

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2020-2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Etyka zawodu położnej</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/B-EZ</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I sem.
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	30	-	-	-	-	-	-	10 (Sk.)	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Cały przedmiot: egzamin pisemny

Wykłady: zaliczenie; aktywny udział w dyskusji podczas wykładów, odpowiedzi na pytania sprawdzające wiedzę po wykładzie

Samokształcenie: realizacja zleconego zadania; zaliczenie na podstawie oceny pracy indywidualnej tj. przygotowanie eseju na wskazany temat z zakresu Etyki zawodu położnej

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- starożytnej myśli filozoficznej;</li> <li>- filozoficznej koncepcji człowieka na przestrzeni wieków;</li> <li>- współczesnych kierunków filozofii polskiej i światowej,</li> <li>- wybranych teorii etycznych,</li> <li>- znaczenia etyki w położnictwie, etycznych aspektów pracy położnej</li> </ul>
----	---

C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżniania poszczególnych filozofów,</li> <li>- określania wpływu filozofii w poszczególnych okresach rozwoju na rozwój medycyny,</li> <li>- rozwiązywania dylematów etycznych w praktyce zawodowej położnej,</li> <li>- wyboru zachowań etycznych w stosunku do pacjentki,</li> <li>- przyjmowania właściwej postawy zawodowej,</li> </ul>
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do : <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiania wiedzy filozoficznej,</li> <li>- stosowania zasad etyki w życiu codziennym i praktyce zawodowej,</li> <li>- przekonania o konieczności stosowania zasad etyki zawodowej.</li> </ul>

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	student zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	C.W9.
EK_02	student zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej	C.W10.
EK_03	student zna istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej	C.W11.
EK_04	student zna treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	C.W12.
EK_05	student zna i potrafi analizować problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	C.W13.
EK_06	student potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej	C.U24.
EK_07	Posługuje się w pracy zawodowej zasadami zgodnymi z etycznymi i prawnymi aspektami komunikowania się.	C.U.54;
EK_08	uwzględniając aspekt etyczny i prawny dostosowuje sposób komunikacji do sytuacji klinicznej.	C.U 55;
EK_09	student realizuje w praktyce zasady kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K1.
EK_10	student zna i przestrzega prawa pacjenta	D.K2.
EK_11	student potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K3.
EK_12	student jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe,	D.K4.
EK_13	student jest przygotowany do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K7.
EK_14	Jest świadoma odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta.	D.K8.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Problemy bioetyczne współczesnych społeczeństw
2. Obszar zainteresowań etyki; najbardziej znane problemy etyczne w praktyce medycznej i pracy położnych
3. Wartości, normy i oceny moralne; rola etyki w praktyce położnych
4. Wybrane teorie i systemy etyczne

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5. Etyka w ochronie zdrowia; Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP; kodeksy etyczne pracowników medycznych
6. Etyczne aspekty relacji między położną a podopieczną i jej rodziną; etyczne aspekty relacji między pracownikami medycznymi
7. Dylematy etyczne w pracy położnych i we współczesnym położnictwie
8. Prawa pacjenta
9. Odpowiedzialność moralna położnej; relacje między etyką a prawem; charakter i rola różnych trybów odpowiedzialności za niewłaściwe wykonywanie zawodu położnej
10. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów etycznych w pracy położnych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją i inne metody aktywizujące  
oprogramowanie Office 365, platforma Teams

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W9.	egzamin pisemny	W
C.W10.	egzamin pisemny	W
C.W11.	egzamin pisemny	W
C.W12.	egzamin pisemny	W
C.W13.	egzamin pisemny	W
C.U24.	obserwacja w trakcie zajęć	W
C.U.54;	obserwacja w trakcie zajęć	W
C.U 55;	obserwacja w trakcie zajęć	W
D.K1.	obserwacja w trakcie zajęć	W
D.K2.	obserwacja w trakcie zajęć	W
D.K3.	obserwacja w trakcie zajęć	W
D.K4.	obserwacja w trakcie zajęć	W
D.K7.	obserwacja w trakcie zajęć	W
D.K8	obserwacja w trakcie zajęć	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykłady:

Obecność na wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności tematy omawiane na tych wykładach należy zaliczyć w formie pracy pisemnej. Warunkiem zaliczenia jest wykazanie znajomości treści kształcenia na poziomie >60%.

Zaliczenie końcowe przedmiotu:

**Egzamin pisemny** - omówienie wskazanego medycznego problemu etycznego ze wskazaniem związanych z tym problemem zagadnień etycznych (wartości, zasady) oraz przeprowadzenie argumentacji etycznej.

Ocena:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	55
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska. Difin, Warszawa, 2010
2. Wrońska I., Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002
3. Zdrzenicka K. Etyka w medycynie: ujęcie interdyscyplinarne. MediPage, Warszawa, 2012.
4. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP ([http://www.nipip.pl/attachments/article/896/Kodeks\\_etyki\\_zawodowej\\_pielęgniarki\\_i\\_położnej.doc](http://www.nipip.pl/attachments/article/896/Kodeks_etyki_zawodowej_pielęgniarki_i_położnej.doc)) - online

### Literatura uzupełniająca:

1. Biela A.(red.): Eutanazja a opieka paliatywna. Aspekty etyczne, religijne, psychologiczne i prawne. Materiały Ogólnopolskiego Sympozjum. Katolicki Uniwersytet Lubelski, Akademia Medyczna, Lublin 22-23 marca 1996.
2. Biesaga T.: Elementy etyki lekarskiej. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2006.
3. Dunn H.P.: Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. Wydawnictwo Biblos, Tarnów, 1997.
1. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014. Niebrój L.: Podstawy filozofii pielęgniarstwa, Wyd. Śl. A.M, Katowice, 2001. /dostęp poprzez ibuk/

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej