

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 – 2023**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Neurologia</b>               |
| Kod przedmiotu*                                       | N                               |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Wydział Medyczny                |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Katedra Ratownictwa Medycznego  |
| Kierunek studiów                                      | Ratownictwo medyczne            |
| Poziom studiów  | Studia I stopnia                |
| Profil  | Praktyczny                      |
| Forma studiów   | Stacjonarne/niestacjonarne      |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok III, Semestr 6              |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Przedmiot kierunkowy – wykłady  |
| Język wykładowy                                       | polski                          |
| Koordynator   | prof. dr hab. Romuald Krajewski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. dr hab. Romuald Krajewski |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 6            | 30    |     |       |      |      |    |        | 5             | 1                |
|              |       |     |       |      |      |    |        |               |                  |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – wykłady opcjonalnie

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

PODSTAWOWA ZNAJOMOŚĆ BUDOWY I CZYNNOŚCI UKŁADU NERWOWEGO

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|                |   |
|----------------|---|
| C <sub>1</sub> | Przygotowanie studenta do rozumienia i wykorzystywania w praktyce wiedzy dotyczącej:<br>- badania neurologicznego i badań dodatkowych w neurologii;<br>- przyczyn, patofizjologii i objawów chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego;<br>- zasad postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w najczęściej występujących chorobach układu nerwowego. |
| C <sub>2</sub> | Uzyskanie umiejętności rozpoznawania najczęściej występujących stanów nagłych związanych z chorobami układu nerwowego.  |
| C <sub>3</sub> | Przygotowanie studenta do rozpoznawania chorób układu nerwowego oraz do udzielania pomocy przedszpitalnej w tych chorobach, w tym szczególnie w stanach nagłych.  |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | student zna przyczyny, patofizjologię i objawy chorób i uszkodzeń układu nerwowego   | C.W36, C.W38, C.W66                              |
| EK_02                  | student zna metody diagnostyczne wykorzystywane w chorobach układu nerwowego i rozumie ich miejsce w procesie rozpoznawania i leczenia | C.W24, C.W36, C.W40, C.W105                      |
| EK_03                  | student zna przyczyny, objawy i zasady leczenia chorób naczyniowych ośrodkowego układu nerwowego                                       | C.W35, C.W37                                     |
| EK_04                  | student zna podstawy klasyfikacji nowotworów układu nerwowego, ich objawy oraz zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego       | C.W37  |
| EK_05                  | student zna przyczyny i objawy najczęstszych zespołów bólowych, zasady oceny bólu oraz leczenia przeciwbólowego                        | C.W20, C.W35, C.U29                              |
| EK_06                  | student zna czynniki etiologiczne, objawy i zasady postępowania w zapaleniach opon i mózgu   | C.W34, C.W38                                     |
| EK_07                  | student zna podstawowe objawy i zasady postępowania w chorobach demielinizacyjnych, neuropatiach, zespołach                            | C.W37, C.W39                                     |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|       |   |                          |
|-------|---|--------------------------|
|       | pozapiramidowych, padaczce, demencji, zespoły majaczeniowym, czynnościowych zespołach neurologicznych                                       |                          |
| EK_o8 | student zna stany nagłe w schorzeniach neurologicznych, zasady ich rozpoznawania oraz postępowania przedszpitalnego                         | C.W17, C.W35, C.W81      |
| EK_o9 | student potrafi zebrać wywiad dotyczący schorzeń układu nerwowego oraz wykonać podstawowe badanie neurologiczne i interpretować jego wyniki | C.U1, C.U8, C.U17, C.U48 |
| EK_10 | student umie ustalić prawidłowo wstępne rozpoznanie choroby układu nerwowego oraz ocenić pilność transportu do szpitala                     | C.U1                     |
| EK_11 | student umie prowadzić prawidłowe postępowanie przedszpitalne w udarach mózgu i w innych chorobach układu nerwowego                         | C.W37, C.U48, C.U66      |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|  |
|--|
| Treści merytoryczne  |
| Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania układu nerwowego, objawy neurologiczne i ich patomechanizmy, badanie neurologiczne |
| Metody diagnostyczne stosowane w neurologii  |
| Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego  |
| Nowotwory układu nerwowego   |
| Urazy obwodowego układu nerwowego  |
| Zespoły bólowe, nerwobóle, zasady postępowania przeciwbólowego   |
| Choroby demielinizacyjne, neuropatie i choroby mięśni  |
| Zespoły pozapiramidowe   |
| Stany drgawkowe i padaczka   |
| Demencja   |
| Zapalenie opon i mózgu   |
| Czynnościowe zespoły neurologiczne. Delirium alkoholowe  |
| Stany nagłe w schorzeniach układu nerwowego  |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |
|                     |
|                     |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## WYKŁAD Z DYSKUSJĄ DYDAKTYCZNA, SEMINARIUM, ĆWICZENIA Z PRZEDMIOTU

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01-11      | Kolokwium zaliczeniowe, forma pisemna i ustna   | wykład                                    |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (EK\_01 - EK\_11):

Obecność na wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności tematy omawiane na tych wykładach należy zaliczyć w formie pracy pisemnej. Warunkiem zaliczenia jest wykazanie znajomości treści kształcenia na poziomie >60%.

Zaliczenie końcowe przedmiotu (EK\_01-11):

Kolokwium zaliczeniowe pisemne - omówienie wskazanego zagadnienia z zakresu neurologii w formie opracowania pisemnego ze szczególnym uwzględnieniem postępowania przedszpitalnego.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 30  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             |   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 5   |
| SUMA GODZIN   | 35  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>1</b>  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

|  |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Członkowska A., Litwin T.: Postępowanie diagnostyczne i lecznicze w udarze mózgu.<br/><a href="http://www.lekseek.com/PDF/postepowanie_w_udarze.pdf">http://www.lekseek.com/PDF/postepowanie_w_udarze.pdf</a></li> <li>2. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa, 2012.</li> <li>3. Lindsay KW., Bone I., Fuller G.: Neurologia i neurochirurgia. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław, 2018</li> <li>4. Sienkiewicz-Jarosz H., Stany nagłe w neurologii,<br/><a href="https://podyplomie.pl/wiedza/stany-nagle/stany-nagle-neurologia">https://podyplomie.pl/wiedza/stany-nagle/stany-nagle-neurologia</a><br/>(dostęp po zalogowaniu)</li> </ol> |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamkiewicz B., Gąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów pielęgniarstwa. Wolters Kluwer, Kraków, 2010.</li> <li>2. Jaracz K., Domitrz I.; Pielęgniarstwo Neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. Kozubski W., Liberski P.(red.): Choroby układu nerwowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.</li> <li>3. Kozubski W: Terapia w chorobach układu nerwowego. PZWL, Warszawa, 2016</li> <li>4. Kwolek A: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. PZWL, Warszawa, 2017</li> </ol>   |

5. Plantz SH., Wipfler EJ.: Medycyna Ratunkowa, Urban & Partner, Wrocław, 2007.
6. Sienkiewicz-Jarosz H., Stany nagłe neurologia, Wyd. II, Medical Tribune, 2020

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej