*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023*

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok , semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Monika Drozd |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Wykłady: Monika Drozd, Ćwiczenia: Monika Drozd |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 20 | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Wykłady – egzamin

Ćwiczenia - zliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw psychologii na poziomie szkoły średniej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie i ukierunkowanie studentów na umiejętność rozumienia klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, |
| C2 | Zapoznanie i ukierunkowanie studentów na umiejętność komunikowania interpersonalnego i społecznego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna teorię oraz ogólną metodologię badań w zakresie psychologii właściwej dla turystyki i rekreacji | K\_W01 |
| EK\_02 | Student potrafi komunikować się w sposób precyzyjny i spójny oraz uczestniczyć w negocjacji i rozwiązywaniu konfliktów | K\_U01 |
| EK\_03 | Student pracując w grupie potrafi przyjmować w niej różne role | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Psychologia przedmiot, założenia i przedstawiciele |
| Procesy poznawcze. Kształtowanie nawyków ruchowych w aktywności rekreacyjno-turystycznej |
| Psychologia uczenia się |
| Procesy przetwarzania informacji. Pamięć autobiograficzna |
| Potrzeby i motywacja w rekreacji i turystyce |
| Stres, praca a wypoczynek |
| Inteligencja |
| Komunikacja interpersonalna, zasady dobrej komunikacji |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych,

zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Komunikacja interpersonalna |
| Percepcja i orientacja w otoczeniu jako przejawy zachowania. |
| Procesy poznawcze-wrażenia,spostrzeżenia,uwaga. |
| Procesy poznawcze-myślenie i pamięć. Kształtowanie nawyków w ruchowych w aktywności rekreacyjno- turystycznej. |
| Wybrane metody badań oraz możliwość ich zastosowania w rekreacji i turystyce |
| Potrzeby i motywacja jako źródło aktywności związanej z pracą i wypoczynkiem oraz rekreacją i turystyką. |
| Procesy emocjonalne- pojęcie stresu i stresorów. |
| Kształtowanie odporności psychicznej. Rekreacja i turystyka jako sposoby przeciwdziałania stresowi , trening autogenny |
| Psychologiczne różnice indywidualne a praca i wypoczynek |
| Postawy, sposoby badania postaw i kształtowania postaw prorekreacyjnych i proturystycznych. |
| Praca a wypoczynek |
| Wybrane zagadnienia psychologii społecznej |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w zespołach , projekt*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  kolokwium, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin ,Kolokwium wiedzy teoretycznej | W, ćw |
| Ek\_ 02 | Projekt, obserwacja w trakcie zajęć | W, ćw |
| Ek\_ 03 | Projekt, obserwacja w trakcie zajęć | W, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego przedmiotu.  Wykłady: egzamin wiedzy teoretycznej (K\_W01). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% z kolokwium wiedzy teoretycznej po II semestrze.  Punkty uzyskane przez studenta z testu wiedzy teoretycznej są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:  Do 50% - niedostateczny  51%-60%-dostateczny  61%-70%-dostateczny plus  71%-80%-dobry  81%-90% - dobry plus  91%-100%-bardzo dobry  Ćwiczenia: zaliczenie kolokwium wiedzy teoretycznej (K\_W01). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% z kolokwium wiedzy teoretycznej.  Merytoryczna ocena projektu przygotowanego przez studentów w zespołach, czynny udział w dyskusji .  75% oceny stanowią umiejętności i kompetencje wynikające z przygotowanego projektu -wybranego przez prowadzącego tematu z oraz jego prezentacja (K\_U01 ,K\_K03 )  25%- ocena wynikająca z aktywności na zajęciach (z bezpośredniej obserwacji studenta w czasie prezentacji projektów, udziału w dyskusji)  Punkty uzyskane przez studenta na podstawie zaprezentowanego projektu są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:  Do 50% - niedostateczny  51%-60%-dostateczny  61%-70%-dostateczny plus  71%-80%-dobry  81%-90% - dobry plus  91%-100%-bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 35 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 godz. – udział w konsultacjach |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 godz. w tym:  25 godz. – analiza literatury przedmiotu  15 godz. –przygotowanie do kolokwium wiedzy teoretycznej  5 godz. – przygotowanie prezentacji |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Gracz J., Sankowski T. (2001). Psychologia w turystyce i rekreacji. Poznań: AWF. 2. Mietzel G.(2013).Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk: GWP 3. Strelau J.(2000). Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP 4. Wosińska, W. (2004). Psychologia życia społecznego, Gdańsk: GWP |
| Literatura uzupełniająca:   1. Wojcieszke B.( 1991).Procesy oceniania ludzi. Poznań: Nakom 2. Zimbardo Ph., Gerring R.(2012) Psychologia i życie. Gdańsk: GWP |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)