*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020 / 2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekologia i ochrona środowiska |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i rekreacja |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, sem. I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Maria Ziaja |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Maria Ziaja |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

wykład – egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zakres wiadomości ze szkoły ponadpodstawowej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami z zakresu ekologii i ochrony środowiska. |
| C2 | Zrozumienie relacji między organizmami żywymi, a środowiskiem oraz oddziaływanie człowieka na środowisko. |
| C3 | Zapoznanie studentów z zagrożeniami zanieczyszczenia środowiska oraz sposobami ich zapobiegania. |
| C4 | Zapoznanie studentów z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz zrównoważonym użytkowaniem zasobów przyrodniczych w gospodarce turystycznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia i procesy z zakresu ekologii i ochrony środowiska. Wyjaśnia relacje między organizmami a środowiskiem. | K\_W06 |
| EK\_02 | Opisuje podstawowe ekosystemy Polski i biomy Świata oraz wymienia ich funkcje. | K\_W06 |
| EK\_03 | Opisuje główne zagrożenia środowiska wynikające z działalności człowieka oraz wymienia sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom. | K\_W06 |
| EK\_04 | Zna organizacyjne i prawne aspekty ochrony środowiska. | K\_W06 |
| EK\_05 | Posiada umiejętność doboru źródeł informacji i analizy literatury, stosowania środków multimedialnych. | K\_U02 |
| EK\_06 | Potrafi pracować w grupie i indywidualnie. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska. Ekologia jako nauka przyrodnicza, ochrona przyrody a ochrona środowiska. |
| 2. Czynniki ekologiczne biotyczne i abiotyczne. Człowiek w środowisku przyrodniczym. |
| 3. Ekologia populacji. Zasady biocenotyczne. Dynamika biocenoz. Obieg materii i przepływ energii przez ekosystem. |
| 4. Funkcjonowanie i rodzaje ekosystemów w Polsce, podstawowe biomy świata. |
| 5. Historia ochrony przyrody w Polsce i na Świecie. |
| 6. Zanieczyszczenie środowiska (powietrza, wód i gleby, odpady i ścieki). Środowisko a zdrowie człowieka. |
| 7. Organizacja ochrony środowiska w Polsce. Prawne i społeczne aspekty ochrony środowiska. Zasada zrównoważono rozwoju. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii, związek ekologii z innymi dziedzinami. |
| 2. Czynniki ograniczające rozmieszczenie organizmów. |
| 3. Wybrane ekosystemy Polski. Ekosystemy wodne, łąkowe, leśne – rola, stan i zagrożenie. Wpływ turystyki na środowisko. |
| 4. Zanieczyszczenie powietrza, zmiana klimatu – dziura ozonowa, efekt cieplarniany. Zapobieganie, sposoby ochrony. |
| 5. Zanieczyszczenie hydrosfery, proces eutrofizacji. Zapobieganie, sposoby ochrony. |
| 6. Litosfera - źródła i rodzaje zanieczyszczeń; sposoby ochrony; degradacja gleb; proces pustynnienia. |
| 7. Hałas i promieniowanie jako czynnik środowiskowy i jego wpływ na funkcjonowanie człowieka. |
| 8. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza prezentacji multimedialnych z dyskusją, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach.

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw |
| EK\_02 | Prezentacja, egzamin pisemny | w, ćw |
| EK\_03 | Prezentacja, egzamin pisemny | w, ćw |
| EK\_04 | Prezentacja, egzamin pisemny | w, ćw |
| EK\_05 | Prezentacja, referat, obserwacja w trakcie ćwiczeń | ćw |
| EK\_06 | Obserwacja w trakcie ćwiczeń | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykład**: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin odbywa się w formie pisemnej, zaliczenie egzaminu wg skali: 51-60% (dostateczny), 61-70% (dostateczny plus), 71-80% (dobry), 81-90% (dobry plus), 91-100% (bardzo dobry).  Ćwiczenia: na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe uzyskane w trakcie semestru (kolokwium pisemne, prezentacja / referat). Ocena z kolokwium pisemnego wg skali: 51-60% (dostateczny), 61-70% (dostateczny plus), 71-80% (dobry), 81-90% (dobry plus), 91-100% (bardzo dobry). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. (udział w konsultacjach – 3 godz.  udział w egzaminie – 2 godz.) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie prezentacji – 10 godz.  Napisanie referatu – 10 godz.  Przygotowanie do kolokwium – 20 godz.  Przygotowanie do egzaminu – 50 godz. |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Krebs Ch., J., 2011. Ekologia. PWN, Warszawa. 2. Kuśka A., Malewski K 2005. Ekologia i ochrona środowiska. Wyd. AWF, Katowice. 3. Strzałko J., Mosor-Pietraszewska T. (red.), 2003. Kompendium wiedzy o ekologii. Wyd. Nauk PWN, Warszawa. 4. Symonides E., 2007.Ochrona Przyrody. UW, Warszawa. 5. Wnuk Z., (red.) 2010. Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Knaflewska J. 2005. Ekologia i ochrona środowiska. Wyd. Publicat, Poznań. 2. Kożuchowski K. 2005. Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Wydawnictwo Kurpisz S.A. 3. Raport o stanie środowiska w województwie podkarpackim . Wyd. WIOŚ, Rzeszów. (Aktualny na dany rok) 4. Wiąckowski S., 2008. Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)