

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Neurochirurgia</b>
Kod przedmiotu*	<b>NCH</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, Semestr 4 Rok akademicki 2021/2022
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	prof. dr hab. Romuald Krajewski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Romuald Krajewski

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semest r (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	-	30	-	-	-	-	-	10	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia objawów i patofizjologii schorzeń układu nerwowego leczonych chirurgicznie – urazów, chorób nowotworowych, naczyniowych, wybranych wad wrodzonych, chorób kręgosłupa i chorób zapalnych.
C2	Uzyskanie umiejętności rozpoznawania najczęstszych i najważniejszych objawów występujących u chorych z urazami układu nerwowego, chorobami nowotworowymi i naczyniowymi układu nerwowego, wadami wrodzonymi, chorobami kręgosłupa i chorobami zapalnymi oraz znajomości metod diagnostycznych stosowanych w neurochirurgii.
C3	Przygotowanie studenta do rozpoznawania stanów nagłych wymagających leczenia neurochirurgicznego oraz do udzielania pomocy przedszpitalnej w tych stanach.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna przyczyny, patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania nieurazowych schorzeń układu nerwowego leczonych chirurgicznie	C.W36, C.W37, C.W66, C.W104, C.W105
EK_02	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania urazów układu nerwowego	C.W17, C.W36, C.W40, C.W68, C.W95, C.U63
EK_03	zna podstawowe metody leczenia chirurgicznego powikłań urazów oraz innych chorób ośrodkowego układu nerwowego	C.W95, C.U30, C.U48
EK_04	zna zasady postępowania przedszpitalnego po urazach głowy, kręgosłupa i nerwów obwodowych	C.W41, C.W44, C.W54, C.U52, C.U63
EK_05	zna zasady rozpoznawania i postępowania przedszpitalnego u chorych z innymi schorzeniami układu nerwowego wymagającymi leczenia chirurgicznego	C.W37, C.U1, C.U48
EK_06	potrafi rozpoznać najczęściej występujące schorzenia układu nerwowego wymagające leczenia chirurgicznego	C.U8, C.U17, C.U48
EK_07	potrafi rozpoznać objawy podwyższonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego zagrażającego życiu oraz objawy wklonowania mózgu i podjąć odpowiednie działania ratownicze	C.W42, C.W81, C.U17, C.U48
EK_08	umie rozpoznać uraz układu nerwowego, ocenić stan chorego pourazowego i wdrożyć przedszpitalne postępowanie ratownicze	C.U8, C.U17

EK_09	umie rozpoznać stany zagrożenia życia spowodowane schorzeniami układu nerwowego wymagającymi leczenia chirurgicznego i potrafi przygotować pacjenta w takim stanie do transportu medycznego	C.U8, C.U17, C.U37, C.U48
-------	---	---------------------------

### 3.3 Treści programowe

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych,

Treści merytoryczne
Rozwój neurochirurgii, podstawowe metody zabiegowe stosowane w neurochirurgii, technologie wspierające leczenie operacyjne
Metody diagnostyczne stosowane w neurochirurgii
Podstawy anatomiczne, fizjologiczne i patofizjologiczne schorzeń układu nerwowego. Ciśnienie wewnątrzczaszkowe, przyczyny podwyższonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego i sposoby jego leczenia. Ocena stanu pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu świadomości.
Urazy ośrodkowego układu nerwowego i powikłania urazów
Urazy obwodowego układu nerwowego
Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego leczone metodami zabiegowymi
Nowotwory układu nerwowego i związane z nimi stany nagłe
Wodogłowie i wady wrodzone układu nerwowego
Zespoły bólowe kręgosłupa oraz nerwobóle – leczenie chirurgiczne
Stany nagłe związane z rzadkimi chorobami układu nerwowego leczonymi metodami zabiegowymi
Omówienie wybranych zagadnień neurochirurgii ważnych w ratowniczym postępowaniu przedszpitalnym na podstawie prac poglądowych studentów

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna, seminarium, opracowanie w grupach zasad postępowania w wybranych schorzeniach układu nerwowego leczonych chirurgicznie i inne metody aktywizujące z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (MS Teams lub inne rekomendowane przez UR)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
---------------	---	--

EK_01-09	Kolokwium zaliczeniowe, forma pisemna i ustna	ćwiczenia
----------	---	-----------

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Kolokwium zaliczeniowe pisemne testowe: (EK\_01-05)

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	35
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Lindsay KW., Bone I., Fuller G.: Neurologia i neurochirurgia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2018.
2. Plantz SH., Wipfler EJ.: Medycyna Ratunkowa, Urban & Partner, Wrocław, 2007.
3. Ślusarz R., Szewczyk M.T.: Pielęgniarstwo w neurochirurgii, Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa, 2006.
4. Ząbek M.: Zarys neurochirurgii. PZWL, Warszawa, 1999.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Grochowski J. i wsp., *Urazy u dzieci*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
2. Guła P, Machała W: *Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała*. PZWL, Warszawa, 2015
3. Koszewski W: *Leczenie bólu w różnych schorzeniach*. Termedia. Poznań, 2009.
4. Kozubski W: *Terapia w chorobach układu nerwowego*. PZWL, Warszawa, 2016
5. Maksymowicz W.: *Neurochirurgia w zarysie*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999
6. Pąchalska M., *Neuropsychologia kliniczna: urazy mózgu. 2, Procesy komunikacyjne i powrót do społeczeństwa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
7. Sienkiewicz-Jarosz H., *Stany nagłe w neurologii*, <https://podyplomie.pl/wiedza/stany-nagle/stany-nagle-neurologia> (dostęp po zalogowaniu)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej