

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021 (2018/2019 – 2020/2021)
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	FARMAKOLOGIA
Kod przedmiotu/ modułu*	PoI/I/A-FR
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny, Instytut Położnictwa i Ratownictwa Medycznego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	STACJONARNE
Rok i semestr studiów	Rok I Semestr I, II
Rodzaj przedmiotu	PODSTAWOWY
Język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. dr hab. n. med. Piotr Tutka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n.med. Prof. UR Jan Rutowski Dr n. farm. Rafał Podgórski

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) samokształt.	Liczba pkt ECTS
30	30	---	---	---	---	---	15	2

1.2. Sposób realizacji zajęć **zajęcia w formie tradycyjnej** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład:** zaliczenie ustne (pytania otwarte).**Ćwiczenia:** zaliczenie pisemne materiału teoretycznego i na podstawie przygotowania zleconego zadania - „próba pracy” tzn. wystawianie recept w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego**EGZAMIN KOŃCOWY :** PISEMNY Z OCENĄ (pytania otwarte, obejmujące problemy farmakoterapii, w tym szczególnie w zakresie położnictwa i ginekologii).**Samokształcenie:** zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat: Leki stosowane w położnictwie i ginekologii.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student ma podstawową wiedzę z zakresu biologii, chemii, fizyki z zakresu szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	A. WIEDZA. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej : - mechanizmów działania leków oraz zasad skutecznej i zarazem bezpiecznej farmakoterapii w chorobach poszczególnych układów i narządów; - znajomości regulacji prawnych w zakresie kontynuacji zlecenia leków oraz środków spożywczych przeznaczenia żywieniowego; - skuteczności i bezpieczeństwa kontynuacji terapii produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
C2	B. UMIEJĘTNOŚCI. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do : - postępowania w trakcie stosowania farmakoterapii; - przestrzegania zasad podczas stosowania leków, w szczególności leków stosowanych w ginekologii i w położnictwie; - przestrzegania zasad podczas stosowania leków, w szczególności leków stosowanych w ginekologii i w położnictwie; - wypisywania recept na leki z uwzględnieniem dawki, postaci leku i drogi podania do poszczególnych zleceń lekarskich i sytuacji klinicznych pacjenta; - przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza; - rozpoznawania sytuacji pacjenta w zakresie potrzeb zapewniania dostępu do środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; - prowadzenia dokumentacji medycznej związanej z wypisywaniem recept na produkty lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.
C3	C. KOMPETENCJE SPOŁECZNE. Kształtowanie postawy studenta do : - pogłębiania wiedzy z zakresu farmakologii, - przekonania o roli i znaczeniu farmakoterapii, - odpowiedzialności położnej w opiece nad podopiecznym leczonym farmakologicznie; - wystawienia recepty po uzyskaniu zlecenia lekarskiego zgodnie z zapisem w dokumentacji medycznej lekarza, przepisów dotyczących refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, ich przemiany w ustroju i działania uboczne;	A_W29
EK_02	omawia podstawowe zasady farmakoterapii;	A_W30
EK_03	charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami	A_W31

	krwiozastępczymi;	
EK_04	omawia zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków.	A_W32
EK_05	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków.	A_W34
EK_06	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków.	A_W35
EK_07	na zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	A_W36
EK_08	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków.	A_W37
EK_09	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C_W46
EK_10	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D_W101
EK_11	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych.	A_U13
EK_12	uczestniczy w planowaniu algorytmu postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w różnych stanach klinicznych.	A_U14
EK_13	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.	A_U16
EK_14	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich.	A_U17
EK_15	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	A_U18
EK_16	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	C_U44
EK_17	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych	D.U71.

	substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	
EK_18	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	D_K02
EK_19	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	D_K06

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

L.p.	Treści merytoryczne (godz.)	Czas
1.	Elementy farmakologii ogólnej. Mechanizmy działania leków. Losy leków w organizmie, biotransformacja leków. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki leków. Postacie leków. Dawki, sposoby obliczania. Drogi podawania leków. Sposoby zapisywania leków na receptycie.	2
2.	Farmakologia obwodowego układu nerwowego, receptory oraz ich agoniści i antagoniści, farmakologiczne możliwości regulacji: leki współcześnie stosowane wpływające na receptory układu autonomicznego układu nerwowego.	2
3.	Farmakologia ośrodkowego układu nerwowego, receptory OUN: ich agoniści i antagoniści oraz wskazania do ich stosowania wraz z ich działaniami niepożądanymi, w tym w połączeniu.	2
4.	Farmakologia poszczególnych układów - wskazania i przeciwwskazania: leki stosowane w chorobach sercowo-naczyniowego, leki moczopędne, farmakoterapia chorób układu oddechowego, leki stosowane w wybranych chorobach układu pokarmowego.	3
5.	Farmakoterapia układu wewnątrzwydzielniczego. Kortykoterapia. Farmakologiczne leczenie cukrzycy, z uwzględnieniem ciąży. Hormony gonadotropowe i płciowe. Zasady leczenia preparatami hormonalnymi: HTZ, antykoncepcja hormonalna, farmakoterapia niepłodności.	3
6.	Leki miejscowo znieczulające. Leki stosowane w anestezjologii. Leki przeciwbólowe narkotyczne i nienarkotyczne – mechanizmy ich działania, wskazania i przeciwwskazania, leki uzależniające.	3

7.	Leki wpływające na funkcje płytek krwi – mechanizmy ich działania zasady leczenia przeciwplatekowego, leki przeciwzakrzepowe, fibrynolityczne.	2
8.	Krew i środki krwiozastępcze. Leki stosowane w chorobach krwi i zaburzeniach układu krzepnięcia (skazy krwotoczne, DIC). Szczepionki i surowice.	1
9.	Środki dezynfekcyjne. Antybiotyki, podział, mechanizm działania. Zasady antybiotykoterapii w ciąży i przy karmieniu piersią.	1
10.	Witaminy i mikroelementy. Preparaty wielowitaminowe. Leczenie niedokrwistości. Podstawy immunofarmakologii. Chemioterapia i radioterapia.	2
11.	Leki stosowane w położnictwie i ginekologii. Leki oksytocyczne i tokolityki. Leki a karmienie piersią – zasady bezpiecznej farmakoterapii.	3
12.	Podstawy prawne refundacji produktów leczniczych i środków spożywczych (finansowanie produktów leczniczych w PL. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez położne. Zasady zawierania umów z NFZ.	3
13.	Zasady i tryb wystawiania recept. Akty prawne i odpowiedzialność zawodowa położnej (Uprawnienia w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i odpowiedzialność zawodowa. Odpowiedzialność cywilna. Reklama produktów leczniczych.	2
	RAZEM	30

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych

L.p.	Treści merytoryczne (godz.)	Czas
1.	Postacie leków. Zasady dawkowania, sposoby obliczania dawek. Losy leków w organizmie. Drogi podawania leków. Sposoby zapisywania leków na recepcie.	3
2.	Na czym polega teratogenne i embriotoksyczne działanie leków. Przenikanie leków przez barierę łożyskową – zasady, znaczenie dla bezpieczeństwa farmakoterapii.	3
3.	Leki znieczulające miejscowo. Rodzaje leków stosowanych do znieczuleń - prowadzenie porodu w znieczuleniu zewnątrzoponowym.	3
4.	Jak wyglądają zasady bezpiecznej farmakoterapii przy karmieniu piersią.	3

5.	Hormony – działanie, wskazania i przeciwwskazania, zasady bezpiecznego ich stosowania. Zasady współczesnej hormonoterapii: antykoncepcja hormonalna, Hormonalna terapia zastępcza, farmakoterapia niepłodności.	4
6.	Niedokrwistość w okresie ciąży – farmakologia krwi.	3
7.	Zasady leczenia krwią i preparatami krwiozastępczymi.	3
8.	Leki stosowane w ciąży i w porodzie fizjologicznym. Niedokrwistość w okresie ciąży – farmakologia krwi. Leki oksyotyczne i tokolityki – wskazania i przeciwwskazania.	3
9.	Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń przez położne. Zasady zawierania umów z NFZ. Podstawy prawne refundacji produktów leczniczych i środków spożywczych.	3
10.	Wystawianie recept w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	2
	RAZEM	30

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Analiza materiału teoretycznego wraz z omawianiem praktycznych aspektów klinicznych poszczególnych grup leków, w tym leków stosowanych w ginekologii i położnictwie wraz z dyskusją/praca w grupach/dyskusja

Samokształcenie: zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie,) obserwacja w trakcie zajęć	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A_W29	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 1-11 Ćw 1-8
A_W30	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 1-11 Ćw 1-8
A_W31	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 1-11 Ćw 1-8
A_W32	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania	W 1-11

	otwarte	Ćw 1-8
A_W34	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 1-11 Ćw 1-8
A_W35	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 1-11 Ćw 1-8
A_W36	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 11-13 Ćw 9-10
A_W37	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 11-13 Ćw 9-10
C_W46	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 11-13 Ćw 9-10
D_W101	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 11-13 Ćw 9-10
A_U13	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 1-11 Ćw 1-8
A_U14	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 1-11 Ćw 1-10
A_U16	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 11-13 Ćw 9-10
A_U17	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 11-13 Ćw 9-10
A_U18	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 11-13 Ćw 9-10
C_U44	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 11-13 Ćw 9-10
D.U71.	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 11-13 Ćw 9-10
D_K02	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 1-13 Ćw 1-10
D_K06	Wykład: test sprawdzający wiedzę lub/i pytania otwarte	W 1-13 Ćw 1-10

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD – ZALICZENIE:

1. POZYTYWNA OCENA Z KOŁOKWIUM USTNEGO : PYTANIA OTWARTE - TJ. UZYSKANIE CO NAJMNIEJ 60% PUNKTÓW Z ODPOWIEDZI USTNEJ

WYKŁAD – EGZAMIN KOŃCOWY:

1. POZYTYWNA OCENA Z EGZAMINU KOŃCOWEGO - TEST SPRAWDZAJĄCY WIEDZĘ LUB/I PYTANIA OTWARTE - TJ. UZYSKANIE CO NAJMNIEJ 60% PUNKTÓW Z TESTU PISEMNEGO/ ODPOWIEDZI USTNEJ
2. EGZAMIN TEORETYCZNY PISEMNY SKŁADAJĄCY SIĘ Z PYTAŃ TESTOWYCH OBEJMUJĄCYCH CAŁOŚĆ MATERIAŁU (TEMATYKA WYKŁADÓW I ĆWICZEŃ)
3. CZAS TRWANIA EGZAMINU: 2 GODZ.
4. ZA ODPOWIEDŹ PRAWIDŁOWĄ STUDENT OTRZYMUJE 1 PUNKT, ZA BŁĘDNĄ 0 PUNKTÓW
5. ZAKRES OCEN: 2,0 – 5,0

OCENA WIEDZY:

- 5,0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 91- 100%
- 4,5 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 81-90%
- 4,0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 71-80%
- 3,5 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 61-70%
- 3,0 - WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 60%

ĆWICZENIA:

WARUNKI ZALICZENIA ĆWICZEŃ:

1. PEŁNE UCZESTNICTWO I AKTYWNOŚĆ STUDENTA NA ĆWICZENIACH
2. OBSERWACJA PRACY STUDENTA , W TYM „PRÓBA PRACY”
3. BIEŻĄCA INFORMACJA ZWROTNA
4. OBSERWACJA PRACY STUDENTA NA ĆWICZENIACH , W TYM „PRÓBA PRACY”
5. OCENA PRZYGOTOWANIA STUDENTA DO ZAJĘĆ
6. DYSKUSJA W CZASIE ĆWICZEŃ
7. SPRAWDZANIE WIEDZY STUDENTA W TRAKCIE ĆWICZEŃ, W TYM „PRÓBA PRACY”
8. ZALICZENIA USTNE LUB PISEMNE CZĄSTKOWE (ZALICZENIA Z OCENĄ - OCENA ŚREDNIA WAŻONA OCEN CZĄSTKOWYCH ZA POSZCZEGÓLNE ELEMENTY ZAJĘĆ ĆWICZENIOWYCH - ODBYWA SIĘ PO ZAKOŃCZENIU DANEGO DZIAŁU TEMATYCZNEGO); Z „PRÓBY PRACY” SAMODZIELNIE WYKONANIE ZLECONEGO ZADANIA
9. ZAKRES OCEN: 2,0 – 5,0

OCENA UMIEJĘTNOŚCI:

- 5,0 – STUDENT AKTYWNIE UCZESTNICZY W ZAJĘCIACH, JEST DOBRZE PRZYGOTOWANY, POTRAFI UMIEJĘTNIE WYKORZYSTAĆ WIEDZĘ Z ZAKRESU FARMAKOLOGII I UMIE OCENIĆ SZKODLIWOŚĆ METOD LECZENIA ORAZ UCZESTNICZY W PLANOWANIU POSTĘPOWANIA. DIAGNOSTYCZNEGO I TERAPEUTYCZNEGO W RÓŻNYCH STANACH CHOROBYCH
- 4,5 - STUDENT AKTYWNIE UCZESTNICZY W ZAJĘCIACH, Z NIEWIELKĄ POMOCĄ PROWADZĄCEGO, W DOBRYM STOPNIU POTRAFI OPEROWAĆ WIEDZĄ Z ZAKRESU FARMAKOLOGII I UMIE OCENIĆ SZKODLIWOŚĆ METOD LECZENIA ORAZ UCZESTNICZY W PLANOWANIU POSTĘPOWANIA DIAGNOSTYCZNEGO I TERAPEUTYCZNEGO W RÓŻNYCH STANACH CHOROBYCH.
- 4,0 - STUDENT AKTYWNIE UCZESTNICZY W ZAJĘCIACH, Z WIĘKSZĄ POMOCĄ PROWADZĄCEGO, JEST POPRAWIANY, W DOBRYM STOPNIU POTRAFI OPEROWAĆ WIEDZĘ Z ZAKRESU FARMAKOLOGII I UMIE OCENIĆ SZKODLIWOŚĆ METOD LECZENIA ORAZ UCZESTNICZY W PLANOWANIU POSTĘPOWANIA DIAGNOSTYCZNEGO I TERAPEUTYCZNEGO W RÓŻNYCH STANACH CHOROBYCH.
- 3,5 – STUDENT UCZESTNICZY W ZAJĘCIACH, JEGO ZAKRES PRZYGOTOWANIA NIE POZWALA NA PRZEPROWADZENIE ROZMOWY Z PROWADZĄCYM W STOPNIU DOBRYM Z ZAKRESU FARMAKOLOGII, JAK RÓWNIEŻ NIE POZWALA POPRAWNIE OCENIAĆ SZKODLIWOŚĆ METOD LECZENIA ORAZ PLANOWAĆ POSTĘPOWANIE DIAGNOSTYCZNE I TERAPEUTYCZNE W RÓŻNYCH STANACH CHOROBYCH.
- 3,0 – STUDENT UCZESTNICZY W ZAJĘCIACH, NA POZIOMIE DOSTATECZNYM WYKSZTAŁCIŁ UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU FARMAKOLOGII, POTRAFI OCENIĆ SZKODLIWOŚĆ METOD LECZENIA ORAZ UCZESTNICZY W PLANOWANIU POSTĘPOWANIA DIAGNOSTYCZNEGO I TERAPEUTYCZNEGO W RÓŻNYCH STANACH CHOROBYCH W STOPNIU DOSTATECZNYM.
- 2,0 – STUDENT BIERNIE UCZESTNICZY W ZAJĘCIACH, WYPOWIEDZI SĄ NIEPOPRAWNE

MERYTORYCZNIE, NIE POTRAFI WYKORZYSTAĆ WIEDZY Z ZAKRESU FARMAKOLOGII ORAZ OCENIĆ SZKODLIWOŚĆ METOD LECZENIA ORAZ UCZESTNICZYĆ W PLANOWANIU POSTĘPOWANIA DIAGNOSTYCZNEGO I TERAPEUTYCZNEGO W RÓŻNYCH STANACH CHOROBOWYCH.

Samokształcenie:

1. Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej:

1. pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią: – ilość slajdów – 20 (+/- 5) – zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (.....) – zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu – podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0

– poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

– 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5

– 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej prezentacji

– 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	60 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, referatu, samokształcenie)	35 godz.
SUMA GODZIN	100 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Farmakologia kliniczna: znaczenie w praktyce medycznej / pod red. Krystyny Orzechowskiej-Juzwenko ; [aut.: Marek Bolanowski et al.]. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2012.
2. Rajtar-Cynke G.(red.): Farmakologia – podręcznik dla studentów I absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.
3. Wielosz M.: Receptura. Wydawnictwo Lubelskiego Towarzystwa Naukowego, Lublin 2000.
4. Obuchowicz E. Farmakologia dla studentów i absolwentów kierunków medycznych. Katowice : "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, 2011.
5. Farmakologia kliniczna: znaczenie w praktyce medycznej / pod red. Krystyny Orzechowskiej-Juzwenko; [aut.: Marek Bolanowski et al.]. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2012.
6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne
7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r w sprawie substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz.U. z 2015r. poz. 1739).
8. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydane na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345).
9. Ordynowanie leków i wypisywanie recept : przewodnik dla pielęgniarek i położnych. aut.: Izabela Banaś, Maria Budnik-Szymoniuk, Iwona Dominiak, Paweł Lewek, Bogumiła Sutkowska, Iwona Szymańska, Anna Wojtczak, Elżbieta Zdźalik, Wyd. 2. - Sopot : Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Danysz A.(red.): Kompendium farmakologii i farmakoterapii dla lekarzy, farmaceutów i studentów. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2002.
2. Kostowski W.(red.): Farmakologia. Podstawy farmakoterapii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
3. Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J. red. nauk. Ryszard Korbut Farmakologia. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
4. Schmid B., Strub P., Studer A.: (red. wyd. I pol. Prandota J.): Farmakologia dla zawodów pielęgniarzkich. MedPharm 2013.
5. Farmakoterapia kardiologiczna. T. 1, A-L / pod red. Artura Mamcarza. - Warszawa : Medical Education Oficyna Wydawnicza, 2011.
6. Gibiński Maciej, Ciemierz Renata. Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
7. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn.zm.)
8. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne (Dz. U. z 2008 r. Nr 45, poz. 271, późn. zm.)
9. Ustawa z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U.z 2015 r. poz. 345)

10. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.)
11. Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2014r., poz. 1435, z późn. zm.)
12. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz. U. z 2014 r. poz. 177).
13. Zarządzenie nr 45/2009/DSOZ Prezesa NFZ z w sprawie korzystania z Portalu Narodowego Funduszu Zdrowia.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej