



Załącznik nr 4 do Zarządzenia nr 11/2017 Rektora UR z 03.03.2017r.

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Zrozumieć śmierć - analiza wybranych aspektów końca życia
Kod przedmiotu/ modułu*	Piel-Pol/I/KI
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra: Położnictwa
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo, Położnictwo
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	III rok: V semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki społeczne i humanistyczne/Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr n.med. Beata Penar-Zadarko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Beata Penar-Zadarko Dr n.med. Barbara Gugąła Dr n.med. Dorota Gutkowska Dr n. o zdr. Dominika Pasierb Mgr Anna Wójcik

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokszt.	Liczba pkt ECTS
-	30	---	---	---	---	---	---	2

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU Z TOKU (zaliczenie bez oceny)

Wykład (W), ćwiczenia (Ćw):

- uzyskanie zaliczenia z wykładów i ćwiczeń na podstawie „próby pracy”

Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem, współpracy w zespole. Dodatkowe kryterium zaliczenia stanowi terminowość wykonywania zadań i dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- podstaw opieki pielęgniarskiej, opieki paliatywnej, etyki zawodu pielęgniarki ,psychologii.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zadań pielęgniarki w zapewnieniu oczekiwanej jakości życia pacjentom w terminalnej fazie choroby
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do profesjonalnego opieki nad pacjentem w terminalnej fazie choroby
C3	Kształtowanie postawy studenta w zakresie odpowiedzialności za działania podejmowane wobec pacjenta w terminalnej fazie choroby

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Student zna:	
EK_01	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	A.W2

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



EK_02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	B.W2.
EK_03	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	B.W30
	Student potrafi:	
EK_04	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	A.U1.
EK_04	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	B.U3.
EK_05	kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	-	-
Razem		-

B. Problematyka ćwiczeń typu „próba pracy”

Treści merytoryczne		
Tematy ćwiczeń:		
Centrum Symulacji Medycznej		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Śmierć jako sytuacja trudna w pracy pielęgniarki-studium przypadku	8
2.	Edukacja empatyczna - radzenie sobie z cierpieniem, śmiercią i żałobą innych osób. Formy interwencji kryzysowej w sytuacji śmierci	7
3.	Społeczno-kulturowy wymiar śmierci. Postawy wobec śmierci.	3

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



4.	Psychologiczny wymiar umierania i śmierci. Godność i śmierć w umieraniu	3
5.	Biologiczny wymiar śmierci i umierania. Uporczywa terapia we współczesnej medycynie.	5
6.	Wybrane formy wsparcia chorego i jego rodziny u kresu życia.	4
Razem		30

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia (ćw. - MCSM): praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W2	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 1-3, ĆW: 1-2
B.W30	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 1-3, ĆW: 1-2
A.W2	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 1-3, ĆW: 1-2
A.U1.	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 1-3, ĆW: 1-2
B.U3.	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W: 1-3, ĆW: 1-2

Projekt "SIMhealth – pielęgniarstwo i położnictwo XXI wieku. Rozwój kształcenia praktycznego Pielęgniarek i Położnych z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej na Wydziale Medycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego" realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej.



4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykłady (I rok, I semestr), ćwiczenia (I rok: I semestr) - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, instruktaż, studium przypadku, „próba pracy”, obserwacja 360°, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego, opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentek z grupy
- samoocena.

Kryteria stanowią punkt odniesienia do wykonywanych czynności praktycznych: organizacja pracy, jakość wykonywanych czynności/ zleconych zadań, profesjonalizm/etyka, komunikowanie z pacjentem/ w zespole, rozwój osobowy.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30 godz.
przygotowanie do zajęć	---
udział w konsultacjach	---
czas na napisanie referatu/eseju	---
przygotowanie do egzaminu	---
udział w egzaminie	---
Inne (jakie?) samokształcenie	---
SUMA GODZIN	30 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

2.

wymiar godzinowy	---
------------------	-----



zasady i formy odbywania praktyk	<i>brak.</i>
----------------------------------	--------------

3. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guzowaty A., Krajewska-Kułak E., Bejda G. (red). Kultura śmierci, kultura umierania. T.1 i 2, Białystok 20162. Dyk T., Kolwitz M. Problemy komunikacyjne w otoczeniu pacjenta w kontekście emocji związanych ze śmiercią. <i>Pomeranian J Life Sci</i> 2017;63(4):18-223. Kübler-Ross E. <i>Rozmowy o śmierci i umieraniu</i>. Poznań 1998
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Krajewska-Kułak E., i wsp.: <i>Opieka paliatywna : poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów</i>. Wydawnictwo Difin, Warszawa 20182. Kleszcz-Szczyrba R. , A. Gałuszka (red.), "Utrata i żałoba : teoria i praktyka" (S. 11-20). Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Katowice 20163. Dyk D., Gutysz – Wojnicka A., <i>Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki</i>, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018, s. 643-6454. Siwiera J., Kubelr A.: <i>Terapia daremna dla lekarzy i pracowników</i>. Wydawnictwo Edra Urbann&Partner, Wrocław 20185. Weber T: <i>Daremna czy uporczywa terapia w medycynie paliatywnej?</i> Wydawnictwo Wolters Kluwers Buisness 2011

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ