*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *.....*2020/2021-2022/2023*......................*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki *..2022/2023..............*

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Turystyka dzieci i młodzieży |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 3 rok, sem. V |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł: Zarządzanie i obsługa w ruchu turystycznym |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Katarzyna Szeremeta |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Katarzyna Szeremeta |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

wykłady-zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów kierunkowych : Podstaw Turystyki (szczególnie jej funkcji wychowawczej, poznawczej i edukacyjnej), Podstaw Rekreacji (szczególnie jej funkcji wypoczynkowej) oraz Krajoznawstwa. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi na temat turystyki dzieci i młodzieży. |
| C2 | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat organizacji i realizacji różnych imprez turystyki dzieci i młodzieży |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student potrafi zdefiniować i opisać zagadnienia (prawne, organizacyjne, społeczne, wychowawcze) związane z turystyką dzieci i młodzieży. | K\_W04 |
| EK\_02 | Student potrafi samodzielnie przygotować ofertę imprezy turystycznej skierowanej do dzieci i młodzieży szkolnej w celu zaspokajania potrzeb wolnoczasowych i realizacji celów poznawczych, wychowawczych , wypoczynkowych. | K\_U03 |
| EK\_03 | Student ma świadomość swoich działań (oraz bierze za nie odpowiedzialność) na etapie planowania ofert turystycznych (z wykorzystaniem elementarnych umiejętności organizacyjnych) w segmencie turystyki dzieci i młodzieży. | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zadania turystyki i krajoznawstwa w szkole. Cele i funkcje turystyki i krajoznawstwa (wartości edukacyjne, zdrowotne, poznawcze, kulturowe, ochrony środowiska). Eufunkcje działalności turystycznej dzieci i młodzieży. |
| Formy turystyki dzieci i młodzieży – zasady organizacji i realizacji na przykładzie obozów młodzieżowych. Najczęściej wykorzystywane formy turystyki kwalifikowanej w szkolnej działalności turystyczno – krajoznawczej. |
| Prawne aspekty turystyki dzieci i młodzieży. Bezpieczeństwo w turystyce dzieci i młodzieży. |
| Organizacje zajmujące się wspomaganiem realizacji celów wychowawczo – dydaktycznych krajoznawstwa oraz rozwojem turystyki dzieci i młodzieży. |
| Zadania (odpowiedzialność i obowiązki) kierownika, opiekuna wycieczki. |
| Turystyka i krajoznawstwo w procesie kształcenia i rehabilitacji społecznej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wycieczka – podstawowa forma pracy krajoznawczo – turystycznej szkoły. Walory dydaktyczno – wychowawcze wycieczki. |
| Praktyczne aspekty organizacji wycieczki (formy organizacji, planowanie wycieczki, program wyjazdu, dokumentacja wycieczki, przykładowe rozwiązywanie sytuacji problemowych związanych z organizacją wycieczki). |
| Przygotowanie projektu imprezy turystyki szkolnej (np. specjalistycznej wycieczki krajoznawczo- turystycznej lub o charakterze interdyscyplinarnym) |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Kolokwium wiedzy teoretycznej | w. |
| EK\_02 | Projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_03 | Projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego przedmiotu.  Wykłady: zaliczenie kolokwium wiedzy teoretycznej (K\_W04). Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie minimum 51% z kolokwium wiedzy teoretycznej.  Ćwiczenia: Merytoryczna ocena projektu imprezy turystyki szkolnej (np. specjalistycznej wycieczki krajoznawczo - turystycznej lub o charakterze interdyscyplinarnym) przygotowanego przez studentach w zespołach.  75% oceny stanowią umiejętności i kompetencje wynikające z przygotowanego projektu imprezy turystyki szkolnej (K\_U03, K\_K05)  25%- ocena wynikająca z aktywności na zajęciach (z bezpośredniej obserwacji studenta w czasie wykonywania działań właściwych związanych z przygotowaniem projektu imprezy turystyki szkolnej)  Punkty uzyskane przez studenta na podstawie projektu są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:  Do 50% - niedostateczny  51%-60%-dostateczny  61%-70%-dostateczny plus  71%-80%-dobry  81%-90% - dobry plus  91%-100%-bardzo dobry  Obserwacja w trakcie zajęć: ocena nauczyciela  Projekt imprezy turystyczno – krajoznawczej dla dzieci i młodzieży powinien zawierać: szczegółowy program wycieczki wraz z kalkulacją czasu na realizacje poszczególnych punktów zawartych w ww. programie; program obligatoryjnie przygotowany na minimum 2 dni lub więcej; powinien zawierać określoną formę proponowanej imprezy turystycznej (specjalistyczna wycieczka krajoznawczo – turystyczna lub o charakterze interdyscyplinarnym , zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki), szczegółowe cele (wychowawcze, poznawcze oraz wypoczynkowe zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki), określoną grupę wiekową do której kierowana jest wycieczka, opracowany kosztorys oraz niezbędną dokumentację. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 13 godz. – udział w konsultacjach  2 godz. – udział w kolokwium wiedzy teoretycznej |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 godz. (w tym: 5 godz. przygotowanie do zajęć, 10godz. wyselekcjonowanie źródeł informacji pod względem przydatności do realizacji przedmiotu; 10 godz. na przygotowanie projektu) |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Celuch M., Skrzyński D., Winczewska B., 2018, Wycieczki imprezy szkolne wg nowych zasad. Organizacja, dokumentacja, terminy,wyd. Oświata, Warszawa,  Cybula P., (red.)., 2017, Prawne aspekty turystyki dzieci i młodzieży, Oficyna Wydawnicza Wierchy, Kraków.  Rychlewski K., 2011, Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, wyd. ODDK, Gdańsk.  Domerecka Beata,2008, Jak organizować szkolną turystykę? Wyd. Municipium, Warszawa.  Ważyńska – Wartecka A., 2007, Turystyka młodzieży i jej uwarunkowania, wyd. UAM, Poznań.  Paterka S., Wieczorek A., Gołaszewski J., 2000, Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych, wyd. AWF Poznań.  Drogosz M., 2009, Krajoznawstwo i turystyka w szkołach i placówkach oświatowych, wyd. Wolters, Warszawa.  Biernat E., Kozdroń E., 2008, Rekreacja i turystyka szkolna w procesie edukacji, Wyższa szkoła Edukacji w Sporcie, Warszawa.  Wojtycza J., 2004, Organizacja turystyki dzieci i młodzieży, Wyd. naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków.  Janowski I.,2002, Wycieczki szkolne, wyd. Instytut geografii Akademii Świętokrzyskiej, Kielce.  Łobożewicz T., 1996, Turystyka dzieci i młodzieży szkolnej, AWF Warszawa.  Rozporządzenie MEN z 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki.  Rozporzadzenie MEN z Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży. |
| Literatura uzupełniająca:  Alejziak B., 2008, Samowychowanie a turystyka, wyd. Albis, Kraków.  Dziubiński B.,(red.)., 2008, Humanistyczne aspekty sportu i turystyki, AWF Warszawa , SOSRP, Warszawa. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)