*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2020-2021; 2021-2022***

*(skrajne daty*)

Rok akademicki: 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Turystyka osób niepełnosprawnych |
| Kod przedmiotu\* | - |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, sem. III |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł V – Turystyka zdrowotna |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | mgr Rafał Wilk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Rafał Wilk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin

Ćwiczenia – zaleczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| **Wiedza:**   1. zna fachowe nazewnictwo i terminologię związaną z podstawami turystyki i rekreacji 2. posiada wiedzę związaną z anatomią, fizjologią człowieka   **Umiejętności:**   1. w umiejętny sposób korzysta z dostępnych źródeł wiedzy fachowej 2. posiada umiejętność oddziaływania wychowawczego   **Kompetencje społeczne:**   1. dostrzega konieczność dbałości o relacje interdyscyplinarne 2. promuje zdrowy styl życia |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C 1 | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą i umiejętnościami z zakresu turystyki osób niepełnosprawnych |
| C 2 | Przygotowanie pedagogiczne studentów do pracy z osobami niepełnosprawnymi |
| C 3 | Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do właściwego oddziaływania wychowawczego w szkole i poza szkołą |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Określa zalecenia funkcjonalno-przestrzenne ośrodków rehabilitacyjno-wypoczynkowych dla osób niepełnosprawnych. Wyjaśnia zasady przystosowania hoteli do potrzeb osób niepełnosprawnych. Opisuje tworzenie  i dostosowywanie produktów turystycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych. Wskazuje organizacje działające na rzecz osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. | K\_W06 |
| EK\_02 | Umiejętnie dobiera informacje w zakresu turystyki osób niepełnosprawnych. Proponuje, dostosowany do potrzeb osoby niepełnosprawnej, sposób spędzania czasu wolnego. Animuje turystykę osób niepełnosprawnych. | K\_KU06 |
| EK\_03 | Korzysta z przewodników turystycznych dla osób niepełnosprawnych, a także z doświadczeń Biura ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz ,,Start” Rzeszów. | K\_K05 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne:   1. Turystyka osób niepełnosprawnych - świat i polska. 2. Organizacje osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. 3. Klasyfikacja osób niepełnosprawnych. 4. Obsługa osób niepełnosprawnych w czynnościach codziennych. Sposób funkcjonowania społecznego osób z niepełnosprawnością. 5. Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie osób niepełnosprawnych – kolarstwo  i narciarstwo zjazdowe. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| 1. Czas wolny osób niepełnosprawnych. 2. Ośrodki rehabilitacyjno-wypoczynkowe dla osób niepełnosprawnych : zalecenia funkcjonalno-przestrzenne. 3. Rola krajoznawstwa i turystyki w życiu osób niepełnosprawnych. 4. Hotele bez barier : przystosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych. 5. Tworzenie i dostosowywanie produktów turystycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych. 6. Animator turystyki niepełnosprawnych. 7. Przewodnik turystyczny dla osób niepełnosprawnych mających problemy z poruszaniem się. 8. Sport osób niepełnosprawnych. 9. Kategorie niepełnosprawności i sportowa kwalifikacja osób niepełnosprawnych do określonej grupy startowej. 10. Aktywność ruchowa osób ze specjalnymi potrzebami. |

3.4. Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

* Wykład - wykład z prezentacją multimedialną
* Ćwiczenia - praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_01 | Egzamin pisemny, | w, ćw |
| EK\_02 | Prezentacja multimedialna, | w, ćw |
| EK\_03 | Obsewrwacja | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 11**. Sposoby zaliczenia:**  a) Wykład – aktywny udział  b) Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną  c) Egzamin  **2. Formy zaliczenia:**  a) Egzamin pisemny – kwestionariusz z pytaniami otwartymi i zamkniętymi  b) Kolokwia kontrolno-sprawdzające  **3. Sposoby zaliczenia – kryteria oceny końcowej**  **a) Wykład – zaliczenie bez oceny – udział studenta w 100 % zajęć**  **b) Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną:**  75% oceny stanowią wyniki kolokwiów, 25% ocena aktywności na zajęciach. Planowane są tzw. kolokwia ,,wejścia”.   * Punkty uzyskane za kolokwia są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny   - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry  **c)** **Egzamin – egzamin pisemny:**  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin odbywa się w formie pisemnej i składa się z części teoretycznej i części zadaniowej. Studenci którzy uzyskają zaliczenie ćwiczeń na ocenę powyżej dobrej mogą być zwolnieni z części zadaniowej – ocena  z zaliczenia uznana jest wówczas jako ocena z części zadaniowej. Student zwolniony z części zadaniowej może indywidualnie zaliczać część teoretyczną na podstawie zleconego projektu badawczego. Aby uzyskać ocenę pozytywną trzeba zaliczyć obydwie części. Studenci, którzy zaliczyli tylko jedną część egzaminu mają prawo do odpowiedzi ustnej w celu zaliczenia drugiej części. Do każdej z części stosuje się przelicznik za odpowiedni procent uzyskanych punktów:  - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry  Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen z obydwu części. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| Wymiar godzinowy | brak |
| Zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. A. Kosmol: Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008. 2. J. Sobiecka: Rola sportu w procesie kompleksowej rehabilitacji polskich uczestników paraolimpijskich. AWF Kraków 2000. 3. Hotele bez barier: przystosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych/ Z. Błądek, W. Błądek, S. Manikowski; Palladium- Architekci Błądek , Manikowski Poznań Albus 2003. 4. Ośrodki rehabilitacyjno-wypoczynkowe dla osób niepełnosprawnych: praca zbiorowa/ red. Prowadzący Anna Borowicka Szczecin 2003. 5. Szczecin przewodnik dla osób niepełnosprawnych R. Kotla Szczecin 2003. 6. Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych / pod redakcją T. Łobożewicz Wyższa Szkoła Ekonomiczna Warszawa 2000. 7. Turystyka osób niepełnosprawnych: ograniczenia i możliwości rozwoju. Warszawa Ministerstwo Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej. Departament Turystyki 2003 . 8. Vademecum organizatora turystyki niepełnosprawnych/ J.Grabowski, M.Milewska, A.Stasiak Łódz 2007 9. Tworzenie i dostosowanie produktów turystycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych: praca zbiorowa./aut. A.Borowicka i inni Szczecin 2007. 10. .Sprawnie dla niepełnosprawnych: profesjonalna obsługa turysty niepełnosprawnego: praca zbiorowa/ aut. A. Borowicka Forum Turystyki Regionów Szczecin 2008 11. Postęp w turystyce na rzecz osób o specjalnych potrzebach/ pod red nauk. J. Ślężyńskiego i W. Petryńskiego Kraków 1995 . 12. Czas wolny ludzi niepełnosprawnych - zadania pedagoga / pod red. Aleksandra Hulka . - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1989. 13. Niepełnosprawny turysta: poradnik dla pilotów i przewodników turystycznych: praca zbiorowa/ red prowadzący A. Borowicka Szczecin 2003 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Hotele przyjazne wszystkim gościom / Wojciech Wirowski ; rozm. Krzysztof Milski //Hotelarz. - 1999. 2. Im to się należy. Sprzęt turystyczny //Wielka Turystyka. - 1998, nr 1. 3. Integracyjny Klub Turystyki i Sportu Osób Niepełnosprawnych / Zbigniew Krzemiński //Mandragora .-2002 . - nr 2. 4. Baza turystyczna dla osób niepełnosprawnych / Andrzej Jagusiewicz //Problemy Turystyki .-2003 . - nr 1-4. 5. Doskonalenie metod pracy przewodników PTTK z osobami niepełnosprawnymi / Tadeusz Stefański //Gościniec PTTK .-2003 . - nr 3 . 6. Im to się należy. Sprzęt turystyczny //Wielka Turystyka. - 1998, nr 1. 7. Pasjonaci na wózkach / Małgorzata Froń //Gościniec PTTK .-2004 . - nr 3/4. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)