*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia  *2020/2021- 2021/2022***

*(skrajne daty*)

Rok akademicki: 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Sport osób niepełnosprawnych |
| Kod przedmiotu\* | - |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie fizyczne |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok studiów – I, semestr – I |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | mgr Rafał Wilk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Rafał Wilk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 5 | 15 | - | - | - | - | - | - | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| **Wiedza:**   1. zna fachowe nazewnictwo i terminologię związaną z teorią i metodyką sportu dzieci  i młodzieży 2. posiada wiedzę związaną z anatomią, fizjologią i antropologią   **Umiejętności:**   1. w umiejętny sposób korzysta z dostępnych źródeł wiedzy fachowej 2. posiada umiejętność oddziaływania wychowawczego   **Kompetencje społeczne:**   1. dostrzega konieczność dbałości o relacje interdyscyplinarne 2. promuje zdrowy styl życia |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C 1 | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą i umiejętnościami z zakresu sportu osób niepełnosprawnych z elementami pedagogiki specjalnej |
| C 2 | Przygotowanie pedagogiczne studentów do pracy z osobami niepełnosprawnymi |
| C 3 | Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do właściwego oddziaływania wychowawczego w szkole i poza szkołą |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Charakteryzuje specyfikę wybranych dyscyplin w sporcie osób niepełnosprawnych, Opisuje zastosowanie nowych technologii w sporcie osób niepełnosprawnych. Wyjaśnia na czym polega specyfika treningu osób niepełnosprawnych. Zna sposoby diagnozy przygotowania kondycyjnego, planowania, realizacji i kontroli treningu oraz efektów potreningowych. | K\_W05 |
| EK\_02 | Wyjaśnia sposób kwalifikacji osoby niepełnosprawnej do danej sportowej kategorii startowej. Określa podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne w procesie wychowania osób niepełnosprawnych. | K\_W06 |
| EK\_03 | Wyjaśnia przepisy z zakresu sportów indywidualnych  i zespołowych, przygotowywania i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjno-sportowych. Określa stopień przygotowania kondycyjnego osoby, planuje, modyfikuje i kontroluje trening sportowy z wybranych dyscyplin: narciarstwo zjazdowe i kolarstwo ręczne. | K\_W16 |
| EK\_04 | Dostosowuje aktywność ruchową osób niepełnosprawnych  do ich specjalnych potrzeb. Obsługuje osobę niepełnosprawną w ich codziennych czynnościach. | K\_U03, |
| EK\_05 | Aktualizuje wiedzę na temat: sukcesów sportowych  osób z niepełnosprawnością na arenie krajowej  i międzynarodowej, nowoczesnych aktywności ruchowych, modyfikacji przepisów z zakresu sportów indywidualnych  i zespołowych oraz sposobów sędziowania. | K\_K02 |
| EK\_06 | Określa organizacje działające na rzecz osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym. Kontaktuje się z Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Rzeszowskiego i ,,Start” Rzeszów. | K\_K07 |
| EK\_07 | Wyposażony jest w podstawowe pojęcia w zakresie sportu osób niepełnosprawnych. Rozumie historię sportu osób niepełnosprawnych. Potrafi wskazać organizacje działające na rzecz sportu osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Umiejętnie wyszukuje informacje w zakresie sportu paraolimpijskiego, klasyfikacji sportu osób niepełnosprawnych i nowoczesnych aktywności ruchowych zaadresowanych dla osób z niepełnosprawnością. | K\_K10 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne:   1. Historia sportu osób niepełnosprawnych. 2. Organizacje sportu osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. 3. Klasyfikacja w sporcie osób niepełnosprawnych. 4. Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie osób niepełnosprawnych – kolarstwo  i narciarstwo zjazdowe. 5. Obsługa osób niepełnosprawnych w czynnościach codziennych. Sposób funkcjonowania społecznego osób z niepełnosprawnością. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| 1. Kategorie niepełnosprawności i sportowa kwalifikacja osób niepełnosprawnych do określonej grupy startowej. 2. Sport osób niepełnosprawnych we współczesnym świecie. 3. Lekkoatletyka osób niepełnosprawnych. 4. Koszykówka osób niepełnosprawnych. 5. Narciarstwo osób niepełnosprawnych. 6. Pływanie osób niepełnosprawnych. 7. Piłka siatkowa na siedząco. 8. Rugby na wózkach. 9. Nowoczesne technologie w sporcie niepełnosprawnych. 10. Aktywność ruchowa osób ze specjalnymi potrzebami. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

* Wykład
* Wykład z prezentacją multimedialną
* Praca w grupach
* Analiza i interpretacja tekstów źródłowych
* Film dydaktyczny

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| K\_W05 | Egzamin pisemny, kolokwium, prezentacja multimedialna, | w, ćw |
| K\_W06 | Egzamin pisemny, kolokwium, prezentacja multimedialna, | w, ćw |
| K\_W16 | Egzamin pisemny, kolokwium, prezentacja multimedialna, | w, ćw |
| K\_U03 | Egzamin pisemny, prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw, |
| K\_K02 | Obserwacja w trakcie zajęć, | w, ćw, |
| K\_K07 | Obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw, |
| K\_K10 | Obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1**. Sposoby zaliczenia:**  a) Wykład – aktywny udział  b) Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną  **2. Formy zaliczenia:**  a) Kolokwium sprawdzające  **3. Sposoby zaliczenia – kryteria oceny końcowej**  **a) Wykład – zaliczenie bez oceny – udział studenta w 100 % zajęć**  **b) Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną:**  75% oceny stanowią wyniki kolokwiów, 25% ocena aktywności na zajęciach. Planowane są tzw. kolokwia ,,wejścia”.   * Punkty uzyskane za kolokwia są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny   - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Wymiar godzinowy | brak |
| Zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. A. Kosmol: Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008. 2. J. Sobiecka: Rola sportu w procesie kompleksowej rehabilitacji polskich uczestników paraolimpijskich. AWF Kraków 2000. 3. Bahrynowska-Fic, Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki, PZWL, Warszawa 1999r. 4. Janiszewski M., Rekreacja ruchowa dla osób niepełnosprawnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódz 1989. 5. Praca zbiorowa, Vademecum Sportu Niepełnosprawnych – Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych Oficyna Wydawnicza „Aba”, Warszawa 2008 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Beck J., Sport w rehabilitacji inwalidów, AWF, Warszawa 1977. 2. Orzech J., Sobiecka J., Sport osób niepełnosprawnych, AWF, Kraków 1989. 3. Sozański H. Podstawy teorii treningu sportowego AWF Warszawa 1999 4. Ślężyński J. , Sport - szansą życia niepełnosprawnych Studio Wydawnicze AGAT, Katowice 2003 5. Ślężyński J. , Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych Studio Wydawnicze AGAT, Katowice 2004 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)