*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021 – 2022/2023**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Turystyka wiejska na obszarach przygranicznych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, IV semestr |
| Rodzaj przedmiotu | dodatkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Teresa Mitura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Teresa Mitura  dr Małgorzata Buczek – Kowalik |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 10 | 20 |  |  |  |  |  |  | **2** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**Wykłady – zaliczenie bez oceny**

**Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu geografii turystycznej, krajoznawstwa, podstaw turystyki, prawa w turystyce |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie specyfiki (walorów przyrodniczo – kulturowych, problemów społeczno – gospodarczych) obszarów pogranicza polsko – słowackiego |
| C2 | Poznanie zasad prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie szeroko rozumianej turystyki wiejskiej. |
| C3 | Nabycie przez studenta umiejętności praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy do kreowania produktów turystyki wiejskiej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna walory przyrodnicze i kulturowe oraz problemy społeczno – gospodarcze obszarów wiejskich pogranicza Polski i Słowacji | K\_W07 |
| EK\_02 | Potrafi przygotować ofertę turystyczną dla turystów odwiedzających wiejskie obszary przygraniczne | K\_U03 |
| EK\_03 | Potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy problemów związanych z rozwojem turystyki na obszarach wiejskich. | K\_U11 |
| EK\_04 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Specyfika turystyki wiejskiej. Turystyka wiejska a agroturystyka. |
| Podstawowe akty prawne regulujące działalność gospodarczą na obszarach wiejskich. |
| Marketing i promocja w turystyce wiejskiej. |
| Finansowanie turystyki wiejskiej, w tym możliwości wykorzystania wsparcia finansowego z UE. |
| Walory przyrodnicze, kulturowe i historyczne regionu pogranicza Polski i Słowacji. |
| Charakterystyka zasobów społecznych i gospodarczych regionu pogranicza Polski i Słowacji. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Analiza wykorzystania potencjału przyrodniczego, kulturowego i historycznego w działalności turystycznej oraz przykładowe produkty turystyczne na pograniczu Polski i Słowacji – studium przypadku. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykłady:**

• wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:**

• zajęcia praktyczne w terenie

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Kolokwium | W |
| EK\_ 02 | Kolokwium lub pisemna analiza/sprawozdanie | W, ĆW |
| EK\_03 | Kolokwium lub pisemna analiza/sprawozdanie | ĆW |
| EK\_04 | Kolokwium lub pisemna analiza/sprawozdanie | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykłady – zaliczenie bez oceny:**   * kolokwium zaliczeniowe   **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną:**   * ocena z kolokwium lub przygotowanej przez studenta pisemnej analizy funkcjonowania przykładowego gospodarstwa agroturystycznego/sprawozdania z zajęć w terenie   Punkty uzyskane z kolokwium przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:  0% - 50% - niedostateczny,  51% - 60% - dostateczny,  61% - 70% - dostateczny plus,  71% - 80% - dobry,  81% - 90% - dobry plus,  91% - 100% - bardzo dobry.  Ocena końcowa z ćwiczeń: 75% oceny stanowi ocena z kolokwium; 25% oceny stanowią: ocena aktywności na zajęciach oraz ocena z przygotowanej analizy lub sprawozdania |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. (4 godz. udział w konsultacjach, 1 godz. udział w kolokwium) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 godz. (10 godz. przygotowanie do zajęć, 5 godz. przygotowanie do kolokwium) |
| SUMA GODZIN | 50 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Durydiwka M., 2012, *Czynniki rozwoju i zróżnicowanie funkcji turystycznej na obszarach wiejskich w Polsce,* Uniwersytet Warszawski,Warszawa 2. Michalko A., Demkova L., Buczek- Kowalik M., Mitura T. (red.), 2017, *Kompleksowa analiza potencjału rozwoju turystyki wiejskiej na pograniczu polsko – słowackim*, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 3. Sikora J., 2012, *Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich*, C.H. Beck, Warszawa 4. Sikora J., Wartecka – Ważyńska A., 2013, *Wybrane uwarunkowania turystyki wiejskiej*, Wydawnictwo Naukowe Bogucki, Poznań |
| Literatura uzupełniająca:   1. Jędrysiak T., 2010, *Wiejska turystyka kulturowa*, PWE, Warszawa 2. Krzyżanowska K. (red.), 2011, *Ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki na obszarach wiejskich*, Wyd. SGGW, Warszawa 3. Majewski J., Lane B., 2001,*Turystyka wiejska i rozwój lokalny*, Fundacja Fundusz Współpracy COFUND, Poznań |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)