*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020/2021 – 2021/2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekoturystyka |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, II semestr |
| Rodzaj przedmiotu | dodatkowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Teresa Mitura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Teresa Mitura, dr Małgorzata Buczek – Kowalik, dr Maria Ziaja |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | **3** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiadomości z zakresu ekologii i ochrony środowiska, kształtowania środowiska i ochrony przyrody oraz bioróżnorodności |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciami i zasadami ekoturystyki |
| C2 | Poznanie oddziaływania turystyki i rekreacji na środowisko przyrodnicze |
| C3 | Poznanie zasad turystyki zrównoważonej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna terminologię stosowaną w ekoturystyce | K\_W04 |
| EK\_02 | Charakteryzuje i opisuje podstawowe formy ekoturystyki i agroturystyki | K\_W04 |
| EK\_03 | Zna najcenniejsze regiony ekoturystyczne Polski i świata | K\_W04 |
| EK\_04 | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa przyrodniczego regionu i kraju | K\_K01 |
| EK\_05 | Potrafi wykorzystać umiejętność analizowania zjawisk związanych z rozwojem ekoturystyki | K\_U05  K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Środowisko a turystyka. |
| Turystyka przyjazna środowisku. Turystyka zrównoważona. |
| Pojęcie i zasady ekoturystyki. Formy ekoturystyki. |
| Rynek ekoturystyczny. |
| Znaczenie obszarów chronionych w ekoturystyce |
| Ekoturystyka w Polsce i na świecie. |
| Turystyka wiejska i agroturystyka. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Elementy zagospodarowania turystycznego: szlaki turystyczne, typy szlaków, ścieżki dydaktyczne |
| Najcenniejsze regiony dla ekoturystyki w Polsce |
| Ekologiczny produkt turystyczny |
| Przykłady gospodarstw ekoturystycznych |
| Szkody w środowisku przyrodniczym spowodowane przez turystów. Degradacja środowiska przyrodniczego przez rozwój turystyki |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykłady:**

* wykład z prezentacją multimedialną

**Ćwiczenia:**

* projekt praktyczny
* prezentacje przygotowane przez studentów
* analiza tekstów źródłowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Kolokwium | W |
| EK\_ 02 | Kolokwium | W |
| EK\_03 | Projekt, prezentacja | ĆW |
| EK\_04 | Projekt, prezentacja, analiza tekstu | ĆW |
| EK\_05 | Projekt, prezentacja, analiza tekstu | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykłady – zaliczenie bez oceny:**   * kolokwium zaliczeniowe, pisemne – uzyskanie min. 51% punktów   **Ćwiczenia – zaliczenie z oceną:**   * ocena przygotowanego przez studenta projektu * ocena przygotowanej prezentacji * ocena przygotowanej analizy tekstu   Punkty uzyskane z kolokwium przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny:  do 50% - niedostateczny,  51% - 60% - dostateczny,  61% - 70% - dostateczny plus,  71% - 80% - dobry,  81% - 90% - dobry plus,  powyżej 91% - bardzo dobry  Ocena końcowa z ćwiczeń: 75% oceny stanowią wyniki kolokwium, 25% ocena w którą brane pod uwagę są: aktywności na zajęciach, ocena z przygotowanej prezentacji oraz wykonane przez studenta prace. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 godz. (8 godz. udział w konsultacjach, 2 godz. udział w kolokwium) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 godz. (20 godz. przygotowanie do zajęć, 10 godz. przygotowanie do kolokwium) |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Zaręba D., 2010, *Ekoturystyka*, PWN Warszawa |
| Literatura uzupełniająca:   1. Gotowt – Jeziorska A., Śledzińska J., 2008, *Turystyka zrównoważona i ekoturystyka*, PTTK, Warszawa 2. Staniewska – Zątek W., 2007, *Turystyka a przyroda i jej ochrona*, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)