

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021 (2018/2019-2020/2021)
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Fizjologia
Kod przedmiotu/ modułu*	Poł/I/A-FJ
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Położnictwa i Ratownictwa Medycznego Katedra Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	I rok, I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki Podstawowe
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. n.med. Grzegorz Porębski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n.med. prof. UR Joanna Skręt-Magierło

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokszt.	Liczba pkt ECTS
40 godz	35 godz	-	-	-	-	-	10	4

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Wykład: egzamin pisemny

Ćwiczenia (zaliczenie z oceną): zaliczenie zgodnie z tematyką ćwiczeń podaną niżej (w tabeli z tematami)

Samokształcenie: zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat:(realizacja efektów:)

Przedmiot Fizjologia kończy się egzaminem pisemnym (I rok, semestr II). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z: wykładów, uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, zaliczenie samokształcenia
W przypadku, jeżeli student nie otrzyma pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin odbywał się będzie w formie ustnej.

Wykłady, Ćwiczenia: pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach, zaliczenia pisemne częściowe przewidziane w terminie Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne i/lub ustne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-69%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu fizjologii

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu fizjologii

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu fizjologii

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z pacjentem w stopniu dobrym z zakresu fizjologii

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu fizjologii

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu fizjologii

Egzamin końcowy odbywa się w obecności egzaminatora. Kryteria oceniania jak w przypadku zaliczeń częściowych.; zaliczenie student uzyskuje w przypadku otrzymania 60% poprawnych.

Egzamin poprawkowy ma formę ustną. Student losuje 3 pytania, a za każde pytanie maksymalnie może uzyskać 5 punktów.

Kryteria oceniania jak w przypadku zaliczeń częściowych.; zaliczenie student uzyskuje w przypadku otrzymania 60% poprawnych.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA POSIADANA ZE SZKOŁY ŚREDNIEJ Z PRZEDMIOTU BIOLOGIA, CHEMIA I FIZYKA

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych; - funkcjonowania poszczególnych układów i narządów; - metod i sposobów oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka
C2	1. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: - oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka w oparciu o kryteria czynnościowe; - oceny prawidłowości wyników laboratoryjnych.
C3	. Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii człowieka, - przekonania o znaczeniu wiedzy z fizjologii w praktyce położnej.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

Semestr I

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	A_W3 omawia neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz elektrofizjologicznych;	A_W3
EK_02	A_W4 wyjaśnia fizjologię rozrodu i laktacji;	
EK_03	A_W5 wyjaśnia specyfiką i znaczenie oraz zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	

EK_04	A_W6 omawia fizjologię poszczególnych układów i narządów zmysłów;	
EK_05	A_W7 definiuje podstawowe pojęcia patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;	
EK_06	A_W6 omawia fizjologię poszczególnych układów i narządów zmysłów;	
EK_07	A_W7 definiuje podstawowe pojęcia patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;	
EK_08	A_U3 określa neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i wyjaśnia procesy elektrofizjologiczne zachodzące w organizmie;	
EK_09	A_U4 interpretuje patofizjologię stresu i patofizjologię głodu tlenowego oraz dokonuje analizy patofizjologii wstrząsu;	
EK_10	D_K2 systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne wykładów I semestr

Tematy wykładów

1. Funkcje życiowe. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych -2 godz
2. Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich, mięśnia sercowego.
3. Czynność skurczowa macicy 2 godz
4. Czucie, ruch, percepcja 2 godz
5. Aktywacja mózgu, sen, czuwanie 2 godz
6. Wyższe czynności ośrodkowego układu nerwowego 2 godz
7. Fizjologia wrażeń zmysłowych 2 godz
8. Fizjologia układu dokrewnego. 3 godz
9. Układ naczyniowy, hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi.
3 godz
10. Fizjologia serca 2 godz

Razem I semestr 20 godzin

Treści merytoryczne wykładów II semestr

11. Fizjologia układu oddechowego, mechanika i regulacja oddychania. 2 godz
12. Krążenie płucne, wymiana gazowa. Krążenie maczyno-płodowe. 2 godz
13. Fizjologia układu krwiotwórczego. 3 godz
14. Układ trawienny – czynności motoryczne i wydzielnicze. Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych. Przemiana materii. 3 godz
15. Fizjologia nerek. Układ renina-angiotensyna. Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. 2 godz
16. Fizjologia narządów płciowych. Fizjologia rozrodu. 4 godz
17. Fizjologia laktacji. 2 godz

Razem II semestr 20 godzin

Razem I i II semestr 40 godzin

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń I semestr

18. Czynność komórek nerwowych i mięśniowych. 2 godz
19. Skurcze mięśni, zmęczenie mięśni. 2 godz
20. Odruchy rdzeniowe. 3 godz
21. Metody pomiaru odruchów u człowieka. 2 godz
22. Czucie dotyku, temperatury, bólu. 2 godz
23. Wchłanianie w przewodzie pokarmowym. 2 godz
24. Przemiana energii i materii. 2 godz
25. Morfologia krwi. 3 godz
26. Krzepnięcie krwi. Grupy krwi. 2 godz

Razem I semestr 20 godz

Treści merytoryczne ćwiczeń II semestr

27. Mechanizmy regulacji tętna i ciśnienia tętniczego krwi 3 godz.
28. Elektrokardiografia. 2 godz
29. Metody oceny stanu układu krążenia. 3 godz
30. Metody pomiarów czynności układu oddechowego. 3 godz

31. Fizjologia laktacji. 4 godz

Razem II semestr 15 godz

Razem I i II semestr 35 godz

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY/WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW(PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY/ PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA/ METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

Wykład: wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe

SAMOKSZTAŁCENIE: PREZENTACJA MULTIMEDIALNA – TEMATY W TABELCE

Fizjologia układu hormonalnego

Fizjologia skóry

Fizjologia wysiłku fizycznego

Czynność skurczowa mięśnia macicy

Badania w ocenie funkcjonowania poszczególnych narządów i układów

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Samokształcenie: Przygotowanie prezentacji multimedialnej tematyka wyznaczona przez prowadzącego.

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A_W03	Test	W 1-17, ĆW 1,3,5,7,10,14
A_W04	Test	W 12, 16, 17, ĆW 14
A_W05	Test	W 15, Ćw 10, 12
A_W06	Test	W 1-17, Ćw 1-14
A_W07	Test	W 10, Ćw 12
A_U03	Test	W 1-17, ĆW 1,3,5,7,10,14
A_U04	Test	W 4-7, 10, 11, 13 Ćw 3, 5, 8, 12, 13
A_DK2	Test	W 1-17, Ćw 1-14

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykłady (I rok, I semestr), praktyki zawodowe (I rok, I semestr)

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. zaliczenie 100% ćwiczeń w ramach przedmiotu

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów, samoocena

Wykład - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi

- egzamin teoretyczny pisemny
- czas trwania egzaminu: 25 minut (ok. 1 min na 1 pytanie)
- liczba pytań egzaminacyjnych (zamkniętych, jednokrotnego wyboru) – 20
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Ćwiczenia - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności: zaliczenie pisemne, praca w grupach, praca indywidualna z wybranym zagadnieniem, rozwiązywanie zadań, odpowiedź na krótkie pytania

Kryterium zaliczenia jest:

- zaliczenie pisemne

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych

- przedłużona obserwacja przez opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentek z grupy
- samoocena.

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich (dopuszczalna 3 nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo, zwolnienie lekarskie)
- kultura osobista,
- punktualność
- zaliczenie tematów seminariów

4. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	75 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	4 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, referatu, samokształcenie)	51 godz.
SUMA GODZIN	120 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
2. Traczyk W. Z., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2001.
3. Traczyk W. Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Kawiak J., Mirecka J., Olszewska M., Warchol J.: Podstawy cytofizjologii. PWN, Warszawa 1998.
2. Konturek S.: Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 1998.
3. Kozłowski S., Nazar K.(red.): Wprowadzenie do fizjologii klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1995.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ