 1 | 10 | 20 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Umiejętność wykorzystania w czasie zajęć wiadomości przekazywanych w ramach studiów II stopnia na medycynie w wf i sporcie. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zdobycie odpowiedniego zasobu wiedzy teoretycznej z zakresu medycyny wychowania fizycznego i sportu |
| C2 | Poszerzenie wiedzy związanej z problemami zdrowotnymi jakie mogą występować w sporcie |
| C3 | Wyposarzenie w podstawowa wiedzę w odniesieniu do organizacji opieki medycznej w sporcie |
| C4 | Zrozumienie zasad bezpiecznego uprawiania wybranej dyscypliny sportowej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  |  |  |
| EK­\_01 | zna i rozumie w pogłębionym stopniu związek między naukami o kulturze fizycznej a naukami społecznymi i przyrodniczymi, zaawansowaną metodologię badań; | K\_W02 |
| EK\_02 | zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady formułowania i rozwiązywania głównych problemów badawczych; | K\_W09 |
| EK\_03 | potrafi wyszukiwać, analizować, krytycznie oceniać, selekcjonować i innowacyjnie wykorzystywać informacje w obrębie nauk społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej związanych z kierunkiem wychowanie fizyczne; | K\_U01 |
| EK\_04 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz kreatywnego myślenia i działania w procesie naukowo badawczym, edukacyjnym i treningowym; | K\_K01 |
| EK\_05 | jest gotów do aktualizowania swojej wiedzy teoretycznej oraz doskonalenia własnych umiejętności praktycznych; | K\_K02 |
| EK\_06 | jest gotów do przestrzegania zasad bioetycznych w realizacji badań i pracy naukowej; | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Medycyna sportu- definicja , rys historyczny, funkcje i powiązania z innymi naukami |
| Odnowa biologiczna rodzaje i wpływ na organizm człowieka |
| Biologiczne aspekty wytrenowania i przetrenowania |
| Korzyści i zagrożenia związane z uprawianiem sportu wśród dzieci, młodzieży i osób dorosłych |
| Najczęstsze urazy w sporcie – przyczyny i okoliczności powstania |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Badanie przedmiotowe ogólne - badanie głowy i szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej,  diagnostyka radiologiczna, elektrokardiografia praktyczna ,narządu ruchu u sportowców |
| Odnowa biologiczna - elementy masażu sportowego i sauna ,zabiegi wodne , inne zabiegi fizykalne, |
| Przeciążenia układu ruchu w aspekcie sportowej i rekreacyjnej aktywności ruchowej |
| Urazy w sporcie przeciążenia tkanek miękkich narządu ruchu |
| Odrębności morfologiczne i fizjologiczne organizmu dzieci i młodzieży |
| Powikłania zdrowotne związane z uprawianiem sportu przez dzieci i młodzież |
| Uszkodzenia i dysfunkcje sportowe u dzieci dorastających |
| Ryzyko zdrowotne aktywności ruchowej w wieku dorastania i dojrzałym |
| Wspomaganie zdolności wysiłkowych- problem wspomagania niedozwolonego w sporcie |
| Sport i rekreacja osób niepełnosprawnych |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | ćw, |
| Ek\_ 02 | Projekt | ćw, |
| Ek\_ 03 | praca kontrolna | w, |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw, |
| Ek\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw, |
| Ek\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw, |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia – zaliczenie kolokwium(51-60% max. pkt.- dst (3,0),61-70% max. pkt.- dst plus (3,5),71-80% max. pkt.- db (4,0),81-90% max. pkt.- db plus(4,5),91-100% max. pkt.- bdb (5,0)) , przygotowanie i przedstawienie wybranych zagadnień, czynny udział w zajęciach (wykonywanie bieżących zadań, udział w dyskusji)  Wykłady – praca kontrolna  Egzamin- egzamin pisemny – (51-60% max. pkt.- dst (3,0),61-70% max. pkt.- dst plus (3,5),71-80% max. pkt.- db (4,0),81-90% max. pkt.- db plus(4,5),91-100% max. pkt.- bdb (5,0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  udział w konsultacjach,  egzaminie | 10  1 |
| Godziny nie kontaktowe –  praca własna studenta  przygotowanie do zajęć,  egzaminu,  napisanie referatu | 20  15  20  5 |
| SUMA GODZIN | 101 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ----- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ----- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Jegier A., Nazar K., Dziak A. Medycyna sportowa Polskie Towarzystwo MedycynySportowej Warszawa 2005 2. 2. Kuński H., Janiszewski M. Medycyna aktywności ruchowej dla pedagogów Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego Łódź 1999 3. 3. Stańkowska K., Bugajski A., Pawelec R. Ćwiczenia z medycyny WF i sportu. AWF Wrocław 1997 4. Dziak A., Tayara S. Urazy i uszkodzenia w sporcie, Wyd. Kasper Kraków 2000 5. J. Garlicki, W.M. Kuś. Jak uniknąć wypadków w sporcie. PZWL, 1988 Warszawa. 6. McMahon P.Jl; Medycyna sportowa. Współczesne metody diagnostyki i leczenia PZWL 2010  Widuchowski J.,Nazar K; Wybrane zagadnienia medycyny sportowej wyd. PZWL 2012  1. Tayara S. Dziak A; Urazy i uszkodzenia w sporcie wyd. Kasper 2013 |
| Literatura uzupełniająca:   1. 1. A. Dziak, S. Tayara. Urazy i uszkodzenia sportowe. Kasper, 2001 Kraków. 2. 2. A. Dziak. Zamknięte uszkodzenia tkanek miękkich narządu ruchu. PZWL, 1985 Warszawa. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)