*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2021/2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zaawansowana teoria i metodyka sportów indywidualnych- lekkoatletyka |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, sem. IV |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Lesław Lassota |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Ćwiczenia: Dr Lesław Lassota, mgr Edyta Nizioł-Babiarz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| Sem. IV |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Razem** |  | **15** |  |  |  |  |  |  | **2** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Lekkoatletyka z metodyką  Metodyka wychowania fizycznego  Teoria i metodyka sportu  Zabawy i gry ruchowe z metodyką |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przygotowanie studenta, jako przyszłego nauczyciela lub instruktora, do samodzielnego prowadzenia zajęć z lekkoatletyki w szkołach, klubach sportowych lub innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną; |
| C2 | zapoznanie studenta z zaawansowaną systematyką ćwiczeń oraz metodami wykorzystywanymi podczas nauczania techniki i taktyki w lekkoatletyce; |
| C3 | opanowanie merytorycznej wiedzy z zakresu przygotowania i prowadzenia zajęć z lekkoatletyki w szkolnym wychowaniu fizycznym |
| C4 | opanowanie umiejętności metodycznych związanych z nauczaniem taktyki grupowej i zespołowej w lekkoatletyce, |
| C5 | zaznajomienie ze specyfiką prowadzenia zajęć z lekkoatletyki z dziećmi (korygowanie błędów, dostosowanie ćwiczeń do wieku, progresja ćwiczeń itp.) |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| ek\_ 01 | Student objaśnia i stosuje w stopniu zaawansowanym metody nauczania w lekkoatletyce oraz objaśnia przepisy w lekkoatletyce. Stosuje podstawowe zasady organizacji zawodów sportowych, ukierunkowanych na lekkoatletykę.  Student zna i rozumie metody realizacji zadań ruchowych, nauczania ruchu. | K\_W15  SKN/WFI/W6 |
| Ek\_ 02 | Student planuje i przeprowadza zajęcia oraz zawody z lekkoatletyki, zgodnie z zasadami bhp.  Student zna i rozumie wykorzystanie w procesie wychowania fizycznego środków dydaktycznych, w tym przyborów, sprzętu i urządzeń sportowych, zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komputerowych oraz aplikacji internetowych do pomiaru indywidualnej aktywności fizycznej. | K\_W18  SKN/WFI/W8 |
| Ek\_ 03 | Student potrafi oddziaływać środkami fizycznymi związanymi z poszczególnymi konkurencjami lekkoatletycznymi na wszystkich etapach rozwoju ontogenetycznego człowieka.  Konstruować narzędzia (sprawdziany i testy) do kontroli i oceny nauczanych umiejętności ruchowych. | K\_U03  SKN/WFI/U9 |
| Ek\_ 04 | Student demonstruje w zaawansowanym stopniu elementy techniki w lekkoatletyce.  Student potrafi identyfikować typowe ćwiczenia i zadania ruchowe z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej, programu nauczania wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, rozwijać kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej. | K\_U08  SKN/WFI/U1 |
| Ek\_ 05 | Student planuje i przeprowadza lekcje wychowania fizycznego ukierunkowane na lekkoatletykę.  Stosować czynności kontrolne, korygujące i naprowadzające w celu usuwania błędów przy nauczaniu lub doskonaleniu określonych umiejętności ruchowych. | K\_U16  SKN/WFI/U10 |
| Ek\_06 | Student ma świadomość promowanie oraz podejmowania działań na rzecz aktywności fizycznej w zakresie lekkoatletyki.  Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grupach, drużynach i zastępach ćwiczebnych. | K\_K04  SKN/WFI/K5 |
| Ek\_ 07 | Student posiada świadomość dbałości o zdrowie własne, a także innych osób poprzez uczestnictwo w aktywności fizycznej ukierunkowanej na lekkoatletykę.  Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności oraz logicznego i krytycznego myślenia w odniesieniu do różnorodnych indywidualnych i  zespołowych form aktywności fizycznej. | K\_K10  SKN/WFI/K7 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Brak |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| **II Rok IV semestr** |
| 1. Podstawy taktyki w poszczególnych konkurencjach lekkoatletycznych |
| 1. Rozgrzewka – przeprowadzenie i analiza rozgrzewki do zajęć piłki nożnej |
| 1. Doskonalenie techniki i taktyki poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych |
| 1. Metodyka nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki w lekkoatletyce – zestawy ćwiczeń metodycznych przygotowany i prowadzony przez studentów |
| 1. Zaawansowana metodyka nauczania i opracowania konspektu lekcyjnego |
| 1. Przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego z zakresu lekkoatletyki |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

**metody praktyczne**: ćwiczenia przedmiotowe

**metody podające**: wykład informacyjny, instruktaż

**metody eksponujące**: pokaz

**metody problemowe:** aktywizujące

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium | Ćw. |
| Ek\_ 02 | Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia zajęć z lekkoatletyki. Ocena konspektu z lekkoatletyki. Obserwacja podczas zajęć. | Ćw. |
| Ek\_ 03 | Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia zajęć z lekkoatletyki. Ocena konspektu z lekkoatletyki. Obserwacja podczas zajęć. | Ćw. |
| Ek\_ 04 | Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia zajęć z lekkoatletyki. Ocena konspektu z lekkoatletyki. Obserwacja podczas zajęć. | Ćw. |
| Ek\_ 05 | Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia zajęć z lekkoatletyki. Ocena konspektu z lekkoatletyki. Obserwacja podczas zajęć. | Ćw. |
| Ek\_ 06 | Ocena samodzielnego przygotowania i prowadzenia zajęć z lekkoatletyki. Ocena konspektu z lekkoatletyki. Obserwacja podczas zajęć. | Ćw. |
| Ek\_ 07 | Obserwacja podczas zajęć | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunki zaliczania  30% oceny stanowi wynik kolokwium;  70% oceny stanowi przygotowanie konspektu z lekkoatletyki oraz omówienie przeprowadzenie zajęć na podstawie konspektu  Planowane jest jedno kolokwium.  Punkty uzyskane z kolokwium przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny  do 50% - ocena niedostateczna  51% - 60% ocena dostateczna  61% - 70% ocena dostateczna plus  71% - 80% ocena dobra  81% - 90% ocena dobra plus  91% - 100% ocena bardzo dobra |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 godz.  (udział w konsultacjach) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 godz.  (przygotowanie do zajęć 10 godz.  przygotowanie do zaliczenia 10 godz.) |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Iskra J., Marcinów R., Walaszczyk A., Lekkoatletyka w edukacji przedszkolnej  i wczesnoszkolnej, Politechnika Opolska, Opole 2014 2. Stawczyk Z., „Zarys lekkoatletyki” AWF w Poznaniu, Poznań 1999 3. Stawczyk Z., „ Gry i zabawy lekkoatletyczne” AWF Poznań, Poznań 2000 4. Gabryś T., Borek Z., „ Lekkoatletyka” – Podręcznik dla studentów, nauczycieli trenerów. Część I biegi i chód sportowy, AWF Katowice, Katowice 2005 5. Mazur S., Metodyka nauczania lekkiej atletyki, AWF Katowice, Katowice 2005 6. Mleczko E. ( red.), Lekkoatletyka, AWF Kraków, Kraków 2012 7. Socha S., Lekkoatletyka –Technika, metodyka nauczania, podstawy treningu Warszawa 1997 8. Iskry J. (red.), Lekkoatletyka podręcznik dla studentów, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice, 2006. 9. Polski Związek Lekkiej Atletyki – „Przepisy zawodów w Lekkoatletyce”, 2008 10. Lasocki A., Atlas ćwiczeń lekkoatletycznych, Sportpress, Warszawa, 2001 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)