*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/21-2021/22*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/22

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy Hipoterapii |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia st. |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarny |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok; semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł: Turystyka Zdrowotna |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Jarosław Herbert |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jarosław Herbert |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien być zapoznany z problematyką podstaw rekreacji i podstaw turystyki w tym (kwalifikowanej) oraz promocji zdrowia. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z możliwościami, jakie stwarza hipoterapia w rehabilitacji osób niepełnosprawnych. |
| C2 | Zapoznanie z podstawowymi metodami pracy na zajęciach hipoterapeutycznych. |
| C3 | Zapoznanie z wymaganiami stawianymi ośrodkom hipoterapeutycznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student definiuje pojęcie hipoterapii i jej form, charakteryzuje cele i zadania, wylicza i charakteryzuje wskazania i przeciwwskazania, wskazuje i opisuje kryteria doboru koni do hipoterapii. | K\_W10 |
| EK\_02 | Student potrafi przygotować konia do hipoterapii i prawidłowo go prowadzić, zna sposoby asekuracji pacjenta. | K\_U08 |
| EK\_03 | Jest wrażliwy na potrzeby osób z różnymi dysfunkcjami i ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z wytycznymi PTHip oraz świadomość możliwości wspomagania funkcjonowania organizmu człowieka za pomocą hipoterapii, ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Historia hipoterapii. |
| Formy hipoterapii i sposoby asekuracji. |
| Trening konia do hipoterapii. |
| Organizacja ośrodka hipoterapeutycznego. |
| Schorzenia rehabilitowane hipoterapią. |

3.4 Metody dydaktyczne

Pokaz oraz ćwiczenia przedmiotowe. Wykonanie szeregu ćwiczeń, praca w grupach i indywidualnie.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Sprawozdanie, | Ćw |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć, realizacja ćwiczeń. | Ćw |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć. | Ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia - ocena z zaliczenia  50% ocena aktywności na zajęciach (prawidłowe wykonywanie ćwiczeń) oraz 50% ocena z referatu/prezentacji.  Punkty uzyskane za referat/prezentacje oraz punkty uzyskane za aktywność na zajęciach są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:  - do 50% - niedostateczny,  - 51% - 60% - dostateczny,  - 61% - 70% - dostateczny plus,  - 71% - 80% - dobry,  - 81% - 90% - dobry plus,  - 91% - 100% - bardzo dobry. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 godz. - udział w konsultacjach. |
| Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 godz. - przygotowanie do zajęć.  15 godz. - przygotowanie referatu. |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, pod red. Strumińskiej A., PWRiL 2003 Jeździectwo w rozwoju motorycznym i psychospołecznym osób niepełnosprawnych, 2. Wyżnikiewicz-Nawracała A., wyd. ucz. AWFiS 2002 Neurofizjologiczna gimnastyka lecznicza na koniu, Straus I., Fundacja „Hipoterapia” 1996, 3. Koń - wspaniały terapeuta", Koń Polski w numerze 7/09. 4. "Hipoterapia - podejście neurofizjologiczne, Fizjoterapia Polska (nr 2/2009). 5. Kanony Polskie Hipoterapii, Zarząd Główny PTH 6. Hagner – Derengowska M., Hipoterapia – jej historia i rola w rehabilitacji osób dorosłych, 2010, Stres, zagospodarowanie czasu wolnego, rehabilitacja a aktywność fizyczna – podstawowe zagadnienia, WSG, Bydgoszcz 7. J. Bojarczuk, Hipoterapia, wyd. SBM, 2018 |
| Literatura uzupełniająca:  1. Przegląd Hipoterapeutyczny. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)