

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021 (2018/2019-2020/2021)
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Psychologia |
| Kod przedmiotu/ modułu* | Pol/I/B-PS |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Medyczny Instytut Położnictwa i Ratownictwa Medycznego |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra: Położnictwa |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I rok, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Dr n. med. Rafał Sztembis |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. med. Agnieszka Rynkiewicz |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Samokształcenie | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------------|-----------------|
| 30 | 15 | -- | -- | -- | -- | -- | 15 | 2 |

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

1. **Wykład (W):** student generuje/rozpoznaje odpowiedź : test jednokrotnego wyboru,

2. **Ćwiczenia (Ć):** pełne uczestnictwo i aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna, zaliczenie na podstawie testu jednokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne cząstkowe

3. **Samokształcenie:** zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. prezentacji multimedialnej na wskazany temat: sem I „Komunikowanie się z drugim człowiekiem” (realizacja efektów: B_W11, B_U11)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|---|
| Aktywność poznawcza i motywacja do zgłębiania wiedzy naukowej |
|---|

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy psychologicznej dotyczącej człowieka i jego funkcjonowania w różnych sytuacjach jego życia |
| C2 | Uświadomienie możliwości i konieczności wykorzystania wiedzy i umiejętności psychologicznych w pracy zawodowej |
| C3 | Uświadomienie możliwości i konieczności wykorzystania wiedzy i umiejętności psychologicznych w pracy zawodowej, w kontakcie z pacjentem |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|--|---|
| EK_01 | zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii dotyczące zachowania i rozwoju człowieka oraz uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania; | B_W1 |
| EK_02 | zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | B_W2 |
| EK_03 | omawia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka; | B_W3 |
| EK_04 | różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz osobowości i jej zaburzeń | B_W4 |
| EK_05 | zna podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej; | B_W5 |
| EK_06 | definiuje i omawia etapy rozwoju dziecka, od poczęcia do narodzin, oraz rozpoznaje czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym; | B_W6 |
| EK_07 | zna czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym; | B_W7 |
| EK_08 | omawia psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety - od pokwitania do senu; | B_W8 |
| EK_09 | charakteryzuje istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji, definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej; | B_W9 |
| EK_10 | unikacji interpersonalnej; B_W10 wskazuje sytuacje jatrogenne w relacjach położna - pacjentka oraz położna - osoba towarzysząca rodzącej; | B_W10 |
| EK_11 | formułuje warunki prawidłowej komunikacji położna - podopieczna oraz położna - personel medyczny; | B_W11 |
| EK_12 | zna specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety, szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się; | B_W12 |
| EK_13 | przedstawia techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | B_W13 |
| EK_14 | opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia; | B_U1 |

| | | |
|-------|--|-------|
| EK_15 | ocenie wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka; | B_U2 |
| EK_16 | różnicuje procesy poznawcze i zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; | B_U3 |
| EK_17 | analizuje postawy, proces kształtowania i zmian postaw oraz funkcjonowanie człowieka w grupie; | B_U4 |
| EK_18 | rozpoznaje problemy macierzyństwa u osób młodocianych i określa rolę wychowania seksualnego oraz wpływ prawidłowego procesu przygotowania do życia w rodzinie; | B_U5 |
| EK_19 | dokonuje analizy i oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz wskazuje i omawia elementarne formy pomocy psychologicznej; | B_U6 |
| EK_20 | prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne; | B_U7 |
| EK_21 | rozpoznaje psychologiczne problemy par z niepłodnością i udziela im wsparcia psychicznego | B_U8 |
| EK_22 | wskazuje i analizuje problemy psychologiczne związane z prokreacją: aborcja, poronienie, niepłodność i utrata dziecka w okresie okołoporodowym | B_U9 |
| EK_23 | rozpoznaje problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące w okresie ciąży, porodu i połogu | B_U10 |
| EK_24 | kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazuje umiejętność aktywnego słuchania | B_U11 |
| EK_25 | wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej; | B_U12 |
| EK_26 | dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych | B_U13 |
| EK_27 | stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | B_U14 |
| EK_28 | systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | D_K2 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| Lp. | Treści merytoryczne (I rok: I semestr) | Liczba godzin |
|--------------|---|---------------|
| 1. | Psychologia w systemie nauk | 1 |
| 2. | Poglądy dotyczące przedmiotu badań psychologii | 2 |
| 3. | Psychologia jako nauka o czynnościach i zachowaniu człowieka | 2 |
| 4. | Zależność życia psychicznego człowieka od funkcjonowania jego systemu nerwowego | 2 |
| 5. | Struktura życia psychicznego człowieka | 2 |
| 6. | Sytuacje trudne i ich rodzaje. Funkcjonowanie jednostki w sytuacji trudnej | 2 |
| 7. | Zachowanie człowieka w sytuacji stresu psychologicznego | 2 |
| 8. | Procesy motywacyjne | 2 |
| Razem | | 15 |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Lp. | Treści merytoryczne (I rok: I semestr) | Liczba godzin |
|--------------|---|---------------|
| 1. | Działy psychologii. Zadania psychologii zdrowia | 2 |
| 2. | Fizjologiczne mechanizmy regulacji zachowania ludzkiego | 2 |
| 3. | Procesy poznawcze ich znaczenie w życiu człowieka | 2 |
| 4. | Rola świadomości w zachowaniu człowieka. Zaburzenia świadomości | 2 |
| 5. | Regulacyjna rola procesów emocjonalno-motywacyjnych | 2 |
| 6. | Pojęcie i koncepcje osobowości. Struktura osobowości | 2 |
| 7. | Zaburzenia osobowości | 2 |
| 8. | Stan psychiczny a zdrowie | 2 |
| 9. | Człowiek w sytuacji choroby własnej i członka rodziny | 2 |
| 10. | Stan psychiczny pacjenta a miejsce świadczenia usług medycznych | 2 |
| 11. | Komunikowanie się z drugim człowiekiem | 2 |
| 12. | Kształtowanie postaw wobec zdrowia i choroby | 2 |
| 13. | Metody zbierania danych o pacjencie | 2 |
| 14. | Formy pomocy psychologicznej | 2 |
| 15. | Wybrane metody oddziaływań terapeutycznych | 2 |
| Razem | | 30 |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

1. **Wykład (W):** konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
2. **Ćwiczenia (Ć):** praca indywidualna, ćwiczenia z instruktorem, dyskusja dydaktyczna, interpretacja tekstów źródłowych,
3. **Samokształcenie:** praca indywidualna studenta

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| B_W1 | (W): Test wiedzy, (Ć): aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna, test jednokrotnego wyboru | W1-7 Ć1-3,6-8, 15 |
| B_W2 | | W 1-8 Ć 2-6,8 |
| B_W3 | | W1-7 Ć 3-5, 8-11 |
| B_W4 | | W1-8 Ć 1-3, 12-14 |
| B_W5 | | W1-7 Ć 10-13 |
| B_W6 | | W1-8 Ć 11-15 |
| B_W7 | | W1-7 Ć 9-11 |
| B_W8 | | W1-7 Ć 7-10, 14 |
| B_W9 | | W1-8 Ć 8-9, 11 |
| B_W10 | | W1-7 Ć12-14 |
| B_W11 | | W1-7 Ć 10-11 |
| B_W12 | | W1-8 Ć 13-14 |
| B_W13 | | W1-7 Ć7, 8-9 |
| B_U1 | | W 1-8 Ć 2, 4,5,8-10 |
| B_U2 | | W 2,4 Ć 3, 4-5 |

| | | | |
|-------|--|--|--------|
| B_U3 | (W): Test wiedzy, (Ć): aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna, test jednokrotnego wyboru | W 6 Ć 5-6 | |
| B_U4 | | W2-7 Ć 11-14 | |
| B_U5 | | W 4-5 Ć 3-12 | |
| B_U6 | | W 1-4 Ć 10-13 | |
| B_U7 | | W 1-7 Ć 2-6 | |
| B_U8 | | W 2-5 Ć 3-7, 10-12 | |
| B_U9 | | W2-6, ć11-15 | |
| B_U10 | | W1-7 Ć 12-14 | |
| B_U11 | | W 2-4 Ć 7-9 | |
| B_U12 | | W 3 Ć 2-8 | |
| B_U13 | | W 1-6 Ć 11-14 | |
| B_U14 | | W 1-7 Ć 8-10, 11-13 | |
| D_K2 | | Ć): aktywność na zajęciach, bieżąca informacja zwrotna test jednokrotnego wyboru | Ć 1-14 |

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

| |
|---|
| <p>Wykłady</p> <p>Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego - test jednokrotnego wyboru, - tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań testowych obejmujących całość materiału - czas trwania zaliczenia: 1 godz. - za udzielenie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów – <p>Zakres ocen 2,0-5,0</p> <p>Ocena wiedzy:</p> <p>5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%</p> <p>4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%</p> <p>4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71- 80%</p> <p>3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%</p> <p>3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Ocena przygotowania do zajęć 5. Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 6. Zaliczenia pisemne z ćwiczeń ma analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych i odbywa się pod koniec semestru. <p>Zakres ocen: 2,0 – 5,0</p> <p>Ocena umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z 6 zakresu psychologii • 4,5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu psychologii • 4,0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu psychologii • 3,5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z prowadzącym w stopniu dobrym z zakresu psychologii • 3,0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu psychologii • 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu psychologii |
|---|

Samokształcenie:

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów
2. Kryteria oceny stanowią:
 - ilość slajdów – 20 (+/- 5)
 - zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (B_W11, B_U11)
 - zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu
 - wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych
 - podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych
 - przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji
3. Ocena samokształcenia:

Zakres ocen 2.0 – 5.0

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania
- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

Egzamin końcowy odbywa się w obecności egzaminatora.

Egzamin składa się z pytań testowo-opisowych z całości materiału (wykłady, ćwiczenia).

Kryteria oceniania jak w przypadku zaliczenia końcowego.

Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę ustną.

Student losuje 3 pytania, za które maksymalnie może uzyskać 3 punkty.

Student uzyskuje ocenę pozytywną w przypadku uzyskania 60% punktów.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---|--------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 45 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, referatu, samokształcenie) | 18 godz. |
| SUMA GODZIN | 65 godz. |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|----|
| WYMIAR GODZINOWY | -- |
| ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK | -- |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D.: Psychologia w praktyce medycznej. PZWL, Warszawa, 2007.
2. Kmita G. Dziecko urodzone przedwcześnie i jego rodzice : wybrane zagadnienia psychologiczne. - Warszawa : Wydawnictwo Paradygmat Fundacja Altkom Akademia, 2013.
3. Bocheńska-Włostowska K.: Akademia umiejętności interpersonalnych, Kraków, 2009.
4. Gordon T., Edwards W.: Rozmawiać z pacjentem SWPS, Warszawa, 2009.
5. Sęk H. (red.): Psychologia kliniczna. T.2, Wydawnictwo 8 Naukowe PWN, Warszawa, 2007.
6. Seligman M. E. P., Walker E.F., Rosenhan D.L.: Psychologia. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań, 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Freud A. Ego i mechanizmy obronne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
2. Herzyk A.: Mózg, emocje, uczucia, analiza neuropsychologiczna. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2000.
3. McKay, M., Davis, M. i Fanning, P. (2006). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: GWP.
4. Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann ; red. nauk. Maria Materska ; tł. [z ang.] Aleksandra Gruszka, Dorota Karwowska, Aleksander Wojciechowski. Psychologia: kluczowe koncepcje. 1, Podstawy psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.
5. Płotka A.: Zdrowy styl życia psychicznego. Neurocentrum, Lublin 2003.
6. Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. i McCann, V. (2010). Psychologia. Kluczowe koncepcje. Warszawa: PWN. Tom 1,2,3,4.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ