

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Prawo Medyczne
Kod przedmiotu*	Poł/I/B-PM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Społecznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok V semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. praw. Anna Jacek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. praw. Anna Jacek

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
V	20	5	-	-	-	-	-	20	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ PODSTAW PRAWNYCH DOTYCZĄCYCH PRACY POŁOŻNEJ I JEJ FUNKCJI ZAWODOWYCH

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej prawnych podstaw funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce i w krajach UE; prawa cywilnego, prawa pracy; prawa handlowego, prawa administracyjnego oraz prawnych podstaw wykonywania zawodu położnej.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się przepisami prawnymi w wykonywaniu działań zawodowych.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do posługiwania się wiedzą z zakresu szeroko rozumianego prawa oraz pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zagadnień prawnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	PODSTAWOWE POJĘCIA Z ZAKRESU PRAWA I ROLĘ PRAWA W ŻYCIU SPOŁECZEŃSTWA, ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM PRAW CZŁOWIEKA I PRAWA PRACY;	B.W19.
EK_02	PODSTAWOWE REGULACJE PRAWNE Z ZAKRESU UBEZPIECZEŃ ZDROWOTNYCH OBOWIĄZUJĄCE W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ I INNYCH PAŃSTWACH CZŁONKOWSKICH UNII EUROPEJSKIEJ ORAZ WYBRANE TRENDY W POLITYCE OCHRONY ZDROWIA W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ I INNYCH PAŃSTWACH CZŁONKOWSKICH UNII EUROPEJSKIEJ;	B.W20.
EK_03	PODSTAWY PRAWNE WYKONYWANIA ZAWODU POŁOŻNEJ, W TYM PRAWA I OBOWIĄZKI POŁOŻNEJ, ORGANIZACJĘ I ZADANIA SAMORZĄDU ZAWODOWEGO PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH ORAZ PRAWA I OBOWIĄZKI JEGO CZŁONKÓW;	B.W21.
EK_04	ZASADY ODPOWIEDZIALNOŚCI KARNEJ, CYWILNEJ, PRACOWNICZEJ I ZAWODOWEJ ZWIĄZANEJ Z WYKONYWANIEM ZAWODU POŁOŻNEJ;	B.W22.
EK_05	PRAWA CZŁOWIEKA, PRAWA DZIECKA, PRAWA PACJENTA I PRAWA KOBIETY RODZĄCEJ;	B.W23.
EK_06	STOSOWAĆ PRZEPISY PRAWA DOTYCZĄCE PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ;	B.U14.
EK_07	PRZESTRZEGANIA PRAW PACJENTA;	K2.
EK_08	SAMODZIELNEGO I RZETELNEGO WYKONYWANIA ZAWODU ZGODNIE Z ZASADAMI ETYKI, W TYM PRZESTRZEGANIA WARTOŚCI I POWINNOŚCI MORALNYCH W OPIECE NAD PACJENTEM;	K3.
EK_09	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
1. System źródeł prawa w Polsce	3
2. Tworzenie oraz zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych	5
3. Wykonywanie działalności leczniczej przez położną	4
4. Status i zasady wykonywania zawodu położnej z uwzględnieniem standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.	5

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

6. Samorząd zawodowy oraz odpowiedzialność zawodowa, cywilna, karna i służbowa z tytułu wykonywania zawodu położnej.	2
7. Wybrane aspekty dotyczące ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce.	1
RAZEM:	20

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczenia - 5 godzin	
1. Regulacje dotyczące praw pacjenta oraz roszczenia z tytułu naruszenia praw pacjenta.	5
Razem	5

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody kształcenia na odległość, analiza tekstów z dyskusją,

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

Samokształcenie: praca indywidualna studenta, **B.W23. B.U14.**

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W19.	ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
B.W20.	ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W,
B.W21.	ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W

B.W22.	ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
B.W23.	ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	W
B.U14.	ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	ĆW
K2.	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
K3.	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
K7.	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego - test składający się z 20 pytań, uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego.

- Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań jednokrotnego wyboru - czas trwania zaliczenia: 1 godz.

- Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Zakres ocen: 2,0 – 5,0 Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Samokształcenie:

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią: - ilość slajdów – 20 (+/- 5) - zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia B.W23., B.U14. - zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. Tematu - wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych - podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0 - poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności

żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania - 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia

jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami

kształcenia, ilość literatury 5 - 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę

slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami

kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego

wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania

uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na

zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z

wykorzystaną literaturą.

Zaliczenie ćwiczeń

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Obserwacja pracy studenta
- Ocena przygotowania do zajęć
- Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
- Zaliczenia pisemne z ćwiczeń ma analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych i odbywa się pod koniec semestru

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści

3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
---	---	---	--	--	--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW		
-		
ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
<input checked="" type="checkbox"/> udział w wykładach/ udział w e-wykładach	20/0	1
<input checked="" type="checkbox"/> udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
<input checked="" type="checkbox"/> udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<input checked="" type="checkbox"/> Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
<input checked="" type="checkbox"/> godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
<input checked="" type="checkbox"/> godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	-
3. Inne, jakie?.....		-
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
<input checked="" type="checkbox"/> Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
<input checked="" type="checkbox"/> Samokształcenie	20	-

V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	15	
Samokształcenie		
SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	--
zasady i formy odbywania praktyk	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. FIUTAK A., JACEK A., MIASKOWSKA DASZKIEWCZ K., PYZIAK KOWALSKA K, DURJASZ M. ZAWODY W OCHRONIE ZDROWIA. WYDAWNICTWO C.H. BECK INFO BIZNES, WARSZAWA 2014.
2. FIUTAK A. PRAWO W MEDYCYNIE. WYD.CH.BECK, WYD.5, WARSZAWA 2019.
3. FIUTAK A. PIELĘGNIARKA I POŁOŻNA [W]. POJĘCIE, ŹRÓDŁA I ZAKRES PRAWA MEDYCZNEGO (RED.) ZIELIŃSKA E., KUBIAK R., KUBICKI L, SYSTEM PRAWA MEDYCZNEGO, T.1 WOLTERS KLUWER, WARSZAWA 2018.
4. ROZWADOWSKA R. POŁOŻNA W SYSTEMIE PRAWNYM. PRAWO DLA POŁOŻNYCH, WYD. LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2012. / DOSTĘPNE PRZEZ IBUK/.

Literatura uzupełniająca:

1. OLSZEWSKI W. L. (RED.) PRAWO FARMACEUTYCZNE. KOMENTARZ, WOLTERS KLUWER BUSINESS, WARSZAWA 2016 / DOSTĘPNE PRZEZ IBUK/.
2. USTAWA Z DNIA 15 KWIETNIA 2011R. O DZIAŁALNOŚCI LECZNICZEJ (T. JEDN. DZ. U. Z 2022R., POZ.633 Z PÓŹN.ZM.); ONLINE
3. USTAWA Z DNIA 27 SIERPNI 2004R. O ŚWIADCZENIACH OPIEKI ZDROWOTNEJ FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW PUBLICZNYCH (T. JEDN. DZ.U. Z 2021 R. POZ.1285 Z PÓŹN.ZM.); ONLINE
4. USTAWA Z DNIA 15 LIPCA 2011R. O ZAWODACH PIELĘGNIARKI I POŁOŻNEJ (T. JEDN. DZ. U. Z 2022 R. POZ.551 Z PÓŹN.ZM.); ONLINE
5. USTAWA Z DNIA 1 LIPCA 2011R. O SAMORZĄDZIE PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH (T. JEDN. DZ. U. Z 2021 R. POZ.628); ONLINE
6. USTAWA Z DNIA 6 LISTOPADA 2008R. O PRAWACH PACJENTA I RZECZNIKU PRAW PACJENTA (T. JEDN. DZ.U. Z 2022R., POZ.1876 Z PÓŹN.ZM.). ONLINE
7. USTAWA Z DNIA 26 CZERWCA 1974R. KODEKS PRACY (T. JEDN. DZ.U. Z 2022 R. POZ.1510 Z PÓŹN.ZM.); ONLINE
8. USTAWA Z DNIA 27 PAŹDZIERNIKA 2017 R. O PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ (T. JEDN. DZ.U. Z 2021R. POZ.1050 Z PÓŹN.ZM.); ONLINE

9. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 18 STYCZNIA 2018 R. W SPRAWIE WYKAZU SUBSTANCJI CZYNNYCH ZAWARTYCH W LEKACH, ŚRODKÓW SPOŻYWCZYCH SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA ŻYWIENIOWEGO I WYROBÓW MEDYCZNYCH ORDYNOWANYCH PRZEZ PIELĘGNIARKI I POŁOŻNE ORAZ WYKAZU BADAŃ DIAGNOSTYCZNYCH, NA KTÓRE MAJĄ PRAWO WYSTAWIAĆ SKIEROWANIA PIELĘGNIARKI I POŁOŻNE (Dz.U. z 2018R., POZ. 299). ONLINE
10. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 16 SIERPNIA 2018 R. W SPRAWIE STANDARDU ORGANIZACYJNEGO OPIEKI OKOŁOPORODOWEJ (Dz.U. z 2018R. POZ. 1756) - ONLINE

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej