

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 - 2023**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Socjologia</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/B-S</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	język polski
Koordinator	Dr n. społ. Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. społ. Małgorzata Nagórska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	20	-	-	-	-	-	-	20	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: przedmiotu i zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny; podstawowych metod i technik badawczych w socjologii; funkcjonowania wybranych grup społecznych;
----	---

C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: wyjaśniania zjawisk socjologicznych zachodzących w naukach medycznych.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: pogłębiania wiedzy z zakresu socjologii, rozumienia zjawisk zachodzących w grupach społecznych, zawodowych i społeczeństwie.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	B.W11
EK_02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	B.W12
EK_03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	B.W13
EK_04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B.W14
EK_05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	B.W15
EK_06	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich i samotnych matek	B.W16
EK_07	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.U11
EK_08	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K7

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Socjologia jako nauka. Socjologia: ogólna i szczegółowa.
Metody i techniki badań społecznych.
Proces socjalizacji. Rodzina jako mała grupa społeczna. Modele i funkcje rodziny.
Socjologia zdrowia i choroby. Socjologia instytucji i zawodów medycznych
Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Różnice kulturowe i religijne w podejściu do zdrowia.
Społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności, ciąży niepożądaney.
Społeczne problemy młodocianych i samotnych matek.
Patologie w życiu społecznym. Dewiacje społeczne. Kontrola społeczna.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem platformy Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody kształcenia na odległość  
 Samokształcenie: praca indywidualna studenta

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
B.W11	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W12	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W13	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W14	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W15	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
B.W16	SAMOKSZTAŁCENIE	W
B.U11	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W
D.K7	TEST NA ZALICZENIE – PISEMNY TEST WIEDZY	W

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Zaliczenie z oceną (ZO):</b></p> <p><b>Wykład (W):</b> Obecność na wykładach . Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi. - sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału - czas trwania zaliczenia: 1 godz. - za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów - zakres ocen: 2,0 – 5,0</p> <p>Ocena: 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90% 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80% 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70% 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60% 2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%</p> <p><b>Samokształcenie</b> (efekt uczenia się : B.W16): zaliczenie na podstawie przygotowania pracy indywidualnej tj. prezentacji multimedialnej na wskazanym temacie:</p> <p><b>Samokształcenie</b></p> <p>1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów</p> <p>2. Kryteria oceny stanowią: ilość slajdów – 20 (+/5)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia</li><li>• gromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę</li><li>• wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych</li><li>• podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość</li><li>• zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji</li></ul> <p>3. Ocena samokształcenia Zakres ocen 2.0 – 5.0</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 91- 100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą</li><li>• 81-90% (4.5) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji</li></ul>
---

- 71-80% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem prezentacji, z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury > 5
- 61-70% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, wyłącznie zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <5
- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <3
- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25 godz.
SUMA GODZIN	47 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk i s-ka. Poznań 2017
2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008
3. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Kraków 2019. /dostęp poprzez ibuk/
4. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2006. /dostęp poprzez ibuk/
5. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012.

### Literatura uzupełniająca:

1. Goffman E., Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych, Gdańsk 2011.
2. Synowiec-Piłat M., Łaska-Formejster A. (red.), Biologiczny wymiar życia populacji a jego socjologiczne interpretacje. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013.
3. Szewczyk K., Bioetyka. Medycyna na granicach życia, Tom I, Warszawa 2009. /dostęp poprzez ibuk/
4. Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Tom II, Warszawa 2009. /dostęp poprzez ibuk/
5. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wyd. UJ, Kraków 2000
6. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010. /dostęp poprzez ibuk/

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej