*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021 – 2022/2023**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Krajoznawstwo |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Teresa Mitura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Teresa Mitura  dr Małgorzata Buczek – Kowalik |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 20 |  |  |  |  |  |  | **4** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**Wykład – egzamin**

**Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu geografii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej, wiadomości z zakresu geografii turystycznej oraz podstaw turystyki. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie kierunków działalności krajoznawczej, historii ruchu krajoznawczego w Polsce i jego twórców. |
| C2 | Poznanie walorów krajoznawczych Polski, popularnych szlaków i tras turystycznych prezentujących dorobek kulturowy Polski |
| C3 | Poznanie zasad oraz sposobów praktycznego przeprowadzenia inwentaryzacji krajoznawczej |
| C4 | Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu krajoznawstwa w turystyce i rekreacji |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna walory krajoznawcze Polski. | K\_W08 |
| EK\_02 | Potrafi umiejętnie wykorzystać odpowiednie metody i środki do prowadzenia badań krajoznawczych oraz przygotowania produktu turystycznego | K\_U03  K\_U07 |
| EK\_03 | Potrafi pracować w grupie i przyjmować w niej różne role | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Krajoznawstwo – podstawowe definicje. Krajoznawstwo a turystyka. Rozwój krajoznawstwa i działalności krajoznawczej. Formy i kierunki rozwoju krajoznawstwa. Rola krajoznawstwa we współczesnym społeczeństwie. |
| Metody i środki popularyzacji krajoznawstwa i wiedzy krajoznawczej. Kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych. Czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej. |
| Treści krajoznawcze w różnych rodzajach ruchu turystycznego. Krajoznawstwo turystyczne. |
| Walory krajoznawcze Polski jako element atrakcyjności turystycznej. Rola walorów w programowaniu turystyki. Interpretacja dziedzictwa. |
| Kanon krajoznawczy Polski. Popularne szlaki i trasy turystyczne przedstawiające dorobek kulturowy Polski. |
| Inwentaryzacja krajoznawcza (przygotowanie teoretyczne) |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Wykorzystanie wiedzy krajoznawczej w tworzeniu produktu turystycznego – zasady tworzenia oraz praktyczne tworzenie i testowanie w terenie przykładowego produktu turystycznego. |
| Interpretacja dziedzictwa na szlaku tematycznym (wybrane szlaki kulturowo – turystyczne Polski) |
| Inwentaryzacja krajoznawcza – praca w terenie oraz opracowanie dokumentacji |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykłady:**

• wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:**

• wykonanie inwentaryzacji krajoznawczej (zajęcia w terenie) i opracowanie wyników

• przygotowanie przez studentów prezentacji

• opracowanie przykładowego produktu turystycznego (zajęcia w terenie)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin pisemny. | W, ĆW |
| EK\_02 | Prezentacja, opracowany produkt turystyczny, dokumentacja inwentaryzacji krajoznawczej. | ĆW |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć. | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykłady – egzamin:**  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.  Punkty uzyskane z egzaminu przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:  0% - 50% - niedostateczny,  51% - 60% - dostateczny,  61% - 70% - dostateczny plus,  71% - 80% - dobry,  81% - 90% - dobry plus,  91% - 100% - bardzo dobry.  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną:**  • ocena bieżąca wykonanych przez studenta prac  • ocena końcowa ustalona na podstawie ocen cząstkowych |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 35 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 godz. (18 godz. udział w konsultacjach, 2 godz. udział w egzaminie) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 godz. (35 godz. przygotowanie do zajęć, 10 godz. przygotowanie do egzaminu) |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Bińczyk G., *Krajoznawstwo i jego związki z turystyką*, WSE w Warszawie, Warszawa 2003. 2. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., *Krajoznawstwo: zarys teorii i metodyki*, Proksenia, Kraków 2012. 3. Prószyńska – Bordas H., *Krajoznawstwo tradycja i współczesność*, Difin, Warszawa 2016 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Łęcki W. (red.), *Kanon krajoznawczy Polski*, Wydawnictwo PTTK „Kraj”, Warszawa 2005 2. Mileska M. (red.), *Słownik geograficzno – krajoznawczy Polski*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000. 3. Szewczyk I. i R., *Szlaki turystyczne*, Carta Blanca, Warszawa, 2008 4. Mapy turystyczne, przewodniki turystyczne, foldery, czasopisma z dziedziny turystyki |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)