*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** …**2020/2021** **- 2021/2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Informatyka z turystyce i rekreacji |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej |
| Kierunek studiów | Turystyka i Rekreacja |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | 1 rok, 1 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Bąk Robert |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Bąk Robert |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| **1** | **-** | **-** | **-** | **30** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych głównych obszarów zastosowań technologii informacyjnej w turystyce. Umiejętność obsługi komputera osobistego, pakietu programów biurowych oraz korzystania z Internetu na poziomie średniozaawansowanym. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących obsługi aplikacji sieciowych służących do globalnej dystrybucji usług turystycznych |
| C2 | Zapoznanie studentów z analitycznymi rozwiązaniami informatycznymi dla turystyki i rekreacji |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student wyjaśnia istotę wykorzystania technik i informatycznych  narzędzi badawczych dostępnych w internecie dedykowanych turystyce i rekreacji | K\_W12 |
| EK\_02 | Student obsługuje programy informatyczne wykorzystywane  w turystyce i rekreacji | K\_U01 |
| EK\_03 | Student jest gotów do uczenia się przez całe życie, ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**  Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| ----------- |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| 1. Przegląd i zastosowanie systemów globalnej dystrybucji usług turystycznych.   * Obsługa systemu GDS Amadeus w zakresie rezerwacji połączeń lotniczych * Kodowanie i dekodowanie poleceń * Wyświetlanie informacji z modułu Amadeus Information System * Dostępność połączeń lotniczych w Amadeus GDS * Przygotowanie rezerwacji (PNR) * Wyszukiwanie i modyfikowanie rezerwacji   2. Rozwiązania Cloud Computing w obsłudze ruchu turystycznego   * Dostępne rozwiązania (software), ich zalety i możliwości * Internetowe narzędzia analityczne w turystyce i rekreacji |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:  *Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Laboratorium: wykonywanie ćwiczeń praktycznych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin pisemny - test wiedzy | Lab. |
| EK\_02 | Egzamin pisemny - test wiedzy | Lab. |
| EK\_03 | Egzamin pisemny - test wiedzy | Lab. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu, warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie z wynikiem pozytywnym kolokwium semestralnego.  Kryteria uzyskania poszczególnych ocen z egzaminu (test wiedzy):  Ocena 2,0 – poniżej 50% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 3,0 – 51-60% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 3,5 – 61-70% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 4,0 – 71-80% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 4,5 – 81-90% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy  Ocena 5,0 – 91-100% poprawnych odpowiedzi w teście wiedzy |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego | | 45 |
| udział w konsultacjach: | 43 |
| udział egzaminie/kolokwium: | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta | | 50 |
| przygotowanie do zajęć: | 30 |
| przygotowanie do egzaminu/kolokwium: | 20 |
| **SUMA GODZIN** | | **125** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | – – – |
| zasady i formy odbywania praktyk | – – – |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Biłas A. (2019) Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2. Berdyczowski J. (2011) Informatyka w turystyce i rekreacji: materiały do zajęć z wykorzystaniem systemu AMADEUS Selling Platform. ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa. 3. Rosenberg J., Mateos A. (2016) Chmura obliczeniowa. Rozwiązania dla biznesu. HELION, Gliwice |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)