

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawowa Opieka Zdrowotna
Kod przedmiotu*	Poł/I/C-POZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok VI semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki w zakresie opieki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Katarzyna Ignac
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: mgr Katarzyna Ignac Zajęcia praktyczne: mgr Katarzyna Ignac, mgr Iwona Gogol, mgr Ewa Kuźniar, poł. dyp. Danuta Baran, Praktyka zawodowa: Uchwałą Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Nr 8/11/2019 w sprawie zasad i formy odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Na podstawie § 24 pkt 2 Regulaminu studiów na UR uchwalonego Uchwałą nr 450/05/2019 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 30 maja 2019r.

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
VI	25	10	-	-	-	40	80	30	9

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD:

UZYSKANIE POZYTYWNEGO ZALICZENIA Z WYKŁADU WARUNKUJE POZYTYWNE ZALICZENIE EGZAMINU PISEMNEGO POLEGAJĄCEGO NA UDZIELENIU PRZEZ STUDENTA PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI NA PYTANIA ZAWARTE W TEŚCIE JEDNOKROTNEGO WYBORU W ZAKRESIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: C_W15-C_17; C_U14-C_U19

DOPUSZCZENIE DO EGZAMINU STUDENT OTRZYMUJE NA PODSTAWIE LISTY OBECNOŚCI ORAZ AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH – ZALICZENIE PISEMNE ORAZ BIEŻĄCA INFORMACJA ZWROTNA

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH ORAZ LISTY OBECNOŚCI

SAMOKSZTAŁCENIE: ZALICZENIE NA PODSTAWIE PRZYGOTOWANIA PRACY SEMESTRALNEJ W FORMIE PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ NA WSKAZANY TEMAT: OPIEKA NAD KOBIETĄ ZE SCHORZENIAMI GINEKOLOGICZNYMI (PROBLEMY GINEKOLOGICZNE W OKRESIE DOJRZAŁOŚCI PŁCIOWEJ; NOWOTWORY NARZĄDÓW PŁCIOWYCH ŻEŃSKICH I PIERSI – ZALECENIA I PIELEGNACJA PACJENTKI)- REALIZACJA EFEKTÓW: C_W16, C_U15

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: (III ROK V SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

PRAKTYKI ZAWODOWE: (III ROK VI SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ PRAKTYKI ZAWODOWE: STUDENCI OCENIANI SĄ NA PODSTAWIE UCZESTNICTWA I AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH, REALIZACJI OPIEKI NAD PACJENTEM, WSPÓŁPRACY Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU. DODATKOWE KRYTERIUM OCENY STANOWIĄ TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ W OPARCIU O WYMAGANIA (PROCEDURY) ICH WYKONANIA.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: promocji zdrowia, socjologii, prawa i podstaw opieki położniczej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">- struktury, organizacji i zadań podstawowej opieki zdrowotnej- rodzaju świadczeń gwarantowanych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej,- kompetencji położnej pracującej w podstawowej opiece zdrowotnej- roli i funkcji pielęgniarstwa położniczego w środowiskowej opiece zdrowotnej- poznania metod pracy z rodziną jako podmiotem opieki pielęgniarstwa
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">- rozpoznawania problemów zdrowotnych kobiet w środowisku ich zamieszkania- sprawowania opieki ginekologicznej i położniczej nad kobietą, kobietą ciężarną i jej rodziną w ramach opieki środowiskowo-rodzinnej.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">- doskonalenia umiejętności prowadzenia poradnictwa pielęgniarstwa w stosunku do kobiety i jej rodziny

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	omawia organizację i zadania podstawowej opieki zdrowotnej	C_W15
EK_02	określa kompetencje położnej rodzinnej w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	C_W16
EK_03	wskazuje działania położnej w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej	C_W17
EK_04	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C_U14
EK_05	diagnozuje sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania i podejmuje działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	C_U15

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_06	przekazuje lekarzowi podstawowej opieki zdrowotnej informacje o problemach zdrowotnych pacjentów, które wykraczają poza jej kompetencje	C_U16
EK_07	współpracuje z zespołem opiekującym się kobietą i jej rodziną (pielęgniarką rodzinną, lekarzem rodzinnym, pracownikiem socjalnym)	C_U17
EK_08	rozpoznaje przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonuje interwencji w sytuacji kryzysu rodziny	C_U18
EK_09	przygotuje ofertę konkursową do kontraktowania usług pielęgniarско-położniczych	C_U19
EK_10	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	D_K1
EK_11	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	D_K2
EK_12	przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie	D_K3
EK_13	wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych	D_K4
EK_14	przestrzega praw pacjenta	D_K5
EK_15	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	D_K6
EK_16	zachowuje tajemnicę zawodową	D_K7
EK_17	współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	D_K8
EK_18	przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami	D_K9

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
- Polska koncepcja POZ – rozwój, cele, zdania, funkcje i organizacja POZ	2
- Struktura i zakres świadczeń zdrowotnych w POZ	2
- Położna środowiskowo-rodzinna jako świadczeniodawca usług w POZ. - Kompetencje położnej środowiskowo rodzinnej - Środowiskowa opieka nad noworodkiem – przygotowanie rodziców do sprawowania opieki nad noworodkiem	4
- Udział położnej w realizacji zadań wynikających z programu polityki zdrowotnej	3
- Rodzina jako przedmiot opieki. Pielęgniarstwo rodzinne w praktyce położnej rodzinnej	3
- Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych oraz podejmowania działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	6
- Opieka położniczo - ginekologiczna diagnoza środowiskowa i dokumentowanie działań	2
- Organizacja i formy pomocy społecznej. - Przemoc w rodzinie- rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu czynników ryzyka; działania na rzecz profilaktyki w sytuacji kryzysu rodziny	3
Razem	25

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczenia - 10 godzin
Na zaliczenie opracowanie i omówienie jednego z tematów
1. Edukacja pacjentki w zakresie opieki przedkoncepcyjnej – zadania położnej
2. Edukacja pacjentki w zakresie unikania teratogenów (palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania leków i narkotyków)
3. Edukacja pacjentki w zakresie niepowściągliwych wymiotów ciężarnej
4. Cięża młodocianej - przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej.

5. Późne macierzyństwo - przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej.
6. Opieka położnicza nad kobietą w ciąży z toksoplazmozą
7. Rola położnej w zapobieganiu powikłaniom ciąży z padaczką.
8. Rola położnej w zapobieganiu powikłaniom ciąży w przypadku cholestazy ciężowej
9. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec porodu naturalnego
10. Rola położnej w zapobieganiu nagłej śmierci łożeczkowej niemowlęcia.
11. Edukacja pacjentki w zakresie powrotu płodności po porodzie
12. Edukacja pacjentki w zakresie higieny i pielęgnacji kobiety w połogu w środowisku domowym
13. Edukacja pacjentki w zakresie pielęgnacji noworodka w środowisku domowym
14. Udzielanie zaleceń dotyczących prawidłowego postępowania przy rozpoczynaniu i podtrzymywaniu laktacji
15. Udzielanie zaleceń przy problemach laktacyjnych: nawał pokarmu, zapalenie piersi
16. Edukacja pacjentki w zakresie problemów emocjonalnych w połogu
17. Edukacja pacjentki w zakresie szczepień ochronnych noworodka
18. Edukacja pacjentki w zakresie profilaktyki raka piersi
19. Edukacja pacjentki w zakresie profilaktyki raka szyjki macicy
20. Opieka środowiskowa położnej nad kobietą w menopauzie – rozwiązywanie problemów zdrowotnych
21. Opieka środowiskowa położnej nad kobietą w okresie senu – rozwiązywanie problemów zdrowotnych
Dokumentowanie wizyt patronażowych – karty wizyt patronażowych położnicy, noworodka, kobiety ciężarnej, kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi

**Treści merytoryczne zajęć praktycznych (III rok: V semestr)
Poradnia K i Środowisko zamieszkania**

1.	Poradnia dla kobiet- organizacja pracy i zadania	1
2.	Rola i zadania położnej podczas przyjęcia kobiety ciężarnej do poradni K.	2
3.	Wykonanie planu opieki prenatalnej (plan wizyt kontrolnych zalecanych badań, zalecenia w poszczególnych tygodniach ciąży) – prowadzenie edukacji przedporodowej	2
4.	Dokumentowanie stanu zdrowia kobiety i jej rodziny w różnym wieku i stanie zdrowia Diagnoza rodzinna, diagnoza środowiskowa	2
5.	Badanie przedmiotowe i podmiotowe kobiety w ciąży	2
6.	Badanie noworodka, pielęgnarska ocena stanu zdrowia	2
7.	Rola położnej w opiece nad pacjentką w połogu	2
8.	Opieka zdrowotna nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania – rola i zadania położnej	4
9.	Wizyty patronażowe – udzielanie zaleceń podopiecznej	7
10.	Przedporodowa edukacja kobiety ciężarnej w zakresie rozpoznanej sytuacji klinicznej, przeprowadzona przez położną poz *	16
	Razem	40

* zajęcia odbywają się w Centrum Symulacji Medycznej Kolegium Nauk Medycznych UR

Treści merytoryczne praktyk zawodowych (III rok: VI semestr)

GABINET POŁOŻNEJ ŚRODOWISKOWO RODZINNEJ

1.	Stanowisko pracy położnej środowiskowo-rodzinnej. Wyposażenie położnej środowiskowo-rodzinnej.	4
2.	Planowanie pracy przez położną środowisko-rodziną	4
3.	Specyfika pracy położnej środowisko-rodzinnej w poradni K – przeprowadzanie wywiadów środowiskowych, rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych.	4
4.	Zasady dokumentowania w placówkach POZ	4
5.	Realizacja świadczeń zdrowotnych z zakresie podstawowej opieki zdrowotnej – edukacja przedporodowa kobiet ciężarnych	6

6.	Wizyty patronażowe w pierwszym tygodniu połogu i okresu noworodkowego – ocena charakterystycznych procesów połogu	8
7.	Wizyty patronażowe w drugim tygodniu połogu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej	8
8.	Wizyty patronażowe w trzecim tygodniu połogu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej	6
9.	Wizyty patronażowe w czwartym tygodniu połogu i okresu noworodkowego – ocena rozwoju noworodka po skończeniu 1 miesiąca życia	6
10.	Wizyty patronażowe w piątym tygodniu połogu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej	6
11.	Wizyty patronażowe w szóstym tygodniu połogu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej oraz ocena adaptacji kobiety do macierzyństwa	6
12.	Wizyty patronażowe w siódmym tygodniu połogu i okresu noworodkowego – udzielanie zaleceń podopiecznej	6
13.	Wizyty patronażowe w ósmym tygodniu połogu i okresu noworodkowego – ocena rozwoju noworodka po skończeniu 2 miesiąca życia	6
14.	Realizacja świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej – diagnoza sytuacji zdrowotnej pacjentek po operacjach ginekologicznych i schorzeniach onkologicznych	6
	Razem	80

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody kształcenia na odległość, analiza tekstów z dyskusją,

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), platforma Teams

Samokształcenie: praca indywidualna studenta, platforma Teams

Zajęcia praktyczne: metoda symulacyjna, praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku,

Praktyki zawodowe: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C_W15	Egzamin pisemny	w
C_W16	Egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, instruktaż,	w, ćw
C_W17	Egzamin pisemny, bieżąca informacja zwrotna	w, ćw
C_U14	Egzamin pisemny, bieżąca informacja zwrotna, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	w, ćw, ZP, PZ
C_U15	aktywność na zajęciach, instruktaż, bieżąca informacja zwrotna, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ćw, ZP, PZ
C_U16	ocena na podstawie ocen cząstkowych, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
C_U17	ocena na podstawie ocen cząstkowych, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
C_U18	Egzamin pisemny, bieżąca informacja zwrotna, aktywność na zajęciach, instruktaż, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	w, ćw, ZP, PZ
C_U19	bieżąca informacja zwrotna, aktywność na zajęciach, instruktaż, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ćw, ZP, PZ

D_K1	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
D_K2	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
D_K3	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
D_K4	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
D_K5	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
D_K6	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
D_K7	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
D_K8	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
D_K9	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładów

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Opracowanie prezentacji multimedialnej z zakresu efektów uczenia się: C_W16, C_U15
- Pozytywna ocena z egzaminu testowego, tj. uzyskanie przez studenta co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi

Zaliczenie ćwiczeń

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Obserwacja pracy studenta
- Ocena przygotowania do zajęć
- Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Samokształcenie

Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji: pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

Kryteria oceny stanowią:

- zgodność przedstawionej tematyki na prezentacji z realizowanym efektem uczenia się C_W16, C_U15
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury (5 artykułów) w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu
- przestrzeganie podstawowych zasad tworzenia prezentacji:
- przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji, ilość slajdów – 20 (+/- 5)

Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania
- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5
- 61-70% (3.5) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania po ukierunkowaniu przez prowadzącego w zakresie tematyki zgodnie z przedstawianą prezentacją
- 71-80% (4.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

Zajęcia praktyczne

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

1. Ocena pełnego uczestnictwa i aktywności studenta na zajęciach praktycznych
2. Obserwacja pracy studenta
3. Bieżąca informacja zwrotna
4. Obserwacja pracy na zajęciach praktycznych
5. Ocena przygotowania do zajęć
6. Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć praktycznych- bieżący opis przypadków klinicznych
7. Ocena realizacji opieki nad pacjentem
8. Współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału
9. Ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania
10. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
11. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
12. Przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

Kryteria stanowią punkt odniesienia względem których opracowywane są normy opanowania czynności: organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/etyczna praktyka, estetyka, komunikowanie, rozwój osobowy.

Praktyki zawodowe:

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)
- kultura osobista,
- staranne umundurowanie
- punktualność
- zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
- prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
- zaliczenie tematów seminariów
- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	195 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40 godz.
SUMA GODZIN	240 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	9 punktów

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	80 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	Warunki zaliczenia: <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)

	<ul style="list-style-type: none"> • kultura osobista, • staranne umundurowanie • punktualność • zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo • prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta • zaliczenie tematów seminariów • przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.</p>
--	--

7. LITERATURA

	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowacka A., Kubala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. Wydawnictwo lekarskie PZWL. Warszawa 2017 - /dostępny w ibuk/ 2. Sipiński Adam: Opieka w położnictwie. Wydawnictwo Śląsk. Katowice 2012, wyd.1 3. Katarzyna Augustyniuk K., Jacek Rudnicki J.: Edukacja poporodowa. Wydawnictwo Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecin 2015
	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa / red. nauk. Matylda Sierakowska, Irena Wrońska ; [aut.: Anna Andruszkiewicz et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. - /dostępny w ibuk/ 2. Bożkowska K. Sito A.(red.): Opieka zdrowotna nad rodziną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. - /dostępny w ibuk/ 3. Blackburn S., Bradshaw A., Byrne J: Praktyka zawodowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 4. Ksykiewicz Dorota.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005 - /dostępny w ibuk/ 5. Bręborowicz G. H.: Położnictwo, podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2012- /dostępny w ibuk/ 6. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej Bień A. Opieka nad kobietą ciężarną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 – dostępny online 7. Ustawa z dnia 27 października 2017r. o podstawowej opiece zdrowotnej - dostępny online 8. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych - dostępny online 9. Ustawa o działalności leczniczej z dnia 15 kwietnia 2011 roku - dostępny online 10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego - dostępny online 11. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 listopada 2019 r. w sprawie zakresu zadań lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i położnej podstawowej opieki zdrowotnej- dostępny online 12. Kontraktowanie świadczeń przez Narodowy Fundusz Zdrowia : przepisy, praktyka i orzecznictwo / Agnieszka Pietraszewska Macheta. - Stan prawny na 1 sierpnia 2014 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2014. – dostępny online 13. Program Akredytacji Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia. Kraków 2011 14. Narodowy Program Zdrowia 2016 -2020 dziennikustaw.gov.pl/du/2016/1492/D2016000149201.pdf - dostępny online

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej