*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2022/23*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia st. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarny |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Beata Prukop |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Beata Prukop |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | 20 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

Wykład – zaliczenie, projekt

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien umieć wykorzystywać w czasie zajęć wiadomości przekazywane na przedmiotach: Podstawy rekreacji, Podstawy turystyki, Podstawy marketingu oraz Krajoznawstwo |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zagospodarowania turystycznego oraz jego rolą w rozwoju ruchu turystycznego |
| C2 | Omówienie funkcji i znaczenia zagospodarowania turystycznego jako stałego elementu składowego produktu turystycznego w aspekcie zróżnicowanych uwarunkowań środowiskowych. |
| C3 | **Zapoznanie studentów nowoczesnymi, modelowymi projektami zagospodarowania turystyczno- rekreacyjnego** |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student posiada wiedzę na temat obecnych uwarunkowań i trendów rozwoju turystyki i rekreacji ruchowej w ujęciu regionalnym oraz globalnym | K\_W11 |
| EK\_02 | Student samodzielnie zidentyfikuje sposoby zdobywania wiedzy oraz prawidłowo odczytuje problemy, rozwiązując je przy pomocy nowoczesnych technologii oraz wszelkich dostępnych źródeł | K\_U2 |
| EK\_03 | Student jest gotów, aby w sposób kompetentny i prawidłowy przyjmować wyznaczone zadania oraz wykorzystując przedsiębiorczy tok rozumowania w sposób kompetentny i rzetelny wykorzystać swoje umiejętności do prawidłowego przygotowania różnego rodzaju projektów | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Turystyka jako zjawisko przestrzenne (powstawanie i przekształcenia )– aspekt teoretyczny. |
| Klasyfikacja walorów turystycznych oraz gospodarowanie walorami turystycznymi. Ocena środowiska geograficznego na potrzeby gospodarowania turystycznego. |
| Baza materialna turystyki- podział i charakterystyka urządzeń turystycznych, baza noclegowa, baza żywieniowa, baza towarzysząca. |
| Dostępność komunikacyjna, infrastruktura komunikacyjna. |
| Metody planowania przestrzennego obszarów turystycznych i rekreacyjnych na poziomie regionalnym. |
| Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne terenów leśnych i obszarów chronionych, zagospodarowanie turystyczne obiektów zabytkowych i miejscowości o znaczeniu krajoznawczym. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Cele, zasady i metody stosowane w procesie zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego. Znaczenie zagospodarowania turystycznego dla atrakcyjności turystycznej regionu. Tereny zielone miasta, parki tematyczne –analiza wybranych przykładów. Przygotowanie projektu, dyskusja i pytanie odnośnie omawianego tematu. Ćwiczenia problemowe dotyczące zagospodarowania turystycznego |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Projekt | ćw |
| EK\_02 | Kolokwia | ćw |
| Ek\_ 03 | Projekt | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia - ocena z zaliczenia  75% oceny stanowią wyniki kolokwiów, 25% ocena aktywności na zajęciach. Planowane są dwa kolokwia.  Punkty uzyskane za kolokwia są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny  - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry  Wykład - zaliczenie |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 35 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 godz. |
| Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15- godz. przygotowanie do zajęć  10 - godz. przygotowanie do kolokwium  10 - godz. przygotowanie projektu |
| SUMA GODZIN | 80 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Literatura podstawowa:  1. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, PWN, 2010,  2. Pawlikowska-Piechotka A, Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Novae Res, 2009,  2. Płocka J., *Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego*, cz. I i II, CKU, Toruń 2001,  3. Kruczała J., *Zagospodarowanie turystyczne*, skrypt, AE w Krakowie, Kraków 1982.  Literatura uzupełniająca:  1. Jędrzejczyk I., *Nowoczesny biznes turystyczny*, PWN, Warszawa 2001,  2. *Zagospodarowanie turystyczne*. IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa. Szczecin – Skandynawia 2007. Część I i II,  3. Tomaszewski L., *Czynniki komunikacji w planowaniu obszarów rekreacji i turystyki*, Warszawa 1963,  4. *Kompendium wiedzy o turystyce*, pod red. G Gołembskiego, Warszawa 2005, | |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)