*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021-2021/2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Menedżer centrów biznesowych oraz rekreacyjno-sportowych |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i rekreacja |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok/semestr 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł VIII do wyboru-Turystyka biznesowa |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | dr Paweł Świder |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paweł Świder; mgr Kuchciak Maciej |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Wykład - egzamin

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza nabyta z przedmiotów: I stopień - Zarządzanie, Marketing (realizowany w ramach przedmiotów specjalnościowych), II - stopień Mechanizmy finansowe przedsiębiorstw wystawienniczo-kongresowych, Organizacja i obsługa eventów |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie do prowadzenia centrów biznesowych, klubów, ośrodków sportowych, ośrodków sportu i rekreacji, klubów rekreacyjnych |
| C2 | Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania instytucjami |
| C3 | Wykształcenie umiejętności praktycznych wykonywania zawodu menedżera |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student wykaże zasady i normy etyczne oraz etyki zawodowej w działalności zawodowej menedżera | K\_W07 |
| EK\_02 | Student przedstawi podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa turystyczno-rekreacyjnego oraz style zarządzania i zadania menedżera w takiej jednostce | K\_U08 |
| EK\_03 | Student wymieni zasady etyki zawodowej podczas wykonywania roli organizatora imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz do wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz środowiska społecznego | K\_K17 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rozwój naukowego zarządzania |
| Istota menedżeryzmu i przywództwa, kształtowanie zachowań menedżerskich |
| Style zarządzania |
| Komunikacja interpersonalna w pracy menedżera |
| Planowanie i zarządzanie imprezami |
| Etyka a działalność menedżera |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rola i zadania menedżera w centrach biznesowych i rekreacyjno-sportowych |
| Planowanie i zarządzanie imprezami – aspekty praktyczne |
| Charakterystyka obiektów biznesowych i sportowo-rekreacyjnych w Polsce |
| Komunikacja interpersonalna menedżera – zajęcia praktyczne |
| Etykieta i protokół dyplomatyczny w działalności menedżera |
| Praktyczne zajęcia przy organizacji imprez sportowych, biznesowych i naukowych |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, projekt praktyczny, praca w grupach*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw) |
| EK\_ 01 | egzamin pisemny, kolokwium | W, Ćw. |
| EK\_ 02 | egzamin pisemny, kolokwium, projekt | W, Ćw. |
| EK\_ 03 | egzamin pisemny, kolokwium | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład - Egzamin pisemny 100% tj. 51% - 60% - dostateczny, - 61% - 70% - dostateczny plus, - 71% - 80% - dobry, - 81% - 90% - dobry plus, - 91% - 100% - bardzo dobry  Ćwiczenia - Kolokwium 75 % - 51% - 60% - dostateczny, - 61% - 70% - dostateczny plus, - 71% - 80% - dobry, - 81% - 90% - dobry plus, - 91% - 100% - bardzo dobry  Projekt 15%, Referat i wystąpienie ustne 10%. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 godz. udział w konsultacjach i korzystanie z biblioteczki Katedry  3 godz. udział w egzaminie |
| Godziny niekontaktowe | Przygotowanie do egzaminu 20  Przygotowanie do kolokwium 20  Przygotowanie referatu – 10  Przygotowanie projektu - 12 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1.Ryba B, *Podstawy organizacji i zarządzania instytucjami sportowo-rekreacyjnym*, Warszawa 2004.  2. Griffin , R.W. *Podstawy zarządzania organizacjami*, PWN W-wa, 2007.  3. Peszko A., Gazda A., *Podstawy zarządzania*, Wyd. WSIiZ, Rzeszów 2000.  4. Bielski M., *Zarządzanie*, Wyd. UŁ, Łódź 2002.  5. Krzakiewicz K., Cyfert S., Teoretyczne problemy zarządzania organizacjami, Poznań 2013. |
| Literatura uzupełniająca:  1. K. Obłój K, *Strategia organizacji, PWE,* W-wa, 2005.  2. Panasiuk A, *Ekonomika turystyki, PWN,* W-wa 2008. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)