

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Medycyna Katastrof</b>
Kod przedmiotu*	<b>MK</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>
Poziom studiów	<b>STUDIA I STOPNIA</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	<b>Rok III sem 5,</b>
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	POLSKI
Koordynator	<b>dr n. o zdr. Dawid Filip</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Dawid Filip, dr Jan Ziobro

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	30	15							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- ✓ zajęcia w formie tradycyjnej
- ✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ – SEM. 5

EGZAMIN – SEM. 5

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa znajomość KPP, MCR, zasady pierwszej pomocy

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie medycyny katastrof jest przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zasad prowadzenia akcji ratunkowej w wypadkach masowych i katastrofach oraz zasad udzielania pomocy poszkodowanym w miejscu w zdarzeniach o charakterze masowym.
C2	Celem kształcenia w zakresie medycyny katastrof jest przygotowanie studentów do planowania działań ratowniczych, oceny ryzyka oraz prowadzenia akcji ratunkowej w zdarzeniach masowych oraz współpracy z innymi służbami.
C3	Celem kształcenia w zakresie medycyny katastrof jest ukształtowanie postawy w trosce o zdrowie i życie poszkodowanych w zdarzeniach masowych oraz odpowiedzialności za ich bezpieczeństwo.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego.	<b>B.W43</b>
EK_02	zasady dekontaminacji;	<b>C.W21</b>
EK_03	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	<b>C.W74</b>
EK_04	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	<b>C.W75</b>
EK_05	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach;	<b>C.W87</b>
EK_06	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	<b>C.W93</b>
EK_07	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	<b>C.U25</b>
EK_08	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	<b>C.U58</b>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne sem 5.
<b>Podstawowe pojęcia z zakresu medycyny katastrof.</b> Zakres i charakter medycyny katastrof. Definicja i rodzaje zdarzeń masowych i katastrof. Klasyfikacja zdarzeń, podział katastrof wg WHO. „Złota godzina”. „Platynowe 10 minut”. Łańcuch przeżycia. Specyfika zdarzenia masowego i sytuacji szczególnej. Karta segregacji medycznej. System Państwowego Ratownictwa Medycznego.
<b>Triage z zdarzeniach masowych.</b> Pojęcie segregacji medycznej. Zestawy segregacyjne. System segregacji poszkodowanych START. Grupy segregacyjne. Inne systemy segregacji poszkodowanych. Segregacja wtórna.
<b>Zarządzanie działaniami ratunkowymi w zdarzeniach masowych.</b> Organizacja działań ratunkowych, System zarządzania i koordynacja działań medycznych. Dekontaminacja, punkt medyczny. Transport. Koordynator medycznych działań ratunkowych. Kierujący działaniami ratunkowymi. Zarządzanie informacją.
<b>Zasady prowadzenia i dowodzenia akcją ratunkową.</b> Logistyka ratownictwa medycznego w zdarzeniach masowych. Zasoby ludzkie i sprzętowe. Zasady prowadzenia segregacji medycznej. Transport rannych i chorych.
<b>Specyfika pacjenta pediatrycznego w zdarzeniach masowych i sytuacjach szczególnych.</b> Zagrożenia. Triage pediatryczny. Postępowanie medyczne w miejscu zdarzenia.
<b>Szpitalny oddział ratunkowy w zdarzeniach masowych.</b> Zasady współpracy zespołów ratownictwa medycznego ze szpitalnym oddziałem ratunkowym, LPR. Rola i zadania szpitalnego oddziału ratunkowego z zdarzeniach masowych. Alokacja poszkodowanych. Dysponowanie LPR.
<b>Procedura postępowania na wypadek wystąpienia zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych</b>
<b>Katastrofy naturalne (trzęsienia ziemi, powodzie, huragany, tsunami itp.)</b> – charakterystyka mechanizmów powstawania i negatywnych skutków wybranych zagrożeń powodowanych siłami natury w aspekcie potrzeb pomocowych i możliwości skutecznego niesienia pomocy
<b>Katastrofy i awarie antropogeniczne (techniczne, budowlane, komunikacyjne, przemysłowe CBRN, itp.)</b> – charakterystyka mechanizmów powstawania i negatywnych skutków wybranych zagrożeń powodowanych siłami natury w aspekcie potrzeb pomocowych i możliwości skutecznego niesienia pomocy
<b>Organizacja akcji ratowniczych podczas katastrof naturalnych i antropogenicznych</b> – podstawowa terminologia oraz zasady, mechanizmy i procedury związane z organizowaniem działań ratowniczych i pomocowych związanych z usuwaniem skutków sytuacji kryzysowych wywołanych siłami natury lub/oraz działalnością człowieka. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia masowego. Środki ostrożności i ochrony osobistej. Zasady ewakuacji (metody, techniki i środki. Dekontaminacja – etapy i technik i środki.
<b>Mechanizmy reagowania na katastrofy w Polsce</b> – instrumenty prawne oraz organy administracji odpowiedzialne za organizowanie działań ratowniczych i pomocowych związanych z likwidacją skutków klęsk żywiołowych i katastrof (bieżące funkcjonowanie, państwa, zarządzanie kryzysowe, stany nadzwyczajne)
<b>Specjalistyczne podmioty ratownicze odpowiedzialne za reagowanie w czasie klęsk żywiołowych itp. zdarzeniach masowych (zawodowe i społeczne)</b> – rola i zakres działania oraz potencjał ratowniczy PSP i KSRG, OSPGOPR/TOPR, WOPR, PCK

**Unijny mechanizm ochrony ludności (UM)**– organizacja i zasady funkcjonowania europejskiego mechanizmu ochrony ludności, jako narzędzia wspólnotowego w zakresie przygotowania, zapobiegania i reagowania na klęski żywiołowe lub katastrofy spowodowane przez człowieka.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne sem 5.

### **Segregacja medyczna**

**Organizacja działań ratowniczych w zdarzeniach o charakterze masowym z działaniem lub bez działania czynnika niebezpiecznego (skażenie chemiczne)**

### **3.4 Metody dydaktyczne**

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem narzędzi kształcenia na odległość w interakcji ze studentami (MS Office 365). Ćwiczenia, gry symulacyjne,**

## **4. METODY I KRYTERIA OCENY**

### **4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-08	Zaliczenie forma pisemna – test lub forma opisowa semestr zimowy	Wykład
EK_01-08	Egzamin forma pisemna – test semestr letni	Wykład
EK_01-08	Min 1 raz kolokwium w każdym semestrze z możliwością wykorzystania narzędzi tj. MS Teams, Test portal, e-learning	Wykład
EK 01-08	Aktywność na zajęciach, obserwacje studentów	Ćwiczenia audytoryjne

### **4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

**Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną w sem 5, egzamin w sem 6 z całego przedmiotu

**Formy zaliczenia:**

Egzamin ma formę pisemną, testową

- w celu zaliczenia egzaminu student jest zobowiązany uzyskać 60 % poprawnych odpowiedzi

**ZALICZENIE W DRUGIM TERMINIE ODBYWA SIĘ Z SESJI ZIMOWEJ POPRAWKOWEJ, MA FORMĘ PISEMNĄ.**

**WARUNKIEM ZALICZENIA JEST UDZIELENIE MIN 60 % POPRAWNYCH ODPOWIEDZI.**

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Arkadiusz Trzos Ratownictwo medyczne wobec współczesnych zagrożeń. Elamed Katowice 2019
2. Anita Podlasińska, Adam Stępka Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne. Organizacja i procedury postępowania. PZWL Warszawa 2022
3. Medycyna ratunkowa i katastrof : podręcznik dla studentów uczelni medycznych / red. nauk. Andrzej Zawadzki ; [aut. Andrzej Basiński i in.]. - Wyd. 1, (dodr.). - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2009.
- 4.

Literatura uzupełniająca:

1. Biological, chemical, and radiological terrorism : emergency preparedness and response for the primary care physician / Alan L. Melnick. - New York : Springer, cop. 2008.
2. Medycyna wypadków w transporcie / pod red. Krzysztofa Klukowskiego ; aut. Wiesław Błady [i in.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005
3. Postępowanie ratownicze w wypadkach masowych i katastrofach / Przemysław Guła. - Kraków : Medycyna Praktyczna, 2009.
4. Powiadomianie i dysponowanie w ratownictwie medycznym / Przemysław Guła. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2009.
5. Ratownictwo chemiczno-medyczne / Jerzy Konieczny, Jerzy Ranecki. - Poznań ; Warszawa : "Garmond", 2007.
6. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych : medycyna katastrof w zarysie : podręcznik / pod red. Jana Ciećkiewicza ; [aut. Odeda Benin-Goren i in.]. - Wrocław : Górnicki Wydaw. Medyczne, 2008.
7. Triage : ratunkowa segregacja medyczna / red. Kevin Mackway-Jones, Janet Marsden, Jill Windle ; [tł. z jęz. ang.: Krzysztof Dudek]. - Wyd. 1 pol. red. Janusz Jakubaszko. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012.
8. Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach : podręcznik dla ratowników medycznych / red. nauk. Susan M. Briggs ; przy współpr. Kathryn H. Brinsfield ; red. nauk. tł. Andrzej Zawadzki ; z ang. tł. Wojciech Rowiński, Justyna Domienik. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2007.
9. Jerzy Konieczny Nadzwyczajne zagrożenia środowiskowe. Leksykon administracji bezpieczeństwa. Garmond Oficyna wydawnicza Poznań 2009
10. [PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK ZDARZENIA Z DUŻĄ LICZBĄ POSZKODOWANYCH - WERSJA 20.pdf](#)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej