*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021- 2021/2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metodologia badań z elementami statystyki |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Pracownia Analiz Statystycznych |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok/semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Dodatkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. inż. Krzysztof Przednowek, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. inż. Krzysztof Przednowek, prof.  Dr hab. Paweł Król, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu: pedagogiki, socjologii, psychologii, filozofii, statystyki, seminarium dyplomowego, teorii wychowania fizycznego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badań i napisania pracy magisterskiej |
| C2 | Poznanie teoretycznych podstaw metodologii badań (cele, problemy, hipotezy, zmienne, wskaźniki, metody, techniki i narzędzia). |
| C3 | Rozwijanie umiejętności strukturyzacji treści pracy, formułowania problemów i hipotez badawczych, konstruowanie narzędzi badawczych, prezentowania i analizowania wyników badań. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_1 | Student zna istotę planowania badań i wykorzystania technik i narzędzi badawczych oraz metod statystycznych | K\_W12, |
| EK\_2 | Student potrafi wykorzystać umiejętność napisania pracy badawczej w zakresie dotyczącym problemów turystyki i rekreacji | K\_U13, |
| EK\_3 | Student potrafi wykorzystać umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji statystycznych w zakresie turystyki i rekreacji ruchowej | K\_U04, |
| EK\_4 | Student ma potrzebę uczenia się przez całe życie, pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności | K\_K01 |

W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
| Podstawy wiedzy o nauce i badaniach naukowych, funkcje nauki, metodologie, klasyfikacje nauki (rodzaje badań, ich cele i klasyfikacje. |
| Procedury postępowania badawczego; motywy wyboru tematyki badawczej; problemy i hipotezy badawcze, zmienne, wskaźniki zmiennych, mierniki. |
| Zasady opracowywania materiałów badawczych. |
| Metody i techniki badań w naukach społecznych (sondażowa, eksperymentu, socjometryczna, monografia, indywidualnych przypadków). |
| Narzędzia badawcze – prezentacja graficzna i tabelaryczna danych. |
| Charakterystyka badań jakościowych i ilościowych w naukach, społecznych (metody statystyczne; opisowe i indukcyjne). |
| Repetytorium – zagadnienia uznane przez studentów za szczególnie ważne lub trudne. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
| Zadania, organizacja i plan zajęć; zasady uczestnictwa w zajęciach; warunki zaliczenia; analiza publikacji przeglądowych i prac oryginalnych związanych z tematyką własnej pracy magisterskiej. |
| Opracowywanie struktury pracy magisterskiej. |
| Formułowanie problemów opisowych i zależnościowych. Formułowanie hipotez roboczych |
| Klasyfikacja zmiennych i ich wskaźników (empirycznych, definicyjnych i inferencyjnych) |
| Konstruowanie ankiety, wywiad, obserwacja |
| Dobór próby do badań. |
| Weryfikacja hipotez za pomocą testów parametrycznych i nieparametrycznych - test niezależności Chi-kwadrat, testy dla dwóch średnich arytmetycznych. |
| Etyka badań naukowych i publikowania wyników (plagiat), prawo autorskie. |

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD – WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ I INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH

ĆWICZENIA - INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH, PRACA W GRUPACH, PREZENTACJE MULTIMEDIALNE, DYSKUSJA, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ PROBLEMOWYCH

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | w, ćw |
| Ek\_ 02 | PREZENTACJA MULTIMEDIALNA | w, ćw, |
| ek\_ 03 | PREZENTACJA MULTIMEDIALNA | w, ćw, |
| Ek\_ 04 | PREZENTACJA MULTIMEDIALNA | w, ćw, |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| wykład – obecność (50%)  Ćwiczenia – obecność (dozwolona 1 nieobecność), stała weryfikacja przyswajanej wiedzy na podstawie pytań kontrolnych do grupy, oceny prezentacji studentów, interpretacji sytuacji problemowych związanych z tematyką przedmiotu.  Punkty uzyskane za kolokwia i projekty są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny 51% - 60% - dostateczny, - 61% - 70% - dostateczny plus, - 71% - 80% - dobry, - 81% - 90% - dobry plus, - 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. W. Błażejewski, S. Drozd, P. Król, Metodologia badań z elementami statystyki (cz. I), Rzeszów 2009.  2. I. Ryguła, Proces badawczy w naukach o sporcie, Katowice 2003.  3. A.W. Maszke, Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych, Rzeszów 2004.  4. T. Pilch, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995.  5. M. Łobocki, Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1999.  6. W. Zaczyński, Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1995.  7. R. M Kalina, Podstawy metodologii badań w wychowaniu fizycznym i sporcie  i fizjoterapii, Rzeszów 2008.  8. R. Tauber, W. Siwiński, Metodologia badań w dziedzinie rekreacji i turystyki, Poznań 1999. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Juszczyk S. Statystyka dla pedagogów, Toruń 2004.  2. Pusz P., Zaręba L., Elementy statystyki, Rzeszów 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej