*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia: 2020/2021 – 2022/2023**

**Rok akademicki: 2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 3.tir.lic., semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł IV - Przedmioty dodatkowe do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Paweł Łuka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paweł Łuka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| **V** | **20** | **15** |  |  |  |  |  |  | **3** |

1.2. Sposób realizacji zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu:

Wykład: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną,

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotów: Ekonomia i Zarządzanie |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie podstawowych zasad z zakresu przedsiębiorczości |
| C2 | Kształcenie umiejętności podejmowania optymalnych decyzji ekonomicznych przez różne podmioty gospodarcze działające w różnych strukturach rynkowych |
| C3 | Zrozumienie podstawowej roli zarządzania w prowadzeniu działalności gospodarczej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Absolwent zna i rozumie zasady organizowania i zarządzania przedsiębiorstwami, instytucjami i organizacjami turystycznymi i rekreacyjnymi | K\_W09 |
| EK\_02 | Absolwent potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o prawa i metody właściwe dla turystyki i rekreacji | K\_U11 |
| EK\_03 | Absolwent jest gotów do podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy | K\_K08 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Wprowadzenie do działalności gospodarczej |
| Człowiek w procesie przedsiębiorczości, typy przedsiębiorcy |
| Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw |
| Proces podejmowania decyzji ekonomicznych w przedsiębiorstwach działających w różnych strukturach rynkowych |
| Znaczenie i rola mikro I małych firm dla gospodarki |
| Wspieranie małego biznesu – szanse I zagrożenia dla całej gospodarki, przykład Polski i USA |
| Optymalizacja korzyści w przedsiębiorstwie |
| Zarządzanie zasobami w procesie produkcji |
| Zarządzanie projektami |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Zachowania i postawy w procesie przedsiębiorczości |
| Zakładanie własnej działalności gospodarczej |
| Wybór odpowiedniej formy organizacyjno-prawnej w działaności gospodarczej |
| Źródła finansowania przedsiębiorstwa |
| Analiza otoczenia biznesowego przedsiębiorstwa |
| Planowanie I organizacja procesu produkcyjnego |
| Tworzenie biznes planu |
| Plan marketingowy |
| Optymalizacja przychodów I kosztów przedsiębiorstwa |
| Maksymalizacja zysku ekonomicznego |
| Tworzenie sprawozdań finansowych |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium, projekt | w, ćw |
| EK\_ 02 | kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK\_ 03 | kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykłady:  uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium  Ćwiczenia:  ocena aktywności na zajęciach, ocena wykonanych przez studenta ćwiczeń i zadań, ocena prac grupowych- uzyskanie minimum 51% punktów  51% - 60% - 3,0  61% - 70% - 3,5  71% - 80% - 4,0  81% - 90% - 4,5  91% - 100% - 5,0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 35 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| **SUMA GODZIN** | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Glinka B., Gudkova S., (2016), Przedsiębiorczość , Wydawnictwo: Wolters Kluwer, Warszawa 2. Lisowska R., Ropęga J., (red.), (2016), Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 3. Nowak A., Praszkier R. (2015), Przedsiębiorczość społeczna. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 4. De Soto Jesus H., (2016), Szkoła Austriacka. Ład Rynkowy, Wolna Wymiana i Przedsiębiorczość, Fijorr Publishing, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca:   1. Moore, Petty, Palich, Longenecker, (2016), Managing Small Business, An Entrepreneurial Emphasis, South-Western Cengage Learning 2. Rayn, Hiduke, (2017), Small Business, An Entrepreneur’s Business Plan, South-Western Cengage Learning 3. Bamford, Burton, (2016), Small Business Management: A Frame work for Success, Thomson-South-Western |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)