*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021-2021/2022-2022/2023**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Management imprez rekreacyjnych i sportowych imprez rekreacyjnych i sportowych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i rekreacja |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 3 rok /semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł VII Rekreacja Ruchowa |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Paweł Świder |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Paweł Świder |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu Wykład - egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza, kwalifikacje i umiejętności nabyte na przedmiocie Zarządzanie, realizowanym na II roku studiów licencjackich |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie umiejętności zarządzania imprezami sportowymi i rekreacyjnymi |
| C2 | Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania instytucjami |
| C3 | Wykształcenie umiejętności praktycznych wykonywania zawodu menedżera imprez |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student potrafi zdefiniować podstawowe zasady organizowania imprez turystycznych, rekreacyjnych  i sportowych i ich zarządzania | K\_W12 |
| EK\_02 | Student w formie projektu zaplanuje wybrane formy zarządzania imprezami turystycznymi i rekreacyjnymi | K\_U02 |
| EK\_03 | Student krytycznie oceni posiadaną wiedzę i odbierane treści | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Style zarządzania i komunikatywność menedżera imprez rekreacyjnych i sportowych |
| Umiejętności budowania i rozwijania zespołów projektowych w organizacjach sportowych i rekreacyjnych |
| Planowanie i zarządzanie imprezami |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rola i zadania menedżera imprez rekreacyjnych i sportowych |
| Komunikacja interpersonalna menedżera – zajęcia praktyczne |
| Planowanie i zarządzanie imprezami – aspekty praktyczne |
| Etykieta i protokół dyplomatyczny podczas imprez sportowych i rekreacyjnych – aspekty praktyczne |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów – projekt praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne,*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw) |
| EK\_ 01 | Egzamin; Kolokwium | w, ćw |
| EK\_ 02 | Projekt praktyczny | ćw |
| EK\_ 03 | Obserwacja | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin pisemny  Punkty uzyskane za Egzamin są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny - do 50% - niedostateczny, - 50% - 60% - dostateczny, - 61% - 70% - dostateczny plus, - 71% - 80% - dobry, - 81% - 90% - dobry plus, - 91% - 100% - bardzo dobry  Ćw - Kolokwium 75%, projekt 25%  Punkty uzyskane za kolokwia są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny - do 50% - niedostateczny, - 50% - 60% - dostateczny, - 61% - 70% - dostateczny plus, - 71% - 80% - dobry, - 81% - 90% - dobry plus, - 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w egzaminie 2; Udział w konsultacjach i korzystanie z biblioteczki Katedry 23 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do egzaminu; kolokwium  Przygotowanie projektu | Przygotowanie do egzaminu i kolokwium -20  Przygotowanie projektu - 10 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  B . Ryba, Podstawy organizacji i zarządzania instytucjami sportowo-rekreacyjnym, Warszawa 2004  R.W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN W-wa, 2007  Peszko A., Gazda A., Podstawy zarządzania, Wyd. WSIiZ, Rzeszów 2000  Bielski M., Zarządzanie, Wyd. UŁ, Łódź 2002. |
| Literatura uzupełniająca:  *1. K. Obłój, Strategia organizacji, PWE, W-wa, 2005*  *3. A. Panasiuk, Ekonomika turystyki, PWN, W-wa 2008* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)