*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021 – 2021/2022**

*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Geografia społeczno – ekonomiczna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | dodatkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Teresa Mitura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Teresa Mitura  dr Małgorzata Buczek – Kowalik |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | **2** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**Wykłady – zaliczenie bez oceny**

**Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu geografii społeczno – ekonomicznej na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie zasad wzajemnej zależności elementów środowiska przyrodniczego i gospodarczej działalności człowieka. |
| C2 | Zdobycie przez studenta umiejętności wskazania przyczyn oraz charakterystyki zróżnicowania społecznego i gospodarczego świata oraz Polski na tle uwarunkowań przyrodniczych. |
| C3 | Zdobycie przez studenta umiejętności analizy oraz graficznego przedstawiania danych statystycznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna współczesne problemy społeczno – ekonomiczne Polski i świata | K\_W02 |
| EK\_02 | Potrafi wyjaśnić przyczyny zróżnicowania społeczno – gospodarczego Polski i współczesnego świata | K\_W02 |
| EK\_03 | Analizuje, dobiera i potrafi opracować graficzny sposób prezentacji danych statystycznych dotyczących zagadnień społecznych i gospodarczych | K\_U04 |
| EK\_04 | Potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Podstawowe pojęcia z zakresu demografii. Problemy demograficzne świata. Procesy urbanizacyjne na świecie. Wpływ warunków naturalnych na rozmieszczenie ludności świata. |
| Główne rejony oraz struktura upraw i hodowli na świecie. Obszary nadwyżki i niedoborów żywności. Przestrzenne zróżnicowanie stopy życiowej ludności świata. |
| Energetyka na świecie. Czynniki lokalizacji przemysłu. Przemysły nowych technologii, główne technopolie świata. |
| Problemy demograficzne Polski. Urbanizacja. Migracje. |
| Baza surowcowa Polski, główne zagłębia. Gałęzie i rodzaje przemysłu, główne okręgi przemysłowe. Transport i jego funkcje. |
| Rolnictwo Polski – charakterystyka, analiza zróżnicowania |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Charakterystyka społeczno – gospodarcza wybranych powiatów woj. podkarpackiego (demografia, rolnictwo, baza surowcowa, przemysł, usługi) – analiza i prezentacja danych statystycznych |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykłady:**

• wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:**

• analiza i interpretacja danych statystycznych

• przygotowanie pisemnej charakterystyki społeczno – gospodarczej obszaru

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | W |
| EK\_02 | kolokwium, wykonane prace pisemne | W, ĆW |
| Ek\_ 03 | wykonane prace pisemne | ĆW |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, wykonane prace pisemne | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykłady – zaliczenie bez oceny:**  • uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium zaliczeniowego  **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną:**  • ocena bieżąca wykonanych przez studenta prac pisemnych  Punkty uzyskane z kolokwium przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:  do 50% - niedostateczny,  51% - 60% - dostateczny,  61% - 70% - dostateczny plus,  71% - 80% - dobry,  81% - 90% - dobry plus,  Powyżej 91% - bardzo dobry.  Ocena końcowa z ćwiczeń: 75% oceny stanowią: ocena aktywności na zajęciach, ocena z wykonanych prac pisemnych, 25% ocena z kolokwium. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. (4 godz. udział w konsultacjach, 1 godz. udział w kolokwium) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 godz. (10 godz. przygotowanie do zajęć, 5 godz. przygotowanie do kolokwium) |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Fierla I., *Polska w Europie. Zarys geograficzno – ekonomiczny*, PWE, Warszawa 2011 2. Fierla I., *Repetytorium z geografii gospodarczej*, PWE, Warszawa, 2004 3. Fierla I., *Geografia gospodarcza Polski*, PWE, Warszawa, 2004 4. Fierla I., *Geografia gospodarcza świata*, PWE, Warszawa, 2006 |
| Literatura uzupełniająca:   1. *Roczniki Statystyczne* GUS, Warszawa 2. *Roczniki statystyczne woj. podkarpackiego*, US Rzeszów |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)