

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021 (2018/2019-2020/2021)
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Socjologia
Kod przedmiotu/ modułu*	Poł/I/B-S
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Medyczny UR
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	Studia licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr I
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. społ. Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. społ. Małgorzata Nagórska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) samokształcenie	Liczba pkt ECTS
10	-	-	-	-	-	-	20	1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład???

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną

samokształcenie ????

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	W zakresie wiedzy: Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: przedmiotu i zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny; podstawowych metod i technik badawczych w socjologii; funkcjonowania wybranych grup społecznych;
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: wyjaśniania zjawisk socjologicznych zachodzących w naukach medycznych.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: pogłębiania wiedzy z zakresu socjologii, rozumienia zjawisk zachodzących w grupach społecznych, zawodowych i społeczeństwie.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK-1	omawia wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, mające zastosowanie w pielęgniarstwie i opiece położniczej	B_W14
EK-2	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	B_W15
EK-3	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	B_W16
EK-4	definiuje pojęcia: rodziny, grupy, organizacji i Instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania	B_W17
EK-5	różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B_W18
EK-6	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji	B_W19
EK-7	zna strukturę i dynamikę rodziny, społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądaną oraz problemy nieletnich i samotnych matek	B_W20
EK-8	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu	B_U15
EK-9	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B_U16
EK-10	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	D_K2

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none">1. Socjologia jako nauka. Socjologia: ogólna i szczegółowa.2. Socjologia instytucji i zawodów medycznych.4. Socjologia zdrowia i choroby. Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności, ciąży niepożądaną.5. Struktura i dynamika rodziny. Modele i funkcje rodziny. Społeczne problemy młodocianych i samotnych matek.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Tematy ćwiczeń
1. Metody i techniki badań socjologicznych. Konstrukcja narzędzia badawczego
2. Rodzina jako mała grupa społeczna. Różnice kulturowe i religijne w podejściu do zdrowia.
3. Patologie w życiu społecznym. Dewiacje społeczne. Kontrola społeczna.
4. Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Zachowania i postawy wobec zdrowia i choroby.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, metody aktywizujące

Samokształcenie: praca indywidualna studenta

4.METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw)
B_W14	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
B_W15	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
B_W16	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
B_W17	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
B_W18	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
B_W19	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
B_W20	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
B_U15	AKTYWNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH	ĆW
B_U16	AKTYWNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH	ĆW
D_K2	AKTYWNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH POZYTYWNA OCENA Z TESTU KOŃCOWEGO	w, ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną (ZO):

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału
- czas trwania zaliczenia: 1 godz.
- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów
- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

- 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%
- 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
- 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%
- 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

Wykład (W): obecność na wykładach

Ćwiczenia (Ć): warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna.

Wykład (W): zaliczenie testu końcowego (test jednokrotnego wyboru)

Ćwiczenia (Ć): warunkiem zaliczenia jest aktywne w nich uczestnictwo w ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna

Samokształcenie: zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. prezentacji multimedialnej na wskazany temat:

Wykład Pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego, jednokrotnego wyboru tj.

uzyskanie, co najmniej 60% punktów udzielenie poprawnych odpowiedzi

zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału

czas trwania zaliczenia: 1 godz.

Za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81--90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach

2. Bieżąca informacja zwrotna

3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach

4. Ocena przygotowania do zajęć

5. Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena umiejętności:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu socjologii

4,5 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu socjologii

4,0 student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu socjologii

3,5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z prowadzącym w stopniu dobrym z zakresu socjologii

3,0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu socjologii

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu socjologii

Samokształcenie

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią:

ilość slajdów – 20 (+/5)

zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia

gromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę

wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi

zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych

podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych –przedstawienie tytułu, celu, istoty

prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0

- 91- 100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą
- 81-90% (4.5) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji
- 71-80% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem prezentacji, z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury > 5
- 61-70% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, wyłącznie zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <5
- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <3
- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	4 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, referatu, samokształcenie)	15 godz.
SUMA GODZIN	34 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk i s-ka. Poznań 2009.
2. Ostrowska A. (red.) Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy. Wydawnictwo socjologii i filozofii PAN, Warszawa 2009.
3. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wyd. UJ, Kraków 2000.
4. Piątkowski W., Titkow A.: W stronę socjologii zdrowia, Wyd. UMCS, Lublin 2002
5. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002.
6. 6. Elżbieta Krajewska-Kułąk, Irena Wrońska, Kornelia Kędziora-Kornatowska (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Gordon T. Pacjent jako partner, Instytut Wyd. Pax, W-wa 1999.
2. Majchrowska A.: Wybrane elementy socjologii. Wyd. Czelej, Lublin 2003.
3. Kawczyńska-Butrym Z., Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Wyd. Makmed, Lublin 2008.
4. Kramer K. P.: Śmierć w różnych religiach świata: Wydawnictwo WAM, Kraków 2007.
5. Latoszek M. (red.): Socjologia medycyny w uczelni, Wydawnictwo Gdańskie, Gdańsk 1992.
6. Ostrowska A., Skrzypek M. Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza : nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju / red. nauk. - Warszawa : Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, 2015.
7. Ostrowska A.: Śmierć w doświadczeniu jednostki i społeczeństwa ,Wyd. IFiS PAN, W -wa 2005.
8. Piątkowski W. i wsp. (red.). W stronę socjologii zdrowia Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002.
9. Pospiszyl I. Patologie społeczne. PWN Warszawa 2008.
10. Synowiec-Piłat M., Łaska-Formejster A. (red.), Biologiczny wymiar życia populacji a jego socjologiczne interpretacje. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013.
11. Syrek E.: Jakość życia w chorobie, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001.