*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021 – 2021/2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projekty inwestycyjne w turystyce i rekreacji |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki  prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki  realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | Studia Drugiego Stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, sem II |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kierunkowy. Moduł II |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Narcyz Piórecki |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej /  osób prowadzących | dr Narcyz Piórecki |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne  (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 | 10 | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – zaliczenie bez oceny

Ćwiczenie – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu zarządzania i przedsiębiorczości oraz podstawową znajomość rynku turystycznego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania procesów ekonomicznych zachodzących w turystyce i rekreacji |
| C2 | Poznanie wybranej problematyki dotyczącej zagadnień związanych z projektami  inwestycyjnymi w turystyce i rekreacji oraz identyfikowania i wykorzystania źródeł ich finansowania |
| C3 | Poznanie problematyki funkcjonowania , tworzenia, realizacji i zarządzania projektami inwestycyjnymi |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie  do efektów  kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia związane z zarządzaniem i kierowaniem projektami inwestycyjnymi w branży turystyczno-rekreacyjnej, instytucjach i organizacjach turystycznych i rekreacyjnych | K\_W03 |
| EK\_02 | Potrafi wykorzystać umiejętność planowania i wdrażania programów i projektów inwestycyjnych z zakresu turystyki i rekreacji na różnych poziomach zarządzania | K\_U06 |
| EK\_03 | Jest gotów do prawidłowej identyfikacji znaczenia projektów inwestycyjnych i towarzyszącym im dylematom w rozwoju branży turystyczno- rekreacyjnej | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Ekonomiczne aspekty turystyki i rekreacji |
| Analiza planowania projektów inwestycyjnych warunkujących rozwój branży turystycznej |
| Etapy i fazy projektu, dokumentacja projektowa |
| Sposoby finasowania projektów inwestycyjnych oraz znaczenie różnych ich źródeł finasowania |
| Projekty inwestycyjne w turystyce i rekreacji – przykłady światowe i regionalne |
| Ocena rezultatów projektów, ewaluacja, promocja |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć

praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Podstawowe zagadnienia – terminy i pojęcia z zakresu ekonomicznych aspektów w branży turystyczno-rekreacyjnej |
| Wybrane zagadnienia z zakresu projektów inwestycyjnych (cechy projektu, rezultaty) związanych z branżą turystyczną |
| Wsparcie projektów inwestycyjnych w turystyce i rekreacji dotowanych z różnych źródeł, w tym ze środków unijnych – przykłady regionalne |
| Projekty inwestycyjne komercyjne i niekomercyjne w turystyce i rekreacji wpływające na poszerzenie oferty turystycznej, stworzenie nowych atrakcji i poprawę jakości usług turystycznych – przykłady regionalne |
| Walory przyrodniczo-kulturowe Podkarpacia a rozwój projektów inwestycyjnych w turystyce  i rekreacji |
| Tworzenie projektów inwestycyjnych w turystyce, wnioski aplikacyjne |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład: problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

**Ćwiczenia:** prezentacje multimedialne, praca w grupach – rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja, prezentacja wyników przeprowadzonych analiz projektów inwestycyjnych w turystyce i rekreacji.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć  dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć, aktywność | w |
| Ek\_ 02 | Obserwacja i analiza pracy studentów w trakcie trwania ćwiczeń, dyskusji w grupie na podstawie przeprowadzonych analiz projektów | ćw |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć, aktywność | w/ ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: obecność na zajęciach, aktywność, zaliczenie.  Ćwiczenia: obecność na zajęciach, aktywność na ćwiczeniach, prezentacja na temat projektów inwestycyjnych, zaliczenie z oceną.  60% oceny stanowi przygotowanie prezentacje wyników przeprowadzonych analiz projektów inwestycyjnych w branży turystyczno – rekreacyjnej.  40% oceny stanowi aktywność podczas zajęć, bezpośrednia obserwacja studenta w czasie wykonywania działań właściwych związanych z przygotowaniem analizy projektu).  Wymienione kryteria są składowymi oceny semestralnej studenta:  - do 50% – niedostateczny  - 51%-60% – dostateczny  - 61%-70% – dostateczny plus  - 71%-80% – dobry  - 81%-90% – dobry plus  - 91%-100% – bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie**  **aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające  z harmonogramu studiów | 25 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10: udział w konsultacjach |
| Godziny niekontaktowe – praca własna  studenta (przygotowanie do zajęć,  egzaminu, napisanie referatu) | 20: w tym przygotowanie do zajęć – 5, przygotowanie prezentacji – 10 , studiowanie tematyki zajęć i literatury – 5 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania  praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kałakowski A., Wysocki J. (red*.),* 2013, *Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych,* Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa. 2. Michalak A., 2007, *Finansowanie inwestycji w teorii i praktyce*, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa. 3. Postuła M., Cieślik R. (red.), 2016, *Projekty inwestycyjne. Finansowanie. Budżetowanie. Ocena efektywności*., Difin, Warszawa. 4. Poznańska A., Mikrut A., 2009, *Wybrane metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych,* Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, nr 12. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Alejziak W., 1999, *Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku*, ALBIS, Kraków. 2. Jakubczyc J., 2008, *Metody oceny projektu gospodarczego,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Niedzielski P., Markiewicz J., Norek T., Rzempała J., Skweres-Kuchta M., 2009, *Jak oceniać inwestycje*, WNUS, Szczecin. 4. *Przewodniki po funduszach europejskich.* 5. Sołtysik. M. Wesołowska M. (red.), 2016, *Współczesne trendy w zarządzaniu projektami,* Mfiles.pl, Kraków. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)