

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Badania fizykalne
Kod przedmiotu*	Poł/I/C-BDF
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Aldona Marut
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Aldona Marut

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształ.)	Liczba pkt. ECTS
II	-	30	-	-	-	-	-	20	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia (ćw.): zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- biologii z zakresu szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">– zakresu badań fizykalnych– przeprowadzenie badania przedmiotowego u pacjenta – osoba dorosła, noworodek/niemowlę
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">– wykorzystywania wiedzy z zakresu badań fizykalnych i przeprowadzenie badania przedmiotowego w praktyce zawodowej położnej– właściwego interpretowania uzyskanych wyników przeprowadzonych badań– prowadzenia dokumentacji klinicznej pacjenta
C3	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">– pogłębiania wiedzy z zakresu badań fizykalnych– właściwego reagowania na potrzeby podopiecznych,– współpracy z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym– konieczności prowadzenia dokumentacji medycznej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego	C.W29.
EK_02	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej	C.W30.
EK_03	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.W31.
EK_04	Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	C.W32.
EK_05	Przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	C.U40.
EK_06	Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	C.U41.
EK_07	Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowonaczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U42.
EK_08	Przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U43.
EK_09	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4.
EK_10	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6.
EK_11	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K7.
EK_12	Świadomej odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta.	D.K8.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych.

Treści merytoryczne
Badanie podmiotowe osoby dorosłej.
Badanie przedmiotowe – badanie skóry i jej wytworów, badanie głowy oraz szyi.
Badanie przedmiotowe – układ oddechowy, układ sercowo-naczyniowy.
Badanie przedmiotowe – układ pokarmowy, układ mięśniowo-szkieletowy.
Badanie przedmiotowe – badanie neurologiczne, ocena stanu psychicznego chorego.
Badanie przedmiotowe – układ płciowy męski, żeński; badanie położnicze.
Badanie fizykalne noworodka/niemowlęcia.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, prezentacja multimedialna, oprogramowanie Office 365, platforma Teams

Samokształcenie: praca indywidualna studenta

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W29.	ĆWICZENIA – KOLOKWIUM, STUDIUM PRZYPADKU.	Ćw.
C.W30.		Ćw.
C.W31.		Ćw.
C.W32.		Ćw.
C.U40.		Ćw.
C.U41.		Ćw.
C.U42.		Ćw.
C.U43.		Ćw.
D.K4.		Ćw.
D.K6.		Ćw.
D.K7.		Ćw.
D.K8.		Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Obserwacja pracy studenta2. Bieżąca informacja zwrotna3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach4. Ocena przygotowania studenta do zajęć5. Dyskusja w czasie ćwiczeń6. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach7. Sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie ćwiczeń8. Pozytywna ocena z zaliczeń częściowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu i/lub check-listy.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Samokształcenie: zaliczenie na podstawie realizacji zleconego zadania – stworzenie dokumentacji dotyczącej badania podmiotowego i przedmiotowego osób dorosłych według wybranego układu ciała człowieka (stan psychiczny, stan ogólny, skóra, oczy, uszy, jama ustna, gardło, szyja, klatka piersiowa, płuca, gruczoły piersiowe, układ sercowo-naczyniowy, brzuch, męskie narządy płciowe, żeńskie narządy płciowe, obwodowy układ krążenia, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy) - Arkusz do badania fizykalnego.

Zaliczenie samokształcenia:

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów
2. Kryteria oceny stanowią:
 - kompletna dokumentacja dotycząca badania podmiotowego i przedmiotowego osoby dorosłej
 - zgodność tematyki i treści
 - zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu
3. zakres ocen 2.0 – 5.0
 - poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z przyjętych kryteriów oceniania
 - 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność tematyki dokumentacji badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranego układu ciała człowieka
 - 61-70% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranego układu ciała człowieka
 - 71-80% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranych układów ciała człowieka
 - 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego osoby dorosłej według wszystkich układów ciała pacjenta.
 - 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawdziwość wszystkich przyjętych kryteriów oceniania.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	23 godz.
SUMA GODZIN	56 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 /dostęp poprzez ibuk/
2. Baronowska A., Chadzopulu A., Dębek W.: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
3. 3. Łepecka-Klusek Celina (red): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Czelej Lublin 2003. /dostęp poprzez ibuk/
4. 4. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.(red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2017 /dostęp poprzez ibuk/
5. Douglas G., Nicol F., Robertson. Badanie kliniczne Macleoda. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Course C.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2005.
2. Epstein O., Perkin G.D., de Bono D.P., Cookson J.: Badanie kliniczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2001.
3. Atlas badań czynnościowych układu oddechowego / Piotr Bielicki, Katarzyna Hildebrand, Tadeusz Przybyłowski ; pod red. Tadeusza Przybyłowskiego. - Warszawa : Medical Tribune Polska, 2015.
4. Badanie neurologiczne - to proste / Geraint Fuller ; [tł. Wojciech Turaj]. - Wyd. 4 pol., dodr. / red. Wojciech Turaj. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej