*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2021/2022-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie regionalną i lokalną gospodarką turystyczną |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, 5 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Modułowy - Zarządzanie i obsługa w ruchu turystycznym |
| Język wykładowy | Język Polski |
| Koordynator | dr Aneta Rejman |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Aneta Rejman |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia – zaliczenie z oceną

wykład – Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu: podstaw przedsiębiorczości, zarządzania, geografii |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia działalności turystycznej jako istotnego elementu rozwoju regionalnego i lokalnego w warunkach gospodarki rynkowej. |
| C2 | Zwrócenie uwagi słuchaczy na potrzebę stosowania podstawowych zasad zarządzania przedsiębiorstwami turystycznymi oraz ich umiejscowienia w regionalnej a także lokalnej strukturze zarządczej w branży turystycznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Na zajęciach z zarządzania regionalną i lokalną gospodarką turystyczną student pozna i zrozumie zasady organizowania i zarządzania przedsiębiorstwami, instytucjami i organizacjami turystycznymi i rekreacyjnymi | K\_W09 |
| EK\_02 | Student będzie potrafił analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o prawa i metody właściwe dla turystyki i rekreacji z zakresu zarządzania regionalną i lokalną gospodarką turystyczną | K\_U11 |
| EK\_03 | Student będzie gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w oparciu o zarządzanie regionalną i lokalną gospodarką turystyczną | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Działalność turystyczna jako działalność przedsiębiorcza. |
| Rodzaje przedsiębiorstw turystycznych. |
| Instytucje zarządcze w turystyce i sporcie szczebla centralnego, regionalnego i lokalnego. |
| Organizacja pracy w przedsiębiorstwie turystycznym. |
| Charakterystyka usług na rynku turystycznym. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Charakterystyka usług na rynku turystycznym. |
| Popyt, podaż, konsument. |
| Infrastruktura techniczna jako istotny element rozwoju gospodarczego. |
| Infrastruktura telekomunikacyjna. |
| Baza noclegowa i usługi hotelarskie w województwie podkarpackim. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | analiza tekstów z dyskusją | W, ćw. |
| EK\_02 | prezentacja multimedialna z omówieniem, praca w grupach, dyskusja, zaliczenie, egzamin | w, ćw. |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: aktywny udział w zajęciach, zaliczenie ćwiczeń na ocenę, ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych.  Aktywny udział (prezentacja tematu, uczestnictwo w dyskusji, praca w grupach);  Ćwiczenia – ocena z zaliczenia  50% oceny stanowią wyniki zaliczenia pisemnego, 25% ocena aktywności na zajęciach, 25% przygotowanie i przedstawienie wybranych zagadnień  Zaliczenie pisemne, składa się z 3 pytań, którym przyporządkowana jest punktacja. Uzyskane punkty przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny:  51-60% max. pkt. – dst (3,0)  61-70% max. pkt. – dst plus (3,5)  71-80% max. pkt. – db (4.0)  81-90% max. pkt. – db plus (4,5)  91-100% max. pkt. – bdb (5,0)  Wykłady - egzamin  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu, jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.  Egzamin, składa się z 3 pytań, którym przyporządkowana jest punktacja. Uzyskane punkty przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny:  51-60% max. pkt. – dst (3,0)  61-70% max. pkt. – dst plus (3,5)  71-80% max. pkt. – db (4.0)  81-90% max. pkt. – db plus (4,5)  91-100% max. pkt. – bdb (5,0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. – udział w konsultacjach  15 godz. – udział w zaliczeniu  15 godz. – dział w egzaminie |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 godz. – przygotowanie do zajęć  10 godz. – przygotowanie do zaliczenia  10 godz. - przygotowanie do egzaminu |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Alejziak W., Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku, Kraków 2000. 2. Banaszyk P., Fimińska-Banaszyk R., Stańda A., Zasady zarządzania w przedsiębiorstwie, Poznań 1997. 3. Bednarski L., Waśniewski T., Analiza finansowa w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Warszawa 1996. 4. Butowski L., Organizacja turystyki w Polsce, Warszawa 2004. 5. Gołembski G.(red.), Kompendium wiedzy o turystyce, Poznań 2002. 6. Kornak A.S. (red.), Zarządzanie turystyką, Warszawa 1999. 7. Leszczyński Z., Wnuk T., Zarządzanie firmą produkcyjną za pomocą rachunkowości zarządczej i kontrolingu finansowego. Warszawa 1996. 8. Panasiuk A., Gospodarka turystyczna, Warszawa 2008. 9. Panasiuk A., Marketing w turystyce i rekreacji, Warszawa 2013. 10. Sarnowski J., Kirejczyk W., Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym. Warszawa 2007. 11. Szpakowski M., Przedsiębiorczość od A do Z. Zamość 2018. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kruczek Z., Zmyślony P., Regiony turystyczne. Podstawy teoretyczne. Studium przypadków. Kraków 2014. 2. Michalko M., Demková L., Buczek-Kowalik M., Mitura T., Kompleksowa analiza potencjału rozwoju turystyki wiejskiej na pograniczu polsko-słowackim, Rzeszów 2017.   Mapy turystyczne, przewodniki turystyczne, foldery, czasopisma  z dziedziny turystyki. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)