*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *...* *2020/ 2021-2021/2022  
 (skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rynek SPA w Polsce i na świecie |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 2 rok, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Modułowy V - turystyka zdrowotna |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jacek Kulpiński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jacek Kulpiński |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| Sem. III | 10 | 20 |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

             wykład - zaliczenie

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Od studenta oczekuje się wiedzy ogólnej z zakresu przedmiotów takich jak - podstawy rekreacji, geografia turystyczna, krajoznawstwo, turystyka aktywna,  prawo, zarządzanie, obsługa ruchu turystycznego, organizacji, klasyfikacji, oraz form i roli w promocji zdrowia. |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu filozofii Spa & Wellness. |
| C2 | Przybliżenie klasyfikacji obiektów Spa & Wellness oraz oferowanych usług w odniesieniu do zdrowia i stylu życia. |
| C3 | Kształcenie umiejętności wykorzystywania posiadanej wiedzy studentów w codziennym życiu. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zakres zarządzania i kierowania przedsiębiorstwami, instytucjami i organizacjami turystycznymi i rekreacyjnymi | K\_W03 |
| EK\_02 | Student potrafi wykorzystać umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i porozumiewania się w sposób precyzyjny i spójny podczas prowadzenia debat i dyskusji na temat uczestnictwa w kulturze fizycznej | K\_U03 |
| EK\_03 | Absolwent stosuje działania w sposób przedsiębiorczy. | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

* Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Miejsce zdrowia w hierarchii potrzeb i wartości współczesnego człowieka. |
| Idea Spa i filozofia Wellness. Kultura kąpielowa na przestrzeni wieków. |
| Usługi Spa & Wellness jako element zdrowego stylu życia. |
| Obiekty hotelarskie z usługami Spa i Wellness w zaspokajaniu potrzeb konsumentów w obszarze turystyki Spa i Wellness. |

* Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Definicje pojęć spa i wellness i ich miejsce na rynku usług czasu wolnego. |
| Elementy, struktura usługowa hotelu Spa i Wellness. |
| Podział ośrodków Spa według ISPA. |
| Zabiegowa strefa spa – rodzaje zabiegów. |
| Wodolecznictwo, balneoterapia, mechanoterapia, różnorodność kąpieli saunowych (rodzaje zabiegów) - mechanizm działania, zasady i warunki wykonywania. |
| Karta Spa - narzędzie prezentacji ośrodka. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Np**.:**

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium. | Ćw. |
| Ek\_ 02 | Przygotowanie przez studenta projektu. | Ćw. |
| Ek\_03 | Merytoryczna dyskusja, test. | W |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia – ocena z zaliczenia  75% oceny stanowią wyniki kolokwiów, 25% ocena aktywności na zajęciach. Planowane są dwa kolokwia.  Punkty uzyskane za kolokwia są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny  - do 50% - niedostateczny  - 51% - 60% - dostateczny  - 61% - 70% - dostateczny plus  - 71% - 80% - dobry  - 81% - 90% - dobry plus  - 91% - 100% - bardzo dobry  Wykład – zaliczenie bez oceny.  Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej- test  Punkty uzyskane przeliczane są na procenty.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 51%  Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen z obydwu części. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 godz. ( *udział w konsultacjach)* |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | przygotowanie do zajęć – 15 godz.  przygotowanie do kolokwium - 10godz. |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Literatura podstawowa:  1. Boruszczak M. (red.), Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Gdańsk 2011  2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna -podręcznik akademicki PWN Warszawa 2007  3. Gaworecki W.W., Mroczyński Z. /red./ Turystyka i sport dla wszystkich w promocji zdrowego stylu życia, WSTiH, Gdańsk 2008  4. Sallmann N., Megatrend Wellness & Spa dla rynku usług wolnego czasu i hotelarstwa w XXI wieku, wyd. PAG Kraków 2010.  5. http://www.spahotele.pl/  6. Czasopismo „Turystyka i Rekreacja” ISSN 1895-3700 |
| Literatura uzupełniająca:  1. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka i praktyka. PWN Warszawa 2017 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej