

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021 (2018/2019-2020/2021)
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Patologia
Kod przedmiotu/ modułu*	Po/I/A-PT
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny Instytut Położnictwa i Ratownictwa Medycznego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	<i>praktyczne</i>
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok II sem.
Rodzaj przedmiotu	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Język wykładowy	polski
Koordinator	<i>Dr hab.n.med. Maciej Machaczka</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>Dr n.med Katarzyna Kalandyk-Osinko</i>

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokszt.	Liczba pkt ECTS
25	20						10	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (zaliczenie z oceną,)**1. **Wykład (W):** student generuje/rozpoznaje odpowiedź: krótkie strukturyzowane pytania, test jednokrotnego wyboru.2. **Ćwiczenia (ĆW):** zaliczenia pisemne cząstkowe.3. **Samokształcenie:** zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat: Gruczoł piersiowy: zaburzenia rozwojowe sutka, zapalenie sutka, nowotwory sutka. (realizacja efektów: A_W08, A_W09)**2. Wymagania wstępne**

Student posiada wiedzę w zakresie:

- biologii z zakresu szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Celem zajęć jest: 1.Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - patomorfologii ogólnej i narządowej oraz patofizjologii
C2	2. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - wykorzystywania wiedzy z patomorfologii i patofizjologii w praktyce zawodowej
C3	3. Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu patomorfologii i patofizjologii

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach.	A_W08
EK_02	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.	A_W09
EK_03	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.	A_U05
EK_04	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów	A_U06
EK_05	zna genetyczne uwarunkowania zakażeń w położnictwie, neonatologii i ginekologii	B_W52
EK_06	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	D_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1.Elementy patomorfologii ogólnej. 2.Patomorfologia ogólna nowotworów. 3.Patomorfologia szyjki macicy. 4.Patomorfologia macicy. 5.Patomorfologia jajnika. 6.Patomorfologia sutka. 7.Wybrane zagadnienia z patofizjologii ogólnej. Stres. Głód tlenowy. Wstrząs. 8.Patofizjologia układu oddechowego. 9.Patofizjologia układu serca i układu krążenia.

10.Patofizjologia układu wewnątrzwydzielniczego. 11.Patofizjologia trawienia. 12.Patofizjologia układu sercowego. 13.Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. 14.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. 15.Zaburzenia termoregulacji. 16.Zaburzenia procesu krzepnięcia. 17.Patologia narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego. 18.Patologia płodu i popłodu. 19.Starzenie się organizmu. Śmierć. Razem 25 godz.
Treści merytoryczne zajęć ćwiczeń (I rok, II sem.)
1.Patomorfologia ogólna nowotworów narządów płciowych żeńskich – etiologia, patogenezą, zmiany morfologiczne, objawy kliniczne i rokowanie. Metody badań stosowanych w patomorfologii. 2.Patologia ciąży: wykładniki morfologiczne ciąży wewnątrzmacicznej i pozamacicznej, nowotwory kosmówki, patologia łożyska. 3. Patologia płodu i noworodka: wady rozwojowe, przyczyny nagłych zgonów noworodków, aspiracja wód płodowych i zespołu błon szklanych, nowotwory wieku dziecięcego. 4.Gruczoł piersiowy: zaburzenia rozwojowe sutka, zapalenie sutka, zmiany dysplastyczne, nowotwory sutka, ginekomastia. 5.Patologia układu wewnątrzwydzielniczego na przykładzie tarczycy i trzustki: nadczynność, niedoczynność, nowotwory, przełom tarczycowy, cukrzyca. Zaburzenia procesów przemiany materii. 6. Patologia narządów płciowych męskich.
Razem 20 godz.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

wykład z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

ćwiczenia: ????????

samokształcenie: praca indywidualna studenta

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Wykład (W): student generuje/rozpoznaje odpowiedź: test jednokrotnego wyboru,

ćwiczenia: ????????

Samokształcenie: zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat.

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
A_W08	W: test jednokrotnego wyboru,	W 1-19, ĆW 1-6
A_W09	W: test jednokrotnego wyboru,	W 1-19, ĆW 1-6

A_U05	W: test jednokrotnego wyboru,	W 1-19, ĆW 1-6
A_U06	W: test jednokrotnego wyboru,	W 1-19, ĆW 1-6
B_W52	W: test jednokrotnego wyboru,	???
D_K02	W: test jednokrotnego wyboru,	W 1-19, ĆW 1-6

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Pozytywne oceny z zaliczenia końcowego (z całości materiału) - test jednokrotnego wyboru, - tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów.

1. Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań testowych
 2. Czas trwania zaliczenia: 1 godz.
 3. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

- 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
- 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%
- 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%
- 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Samokształcenie

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów
2. Kryteria oceny stanowią:
 - ilość slajdów – 20 (+/- 5)
 - zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia
 - zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu
 - wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych
 - podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0

- poniżej 60% (2.0)** – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania
- 60% (3.0)** – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <3
- 61-70% (3,5)** - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, wyłącznie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <5
- 71-80% (4.0)** - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem prezentacji, z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury > 5
- 81 - 90% (4.5)** - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji
- 91-100% (5.0)** – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą .

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	45 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, referatu, samokształcenie)	15 godz.
SUMA GODZIN	62 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	----
zasady i formy odbywania praktyk	----

7. LITERATURA

Literatura podstawowa

1. Patofizjologia : podręcznik dla studentów medycyny. 1 / 2 red. nauk. Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski ; aut. Edward Bańkowski [et al.]. - Wyd. 4 uaktual. - 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
2. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
3. Kruś S.(red.): Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
4. Zahorska-Markiewicz B., Małecka E.: Patofizjologia kliniczna. Volumes, Wrocław 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Atlas patologii złośliwych nowotworów skóry / Leszek Woźniak, Krzysztof W. Zieliński, Andrzej Kaszuba. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
2. Kryteria rozpoznawania i wczesne objawy chorób nowotworowych - Gdańsk 2015.
3. Kolposkopia patologii szyjki macicy / Andrzej Malarewicz, Konrad Florczak. - Warszawa : Evereth Publishing, 2014.
4. Maśliński S., Ryżewski J.: Patofizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
5. Stachura J., Domagała W.: Patologia: słowo o chorobie. T.1 Polska Akademia Umiejętności. Wydział Lekarski. - Wyd. 2, zm. i popr. - Kraków: PAU, 2008.
6. Stevens A., Lowe A.J.: Patologia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej