*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** **2020/2021 - 2021/2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Technologia informacyjna i nowe media w edukacji zdrowotnej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, 2 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot modułowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Bąk Robert |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| **2** | **-** | **10** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Umiejętność obsługi komputera i pakietu MS Office na poziomie średniozaawansowanym, umiejętność korzystania z zasobów sieci internet. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie nauczycieli do stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy edukacyjnej i wychowawczej w szkole, jako instytucji społeczeństwa informacyjnego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student wymieni rozwiązania i możliwości z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych, jakie oferuje współczesna cywilizacja, z punktu widzenia zastosowania ich w rozwijaniu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży. | K\_W12 |
| EK\_02 | Student zastosuje nowoczesne narzędzia za zakresu technologii informacyjnej do kształtowania aktywności i sprawności fizycznej. | K\_U05 |
| **EK\_03** | Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i odbieranych treści. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| ----------- |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| 1. Technologia informacyjna – zasoby i możliwości potencjalnie przydatne w edukacji zdrowotnej 2. Edukacja zdrowotna, technologie informacyjne i nowe media a zmiana pokoleniowa 3. Zastosowanie technologii informacyjnych w sferze opieki zdrowotnej 4. Internet jako przestrzeń zastosowań edukacyjnych na rzecz zdrowia 5. Przykłady praktyk edukacji zdrowotnej z zastosowaniem technologii informacyjnej 6. Wyzwania i kontrowersje dotyczące użytkowania technologii informacyjnych 7. Bezpieczeństwo informacji |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:  *Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Kolokwium zaliczeniowe (test) | ĆW. |
| EK\_02 | Kolokwium zaliczeniowe (test) | ĆW. |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć | ĆW. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocenę końcową stanowi ocena z zaliczenia końcowego – testu wiedzy. Kryteria uzyskania poszczególnych ocen:  Ocena 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 3,0 – 51-60% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 3,5 – 61-70% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 4,0 – 71-80% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 4,5 – 81-90% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 5,0 – 91-100% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego | | 5 |
| udział w konsultacjach: | 3 |
| udział egzaminie/kolokwium: | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta | | 10 |
| przygotowanie do zajęć: | 5 |
| przygotowanie do egzaminu/kolokwium: | 5 |
| **SUMA GODZIN** | | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | – – – |
| zasady i formy odbywania praktyk | – – – |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Woynarowska B. (2017) Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Kwiatkowska A.B., Nowakowski Z., Sysło M.M. (2012) *E-nauczyciel. Standardy, certyfikaty, sylabusy*. Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń. 3. Szabłowski S. (2011) *E-learning dla nauczycieli*. Fosze, Rzeszów. |
| Literatura uzupełniająca:   1. *Żarowska-Mazur A., Węglarz W. (2015) ECDL Advanced na skróty 2015. PWN, Warszawa.* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)