*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020/2021-2021/2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | SOCJOLOGIA CZASU WOLNEGO |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | KOLEGIUM NAUK MEDYCZNYCH |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | INSTYTUT NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ |
| Kierunek studiów | TURYSTYKA I REKREACJA |
| Poziom studiów | II STOPNIA |
| Profil | OGÓLNOAKADEMICKI |
| Forma studiów | STACJONARNE |
| Rok i semestr/y studiów | II ROK, SEMESTR 4 |
| Rodzaj przedmiotu | PODSTAWOWY |
| Język wykładowy | JĘZYK POLSKI |
| Koordynator | PROF. DR HAB. WOJCIECH J. CYNARSKI |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | DR RENATA GRZYWACZ |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 | 25 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

wykład –egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| WIEDZA Z PRZEDMIOTÓW:  SOCJOLOGIA,  PODSTAWY TURYSTYKI,  PODSTAWY REKREACJI,  PEDAGOGIKA CZASU WOLNEGO. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z JĘZYKIEM POJĘCIOWYM Z PRZEDMIOTU „SOCJOLOGIA CZASU WOLNEGO”. |
| C2 | WSKAZANIE STUDENTOM PODSTAWOWYCH I SZCZEGÓŁOWYCH PROBLEMÓW ZWIĄZANYCH Z WPŁYWEM GLOBALIZACJI I KOMERCJALIZACJI NA FORMY SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO. |
| C3 | ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z WYBRANYMI WYNIKAMI BADAŃ, DOTYCZĄCYCH FORM SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO W POWIĄZANIU Z TEORIĄ SOCJOLOGICZNĄ. |
| C4 | WYPRACOWANIE NOWYCH METOD I FORM STOSOWANYCH W BADANIACH SPOŁECZNYCH, CO POZWOLI NA FORMUŁOWANIE WŁASNYCH WNIOSKÓW DOTYCZĄCYCH ZACHOWAŃ WOLNOCZASOWYCH. |
| C5 | PRZYGOTOWANIE STUDENTÓW DO PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ I INTERPRETACJI WYNIKÓW BADAŃ. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | STUDENT ZROZUMIE W POGŁĘBIONYM STOPNIU ZJAWISKA SPOŁECZNE I RZĄDZĄCE NIMI PRAWIDŁOWOŚCI. | K\_W02 |
| EK\_02 | STUDENT BĘDZIE POTRAFIŁ SAMODZIELNIE ZAPLANOWAĆ I ZREALIZOWAĆ WŁASNE UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE POPRZEZ UCZESTNICTWO W ZORGANIZOWANYCH FORMACH AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ W CZASIE WOLNYM. | K\_U11 |
| EK\_03 | STUDENT ZROZUMIE ZASADY WYPEŁNIANIA ZOBOWIĄZAŃ SPOŁECZNYCH NA RZECZ ŚRODOWISKA SPOŁECZNEGO. | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| TREŚCI MERYTORYCZNE |
| * NAWIĄZANIE DO KLASYKI SOCJOLOGICZNEJ, TEORIA SOCJOLOGICZNA NA MIARĘ NOWEGO PARADYGMATU |
| * SOCJOLOGIA CZASU WOLNEGO JAKO SUBDYSCYPLINA SOCJOLOGICZNA |
| * REKREACJA I TURYSTYKA WOBEC GŁÓWNYCH PROCESÓW CYWILIZACYJNYCH I SPOŁECZNYCH |
| * ZMIANY W PREFERENCJACH AKTYWNOŚCI CZASU WOLNEGO |
| * SOCJOLOGICZNA REFLEKSJA NAD CZASEM; CZAS WOLNY A STYL ŻYCIA |
| * INSTYTUCJONALIZACJA CZASU WOLNEGO |
| * MEDIA A WZORY POSTĘPOWANIA; PATOLOGIE CZASU WOLNEGO I REKREACJI |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| TREŚCI MERYTORYCZNE |
| • CZAS WOLNY W WYMIARZE SPOŁECZNYM  • MIARY CZASU WOLNEGO  • INTENSYWNOŚĆ UCZESTNICTWA W RÓŻNORODNYCH FORMACH CZASU WOLNEGO  • CZAS WOLNY A STYL ŻYCIA |
| • PROCESY MODERNIZACYJNE A RUCH TURYSTYCZNY  • GLOBALIZACJA CZASU WOLNEGO  • SPECYFICZNE FORMY TURYSTYKI WE WSPÓŁCZESNYCH SPOŁECZEŃSTWACH  • SPOŁECZNY OBRAZ MIEJSCOWOŚCI TURYSTYCZNYCH |
| • WZORY SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU  • FORMY WYCHOWAWCZEGO ORGANIZOWANIA WOLNEGO CZASU  • INSTYTUCJE WYCHOWUJĄCE DO WOLNEGO CZASU |
| • NOWE TENDENCJE W AKTYWNYCH FORMACH SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO |
| • BUDŻET CZASU WOLNEGO SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO W WYBRANYCH GRUPACH SPOŁECZNYCH |
| • TECHNIKI ZARZĄDZANIA CZASEM |
| • KONFLIKT SPOŁECZNY  • KLASYFIKACJA KONFLIKTÓW  • MOBBING A KONFLIKT |
| • BARIERY SUBIEKTYWNE I OBIEKTYWNE W WYBRANYCH FORMACH AKTYWNOŚCI WOLNOCZASOWEJ |
| • ZJAWISKO UZALEŻNIENIA OD INTERNETU  • PRACOHOLIZM |
| • PATOLOGICZNE ZACHOWANIA W CZASIE WOLNYM WYBRANYCH GRUP SPOŁECZNYCH |

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD – WYKŁAD PROBLEMOWY Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ.

ĆWICZENIA - INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH, PRACA W GRUPACH, PREZENTACJE MULTIMEDIALNE, ANALIZA TEKSÓW Z DYSKUSJĄ DYDAKTYCZNĄ, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ PROBLEMOWYCH.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | KOLOKWIUM, EGZAMIN, PROJEKT, SPRAWOZDANIE | W, ĆW |
| EK\_02 | KOLOKWIUM, EGZAMIN, PROJEKT, SPRAWOZDANIE | W, ĆW |
| EK\_03 | KOLOKWIUM, EGZAMIN, PROJEKT, SPRAWOZDANIE | W, ĆW |

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

|  |
| --- |
| ĆWICZENIA – OCENA Z ZALICZENIA  75% OCENY STANOWIĄ OCENY Z KOLOWIÓW, 25% OCENA AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH. PLANOWANE SĄ 2 KOLOKWIA.  PUNKTY UZYSKANE ZA KOLOKWIA SĄ PRZELICZANE NA PROCENTY, KTÓRYM ODPOWIADAJĄ OCENY:  - DO 50% - 2,0  - 51%-60% - 3,0  - 61%-70% - 3,5  - 71%-80% - 4,0  - 81%-90% - 4,5  - 91%-100% - 5,0  WYKŁAD – EGZAMIN  WARUNKIEM DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU JEST ZALICZENIE ĆWICZEŃ. EGZAMIN ODBYWA SIĘ W FORMIE PISEMNEJ I SKŁAA SIĘ Z CZĘŚCI TEORETYCZNEJ I ZADANIOWEJ. ABY UZYSKAĆ OCENĘ POZYTYWNĄ NALEŻY ZALICZYĆ OBYDWIE CZĘŚCI. DO KAŻDEJ Z CZĘŚCI STOSUJE SIĘ PRZELICZNIK ZA ODPOWIEDNI PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW:  - DO 50% - 2,0  - 51%-60% - 3,0  - 61%-70% - 3,5  - 71%-80% - 4,0  - 81%-90% - 4,5  - 91%-100% - 5,0  OCENA KOŃCOWA JEST ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ OCEN Z OBYDWU CZĘŚCI. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **FORMA AKTYWNOŚCI** | **ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI** |
| GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW | 15 |
| INNE Z UDZIAŁEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO | 20 (18-UDZIAŁ W KONSULTACJACH, 2- EGZAMIN) |
| GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA  (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.) | 65 (35-PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, 20-PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU, 10-NAPISANIE REFERATU) |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| LITERATURA PODSTAWOWA:  CYNARSKI W.J., CZAS WOLNY, TURYSTYKA I REKREACJA W PERSPEKTYWIE SOCJOLOGICZNEJ, UNIVERSITAS, KRAKÓW 2017.  PRZECŁAWSKI K., CZŁOWIEK A TURYSTYKA. ZARYS SOCJOLOGII TURYSTYKI, ALBIS, KRAKÓW 1996. |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:  CYNARSKI W.J., PROCES GLOBALIZACJI. DIALOG KULTUR CZY KONFLIKT WARTOŚCI?, INSTYTUT EUROPEJSKICH STUDIÓW SPOŁECZNYCH W RZESZOWIE, RZESZÓW 2002.  CYNARSKI W.J., TURYSTYKA A SOCJOLOGIA CZASU WOLNEGO [W:] A. NOWAKOWSKI, S. ZABORNIAK [RED.], SZKICE Z DZIEJÓW TURYSTYKI W POLSCE. „STUDIA I SZKICE Z HISTORII KULTURY FIZYCZNEJ” NR 3, PTNKF, RZESZÓW 2005, S. 7-13.  CYNARSKI W.J., SPOTKANIA, KONFLIKTY, DIALOGI. ANALIZA WYBRANYCH OBSZARÓW KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI KULTUROWEJ, UR, RZESZÓW 2008.  OŻDZIŃSKI J. [RED.], REKREACJA, TURYSTYKA, KULTURA W ZAGOSPODAROWANIU CZASU WOLNEGO, AWFIS, GDAŃSK 2005.  PRAHL H.W., SOZIOLOGIE DER FREIZEIT, F. SCHÖNINGH – UTB, PADERBORN 2002.  SZTOMPKA P., SOCJOLOGIA. ANALIZA SPOŁECZEŃSTWA, ZNAK, KRAKÓW 2002. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)