

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychiatria
Kod przedmiotu*	Poł/I/D-PST
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok: VI semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordynator	Lek. med. Marzena Pelc-Dymon
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Lek. med. Marzena Pelc-Dymon, mgr Wioletta Czernicka, mgr Alina Buk, mgr Augustyn Jadwiga, mgr Bożena Gadziąła Praktyka zawodowa: prowadzona zgodnie z Uchwałą Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Nr 8/11/2019 w sprawie zasad i formy odbywania praktyk zawodowych i zajęć praktycznych w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Na podstawie § 24 pkt 2 Regulaminu studiów na UR uchwalonego Uchwałą nr 450/05/2019 Senatu Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 30 maja 2019r.

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
VI	30	--	--	--	--	40	40	30 Sam.	5

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**Wykład:** zaliczenie z oceną,**Samokształcenie*:** zaliczenie z oceną (efekt kształcenia: D_W81, D_U54, D_U56),**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP):** zaliczenie z oceną,**PRAKTYKA ZAWODOWA (PZ):** zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw psychologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">– zdrowia psychicznego i jego zaburzeń;– klasyfikacji zaburzeń zdrowia psychicznego;– przyczyn, objawów wybranych zaburzeń zdrowia psychicznego
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">– wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">– aktywnego pogłębiania wiedzy z psychiatrii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	omawia regulacje prawne oraz zasady przyjęć do szpitala pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	D_W78
EK_02	charakteryzuje obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapeutyczne oraz pielęgnowanie pacjentów w depresji, z zaburzeniami lękowymi, psychozami, uzależnieniami od substancji psychoaktywnych oraz zaburzeniami odżywiania	D_W79
EK_03	opisuje zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego;	D_W80
EK_04	charakteryzuje zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych oraz omawia zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium	D_W81
EK_05	opisuje psychologiczne konsekwencje porodu matki młodocianej i samotnej oraz wskazuje rodzaje i formy wsparcia	D_W82
EK_06	klasyfikuje i omawia objawy psychoz okołoporodowych	D_W83
EK_07	rozpoznaje i interpretuje zachowania chorego pod kątem objawów psychopatologicznych	D_U54
EK_08	rozpoznaje problemy chorego psychicznie (wynikające z obrazu z psychopatologicznego lub zastosowanej farmakoterapii), określa ceł działania i adekwatnie do tego planuje interwencje terapeutyczne	D_U55
EK_09	przeprowadza działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do osób zagrożonych zaburzeniami psychicznymi	D_U56
EK_10	rozpoznaje problemy rodziny osoby przewlekle chorej psychicznie i udziela jej potrzebnej pomocy	D_U57
EK_11	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	D_Ko1
EK_12	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	D_Ko2
EK_13	przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie	D_Ko3
EK_14	wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych	D_Ko4
EK_15	przestrzega praw pacjenta	D_Ko5
EK_16	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	D_Ko6
EK_17	zachowuje tajemnicę zawodową	D_Ko7
EK_18	spółdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów	D_Ko8

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	
EK_19	przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami	D_Ko9

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne		
Lp.	Treści merytoryczne (III rok: VI semestr)	Liczba godzin
1.	Ustawodawstwo dotyczące ochrony zdrowia psychicznego	5
2.	Zaburzenia psychiczne związane ze sferą prokreacji	5
3.	Zaburzenia i choroby psychiczne w okresie ciąży	4
4.	Depresje poporodowe	4
5.	Psychozy poporodowe	4
6.	Zespoły lękowe	4
7.	Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium	4
Razem		30

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne		
Lp.	Treści merytoryczne zajęć praktycznych (III rok: VI semestr)	Liczba godzin
1.	Organizacja opieki nad człowiekiem z zaburzeniami psychicznymi.	4
2.	Procedura przyjęcia pacjenta do oddziału psychiatrycznego	4
3.	Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi	4
4.	Zasady gromadzenia danych o pacjencie z zaburzeniami psychicznymi	4
5.	Rola i zadania zespołu terapeutycznego w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	6
6.	Psychoterapia w psychiatrii	4
7.	Udział położnej i w terapii pacjentów z chorobami psychicznymi	4
8.	Opieka nad pacjentką z depresją i psychozą poporodową	5
9.	Pomoc kobiecie po porodzie martwego płodu, urodzeniu dziecka z wadą	5
Razem		40
Treści merytoryczne praktyk zawodowcy (III rok: VI semestr)		
1.	Pielęgnowanie pacjentów z zespołami omamowo-urojeniowymi	2
2.	Pielęgnowanie pacjentów z depresją	2
3.	Pielęgnowanie pacjenta w stanie lęku	2
4.	Pielęgnowanie pacjenta z psychozą schizofreniczną	4
5.	Pielęgnowanie pacjenta z zespołem nerwicowym	4
6.	Pielęgnowanie pacjenta z zespołem psychoorganicznym	2
7.	Pielęgnowanie pacjenta z uzależnieniem alkoholowym	4
8.	Zaburzenia emocjonalne związane z zespołem napięcia przedmiesiączkowego, klimakterium, stanach po usunięciu narządu rodowego	4
9.	Anoreksja, bulimia, zadania położnej w zapobieganiu i wczesnym wykrywaniu tych zaburzeń	4
10.	Opieka nad ciężarną z zaburzeniami o podłożu psychicznym.	4
11.	Opieka nad położnicą z zaburzeniami o podłożu psychicznym	4
12.	Rola psychoterapii w leczeniu zaburzeń psychicznych	4
Razem		40

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład (W): wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

Samokształcenie: praca indywidualna studenta

Zajęcia praktyczne (ZP) praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

Praktyki zawodowe (PZ): praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D_W78	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi ZP/PZ: obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	W 1 ZP 1, 2, 4
D_W79		W 2-7 ZP 6-9 PZ 1-12
D_W80		W 4-5 ZP 8-9 PZ 11
D_W81		W 6, 7 ZP 3-5 PZ 3, 8
D_W82		W 2 PZ 10-11
D_W83		W 5 ZP 8 PZ 11
D_U54		W 2-7 ZP 2,5
D_U55	ZP/PZ: obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	ZP 2, 5-9 PZ 1-12
D_U56		ZP 5, 7
D_U57		ZP 1
D_K01		ZP 1-9 PZ 1-12
D_K02	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi ZP/PZ: obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	W 1-7 ZP 1-9 PZ 1-12
D_K03	ZP/PZ: obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	ZP 1-9 PZ 1-12
D_K04		ZP 1-9 PZ 1-12
D_K05		ZP 1-9 PZ 1-12
D_K06		ZP 1-9 PZ 1-12
D_K07		ZP 1-9 PZ 1-12
D_K08		ZP 1-9 PZ 1-12
D_K09		ZP 1-9 PZ 1-12

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykłady Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego - test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi - tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań testowych i otwartych obejmujących całość materiału. czas trwania zaliczenia: 1 godz. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów <p>Zakres ocen: 2,0 – 5,0 Ocena wiedzy: 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91- 100% 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81- 90% 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71- 80% 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61- 70% 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%</p> <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów Kryteria oceny stanowią: <ul style="list-style-type: none"> ilość slajdów – 20 (+/- 5) zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (D_W81, D_U54, D_U56) zgrupowanie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0

poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5

61-70% (3.5) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania po ukierunkowaniu przez prowadzącego w zakresie tematyki zgodnie z przedstawianą prezentacją

71-80% (4.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji

81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

Zajęcia praktyczne

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Ocena pełnego uczestnictwa i aktywności studenta na zajęciach praktycznych
- Obserwacja pracy studenta
- Bieżąca informacja zwrotna
- Obserwacja pracy na zajęciach praktycznych
- Ocena przygotowania do zajęć
- Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć praktycznych- bieżący opis przypadków klinicznych
- Ocena realizacji opieki nad pacjentem
- Współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału
- Ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania
- Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
- Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
- Przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

Kryteria stanowią punkt odniesienia względem których opracowywane są normy opanowania czynności:

- organizacja pracy,
- jakość wykonywanych zabiegów,
- profesjonalna/etyczna praktyka,
- estetyka,
- komunikowanie,
- rozwój osobowy.

Praktyki zawodowe:

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)
- kultura osobista,
- staranne umundurowanie
- punktualność
- zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
- prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
- zaliczenie tematów seminariów
- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub zajęć praktycznych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	110 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30 godz.
SUMA GODZIN	142 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40 GODZ.
zasady i formy odbywania praktyk	JW.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bilikiewicz A.: Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny .Wyd. 3.Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2. Piotr Gałęcki, Agata Szulc: Psychiatria. Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2018.
3. Marek Jarema ; [aut. Bogdan de Barbaro et al.]: Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. 2 uaktualnione i rozsz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Duda J.: Komentarz do ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. Wyd. 2, stan prawny na 4 maja 2009 roku. "LexisNexis", Warszawa 2009.
2. Klimasiński K.: Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej .Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000.
3. Levi M.I.: Zarys psychiatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 4. Mayer R.G.: Praktyczna psychologia zaburzeń. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.
5. Psychozy o wczesnym początku : diagnoza, przebieg i rokowanie / Barbara Remberk. - Warszawa : Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2015.
6. Dylematy współczesnej psychiatrii : problemy kliniczne, etyczne, prawne / Stanisław Pużyński. - Warszawa : Eneteia Wydawnictwo Psychologii i Kultury, 2015.
7. Biologiczne podstawy zaburzeń psychicznych / pod red. Alana Frazera, Andrew Winokura ; [z oryg. tł. Janusz Rybakowski]. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1982.
8. Popielarska A.: Psychiatria wieku rozwojowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej