

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa
Kod przedmiotu*	MR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	Nauki medyczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Marzena Jędrzejczyk-Cwanek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg przydziału

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15								1
4	15	15				60			4

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ **zajęcia w formie tradycyjnej**

✓ **zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (opcjonalnie wykłady)**

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii, KPP, MCR

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem kształcenia w zakresie medycyny ratunkowej jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty medycznych czynności ratunkowych, stanów zagrożenia życia,
C ₂	Zna zasady postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia, przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania ogólnych zasad, standardów i algorytmów i procedur postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia,
C ₃	Przygotowanie studentów do podejmowania medycznych czynności ratunkowych, kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	C.W 17
EK_02	. skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;	C.W20
EK_03	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;	C.W22
EK_04	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	C.W24
EK_05	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	C.W42
EK_06	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;	C.W53
EK_07	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	C.W55
EK_08	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-	C.W56

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	
EK_09	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	C.W58
EK_10	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	C.W94
EK_11	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	C.W100
EK_12	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C.U1
EK_13	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	C.U38
EK_14	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	C.U41
EK_15	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;	C.U 48
EK_16	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	C.U53
EK_17	stosować skale ciężkości obrażeń;C.U54. stosować skale ciężkości obrażeń;C.U54. stosować skale ciężkości obrażeń;	C.U54
EK_18	.Działać, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	C.U59
EK_19	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	C.U63
EK_20	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	C.U64
EK_21	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	C.U66

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Semestr 3

Stany zagrożenia życia w urazach czaszkowo- mózgowych
Stany zagrożenia życia w urazach klatki piersiowej
Stany zagrożenia życia w urazach brzucha i miednicy
Stany zagrożenia życia w urazach kręgosłupa
Stany zagrożenia życia w urazach kończyn
Semestr 4
Stany zagrożenia życia pochodzenia kardiologicznego
Stany zagrożenia życia pochodzenia neurologicznego
Stany zagrożenia życia w endokrylogii
Stany zagrożenia życia w psychiatrii

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia Semestr 4
Standard postępowania z pacjentem w urazach na etapie przedszpitalnym i szpitalnym
Diagnostyka pacjentów urazowych
Działanie zespołu urazowego
Standard postępowania z pacjentem w stanie zagrożenia życia pochodzenie neurologicznego
Standard postępowania z pacjentem w stanie zagrożenia życia pochodzenia metabolicznego
Zajęcia praktyczne semestr 4
Badanie pacjenta w stanie zagrożenia życia i zdrowia
Analiza i interpretacja wyników badań diagnostycznych
Współpraca w zespole terapeutycznym
Monitorowanie pacjentów w stanie zagrożenia życia
Zastosowanie algorytmów postępowania ratunkowego adekwatnych do sytuacji zagrożenia życia

3.4 Metody dydaktyczne wykład, dyskusja, analiza przypadku, zajęcia praktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_10 EK_11 – EK_19 EK_20- EK_25 EK_26-EK_3 pytań w EK_33 – EK_46 EK_47 – EK_52	Kolokwium cząstkowe (test), Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, 50	w
EK_33 – EK_46 EK_47 –	Kolokwium cząstkowe (test). Zaliczenie umiejętności praktycznych w trakcie symulowanej akcji ratowniczej ćw. 5 Obserwacja postaw i zachowań studentów	Cw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD

Semestr 3 – zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę z całego semestru

Semestr 4 – zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę z całego semestru

Semestr 5 – zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę z całego semestru

W przypadku nie zaliczenia testu na poziomie min. 60% uzyskanie zaliczenia możliwe jest po napisaniu eseju lub raportu o tematyce wskazanej przez prowadzącego.

Semestr 6 – egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, 50 pytań

Punkty uzyskane z testu są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez wykonanie symulowanej akcji ratowniczej z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze.

W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	105
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	130
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Wytyczne resuscytacji 2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021 2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Jarosław Gucwa, Tomasz Madej, Maciej Ostrowski [red.]; Medycyna Praktyczna, Kraków 2017 3. International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach / International trauma life support = Ratownictwo przedszpitalne w urazach / Roy L. Alson, Kye H. Han, John E. Campbell; redakcja wydania polskiego Jarosław Gucwa, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Bartosz Wróbel, Iwona Żurek - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2022. 4. Interna Szczeklika 2021, Andrzej Szczekliki, red. prowadzący Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, Polski Instytut Evidence Based Medicine, 2021

Literatura uzupełniająca:

*Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała: Krystyn Sosada,
Wojciech Żurawiński, PZWL, Warszawa 2022.*

*Zespół urazowy w praktyce redakcja naukowa Krzysztof Karwan
Przemysław Gułs PZWL 2019*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej