*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021-2021/2022-2022/2023**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Walory turystyczne regionu podkarpackiego |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i rekreacja |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok/semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty dodatkowe do wyboru (Moduł IV) |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Paweł Świder |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paweł Świder |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 | 10 |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Wykład - zaliczenie

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu historii regionu i walorów przyrodniczych realizowanych w ramach nauczania podstawowego i ponadpodstawowego na przedmiotach: Przyroda, Historia, Kulturoznawstwo, Geografia |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie walorów historyczno-kulturowych regionu podkarpackiego |
| C2 | Kształtowanie umiejętności wykorzystania walorów regionu do celów turystycznych  i rekreacyjnych |
| C3 | Poznanie walorów rekreacyjnych województwa podkarpackiego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Absolwent scharakteryzuje i przedstawi  w zaawansowanym stopniu walory turystyczne regionu podkarpackiego, zarówno w aspekcie przyrodniczym, jak i historyczno-kulturowym | K\_W08 |
| EK\_02 | Absolwent przygotuje ofertę turystyczno-rekreacyjną dla potencjalnych grup klientów, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii | K\_U02 |
| EK\_03 | Absolwent oceni krytycznie posiadaną wiedzę i odbierane treści | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Historia regionu podkarpackiego |
| Walory przyrodnicze województwa podkarpackiego |
| Zamki, pałace i dwory województwa podkarpackiego jako obiekty turystyki kulturowej |
| Kapliczki i krzyże przydrożne - geneza, typy i wykorzystanie do celów turystycznych |
| Szlak architektury drewnianej na Podkarpaciu ze szczególnym uwzględnieniem obiektów  Znajdujących się na liście UNESCO |
| Muzea i skanseny na Podkarpaciu – charakterystyka |
| Uzdrowiska i obiekty lecznicze w województwie podkarpackim. Wykorzystanie dóbr  naturalnych do celów zdrowotnych |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia terenowe na terenie miasta Rzeszów i okolic |
| Przedstawienie bazy noclegowo-gastronomicznej w regionie i analiza możliwości dalszego rozwoju. |
| Omówienie infrastruktury rekreacyjnej na terenie województwa |
| Turystyka pielgrzymkowa na Podkarpaciu i główne obiekty turystyki sakralnej |
| Przedstawienie walorów turystycznych poszczególnych powiatów i gmin województwa podkarpackiego |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów - projekt praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | kolokwium | w, ćw |
| Ek\_ 02 | projekt | ćw |
| EK\_ 03 | obserwacja | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 75 % Kolokwium, 25 % projekt praktyczny i aktywność na zajęciach  Punkty uzyskane za kolokwia są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny - 51% - 60% - dostateczny, - 61% - 70% - dostateczny plus, - 71% - 80% - dobry, - 81% - 90% - dobry plus, - 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 25 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach - 6 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do kolokwium - 15  Przygotowanie projektu - 14 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Zieliński K. (red.)., Leksykon podkarpackiej przyrody. Obszary chronione województwa podkarpackiego. Rzeszów 2010.  Rut J, Rut P., Aktywność turystyczno-rekreacyjna w obiektach dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego. Rzeszów 2009.  Rut J, Rut P., Waloryzacja potencjału turystycznego inspiracją dla turystyki kulturowej w województwie podkarpackim, Rzeszów 2010.  Libicki P. Dwory i pałace w Małopolsce i na Podkarpaciu. Poznań 2012.  Polakowski S. Szlakiem założeń rezydencjonalnych i innych atrakcji turystycznych województwa podkarpackiego. Krosno 2013. |
| Literatura uzupełniająca:  Zieliński K. (red.)., Leksykon drewnianej architektury sakralnej województwa Podkarpackiego. Rzeszów 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)