*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2022/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021 / 2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Przyrodnicze podstawy turystyki |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i rekreacja |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, sem. III |
| Rodzaj przedmiotu | dodatkowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Maria Ziaja |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Maria Ziaja |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 20 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład – zaliczenie bez oceny

ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zakres wiadomości z ekologii i ochrony środowiska. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta w podstawową wiedzę teoretyczną przygotowującą do zrozumienia problematyki z zakresu podstaw turystyki. |
| C2 | Analiza procesów dokonujących się w obszarze turystyki. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zróżnicowania przyrodniczego ziemi. | K\_W06 |
| EK\_02 | Zna zróżnicowane regiony przyrodnicze i charakteryzuje ich wykorzystanie w kontekście atrakcyjności turystycznej. | K\_W06  K\_W11 |
| EK\_03 | Posiada umiejętność doboru źródeł informacji i analizy literatury, stosowania środków multimedialnych. | K\_U02 |
| EK\_04 | Krytycznie oceni własną wiedzę i ma świadomość potrzeby dokształcania się. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Podstawowe pojęcia związane z przyroda i turystyką. Wpływ warunków przyrodniczych na rozwój turystyki. |
| 2. Budowa geologiczna i rzeźba terenu – wpływ na atrakcyjność turystyczną. |
| 3. Możliwości wykorzystania wód powierzchniowych w kontekście atrakcyjności turystycznej. |
| 4. Projekty zagospodarowania na podstawie walorów przyrodniczych wykorzystywane w turystyce. |
| 5. Zróżnicowanie krajobrazowe – atrakcje turystyczne. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Walory przyrodnicze wykorzystywane w turystyce. |
| 2. Rola i znaczenie produktu uzdrowiskowego / produktu przyrodniczego w rozwoju turystyki. |
| 3. Rozwój turystyki leczniczej i obszarów uzdrowiskowych. |
| 4. Wody lecznicze i ich wykorzystanie w turystyce. |
| 5. Charakterystyka wybranego typu krajobrazu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza prezentacji multimedialnej z dyskusją, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Prezentacja / referat, kolokwium, projekt | w, ćw |
| EK\_ 02 | Prezentacja / referat, kolokwium, projekt | w, ćw |
| EK\_03 | Projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykład**: udział czynny  Ćwiczenia: na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe uzyskane w trakcie semestru (kolokwium pisemne, prezentacja / referat, projekt). Ocena z kolokwium pisemnego wg skali: 51-60% (dostateczny), 61-70% (dostateczny plus), 71-80% (dobry), 81-90% (dobry plus), 91-100% (bardzo dobry). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 35 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. (udział w konsultacjach – 3 godz.  udział w egzaminie – 2 godz.) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie prezentacji – 5 godz.  Napisanie referatu – 10 godz.  Przygotowanie do kolokwium – 20 godz. |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Gołębski G. (red.) 2009. Kompendium wiedzy o turystyce. PWN, Warszawa. 2. Kożuchowska K. 2005. Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Wyd. Kurpisz S.A., Poznań 3. Pilisa K., Zycha M. (red.) 2015. Przyrodnicze i zdrowotne aspekty turystyki i rekreacji. Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, Częstochowa. 4. Staniewska-Zątek W. 2007. Turystyka a przyroda i jej ochrona . Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. 5. Szromek A. (red.). 2005. Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej. Proksenia, Kraków. 6. Ziaja M., Wójcik T (red.) 2016. Możliwości rozwoju turystyki na obszarach Natura 2000. Wyd Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Czerwiński J. 2007. Podstawy turystyki. Wspólnota Akademicka, Legnica. 2. Kurek W. (red.). 2011. Turystyka. PWN, Warszawa. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)