*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 - 2022/2023*

Rok akademicki 2022/2023

*(skrajne daty*)

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wypoczynek dzieci i młodzieży |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 3 rok, sem. VI |
| Rodzaj przedmiotu | Modułowy – Rekreacja ruchowa |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Janusz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Janusz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 15 | 5 |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład – egzamin

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu podstaw turystyki, podstaw rekreacji |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | wyposażenie studentów we wszechstronną wiedzę na temat wypoczynku i turystyki dzieci i młodzieży. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w turystyce i rekreacji | K\_W04 |
| EK\_02 | przygotowuje ofertę turystyczno-rekreacyjną dla potencjalnych grup klientów, wykorzystując umiejętności diagnozowania potrzeb jednostki oraz grupy społecznej | K\_U03 |
| EK\_03 | Jest odpowiedzialny za osoby uczestniczące w imprezach turystycznych i rekreacyjnych | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Cele krajoznawstwa i turystyki dzieci i młodzieży, wartości edukacyjne turystyki i krajoznawstwa. |
| Eufunkcje i dysfunkcje współczesnej turystyki dzieci i młodzieży, Formy organizacyjne wypoczynku dzieci i młodzieży, metody, formy i środki dydaktyczne, praca wychowawcza z dziećmi i młodzieżą na imprezach turystycznych. |
| Główne akty prawne dotyczące organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży oraz szkolnych wycieczek krajoznawczo-turystycznych, metodyka organizowania i realizowania różnych form turystyki dzieci i młodzieży (wycieczek „zielonych i białych szkół”, obozów stacjonarnych i wędrownych, rajdów i biwaków . |
| Główne przyczyny nieszczęśliwych wypadków, typowe błędy programowania i realizowania wycieczek z dziećmi i młodzieżą. |
| Bezpieczeństwo turystyki dzieci i młodzieży. Zadania kierownika, opiekuna wycieczki, wychowawcy w miejscach wypoczynku. |
| Zasady organizowania i prowadzenia wycieczek, dokumentacja wycieczki. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku, organizacja dnia. Grupa jako zespół wychowawczy. |
| Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej |
| Organizacja zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z  niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym |
| Gry i zabawy ruchowe, zajęcia z gier zespołowych w czasie wypoczynku dzieci i młodzieży. |
| Gry terenowe. |
| Organizacja zajęć kulturalno-oświatowych, gry i zabawy świetlicowe, konkursy, wystawy, zabawy ze śpiewem i tańcem, organizacja ognisk, prowadzenie kroniki. |
| Zajęcia praktyczno-techniczne: formy i zadania, rozwój indywidualnych zainteresowań uczestników. |
| Prace społecznie użyteczne. Prace w zakresie samoobsługi, na rzecz miejsca wypoczynku, środowiska przyrodniczego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Ćwiczenia: praca w grupach, projekt, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin ustny W | w |
| Ek\_ 02 | projekt, kolokwium pisemne | ćw |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć | W, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia audytoryjne: ocena z zaliczenia**  75% oceny stanowią wyniki kolokwium, 25% ocena aktywności na zajęciach, **o**cena przygotowanego przez studenta projektu; ocena pracy na zajęciach**.**  Istnieje sposobność odpowiedzi ustnej celemsprawdzenia wiedzy i umiejętności studentów.  Punkty uzyskane za kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny  - poniżej 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry  Istnieje możliwość poprawy niezaliczonego kolokwium.  **Wykład - Egzamin**  Egzamin ustny (kryteria zaliczenia, jak dla kolokwium).  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin odbywa się w formie ustnej. Zwolnienie z egzaminu na podstawie zaliczenia z ćwiczeń: ocena semestralna 5,0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykład: 15  Ćwiczenia: 5 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie)  Udział w konsultacjach  Udział w egzaminie  Udział w zaliczeniu | 10  2  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)  Wykład:  Przygotowanie do egzaminu  Samodzielna lektura  Ćwiczenia:  Przygotowanie do zajęć  Przygotowanie projektu  Samodzielna lektura  Przygotowanie do kolokwium | 20  9  6  10  6  15 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Grobelny J. (2007): Obozy wędrowne. Wydawnictwo AWF Wrocław. 2. Łobożewicz T. (1996): Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej. Przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo AWF Warszawa. 3. Wojtycz J.(2000): Organizacja turystyki młodzieży szkolnej, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków. 4. Szymański K. (2009), Bezpieczna turystyka i rekreacja /; Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Poznań : Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego. 5. Będkowska H. (2005), Zielone lekcje : dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych /. - Józefów : Oficyna Wydawnicza Forest 6. Wojtycz J.(2000): Organizacja turystyki młodzieży szkolnej, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków. 7. Ziółkowski p. (2015), [Poradnik dla organizatora, kierownika i wychowawcy placówki wypoczynku dzieci i młodzieży oraz kierownika wycieczki szkolnej](https://fbc.pionier.net.pl/search/query?q=dc_title%3A%22Poradnik+dla+organizatora%2C+kierownika+i+wychowawcy+plac%C3%B3wki+wypoczynku+dzieci+i+m%C5%82odzie%C5%BCy+oraz+kierownika+wycieczki+szkolnej%22), wyd. [Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy](https://fbc.pionier.net.pl/search/query?q=dc_publisher%3A%22Wydawnictwo+Uczelniane+Wy%C5%BCszej+Szko%C5%82y+Gospodarki+w+Bydgoszczy%22), Bydgoszcz. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Gordon A. red. (2002): Krajoznawstwo i turystyka w szkole, prac. zbior. wyd. ZG PTTK, Warszawa.  2. Paterka S., Wieczorek A., Gołaszewski J. (2000): Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. wyd. AWF Poznań  3. Toczek-Werner S., Podstawy rekreacji i turystyki. AWF Wrocław 2005. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)