

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	ANATOMIA
Kod przedmiotu*	Poł/I/A-A
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
Język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. Dr hab. n. med. Stanisław Orkisz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Bogdan Obrzut, lek. Szymon Bieda

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	30	45	-	-	-	-	-	10 sam.	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

1. **Wykład (W):** student generuje/rozpoznaje odpowiedź: krótkie strukturyzowane pytania, test jednokrotnego wyboru.
2. **Ćwiczenia (ĆW):** zaliczenia pisemne cząstkowe.
3. **Samokształcenie:** zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat: „Układ moczowo-płciowy” (realizacja efektów: A.W1, A.U1)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z zakresu nauki o człowieku realizowana w ramach szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - ogólnej budowy organizmu ludzkiego; - szczegółowej budowy komórek, tkanek, narządów i układów organizmu człowieka
C2	Nauczenie studenta: - posługiwania się właściwymi określeniami anatomicznymi w opisie stanu pacjenta; - rozpoznawania w organizmie człowieka poszczególnych narządów; - określania prawidłowości anatomicznych u człowieka
C3	Kształtowanie świadomości studenta o znaczeniu wiedzy z anatomii w praktyce położnej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	A.W1.
EK_02	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;	A.W2.
EK_03	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	A.U1.
EK_04	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Organizm człowieka jako całość.	1
2.	Budowa komórek i tkanek.	2
3.	Układ kostno-stawowy	4
4.	Układ mięśniowy	2
5.	Układ pokarmowy	2
6.	Układ oddechowy	2
7.	Układ krążenia.	4
8.	Układ krwiotwórczy	1
9.	Układ moczowo-płciowy	3
10.	Budowa i podział układu nerwowego	2
11.	Ośrodkowy układ nerwowy	2
12.	Obwodowy układ nerwowy	2
13.	Autonomiczny układ nerwowy	1
14.	Układ narządów zmysłu.	2
15.	Układ wewnątrzwydzielniczy	1
Razem		30

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Cytologia.	3
2.	Szkielet osiowy i obwodowy. Miednica kostna, budowa kanału rodnego.	3
3.	Budowa stawów rodzaje. Układ więzadłowy	3
4.	Układ trawienia. Gruczoły trawienne. Otrzewna.	3
5.	Górne i dolne drogi oddechowe	3
6.	Budowa serca. Krążenie duże, małe i płodowe	3
7.	Układ chłonny	3
8.	Układ moczowo-płciowy.	3
9.	Krew. Układ czerwono- i białokrwinkowy.	3
10.	Budowa szpiku kostnego	3
11.	Mechanizmy obronne krwi.	3
12.	Układ nerwowy autonomiczny	3
13.	Narządy zmysłów.	3
14.	Gruczoły wydzielania wewnętrznego	3
15.	Budowa skóry. Budowa gruczołu piersiowego.	3
Razem		45

3.4 Metody dydaktyczne

- Wykład:** konwersatoryjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody kształcenia na odległość
- Ćwiczenia:** ćwiczenia z instruktążem, dyskusja dydaktyczna, oprogramowanie Office 365, platforma Teams
- Samokształcenie:** praca indywidualna studenta - prezentacja multimedialna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A.W1.	Wykład: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: zaliczenia pisemne cząstkowe	w, ćw
A.W2.	Wykład: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: zaliczenia pisemne cząstkowe	w, ćw
A.U1.	Wykład: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: zaliczenia pisemne cząstkowe	w, ćw
D.K7.	Wykład: test jednokrotnego wyboru Ćwiczenia: zaliczenia pisemne cząstkowe	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

- Pozytywna ocena z egzaminu końcowego
 - test jednokrotnego wyboru, krótkie strukturyzowane pytania - tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego
 - Egzamin teoretyczny pisemny składający się z pytań testowych obejmujących całość materiału (tematyka wykładów i ćwiczeń)
 - Czas trwania egzaminu: 1 godz.
 - Za poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów
 - Zakres ocen: 2,0 – 5,0
- Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91- 100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

2,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia:

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. obserwacja pracy studenta
3. bieżąca informacja zwrotna
4. obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
5. ocena przygotowania do zajęć
6. dyskusja w czasie ćwiczeń
7. sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
8. zaliczenia pisemne cząstkowe (kolokwia odbywają się po zakończeniu danego działu tematycznego) - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testów pisemnych
9. Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena umiejętności:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii

4,5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu anatomii

4,0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu anatomii

3,5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z prowadzącym w stopniu dobrym z zakresu anatomii

3,0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu anatomii

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu anatomii

Samokształcenie:

1. Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej:

1. pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią: – ilość slajdów – 20 (+/- 5) – zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (A_W1, A_U1) – zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu – podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0 – 5.0

– poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

– 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5

61-70% (3.5) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania po ukierunkowaniu przez prowadzącego w zakresie tematyki zgodnie z przedstawianą prezentacją

71-80% (4.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji

- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej prezentacji
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	75 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20 godz.
SUMA GODZIN	100 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gołąb B.K.: Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000
2. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. /dostęp poprzez ibuk/
3. Putz H.R., Pabst R.: Atlas anatomii człowieka –Sobotta. Urban & Partner, Wrocław 2001
4. Ilustrowany atlas anatomii człowieka / [aut. Małgorzata Mitura-Lesiuk, Iwona Mróz, Michał Wójcik]. - Kalisz : Wydawnictwo Martel, [2014].
5. Narkiewicz O., Moryś J. Anatomia człowieka : podręcznik dla studentów. T. 4, [Szyja, głowa, mózgowie] Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa. 2014. /dostęp poprzez ibuk/
- 6.. Reicher M., Bilikiewicz T., Hiller ., Stołyhwo E. Anatomia ogólna : kości, stawy i więzadła, mięśnie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa. 2013
7. Sobotta., Woźniak W., Jędrzejewski K. Atlas anatomii człowieka. [T. 1], Ogólne pojęcia anatomiczne, narządy ruchu. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014.
8. Sobotta., Woźniak W., Jędrzejewski K Atlas anatomii człowieka. [T. 2], Narządy wewnętrzne klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy . Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014.
9. Sobotta. Woźniak W., Jędrzejewski K . Atlas anatomii człowieka. [T. 3], Głowa, szyja i układ nerwowy. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Aleksandrowicz R.: Mały atlas anatomiczny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002
- Fenais H., Dauber W.: Ilustrowana anatomia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003 /dostęp poprzez ibuk/
2. Malinowski A., Asienkiewicz R. Anatomia funkcjonalna człowieka: schematy do ćwiczeń. Uniwersytet Zielonogórski. - Wyd. 4 rozsz., (dodr.). - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2010
3. Żurek G. Ćwiczenia z anatomii : 120 rycin. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2008
4. Urbanowicz Z.: Podstawy anatomii człowieka. I, II Tom. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.
5. Atlas of human anatomy / Frank H. Netter ; [consulting eds.: John T. Hansen et al.]. - 5th ed. - Philadelphia : Saunders Elsevier, cop. 2011.
6. Gołąb B., Jędrzejewski K. Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa : 2014. /dostęp poprzez ibuk/
7. Moryś J. Mózg człowieka : anatomia czynnościowa mózgowia. T. 1 Trójwymiarowe rekonstrukcje mózgu: Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2011.
8. Moryś J. Mózg człowieka : anatomia czynnościowa mózgowia. T. 2 Trójwymiarowe rekonstrukcje mózgu Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2011.
9. Białoszewski D., Słupik A. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni : badanie, objawy, testy Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej