

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
 Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zdrowie Publiczne
Kod przedmiotu*	Poł/I/B-ZP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Nauk o Zdrowiu Kolegium Nauk Medycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Joanna Błajda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Joanna Błajda

* -opcjonalnie,zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	20	-	-	-	-	-	-	Samokształcenie 20h	2
II	30	-	-	-	-	-	-	Samokształcenie 20h	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład (W): student generuje/rozpoznaje odpowiedź: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test 6 uzupełniania odpowiedzi

Samokształcenie: realizacja zleconego zadania Zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. przygotowanie prezentacji multimedialnej na wskazany temat.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: - podstaw opieki zdrowotnej
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - poznania koncepcji i zadań zdrowia publicznego - poznania różnych aspektów definiowania zdrowia - wpływu czynników medycznych i pozamedycznych na zdrowie człowieka - współczesnych problemów zdrowotnych w Polsce i na Świecie - profilaktyki chorób cywilizacyjnych, kobiecych nowotworów narządów rodnych - epidemiologii chorób zakaźnych - organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i na Świecie
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - określania relacji zachodzących pomiędzy człowiekiem a jego środowiskiem - wskazywania metod zapobiegania występowania i szerzenia się chorób wynikających z nieprawidłowych zachowań zdrowotnych - analizowania czynników wpływających na stan zdrowia pojedynczego człowieka, grupy ludzi i społeczeństwa - eliminowania czynników szkodliwych w środowisku życia, nauki i pracy człowieka. - postępowania w przypadkach zakażeń - zapobiegania procesom zakaźnym
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, higieny i epidemiologii - przekonania o znaczeniu higieny i epidemiologii w życiu codziennym i pracy zawodowej - przekonania o znaczeniu wiedzy z organizacji w praktyce zawodowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK(EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
EK_01	zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W24.
EK_02	zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B.W25.
EK_03	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W26.
EK_04	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W27.
EK_05	zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W28.
EK_06	zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W29.
EK_07	zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.W30.
EK_08	potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U15.
EK_09	potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	B.U16.
EK_10	potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.U17.

EK_11	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K7
-------	--	------

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (I rok: I semestr)	Liczba godzin
1.	Definicje, koncepcje, funkcje zdrowia publicznego. Rola promocji zdrowia i profilaktyki w zdrowiu publicznym.	3
2.	Ocena stanu zdrowia w ujęciu globalnym, mierniki zdrowia. Sytuacja demograficzna i zdrowotna polskiego społeczeństwa. Zachorowalność, śmiertelność, główne przyczyny zgonów. Globalne zagrożenia zdrowia.	4
3.	Profilaktyka pierwotna i wtórna.	3
4.	Choroby społeczne i cywilizacyjne - profilaktyka.	3
5.	Choroby zakaźne – profilaktyka.	3
6.	Koncepcje zdrowia człowieka w programach WHO, Narodowym Programie Zdrowia i innych. Zachowania zdrowotne. Potrzeby zdrowotne. Zdrowy styl życia	4
Razem		20 godzin
Lp.	Treści merytoryczne (I rok: II semestr)	Liczba godzin
7	Polityka zdrowotna państwa. Problemy i strategie zdrowotne. Programy zdrowotne. Narodowy Program Zdrowia – cele i zadania	4
8	Rola położnej w systemie opieki zdrowotnej, Podstawowa opieka zdrowotna – rola i zadania położnej POZ	3
9	Działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Wybrane programy profilaktyczne i populacyjne badania przesiewowe.	3
10	Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Epidemiologia jako nauka.	4
11	System opieki zdrowotnej w Polsce – organizacja, struktura, finansowanie.	3
12	Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Ocena sytuacji epidemiologicznej w Polsce w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych. Dezynfekcja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. Sterylizacja jako element zwalczania zakażeń szpitalnych.	4
13	Sytuacja zdrowotna kobiet w Polsce i na Świecie.	3
14	Analiza statystyczna w epidemiologii. Wybrane elementy demografii medycznej. Dokumentacja wykorzystywana w epidemiologii	3
15	Nowe trendy w zdrowiu publicznym. mHealth, telemedycyna, mobilne aplikacje medyczne – przykłady zastosowania	3
Razem		30 godz.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące z wykorzystaniem platformy Office 365 w trybie synchronicznej interakcji, metody kształcenia na odległość

Samokształcenie: praca indywidualna, prezentacja multimedialna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOLOKWIVM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH
B.W24.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W
B.W25.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe	W
B.W26.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W
B.W27.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe	W
B.W28.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania, próba pracy, odpowiedź na krótkie pytania, zaliczenia pisemne cząstkowe	W
B.W29.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W
B.W30.	Wykład: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W
B.U15.	Samokształcenie: realizacja zleconego zadania	S
B.U16.	Samokształcenie: realizacja zleconego zadania	S
B.U17.	Samokształcenie: realizacja zleconego zadania	S
D.K7	Obserwacja w trakcie zajęć	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zakres ocen: 2,0 – 5,0

Pozytywna ocena z egzaminu końcowego w formie testowej. Test składa się 20 pytań jednokrotnego wyboru. Maksymalna ilość punktów do zdobycia wynosi 20.

Zasady punktacji:

- test jednokrotnego wyboru; za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

Warunki zaliczenia

- tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego:

19 -20 p. = 5,0

17-18 p. = 4,5

15-16 p. = 4,0

13-14 p. = 3,5

12 p. = 3,0

0-11 p. = 2.0

- Egzamin poprawkowy ma formę ustną.

Student losuje 3 pytania, a za każde pytanie maksymalnie może uzyskać 5 punktów.

Student otrzymuje pozytywną ocenę z egzaminu poprawkowego, gdy uzyska minimum 9 punktów (60%)

Ocena wiedzy: zakres ocen: 2,0 – 5,0

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Samokształcenie: zakres ocen: 2,0 – 5,0

1. Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej:

a) pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

b) kryteria oceny stanowią:

- ilość slajdów – 20 (+/- 5)
- zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w tematu
- wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych
- podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych
- przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	92
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kulik T.B. Pacian A., Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 /dostęp poprzez ibuk/
2. Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia / pod redakcją Danuty Wałęgi-Szych. - Legnica : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, 2015.
3. Zdrowie publiczne : najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu / Andrzej Wojtczak. - Warszawa : CeDeWu, 2017. /dostęp poprzez ibuk/
4. Zdrowie publiczne / Marian Sygit. - 2. wyd. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2017. /dostęp poprzez ibuk/
5. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne / Jerzy Leowski. - Wyd. 4. - Warszawa : CeDeWu, 2018.
6. Zdrowie publiczne : współczesne uwarunkowania i trendy rozwoju / red. nauk. Zbigniew Świderek, Włodzimierz Wróbel, Andrzej Kryński. - Częstochowa : Wydawnictwo Akademii Polonijnej "Educator", 2010.
7. Zdrowie publiczne / red. nauk. Teresa Bernadetta Kulik, Anna Pacian ; [aut. Andrzej Horoch et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014.
8. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.C.(red.): Zdrowie Publiczne. Vesaliusz. Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Kulturowe oraz społeczne aspekty zdrowia i obrazu ciała / red. nauk. Kamilla Bargiel-Matusewicz, Piotr Tomaszewski, Ewa Pisula. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2015 /dostęp poprzez ibuk/
2. Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : podmioty, środowiska i obszary wyzwań oraz zagrożeń zdrowotnych. 1 - Poznań 2015.
3. Bezpieczeństwo zdrowotne - ujęcie interdyscyplinarne : podmioty, środowiska i obszary wyzwań oraz zagrożeń zdrowotnych. 2 - Poznań 2015.
4. Zagrożenia zdrowia publicznego : wybrane zagadnienia / red. nauk. Andrzej Denys. - Stan prawny na 15 kwietnia 2014. - Warszawa : Wolters Kluwer SA, 2014. /dostęp poprzez ibuk/
5. Kultura współczesna a zdrowie : aspekty psychologiczne / red. nauk. Małgorzata Górnik-Durose. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013.
6. Zdrowie publiczne : wybrane zagadnienia - Legnica 2015.
7. Greene T.C., Fisher J.D., Bell P.A., Baum A.: Psychologia środowiskowa. GWP, Gdańsk 2004.
8. Karczewski J.K.: Higiena dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003.
9. Kulik T.B.(red.): Współczesne zagrożenia zdrowia rodziny. Fundacja Uniwersytetu KUL. Stalowa Wola, 2002.
10. Włodarczyk C. Reformy zdrowotne. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2003.
11. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2009 /dostęp poprzez ibuk/
12. <https://www.who.int/>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej