

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 - 2023
(skrajne daty)
Rok akademicki **2020/2021**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język migowy
Kod przedmiotu*	JM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, Semestr I
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Anna Bejster
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Anna Bejster

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ✓ zajęcia w formie tradycyjnej
- ✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

PODSTAWOWE ZASADY I TECHNIKI KOMUNIKOWANIA
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem przedmiotu jest zapoznanie i przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami niesłyszącymi za pomocą języka migowego w systemie językowo-migowym z elementami polskiego języka migowego w stanach zagrożenia życia, medycznych czynnościach ratunkowych, w zakresie zabiegów medycznych.
C ₂	Przygotowanie studenta do podejmowania dialogu oraz zbierania wywiadu medycznego w stanie zagrożenia życia oraz innych form pracy w zawodzie ratownika medycznego. Opanowanie umiejętności przekazywania i odczytywania komunikatów gestograficznych, opisów słownych i ilustracji znaków migowych.
C ₃	Rozpowszechnienie idei języka migowego jako środka porozumiewania się. Kształcenie postaw studenta w kierunku form komunikacji niewerbalnej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	C.U7.
EK_02	Udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	B.U4.
EK_03	Zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu Ratownika Medycznego;	B.W19.
EK_04	Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Patomechanizm uszkodzenia słuchu, przyczyny i klasyfikacja zaburzeń słuchu. Społeczne i zawodowe konsekwencje niedosłuchu, wpływ głuchoty na mowę. Sposoby i metody

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

porozumiewania się niesłyszących. Komunikacja interpersonalna. System językowo-migowy, Polski Język Migowy.
2. Zasady przekazywania alfabetu palcowego. Alfabet palcowy, przekaz manualny – znaki statyczne, znaki dynamiczne, znaki polskich liter i digrafów. Liczebniki główne i porządkowe
3. Teoria ideografii. Znaki ogólne (określenia czasowe, zaimki, określenia grzeckościowe). Pierwszy kontakt. Nazwy dni tygodnia, miesięcy. Określenia z zakresu najbliższego otoczenia, dom, rodzina, zatrudnienie.
4. Anatomia- ideogramy części ciała, układy i organy człowieka. Ideogramy związane z pobytem w szpitalu, na oddziale, w przychodni, zgoda na operację.
5. Ochrona zdrowia pacjenta niesłyszącego. Objawy i określenia wybranych jednostek chorobowych.
6. Wywiad z pacjentem niesłyszącym, zbieranie informacji- dane osobowe, ubezpieczenie. Wywiad medyczny, objawy i symptomy chorobowe.
7. Ideogramy j.migowego z zakresu medycznych czynności ratunkowych, stany zagrożenia życia, pierwsza pomoc medyczna
8. Określenia j.migowego opisujące sprzęt medyczny, wyroby medyczne, suplementy, zażywanie i dawkowanie leków.
9. Znaki pojęciowe języka migowego z zakresu opieki nad chorym, odżywiania, diety, higieny osobistej.
10. Znaki j.migowego stosowane w urzędach i instytucjach. Szkodliwe używki. Edukacja, profilaktyka.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: pokaz praktyczny, instrukcja, ćwiczenia praktyczne, praca w parach, w grupie, dyskusja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia. W przypadku zdalnego nauczania- Teams.

Praca własna studenta: Praca z piśmiennictwem.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02 EK_03	Zaliczenie praktyczne: <ol style="list-style-type: none"> przekaz manualny 5 wyrazów za pomocą alfabetu palcowego, 3 liczebników głównych prezentacja 10 znaków pojęciowych j. migowego z zakresu wywiadu medycznego, stanu zdrowia pacjenta, medycznych czynności ratunkowych 	ćw

	3. Przygotowanie przez studenta, w języku migowym i podanie : imienia i nazwiska, danych dotyczących miejsca zamieszkania , kodu pocztowego, nazwy ulicy i numeru domu, numeru pesel (dane osobowe – wywiad)	
EK_04	Obserwacja aktywności, zaangażowania i postawy studenta podczas zajęć i przekazu manualnego w j.migowym. Komunikacja werbalna i niewerbalna (zal/nzal).	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest zaliczenie wszystkich efektów kształcenia, obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo. Do zaliczenia potrzeba minimum 61% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia : kolokwium ustne .

W

przypadku zdalnego nauczania –przygotowanie i nagranie filmiku z pytaniami jak w zaliczeniu praktycznym (kolokwium ustnym) lub kolokwium pisemne – test.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne umiejętności-kolokwium ustne w formie tradycyjnej(EK_01, EK_02, EK_03):

Pytanie. 1. Przekaz manualny 5 wyrazów za pomocą alfabetu palcowego, 3 liczebników głównych,

Pytanie 2. Prezentacja 10 znaków pojęciowych z zakresu wywiadu medycznego, stanu zdrowia pacjenta, medycznych czynności ratunkowych .

Pytanie 3. Przygotowanie przez studenta, w języku migowym i podanie : imienia i nazwiska, danych dotyczących miejsca zamieszkania , kodu pocztowego, nazwy ulicy i numeru domu, numeru pesel

Minimalna liczba pytań w puli: 60

Liczba pytań w zestawie: 3

Zaliczenie umiejętności w formie zdalnej – nagranie filmiku z przekazem manualnym kolokwium pisemne lub (EK_01, EK_02, EK_03):

Test pisemny z pytaniami otwartymi i jednokrotnego wyboru:

1. Odczytanie z instrukcji-opisu słownego (i/lub ilustracji) „liter” alfabetu palcowego- znaków statycznych, dynamicznych, digrafów i liczebników głównych (np. odczytanie z ilustracji numeru pesel)
2. Odczytanie znaków pojęciowych j.migowego z instrukcji (i/lub z ilustracji)- opisującej komunikat gestograficzny z zakresu wywiadu medycznego, stanu zdrowia pacjenta, medycznych czynności ratunkowych
3. Podanie instrukcji-opisu słownego znaków pojęciowych j.migowego, zgodnie z zasadami ideografii

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0– wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Kryteria oceny:

Ocena bardzo dobra - bardzo dobra znajomość znaków polskiego alfabetu palcowego, liczebników oraz znaków ideograficznych, (precyzyjny i czytelny przekaz informacji zakodowanej w języku migowym), związanych z wprowadzaną podczas zajęć tematyką (do 2 błędów w teście zaliczeniowym).

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

Ocena dobra plus– bardzo dobra znajomość znaków polskiego alfabetu palcowego oraz znaków ideograficznych, (precyzyjny i czytelny przekaz informacji zakodowanej w języku migowym), związanych z wprowadzaną podczas zajęć tematyką (od 2 do 4 błędów).

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

Ocena dobra - bardzo dobra znajomość znaków polskiego alfabetu palcowego, liczebników oraz dobra znaków ideograficznych związanych z wprowadzaną podczas zajęć tematyką, (precyzyjny i czytelny przekaz informacji zakodowanej w języku migowym, nieliczne błędy niezakłócające płynności przekazu manualnego), (od 4 do 6 błędów)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

Ocena dostateczna plus- dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego, liczebników i ograniczona znajomość znaków ideograficznych, błędy zakłócające płynność przekazu manualnego, (od 6 do 8 błędów)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

Ocena dostateczna- dostateczna znajomość polskiego alfabetu palcowego i ograniczona znajomość znaków ideograficznych, błędy zakłócające płynność przekazu manualnego, nieprecyzyjny przekaz manualny, liczne błędy (od 8 do 10 błędów)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Ocena niedostateczna- brak odpowiedzi lub odpowiedź ograniczona , słaba znajomość alfabetu palcowego, liczebników, znaki pojęciowe ideograficzne nieprawidłowe, nieprecyzyjne, przekaz manualny niezrozumiały dla odbiorcy i niezgodny z zasadami, (powyżej 10 błędów).

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zaliczenie EK_02, EK_04

Zal –student jest aktywny na zajęciach, zaangażowany i chętny do nabywania umiejętności komunikowania się z osobą niesłyszącą, wykazuje prawidłowe postawy w zakresie komunikacji interpersonalnej

Nzal - student jest bierny na zajęciach, nie jest zaangażowany i chętny do nabywania umiejętności komunikowania się z osobą niesłyszącą, wykazuje nieprawidłowe postawy w zakresie komunikacji interpersonalnej

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	62
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczepankowski B., Koncewicz D.: Język migowy w terapii, Wydawnictwo Naukowe WSP, Łódź 2012, wyd. 2, popr. 2. Szczepankowski B., Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych, Warszawa – Krapkowice 2005 3. Włodarczyk A. : Głuchy pacjent: wyzwania i potrzeby. Psychoskok 2018 4. www.migam.pl <p>Własne materiały autorskie</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosiba O., Grenda P.: Leksykon języka migowego, Silentium 2011

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej