Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  2020/2021- 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020-2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Aktywne formy turystyki szkolnej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Wychowanie Fizyczne |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, II semestr |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot kierunkowy do wyboru |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | dr hab. Sławomir Drozd |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Dagmara Sądecka  mgr Łukasz Godek  dr hab. Sławomir Drozd |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać umiejętności organizacji pracy na lekcji wychowania fizycznego.  Podstawy wiedzy z zakresu biomechaniki ruchu, biochemii, anatomii, fizjologii wysiłku, oraz teorii sportu.  Powinien posiadać elementarną wiedzę z zakresu organizacji turystyki dla dzieci i młodzieży, a także organizacji wycieczek i obozów wędrownych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego prowadzenia działań. |
| C2 | Przygotowanie studentów do współpracy z rozmaitymi grupami wiekowymi. |
| C3 | Przekazanie wiedzy z zakresu przygotowania wycieczki szkolnej oraz obozu z różnych form turystyki |
| C4 | Wyrobienie umiejętności przekazywania wiedzy na temat elementów organizacji poszczególnych rodzajów turystyki |
| C5 | Przygotowanie studentów do przestrzegania zasad oraz zachowania bezpieczeństwa wśród uczestników wycieczek i obozów. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wykazuje dbałość o środowisko przyrodnicze. | K\_W03 |
| EK\_02 | Opracowuje i przeprowadza programy imprez turystycznych dla dzieci i młodzieży.  Zna i rozumie potrzebę stymulowania uczniów do systematycznej aktywności fizycznej, rolę autorytetu nauczyciela wychowania fizycznego w środowisku szkolnym i pozaszkolnym w aspekcie realizacji różnorodnych celów i zadań kultury fizycznej, metody przekazywania i zdobywania wiadomości z kultury fizycznej oraz metody wychowawcze  Zna i rozumie konieczność stosowania różnorodnych metod dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, potrzebę kształtowania u uczniów postawy do systematycznej i trwającej przez całe życie aktywności fizycznej oraz dbałości o zdrowie oraz sprawność fizyczną własną i innych osób. | K\_W13  SKN/WFII/W5  SKN/WFII/W15 |
| EK\_03 | Rozwiązuje zadania i problemy w oparciu o szeroką wiedzę z zakresu nauk pokrewnych, związanych z kierunkiem wychowanie fizyczne. | K\_U01 |
| EK\_04 | Uzasadnia dobór środków fizycznych w poszczególnych sytuacjach dydaktycznych. | K\_U03 |
| EK\_05 | Organizuje międzyszkolne oraz środowiskowe imprezy rekreacyjno – sportowe i zdrowotne  Jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym.;  Jest gotów do kształtowania nawyku do systematycznej aktywności fizycznej – korzystania w tym względzie z wielu źródeł wiedzy oraz Internetu  Jest gotów do zachęcania uczniów do aktywności fizycznej przez całe życie. | K\_K05  SKN/WFII/K2  SKN/WFII/K8  SKN/WFII/K9 |

**3.3 Treści programowe**

Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
| Nie dotyczy |
|  |

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zagospodarowanie sportowe i rekreacyjno-turystyczne stacji sportów zimowych i letnich w kontekście potrzeb rekreacji grup dzieci i młodzieży. |
| Zasady programowania i organizacji plenerowych imprez rekreacyjnych w okresie zimowym i letnim z uwzględnieniem różnych potrzeb uczestników. Aspekty prawne organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych. Bezpieczeństwo w górach, nad wodą i na drodze w okresie letnim i zimowym. |
| Diagnoza środowiska geograficznego i infrastruktury turystycznej i sportowo-rekreacyjnej do organizacji i uprawiania turystyki kwalifikowanej. Analiza potrzeb i oczekiwań uczestnika zimowych i letnich form rekreacji ruchowej i turystyki kwalifikowanej w kontekście programowania infrastruktury turystyczno – rekreacyjnej oraz sportowej. |
| Zasady programowania i przygotowania: wycieczki krajoznawczej w warunkach przyrodniczych w okresie letnim i zimowym, gier i zabaw z wykorzystaniem sprzętu narciarskiego, skitourowego, rowerowego, wspinaczkowego, kajakowego i żeglarskiego. |
| Organizacja i realizacja zajęć oraz imprez rekreacyjnych w: narciarstwie zjazdowym, klasycznym, skitourowym, turystyce pieszej wysokogórskiej, kajakowej, rowerowej, żeglarstwie z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa prowadzenia grup dzieci i młodzieży. |
| Organizacja obozowisk ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i norm prawnych dla grup dzieci i młodzieży szkolnej. |
| Organizacja gier i zabaw rekreacyjnych z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu do uprawiania sportów letnich i zimowych |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia:

* metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe
* metody podające: instruktaż
* metody eksponujące: pokaz
* metody problemowe: aktywizujące

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_ 02 | Praca pisemna | ćw |
| EK\_03 | Kolokwium | ćw |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | cw |
| EK\_05 | Praca pisemna - opracowanie scenariusza | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%).  Na ocenę końcową składają się:  W 25% - Obserwacja w trakcie zajęć  W 20 % - Praktyczne umiejętności (techniki asekuracji, węzły)  W 20% - Praca pisemna  W 20% - Opracowanie scenariusza wybranej aktywności  W 15% - Kolokwium:   1. kompozycja, czytelność staranność – max 1pkt 2. ocena formalna – max 1 pkt 3. merytoryczność doboru metod i form – 2 pkt 4. zgodność i realizacja – 2 pkt   Uzyskanie 3 punktów jest warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z kolokwium. Analogicznie 3,5 jest równoznaczne z oceną dostateczny plus, 4 punkty ocena dobra, 4,5 punkta – dobra plus, 5 i 6 punktów to ocena bardzo dobra.  Punkty uzyskane z poszczególnych form zaliczeń (ocen formujących) są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:  Poniżej 50% max.pkt.- ndst (2,0)  51-60% max. pkt.- dst (3,0)  61-70% max. pkt.- dst plus (3,5)  71-80% max. pkt.- db (4,0)  81-90% max. pkt.- db plus(4,5)  91-100% max. pkt.- bdb (5,0)  Aktywne uczestnictwo w zajęciach jest niezbędne i nieodzowne do uzyskania zamierzonych efektów kształcenia. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie programu imprez rekreacyjnych). | 10 – przygotowanie pracy pisemnej  10 – przygotowanie scenariusza zajęć  10 – przygotowanie do kolokwium  5 – przygotowanie do zajęć praktycznych (skompletowanie sprzętu, apteczki, pakowanie itp.) |
| SUMA GODZIN | 52 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  W. Czarny, M.Brozyna, Ł. Godek, A.Śmiały, Teoretyczno metodyczne podstawy letnich form turystyki aktywnej, 2011. |
| Literatura uzupełniająca:  J. Turczynowicz, ABC żeglowania, 2017.  Ł. Olkowicz, Na śniegu. Sporty zimowe, 2018.  Kozdroń E., Wolański T., Metodyka zajęć rekreacyjno – ruchowych. (w:) T. Wolańska (red.) Rekreacja ruchowa i turystyka, AWF Warszawa 1989. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)