

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021 (2018/2019 - 2020/2021)
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy Opieki Położniczej
Kod przedmiotu/ modułu*	Pol/I/C-POP
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Położnictwa i Ratownictwa Medycznego Katedra: Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok I, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki w Zakresie Podstaw Opieki Położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Natalia Twaróg
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: mgr Twaróg Natalia Ćwiczenia: mgr Natalia Twaróg, mgr Katarzyna Ignac, mgr Danuta Pięciak-Kotlarz Zajęcia praktyczne: mgr Małgorzata Mierzwa, dr n. o zdr. Joanna Trawińska, mgr Władysława Sowa, mgr Jolanta Wała, mgr Danuta Gołdy, dr n o zdr. Renata Raś, mgr Lidia Kopeć, mgr Marta Farshbaf – Sisi, mgr Lucyna Olech, mgr Renata Piechnik, mgr Natalia Twaróg, mgr Anna Sobiło, mgr Elżbieta Obłozza, mgr Katarzyna Ignac, mgr Ewa Birek, mgr Ewa Jaskuła, mgr Elżbieta Reszko-Baran, mgr Anna Szpiżyk Praktyka zawodowa: prowadzona zgodnie z Zarządzeniem Rektora-UR z dnia 01.08.2017 r. w sprawie: organizacji programowych praktyk zawodowych

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt ECTS
30 godz.	180 [^] godz.		-	-	160 godz.	80 godz.	35 godz.	19

„^” w tym zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną)**

ZALICZENIE Z PRZEDMIOTU PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ KOŃCZY SIĘ EGZAMINEM TEORETYCZNO-PRAKTYCZNYM

Wykład: (I rok I sem.)

Uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładu warunkuje pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego polegającego na udzieleniu przez studenta prawidłowych odpowiedzi na pytania zawarte w teście jednokrotnego wyboru w zakresie efektów kształcenia: C_W1-C_W9.

Dopuszczenie do egzaminu student otrzymuje na podstawie:

- listy obecności,
- pozytywnego zaliczenia cząstkowego z treści wykładowych
- opracowania procesu pielęgnowania

Ćwiczenia: (I rok, I i II sem.) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w poszczególnych semestrach poprzez zaliczenie ustne lub pisemne, egzamin ustny teoretyczno-praktyczny

Samokształcenie: ćwiczenia (I rok I sem. - 15 godz. i II sem.- 20 godz.) zaliczenie na podstawie pracy semestralnej w formie procesu pielęgnowania (realizacja efektów: sem. I – C_W1-5, C_W9 C_U2-3, D_K7; sem. II – C_W4,7, C_U2, 7, D_K2)

Zajęcia praktyczne: (I rok I i II sem.) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisanych do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego

Praktyki zawodowe: (I rok II sem.) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisanych do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego

Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe: studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem, współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań w oparciu o wymagania (procedury) ich wykonania.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- podstaw anatomii i fizjologii człowieka z szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">– teoretycznych podstaw pielęgniarstwa i pielęgnowania,– teoretycznych podstaw pielęgniarstwa w położnictwie, ginekologii i neonatologii,– celu i ogólnych zasad zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych i profilaktycznych wykonywanych przez położną
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">– wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, terapeutycznych profilaktycznych i rehabilitacyjnych będących w kompetencji położnej,– podejmowania działań wynikających z funkcji położnej w zależności od kategorii odbiorcy, miejsca świadczonych działań
C3	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">– pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z podstaw pielęgniarstwa i opieki położniczej,– przekonania o znaczeniu podstaw pielęgniarstwa w świadczeniu opieki przez położną.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna istotę zawodu położnej i sposób jej przygotowania do pełnienia samodzielnej roli zawodowej;	C_W1
EK_02	charakteryzuje metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	C_W2
EK_03	opisuje działania i zasady przygotowania położnej do instrumentowania oraz zabiegów diagnostycznych;	C_W3
EK_04	opisuje modele, standardy i procedury wykorzystywane w pracy położnej oraz istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonania podstawowych czynności położniczych;	C_W4
EK_05	omawia udział położnej w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji i pielęgnowania kobiety w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia;	C_W5
EK_06	opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	C_W6
EK_07	zna etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną;	C_W7
EK_08	zna zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług medycznych i prowadzenia dokumentacji medycznej;	C_W8
EK_09	zna zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym;	C_W9
EK_10	posługuje się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologii i ginekologii oraz interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	C_U1
EK_11	<p>wykonuje oraz dokumentuje podstawowe zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u różnych grup podopiecznych, b) dokonuje pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetrii, masy ciała i wzrostu, c) ocenia stan świadomości i przytomności, d) wykonuje zabiegi ułatwiające wydalanie gazów i stolce, e) podaje leki różnymi drogami f) stosuje tlenoterapię doraźną, g) przeprowadza cewnikowanie i płukanie pęcherza moczowego, h) pobiera wymazy z pochwy, rany pooperacyjnej, ucha, nosa, gardła, odbytu, okolic cewki moczowej okolic oka noworodka, i) pobiera krew żylną i włóściczkową, j) dokonuje pomiaru poziomu glukozy we krwi, k) wykonuje wstrzyknięcia domięśniowe, podskórne, śródskórne i dożylnie, l) zakłada wkłucie do żyły obwodowej, m) wykonuje cewnikowanie żyły pępowinowej, n) przeprowadza płukanie żołądka, o) wykonuje proste diagnostyczne testy paskowe, p) przygotowuje odbiorcę swoich usług, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów, 	C_U2

	q) przygotowuje zestawy do badań oraz zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, r) uczestniczy w zabiegach diagnostycznych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii,	
EK_12	stosuje zasady aseptyki i antyseptyki;	C_U3
EK_13	planuje i wdraża postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	C_U4
EK_14	stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad kobietą, noworodkiem i ich rodziną;	C_U5
EK_15	wykonuje pełne badanie fizykalne (podmiotowe i przedmiotowe) u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	C_U6
EK_16	przeprowadza zabiegi usprawniające w położnictwie, ginekologii i neonatologii;	C_U7
EK_17	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	D_K1
EK_18	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	D_K2
EK_19	przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	D_K3
EK_20	wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych;	D_K4
EK_21	przestrzega praw pacjenta;	D_K5
EK_22	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D_K6
EK_23	zachowuje tajemnicę zawodową;	D_K7
EK_24	współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	D_K8
EK_25	przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami	D_K9

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
System podstawowych pojęć w pielęgniarstwie. Prawa pacjenta, proces przyznawania prawa wykonywania zawodu.
Rola i funkcje zawodowe położnej. Kompetencje i kwalifikacje położnej. Odbiorca usług położnej.
Zindywidualizowane pielęgnowanie w praktyce zawodowej położnej. Primary nursing. Proces pielęgnowania jako metoda pracy położnej
Współczesne kierunki rozwoju opieki położniczej nad kobietą i dzieckiem w Polsce i na świecie. Współczesne problemy opieki perinatalnej. Zasady organizacji trójstopniowej opieki perinatalnej.
Model opieki nad zdrowiem kobiety. Modele opieki nad matką i dzieckiem.
Procedury, algorytmy i standardy w działaniach zawodowych położnej. Jakość opieki położniczej.
Rola i zadania położnej w edukacji zdrowotnej.
Prowadzenie wywiadu położniczo - ginekologicznego, obserwacja, pomiar i analiza dokumentacji. Dokumentacja i dokumentowanie w praktyce zawodowej położnej
Teoretyczne podstawy pielęgniarstwa. Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wybrane modele i teorie.

B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne ćwiczeń I sem.
Metody i techniki postępowanie aseptycznego i antyseptycznego. Zasady postępowania z materiałem skażonym. Przygotowanie narzędzi i materiału opatrunkowego.
Zasady dekontaminacji rąk. Techniki mycia rąk. Technika zakładania rękawiczek i odzieży ochronnej.
Metody i techniki oceny stanu ogólnego pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, tętna, temperatury ciała, oddechu. Dokumentowanie wyników pomiaru.*
Metody i techniki oceny stanu świadomości pacjenta, pomiar masy ciała, długości oraz wybranych parametrów (słuchu, wzroku, obwód brzucha).
Podawanie leków na skórę, błony śluzowe, do worka spojówkowego. Podawanie leków drogą układu pokarmowego.
Wstrzyknięcia podskórne.
Wstrzyknięcia śródskórne. Wykonywanie prób śródskórnych.
Wstrzyknięcia domięśniowe.*
Wstrzyknięcia dożylny. Kroplowy wlew dożylny.
Pobieranie krwi żyłnej do analizy. Próba krzyżowa.
Pobieranie krwi włosniczkowej do analizy.
Oznaczanie poziomu glukozy we krwi, RKZ.
Dobowa zbiórka moczu, bilans płynów.
Cewnikowanie, płukanie pęcherza moczowego.*
Stosowanie suchej rurki do odbytu. Wlewka doodbytnicza. Lewatywa.
Higieniczne mycie krocza. Płukanie pochwy.
Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego. Metody i techniki pobierania wymazów drogą pochwową: rozmaz cytologiczny*, biocenoza pochwy, badanie KOH.
Przygotowanie kobiety do zabiegów drogą pochwową.
Badanie i samobadanie piersi.*
Przygotowanie zastawy do łyżeczkowania jamy macicy.
Przygotowanie łóżka dla pacjenta. Technika zmiany bielizny osobistej i pościelowej u pacjenta leżącego.
Toaleta pacjenta w łóżku.
Treści merytoryczne ćwiczeń- II semestr
Bandażowanie gruczołu piersiowego.
Stosowanie zabiegów p/zapalnych. Kompresy, okłady. Bańki lekarskie.
Przygotowanie stolika opatrunkowego. Zmiana opatrunku na ranie septycznej i antyseptycznej. Rana septyczna i antyseptyczna.
Zaopatrzenie i pielęgnacja kikuta pępowinowego po porodzie.
Odśluzowanie noworodka. Skala Apgar*
Technika wykonania zabiegu Credego.
Mierzenie i ważenie noworodka.
Wybrane fizjologiczne stany przejściowe u noworodka (żółtaczka fizjologiczna, fizjologiczny spadek masy ciała)
Technika karmienia piersią i odciągania pokarmu.
Technika karmienia przez zgłębnik noworodka i osoby dorosłej.*
Pobieranie krwi żyłnej i włosniczkowej u noworodka. Technika pobierania badań przesiewowych (test na fenylketonurię i wrodzoną niedoczynność tarczycy, mukowiscydoza)
Testy przesiewowe u noworodka w kierunku wad słuchu i wad serca.
Przygotowanie noworodka do wykonania szczepień (WZW, BCG).
Technika pobierania moczu u noworodka.
Kąpiel noworodka
Pobieranie krwi pępowinowej

*zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej UR; umiejętności do zaliczenia na interaktywnym symulatorze noworodka/os. dorosłej

B. Problematyka samokształcenia z ćwiczeń

Samokształcenie I sem.
Podawanie leków drogą układu oddechowego. Tlenoterapia, aerozoloterapia
Techniki ułożenia pacjenta w łóżku. Drenaż ułożeniowy. Pionizacja pacjenta. Stosowanie udogodnień dla pacjenta. Zabiegi przeciwoleżynowe.
Samokształcenie II sem.
Toaleta i przewijanie noworodka.

C. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne przedmiotu
Oddział położniczo-noworodkowy
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką.
Zasady sprawowania opieki nad położnicą w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.
Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.
Stosowanie ogólnych zasad postępowania, algorytmów i procedur w działaniach położnej na rzecz podmiotu opieki.
Stosowanie zasad reżimu sanitarnego oddziału położniczo noworodkowego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.
Podstawy pielęgnowania pacjentki po porodzie: <ul style="list-style-type: none"> - pomiar, obserwacja, - ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki, - pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia, - pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej, - pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania.
Pielęgnowanie gruczołu piersiowego w położu, pomoc matce w przystawianiu dziecka do piersi. Przygotowanie noworodka i matki do karmienia piersią. Instruktaż w zakresie karmienia naturalnego.
Wykonywanie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych u noworodka <ul style="list-style-type: none"> - kąpiel noworodka przewijanie, przystawianie do piersi, karmienie.
Treści merytoryczne przedmiotu
Oddział ginekologii
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką.
Zasady sprawowania opieki nad pacjentką w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.
Przyjęcie pacjentki do szpitala i oddziału.
Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.
Planowanie opieki nad pacjentką w oddziale.
Stosowanie zasad reżimu sanitarnego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.
Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjentki do badań diagnostycznych w oddziale ginekologii: <ul style="list-style-type: none"> - higieniczne mycie krocza, - płukanie pochwy.

<p>Przygotowanie pacjentki i asystowanie do podstawowych zabiegów ginekologicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie pacjentki, - przygotowanie zestawu do ACU, - asystowanie lekarzowi, - postępowanie z materiałem skażonym, - obserwacja pacjentki po zabiegu.
<p>Rola i zadania położnej w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych w ginekologii - pobieranie materiału do badań (wymaz, mocz, krew, wycinek).</p>
<p>Rola położnej w przygotowaniu bliższym i dalszym do operacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie lewatywy, - przygotowanie pola operacyjnego, - zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, - pobieranie badań, - stosowanie diety.
<p>Pielęgnowanie pacjentki po zabiegach ginekologicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomiar, obserwacja, - ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki, - pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia, - pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej, - pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania, - profilaktyka odleżyn, ŻChZZ.
<p>Rola edukacyjna w zapobieganiu chorobom narządu rodno oraz wczesnym wykrywaniu stanów nowotworowych narządu rodno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instruktaż w zakresie samobadania piersi i higieny intymnej.
<p>Rola i zadania położnej w leczeniu farmakologicznym: wykonywanie zleceń lekarskich, podawanie leków drogą doustną, dożylną, domięśniową, podskórną.</p>

D. Problematyka praktyk zawodowych

<p>Treści merytoryczne przedmiotu Oddział ginekologii</p>
<p>Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką.</p>
<p>Zasady sprawowania opieki nad pacjentką w oddziale. Organizacja opieki w oddziale.</p>
<p>Przyjęcie pacjentki do szpitala i oddziału.</p>
<p>Gromadzenie informacji o pacjencie z wykorzystaniem metod: wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji i pomiaru.</p>
<p>Planowanie opieki nad pacjentką w oddziale.</p>
<p>Stosowanie zasad reżimu sanitarnego. Higieniczne mycie rąk, segregacja materiału skażonego, dezynfekcja narzędzi, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki.</p>
<p>Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjentki do badań diagnostycznych w oddziale ginekologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - higieniczne mycie krocza, - płukanie pochwy.
<p>Przygotowanie pacjentki i asystowanie do podstawowych zabiegów ginekologicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie pacjentki, - przygotowanie zestawu do ACU, - asystowanie lekarzowi, - postępowanie z materiałem skażonym, - obserwacja pacjentki po zabiegu.
<p>Rola i zadania położnej w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych w ginekologii - pobieranie materiału do badań (wymaz, mocz, krew, wycinek).</p>
<p>Rola położnej w przygotowaniu bliższym i dalszym do operacji:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie lewatywy, - przygotowanie pola operacyjnego, - zakładanie cewnika do pęcherza moczowego, - pobieranie badań, - stosowanie diety.
Pielęgnowanie pacjentki po zabiegach ginekologicznych: <ul style="list-style-type: none"> - pomiar, obserwacja, - ocena i dokumentowanie stanu ogólnego pacjentki, - pomoc w zakresie higieny osobistej pacjentki i otoczenia, - pomoc w utrzymaniu aktywności fizycznej, - pomoc w zakresie odżywiania, wydalania, oddychania, - profilaktyka odleżyn, ŻChZZ.
Rola edukacyjna w zapobieganiu chorobom narządu rodno oraz wczesnym wykrywaniu stanów nowotworowych narządu rodno: <ul style="list-style-type: none"> - instruktaż w zakresie samobadania piersi i higieny intymnej.
Rola i zadania położnej w leczeniu farmakologicznym: wykonywanie zleceń lekarskich, podawanie leków drogą doustną, dożylną, domięśniową, podskórną.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład problemowy z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, praca w grupach

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

Samokształcenie: praca indywidualna, opracowanie procesu pielęgnowania

Zajęcia praktyczne: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

Praktyki zawodowe: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C_W1	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa)	W
C_W2	kolokwium, praktyczne wykonanie czynności, egzamin pisemny (część wykładowa) obserwacja w trakcie zajęć praktycznych	W, ZP
C_W3	kolokwium, praktyczne wykonanie czynności, egzamin pisemny (część wykładowa) obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk zawodowych	W, ZP, PZ, CW
C_W4	egzamin pisemny (część wykładowa)/ ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa),	W, CW
C_W5	egzamin pisemny (część wykładowa)/ ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa),	W, CW, ZP, PZ
C_W6	kolokwium, praktyczne wykonanie czynności, egzamin pisemny (część wykładowa)/ ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych	W ZP, PZ
C_W7	egzamin pisemny (część wykładowa)/ ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych,	W ZP
C_W8	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych,	W ZP
C_W9	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa)/ ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć	W CW, ZP, PZ

	praktycznych,	
C_U1	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych,	W, ĆW, ZP, PZ
C_U2	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ĆW, ZP PZ
C_U3	egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ĆW, ZP PZ
C_U4	ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ĆW, ZP, PZ
C_U5	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP, PZ
C_U6	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ZP, PZ
C_U7	kolokwium, egzamin ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych, praktyk	ĆW ZP, PZ
D_K1	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP PZ
D_K2	kolokwium, egzamin pisemny (część wykładowa)/ ustny i praktyczny (część ćwiczeniowa), obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	W, ĆW, ZP PZ
D_K3	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP PZ
D_K4	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP PZ
D_K5	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP PZ
D_K6	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP PZ
D_K7	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP PZ
D_K8	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP PZ
D_K9	obserwacja w trakcie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych	ZP PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładów:

- pozytywne zaliczenie kolokwium z treści wykładowych
- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach wykładowych
- opracowanie procesu pielęgnowania podczas realizacji zajęć praktycznych w oddziale ginekologii
- pozytywna ocena z egzaminu testowo - opisowego, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi egzaminu pisemnego.

Zaliczenie ćwiczeń:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych
- pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej[^] oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu lub check-listy

[^]Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Zaliczenia umiejętności praktycznych odbywają się w pracowni w warunkach symulowanych i są zaliczane na Check-listach, zgodnie z poniższymi kryteriami

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	Nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności i lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	Posiada wiedzę w zakresie minimum	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	Posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z

						grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	--	--	--	--	--	--

Zaliczenie samokształcenia:

Samokształcenie metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności:

zaliczenie pisemne, uzyskane na podstawie trafnie postawionej diagnozy pielęgniarskiej, celu opieki i podejmowanych działań pielęgniarskich) tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – za udzielenie poprawnych odpowiedzi.

Kryteria oceny stanowią:

- opracowanie procesu pielęgnowania zgodnie ze standardem opieki sprawowanej przez położną: zawiera diagnozę pielęgniarską, cel działania, realizacja celu i ocenę osiągniętego efektu
- w ramach omawianego tematu student tworzy w procesie pielęgnowania min. 3 diagnozy pielęgniarskie
- do każdej diagnozy student formułuje min 5 działań pielęgniarskich względem podmiotu opieki,
- tematyka procesu pielęgnowania zgodna z realizowanym efektem kształcenia
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu (min 3 artykuły z czasopism medycznych z ostatnich trzech lat)
- proces pielęgnowania student przedstawia w formie drukowanej (kartka A4).

3. Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0

- Ocenę dostateczną (3,0) otrzymuje student, który: posiada podstawową wiedzę skupiającą się na umiejętności pamiętania i przywoływania z pamięci pojęć, faktów, terminologii
- Ocenę dostateczny plus (3,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętność wytłumaczenia i interpretacji znaczenia pojęć, porównywania i wnioskowania na bazie zapamiętanych informacji
- Ocenę dobrą (4,0) otrzymuje student, który: dodatkowo koncentruje się na użyciu informacji ich zastosowaniu do rozwiązania znanych problemów, poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy
- Ocenę dobrą plus (4,5) otrzymuje student, który: dodatkowo posiada umiejętności rozpoznania elementów składowych, a także powiązań i relacji między elementami struktury, co prowadzi do wnioskowania i rozwiązywania problemów poprzez podanie własnej odpowiedzi
- Ocenę bardzo dobrą (5,0) otrzymuje student, który: dodatkowo dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę, tworzy nową informację, nowe odpowiedzi i w sposób unikalny rozwiązuje problemy oraz ocenia i wartościuje informacje z uwagi na odpowiednie kryterium, czy cel, a także tworzy własne kryteria oceny i argumentuje swoje stanowisko

EGZAMIN KOŃCOWY ODBYWA SIĘ DWUETAPOWO:

I etap- zaliczenie treści wykładowych

Wykład - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi

- egzamin teoretyczny pisemny
- czas trwania egzaminu: 30 minut (1 min na 1 pytanie)
- liczba pytań egzaminacyjnych (zamkniętych, jednokrotnego wyboru) – 30
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

II etap zaliczenie umiejętności ćwiczeniowych

Ćwiczenia- metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych:

egzamin praktyczny odbywa się w pomieszczeniach pracowni Umiejętności Położniczych i pomieszczeniach OSCE MCSM w obecności komisji egzaminacyjnej składającej się z nauczycieli

praktycznej nauki zawodu (położne/ pielęgniarki)

Egzamin praktyczny składa się z 3 procedur medycznych obejmujących zakres I i II semestru ćwiczeń z zakresu umiejętności pielęgniarskich w położnictwie, ginekologii i neonatologii.

Każda z umiejętności jest wykonywana w określonej jednostce czasu, w dedykowanym pomieszczeniu zgodnie z przygotowaną wcześniej check-listą. Aby zaliczyć egzamin praktyczny należy wykonać czynności na poziomie 60% nie popełniając błędu krytycznego. Jeżeli student nie zaliczy pozytywnie egzaminu z przedmiotu Podstawy Opieki Położniczej zgodnie z Uchwałą Nr 5/2017 Dziekana Wydziału Medycznego UR z dnia 14 grudnia 2017 r. **nie może** powtarzać go na zasadzie warunkowego wpisu na kolejny semestr w Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Kryteria oceny	Punkty	Kryteria oceny egzaminu - normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	Nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	Brak wykonania czynności	Brak samodzielności i w działaniu	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	Posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Mimo ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie, w tempie dostatecznym	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma problem w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, po ukierunkowaniu

						u potrafi ocenić i analizować swoje postępowanie
	3	Posiada wiedzę na poziomie uniwersytecki m	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowani e, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobiera treści

Ocena końcowa z egzaminu w pierwszym terminie jest sumą ocen cząstkowych uzyskanych w I i II etapie postępowania.

Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie.

Ocena końcowa z egzaminu jest sumą ocen cząstkowych uzyskanych przez studenta z egzaminu części wykładowej i części ćwiczeniowej.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	450 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	7 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, referatu, samokształcenie)	105 godz.
SUMA GODZIN	562 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	20

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	80 godz.
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki zawodowe: (I rok II sem.) zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisane do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego

	<p>Praktyki zawodowe: studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowo kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.</p> <p>Warunki zaliczenia PZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo), • kultura osobista, staranne umundurowanie, • punktualność, • zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo, • prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta, • zaliczenie tematów seminariów, • przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej. <p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i zajęć praktycznych.</p>
--	---

7. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Rabiej M., Mazurkiewicz B. *Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Ciechaniewicz W. (red.) *Pielęgniarstwo. Ćwiczenia*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
3. Dzirba A. *Wstrzyknięcia domięśniowe: podręcznik dla studiów medycznych*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
4. Ciechaniewicz W, Grochans E, Łoś E. *Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
5. Salamończyk M, Łozińska-Czerniak A, Dmoch-Gajzlerska E. *Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem*. Wyd. PZWL, Warszawa 2014
6. Bałanda A. *Opieka nad noworodkiem*. Wyd. PZWL, Warszawa 2009
7. Dmoch-Gajzlerska E, Dmoch-Gajzlerska E, Rabiej M. *Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016.
8. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E. *Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne*. PZWL, Warszawa 2017
9. Nehring-Gugulska M., Pietkiewicz A., Żukowska-Rubik M. *Karmienie piersią w teorii i praktyce*. Medycyna Praktyczna, Warszawa 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gibiński M., Ciemierz R. *Dokumentacja medyczna w praktyce pielęgniarki i położnej*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Łepecka-Klusek C. *Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii*. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. PZWL, wyd.2, Warszawa 2016

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej