*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2021,2021-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Planowanie w turystyce i rekreacji |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok , semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Marcin Obodyński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Marcin Obodyński |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu :

zaliczenie z oceną

wykład -egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien umieć wykorzystywać w czasie zajęć wiadomości przekazywane na przedmiotach: ekologia i ochrona środowiska, zarządzanie, krajoznawstwo i regiony turystyczne. |

1. cele, efekty kształcenia, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | 1. Wprowadzenie w problematykę planowania turystycznego, |
| C2 | 1. Poznanie zasad i specyfiki planowania oraz prognozowania w turystyce, |
| C3 | 1. Nabycie umiejętnościsporządzania planu rozwoju przedsiębiorstw turystycznych, obszarów oraz produktów turystyczno – rekreacyjnych, w oparciu o zasady zrównoważonego rozwoju |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ Modułu (*wypełnia koordynator*)

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Wiedza: absolwent zna i rozumie |  |
| EK\_01 | zagadnienia dotyczące potrzeb ochrony bioróżnorodności z uwzględnieniem zasad zrównoważonego użytkowania oraz rozwoju ekoturystyki | K\_W04 |
|  | Umiejętności: absolwent potrafi |  |
| EK\_02 | wykorzystać umiejętność planowania i wdrażania programów i projektów z zakresu turystyki i rekreacji na różnych poziomach zarządzania | K\_U06 |
|  | Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do |  |
| EK\_03 | przygotowania projektów turystycznych i rekreacyjnych oraz potrafi przewidywać skutki swojej działalności | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne przedmiotu – wykłady** |
| Koncepcje badawcze w turystyce, w tym: koncepcja przestrzeni turystycznej, koncepcja urbanizacji turystycznej i koncepcja dzielnicy aktywności turystycznej. |
| Przedmiot i zakres planowania oraz prognozowania w turystyce. Planowanie przestrzenne i społeczno – gospodarcze. Instrumenty planowania w turystyce i rekreacji na różnych poziomach zarządzania. Pojęcie ładu przestrzennego oraz kwestia osadnictwa turystycznego. |
| Zasady zagospodarowania przestrzeni oraz wykorzystanie zasobów przyrodniczych i antropogenicznych na cele turystyczno – rekreacyjne. Ocena walorów pod kątem zagospodarowania i rankingi atrakcji. Przestrzenne zagospodarowanie terenu. |
| Rozwój turystyki a zmiany w środowisku przyrodniczym. Obszary przyrodniczo cenne. Przestrzeń ekologiczna i ekorozwój - rozwój zrównoważony. |
| Koncepcja turystyki zrównoważonej. Programowanie zrównoważonego rozwoju turystyki i rekreacji w skali lokalnej. Ekologizacja turystyki w aspekcie zrównoważonego rozwoju. Rozwój zrównoważony obszarów przyrodniczo cennych poprzez turystykę. |
| Partnerstwo publiczno – prywatne i publiczno – społeczne w procesie planowania. Partnerstwo publiczno – prywatne a rozwój zagospodarowania turystycznego regionu. Bariery partnerstwa publiczno – prywatnego. |
| Plany rozwoju przedsiębiorstw, obszarów oraz produktów turystyczno – rekreacyjnych. Planowanie markowych produktów turystycznych. Zintegrowane planowanie rozwoju turystyki w regionach oraz wykorzystanie funduszy unijnych do finansowania przedsięwzięć w infrastrukturze turystycznej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne przedmiotu – ćwiczenia** |
| Elementy prognozowania w turystyce. |
| Region i rozwój regionalny. |
| Rozwój regionalny z wykorzystaniem klastrów. |
| Przygotowanie, prezentowanie i omówienie artykułów tematycznych, związanych z planowaniem w turystyce. Opracowanie pytań oraz dyskusja w oparciu o studia przypadków. |

* 1. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

ćwiczenia-zajęcia praktyczne i teoretyczne, praca w grupach, projekt

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia egzamin ustny | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
| EK\_W01 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny | W, ćw |
| EK\_W02, | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | W, ćw |
| EK\_W03 | projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć | W, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykłady:  egzamin w formie ustnej  0-50 pkt – ocena ndst  51 pkt-60 pkt – ocena dst  61 pkt- 70 pkt – ocena dst plus  71 pkt -80 pkt – ocena dobra  81 pkt -90 pkt- ocena dobry plus  91 pkt-100 pkt – ocena bdb  Ćwiczenia: zaliczenie kolokwium wiedzy teoretycznej . Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% z kolokwium wiedzy teoretycznej semestrze.  Merytoryczna ocena projektu przygotowanego przez studentów w zespołach, czynny udział w dyskusji  75% oceny stanowią umiejętności i kompetencje wynikające z przygotowanego projektu -wybranego przez prowadzącego tematu z oraz jego prezentacja  25%- ocena wynikająca z aktywności na zajęciach (z bezpośredniej obserwacji studenta w czasie prezentacji projektów, udziału w dyskusji)  Punkty uzyskane przez studenta na podstawie zaprezentowanego projektu są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:  Do 50% - niedostateczny  51%-60%-dostateczny  61%-70%-dostateczny plus  71%-80%-dobry  81%-90% - dobry plus  91%-100%-bardzo dobry |

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 50 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 godz. w tym:  15 godz. – analiza literatury przedmiotu  20 godz. –przygotowanie do kolokwium wiedzy teoretycznej  10 godz. – przygotowanie projektu |
| SUMA GODZIN | 125 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |
|  |  |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   1. Jalinik M., *Regionalne aspekty rozwoju turystyki*, Białystok 2006. 2. Meyer B., *Turystyka jako ekonomiczny czynnik kształtowania przestrzeni*, U. Szcz., Szczecin 2004. 3. Meyer B., Milewski D., *Strategie rozwoju turystyki w reg*ionie, PWN, Szczecin 2009. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Zmyślony P., Partnerstwo i przywództwo w regionie turystycznym, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2008. 2. Płocka J., *Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego*, Cz. I i II, CKU, Toruń 2001 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)