*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Produkcja roślinna i zwierzęca |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i rekreacja |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 3 rok, sem. VI |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Maria Ziaja |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Maria Ziaja |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | 15 | 20 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

wykład – egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zakres wiadomości z ekologii i ochrony środowiska. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze zwierzętami gospodarskimi i ich ewolucją, rasami oraz kierunkami użytkowania. |
| C2 | Zapoznanie studentów ze znaczeniem gospodarczym i ekonomicznym zwierząt i roślin gospodarskich. |
| C3 | Zapoznanie studentów z najważniejszymi gatunkami roślin uprawnych, rozpoznanie, uprawa, produkcja, ochrona przed szkodnikami, wykorzystanie w gastronomi |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Definiuje podstawowe pojęcia związane z produkcją zwierzęcą i roślinną oraz opisze zagrożenia wynikające z niewłaściwej uprawy oraz produkcji zwierzęcej. | K\_W06 |
| EK\_02 | Opisze procesy warunkujące różnorodność biologiczną zwierząt gospodarskich i roślin uprawnych. | K\_W06 |
| EK\_03 | Posiada umiejętność doboru źródeł informacji i analizy literatury, stosowania środków multimedialnych. | K\_U02 |
| EK\_04 | Krytycznie oceni własna wiedzę i ma świadomość potrzeby dokształcania się. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. podział surowców jadalnych pochodzenia zwierzęcego. Rasy użytkowe zwierząt gospodarskich, małe zwierzęta gospodarskie (świnie, owce, kozy), duże zwierzęta gospodarskie (bydło, konie), drób (kury, gęsi, kaczki, indyki) |
| 2. Technologia produkcji przetworów mięsnych. |
| 3. Zboża- charakterystyka, uprawa, wykorzystanie w gastronomii. |
| 4. Rosliny okopowe, strączkowe, oleiste – charakterystyka, uprawa, wartości odżywcze. |
| 5. Warzywa i owoce – charakterystyka wybranych gatunków, uprawa, wykorzystanie w gastronomii. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Produkcja krajowa i światowa popularnych gatunków zwierząt. |
| 2. Rasy użytkowe zwierząt gospodarskich, małe zwierzęta gospodarskie (świnie, owce, kozy), duże zwierzęta gospodarskie (bydło, konie), drób (kury, gęsi, kaczki, indyki). |
| 3. Charakterystyka zwierzyny łownej. |
| 4. Rośliny okopowe - wykorzystanie w żywieniu i gastronomii. |
| 5. Rośliny oleiste - wykorzystanie w żywieniu i gastronomii. |
| 6. Rosliny strączkowe - wykorzystanie w żywieniu i gastronomii. |
| 7. Zioła i przyprawy uprawiane w Polsce. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza prezentacji multimedialnej z dyskusją, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Prezentacja / referat, kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw |
| EK\_ 02 | Prezentacja / referat, kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie ćwiczeń | ćw |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie ćwiczeń | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin odbywa się w formie pisemnej, zaliczenie egzaminu wg skali: 51-60% (dostateczny), 61-70% (dostateczny plus), 71-80% (dobry), 81-90% (dobry plus), 91-100% (bardzo dobry).  Ćwiczenia: na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe uzyskane w trakcie semestru (kolokwium pisemne, prezentacja / referat). Ocena z kolokwium pisemnego wg skali: 51-60% (dostateczny), 61-70% (dostateczny plus), 71-80% (dobry), 81-90% (dobry plus), 91-100% (bardzo dobry). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 35 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 25 godz. (udział w konsultacjach – 3 godz.  udział w egzaminie – 2 godz.) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie prezentacji – 5 godz.  Napisanie referatu – 5 godz.  Przygotowanie do kolokwium – 10 godz.  Przygotowanie do egzaminu – 20 godz. |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Brodzińska K. 2007. Perspektywy rozwoju produkcji zwierzęcej w Polsce w aspekcie zrównoważonego rozwoju.  2. Czerwiński Z., Gawrońska-Kulesza A., Lenart S. 2009. Produkcja roślinna.  3. Flaczyk E., Górecka D., Korczak J. 2006. Towaroznawstwo produktów spożywczych. Wyd. AR w Poznaniu.  4. Jasińska Z., Kotecki A. 1999. Szczegółowa uprawa roślinna. T. 1. Wrocław  5. Kulikowski R. 2013. Produkcja i towarowość rolnictwa w Polsce. Wyd. IGiPZ PAN warszawa.  6. Podbielkowski Z. 1992. Rosliny użytkowe. Wyd. szkolne i pedagogiczne, Warszawa.  7. Pruszyński S., Wolny S. 2002. Dobra praktyka ochrony roślin. IOR-Poznań.  8. Seidler-Łożykowska K. 2008. Odmiany roślin zielarskich, Instytut Roślin i Przetworów Zielarskich. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Ilnicki P. 2004. Polskie rolnictwo a ochrona środowiska. Wyd. AR, Poznań.  2. Kodeks dobrej praktyki rolniczej. MRiRW, MŚ, Warszawa.  3. Programy ochrony roślin sadowniczych  4. Programy rolno-środowiskowe. ARiMR, Warszawa  5. Strony internetowe: ARiMR, GDOŚ, CDR, UE |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)