*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *.... 2020/2021-2021/2022.......................*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki ... *2020-2021*.............

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Edukacja zdrowotna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i rekreacja |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I/semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Dodatkowy do wyboru |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | Dr n. biol. Maria Zadarko-Domaradzka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. biol. Maria Zadarko-Domaradzka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę

Wykład – zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Umiejętność wykorzystywania przez studenta wiadomości przekazanych na studiach pierwszego stopnia na przedmiocie promocja zdrowia |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie do samodzielnej pracy w zakresie rozwijania potencjału zdrowia własnego i innych. |
| C2 | Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu czynników warunkujących zdrowie i rozwój człowieka, chorób cywilizacyjnych oraz roli edukacji zdrowotnej w codziennym życiu. |
| C3 | Wskazanie zdrowotnych aspektów rekreacji ruchowej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Objaśnia rolę aktywności fizycznej i jej różnych form w utrzymaniu zdrowia. Opisuje miejsce rekreacji ruchowej w we współczesnym stylu życia. Podaje definicję zdrowia i jego uwarunkowania, stylu życia, chorób cywilizacyjnych. Rozróżnia edukację zdrowotną i promocję zdrowia. Wyjaśnia rolę turystyki w promocji zdrowego stylu życia. | K\_W02 |
| EK\_02 | Wyszukuje i analizuje kierunki rozwoju turystyki w odniesieniu do zdrowia. | K\_U05 |
| EK\_03 | Student jest otwarty na stałe aktualizowanie swojej wiedzy, ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie dbania o zdrowie. | K\_K01 |
| EK\_04 | Ma świadomość jak ważne jest promowanie zdrowego stylu życia w społeczeństwie i zachęcanie do rekreacji ruchowej, poprzez różnego rodzaju eventy. | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Edukacja zdrowotna – podstawowe pojęcia, cele, kierunek zmian.  Zdrowie i jego wymiary, koncepcje zdrowia, uwarunkowania.  Edukacja zdrowotna a promocja zdrowia. |
| Cywilizacja a zdrowie. Choroby cywilizacyjne –czynniki ryzyka, rola profilaktyki.  Programy profilaktyczne. Kampanie społeczne prozdrowotne/ eventy. |
| Aktywność fizyczna i jej miejsce we współczesnym stylu życia. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Współczesne problemy zdrowotne i możliwości przeciwdziałania im. Narodowy Program Zdrowia. Modyfikowalne czynniki ryzyka chorób cywilizacyjnych. |
| Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa. Rola turystyki w promocji zdrowego stylu życia. |
| Rekreacja ruchowa w kontekście zdrowia w różnych grupach wiekowych. |
| Zagadnienia zdrowia i profilaktyki w mediach i prasie. Rola marketingu zdrowotnego w promowaniu zdrowia. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, praca pisemna | ćw. w |
| Ek\_ 02 | Prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład – zaliczenie bez oceny - napisanie pracy pisemnej (esej/referat) na zadany temat;  Ćwiczenia - ocena z zaliczenia  75% oceny stanowią wyniki kolokwium, 25% ocena aktywności na zajęciach (przygotowanie i przedstawienie wybranych zagadnień, czynny udział w zajęciach poprzez wykonywanie bieżących zadań, udział w dyskusji. Planowane jest jedno kolokwium. Zagadnienia z wykładów zawarte w pytaniach kolokwium.  Punkty uzyskane za kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:  51-60% max. pkt.- dst (3,0)  61-70% max. pkt.- dst plus (3,5)  71-80% max. pkt.- db (4,0)  81-90% max. pkt.- db plus(4,5)  91-100% max. pkt.- bdb (5,0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 godz. (udział w konsultacjach) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 godz. (przygotowanie do zajęć – 15 godz.  przygotowanie do kolokwium – 15 godz.  napisanie referatu – 15 godz.) |
| SUMA GODZIN | 75 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Zadarko-Domaradzka M. (2020) Edukacja zdrowotna – wybrane aspekty. Wyd. UR Rzeszów. 2. Woynarowska B. (2017) Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka i praktyka. PWN Warszawa. 3. Nowak P.F.(2018) Organizacja imprez. Kreowanie zdrowego stylu życia. Difin S.A. Warszawa 4. Narodowy Program Zdrowia 2016-2020 5. Fijałkowska A. (red.) (2018) Aktualna ocena poziomu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży w wieku 3-19 Lat w Polsce. Warszawa 6. Boruszczak M. (red.) (2011) Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Gdańsk. 7. Pańczyk W. (2012) Przyczyny i przejawy ponowoczesnej pasywności fizycznej jako potencjalne źródła inspiracji do turystyczno-rekreacyjnej aktywizacji społecznej [w:] Rola organizacji pozarządowych w rozwoju i promocji turystyki (red.) Sawicki B. Nizioł A., Obodyński M., Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 8. Gaworecki W.W., Mroczyński Z. (red.) (2008), Turystyka i sport dla wszystkich w promocji zdrowego stylu życia, WSTiH, Gdańsk. 9. Pańczyk W. (2012), Aktywność rekreacyjno-turystyczna w świetle ponowoczesnych, zdrowotnych potrzeb społecznych, [w:] W. J. Cynarski, J. Kosiewicz, K. Obodyński (red.), Kultura fizyczna i sport w zwierciadle nauk społecznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, s. 393‒413. 10. Źródła internetowe:   www.studentfit.eu  www.ore.edu.pl  http://www.msport.gov.pl  http://www.mz.gov.pl/ |
| Literatura uzupełniająca:   1. Rymarczyk P. (2012), Kultura fizyczna w społeczeństwie ponowoczesnym, [W:] Z. Dziubiński, Z. Krawczyk (red.), Socjologia kultury fizycznej, Wydawnictwa Dydaktyczne, Warszawa, s. 108‒120 2. Leszczyńska, A. (2013). Sport to zdrowie! Refleksje o aktywności fizycznej Polaków. Acta Universitatis Lodziensis. Folia Sociologica, (45), 179-189. 3. Witek J. (2011). Sport i rekreacja a wyzwania współczesnej cywilizacji (ze wstępu). Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, (689). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)