

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021
(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Radiologia
Kod przedmiotu*	Poł/I/A-R
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. med. Jan Gawełko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Jan Gawełko

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
V	15	-	-	-	-	-	-	5	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład (W): student generuje/rozpoznaje odpowiedź: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi

Samokształcenie: zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat: sem. V ; „Diagnostyka radiologiczna” (realizacja efektów: A.W31)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: - podstaw anatomii i fizjologii człowieka, podstaw fizycznych promieniowania X

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: – współczesnych metod radiologicznych – fizycznych i technicznych podstaw radiologii i badań obrazowych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: – interpretowania podstawowych zjawisk fizycznych wykorzystywanych w radiologii i diagnostyce obrazowej.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: – pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu radiologii.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna problematykę diagnostyki radiologicznej	A_W33
EK_02	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej	A_U15

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Diagnostyka radiologiczna
2. Przygotowanie chorego do badań radiologicznych
3. Zasady ochrony radiologicznej pacjenta i personelu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD Z WYKŁAD KONWERSATORYJNY Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365 W TRYBIE SYNCHRONICZNEJ INTERAKCJI, METODY AKTYWIZUJĄCE

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A_W33	W: średnia ważona ocen cząstkowych za przygotowanie referatu na poszczególne tematy.	W:1-3
A_U15	W: średnia ważona ocen cząstkowych za przygotowanie referatu na poszczególne tematy.	W:1-3

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ZALICZENIE Z OCENĄ: Wykłady

Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego: średnia ważona ocen cząstkowych za przygotowanie referatu na poszczególne tematy.

ZALICZENIE Z OCENĄ: Samokształcenie:

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią:

– ilość slajdów – 20 (+/- 5)

– zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (A_W33)

– zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu

– wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych

– podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych

– przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0

• poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

• 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5

• 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści pracy w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

• 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10 godz.
SUMA GODZIN	27 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Oestmann J.W.(red.): Radiologia kliniczna– zaczynamy. "MediPage", Warszawa 2007.
2. Pruszyński B. Cieszanowski A: Radiologia – Diagnostyka Obrazowa Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna. PZWL, Warszawa 2014. /dostęp przez ibuk/
3. Podręcznik radiologii / William Herring [tł. Hejno A, Madej M]. - Wyd. 1 pol. / red. Sąsiadek M. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.
4. Stabler A., Ertl-Wagner B. (red.): Radiologia: ćwiczenia praktyczne. Narządy wewnętrzne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
5. Bręborowicz G. [tł. Maciej Bręborowicz et al.]. Radiologia interwencyjna w leczeniu chorób u kobiet. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Hryniewicz A.(red): Człowiek i promieniowanie jonizujące. Polskie Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2001.
2. Małek G. (red): Ultrasonografia dopplerowska. Zastosowanie kliniczne” Medipage. Warszawa 2003.
3. Raby N., Berman L., de Gerald L. (red.): Radiologia w stanach nagłych. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
4. Stabler A., Ertl-Wagner B. (red.): Radiologia: ćwiczenia praktyczne. Narządy wewnętrzne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
5. Radiologia na Rzeszowszczyźnie 1908-2014 / Antoni Samojedny, Wiesław Guz. - Rzeszów : Indygo, 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej