

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Edukacja w praktyce zawodowej położnej, w tym: <b>Edukacja w onkologii</b>
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-Epł-O
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III-IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana Praktyka Położnicza
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. med. i n. o zdr. Danuta Pięciak - Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Aneta Lesiak  PZ: osoby pracujące na stanowisku pielęgnaarki/położnej (kryterium doboru opiekuna praktyk zawodowych z ramienia zakładu pracy w poszczególnych jednostkach, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa zgodnie z ustaleniami).

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	PZ	Inne (jaki?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	10		-	-	-	-	-	-	1
IV	10	20	-	-	-	-	20	-	3
Razem	20	20	-	-	-	-	-	-	4

**1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ** ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)****Wykład (w):** egzamin pisemny, Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.**Ćwiczenia:** zaliczenie z oceną.**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu chirurgii, interny, ginekologii i opieki ginekologicznej

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - epidemiologii chorób nowotworowych, podstaw biologii i diagnostyki nowotworów - metod leczenia i postępowania u kobiety z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi - zasad opieki nad pacjentką poddaną leczeniu onkologicznemu.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - motywowania pacjentów do poddawania się badaniom przesiewowym w celu wczesnego wykrywania chorób nowotworowych, - edukacji terapeutycznej w zakresie procesu diagnostyki, leczenia i rehabilitacji kobiet z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi - edukacji terapeutycznej w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z procesu leczenia onkologicznego.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu epidemiologii, prewencji i leczenia chorób nowotworowych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH <sup>1</sup>
EK_01	zna zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	B.W40
EK_02	zna zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	B.W41
EK_03	potrafi prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi;	B.U38
EK_04	jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1
EK_05	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2
EK_06	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarności zawodową.	K3
EK_07	jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K4
EK_8	jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	K5
EK_9	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne	Liczba godzin
1.	Onkologia jako dziedzina Epidemiologia i czynniki środowiskowe rozwoju nowotworów złośliwych Etapy nowotworzenia komórek	3
2.	Diagnostyka nowotworów - patomorfologiczne czynniki prognostyczne i predykcyjne	4
3.	Badania przesiewowe w onkologii	3
1.	Metodyka edukacji zdrowotnej	3
2.	Metody leczenia onkologicznego - chirurgia - leczenie systemowe - radioterapia	4
3.	Rehabilitacja fizyczna, psychiczna i społeczna u kobiet po leczeniu onkologicznym narządu rodno i piersi	3
<b>Razem</b>		<b>20</b>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne ćwiczeń	Liczba godzin
1.	Ocena deficytu wiedzy i przygotowanie programu edukacji terapeutycznej w zakresie procesu diagnostyki i leczenia kobiet z chorobą nowotworową narządu rodno i piersi (studium przypadku)	6
2.	Ocena deficytu wiedzy i przygotowanie programu edukacji terapeutycznej w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z procesu leczenia onkologicznego (studium przypadku)	6
3.	Przygotowanie programu edukacji w zakresie rehabilitacji po leczeniu onkologicznym	4
4.	Przygotowanie programu edukacji w zakresie profilaktyki III fazy po leczeniu kobiet z chorobą nowotworową narządu rodno i piersi	4
<b>Razem</b>		<b>20</b>

Lp.	Treści merytoryczne – praktyka zawodowa	Liczba godzin
1.	Ocena deficytu wiedzy i edukacja pacjentki dotycząca sposobów radzenia sobie z objawami powikłań po leczeniu systemowym	5
2.	Ocena deficytu wiedzy i edukacja pacjentki dotycząca sposobów radzenia sobie objawami powikłań po radioterapii	5
3.	Rozpoznanie problemów oraz edukacja pacjentki i jej rodziny z zaawansowaną chorobą nowotworową na podstawie przygotowanego planu opieki.	10
<b>Razem</b>		<b>20</b>

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, metody kształcenia na odległość

**ĆWICZENIA PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA) ANALIZA PRZYPADKÓW**

**PRAKTYKI ZAWODOWE (PZ):** PRÓBA PRACY, STUDIUM PRZYPADKU, POKAZ

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW., ...)
B.W40	egzamin pisemny, test,	W
B.U41	egzamin pisemny, test,	W
B.U38	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW., PZ
K1	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
K2	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
K3	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
K4	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
K5	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
K6	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

#### **Wykład (II rok: III semestr):**

1. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów
2. Zaliczenie z oceną - ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- test jednokrotnego wyboru,
- 30 pytań zamkniętych,
- czas trwania egzaminu: 30 min.,
- max 30 pkt., min 18 pkt. (60%),
- poniżej 18 pkt, student otrzymuje ocenę 2,0,
- zakres ocen 3.0-5.0 (wg krzywej Gaussa)

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć.

#### **Wykład (II rok: IV semestr):**

1. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów
2. Egzamin pisemny - ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- test jednokrotnego wyboru,
- 30 pytań zamkniętych,
- czas trwania egzaminu: 30 min.,
- max 30 pkt., min 18 pkt. (60%),
- poniżej 18 pkt, student otrzymuje ocenę 2,0,
- zakres ocen 3.0-5.0 (wg krzywej Gaussa)

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć.

#### **Ćwiczenia (II rok: IV semestr):**

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych,
- pozytywna ocena z zaliczeń częściowych w formie praktycznej (projekt edukacji) oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną.

**Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:**

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

Praktyka zawodowa

- obecność 100% (wg listy obecności),

pozytywna ocena z wiedzy, umiejętności i postawy na podstawie dzienniczka kształcenia praktycznego

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	20	3
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	20	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	20	<b>1</b>
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	40	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>100</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>4</b>

\* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

WYMIAR GODZINOWY	20 godzin
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	<p>PRAKTYKI ZAWODOWE: (II ROK, III SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO.</p> <p>PRAKTYKI ZAWODOWE: STUDENCI OCENIANI SĄ NA PODSTAWIE UCZESTNICTWA I AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH, REALIZACJI OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACY Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU. DODATKOWE KRYTERIUM OCENY STANOWIĄ TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ</p>

	<p>DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.</p> <p><b>WARUNKI ZALICZENIA PZ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ NA WSZYSTKICH ZAJĘCIACH (DOPUSZCZALNE 10 % NIEOBECNOŚCI Z POWODU: ZAWARCIE ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIEGO, POGRZEB W NAJBLIŻSZEJ RODZINIE, HONOROWE KRWIODAWSTWO),</li> <li>• KULTURA OSOBISTA, STARANNE UMUNDUROWANIE,</li> <li>• PUNKTUALNOŚĆ,</li> <li>• ZALICZENIE WSZYSTKICH UMIEJĘTNOŚCI W DZIENNICZKU KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO,</li> <li>• PROWADZENIE INDYWIDUALNEJ DOKUMENTACJI – PROCES PIELĘGNOWANIA PACJENTA,</li> <li>• ZALICZENIE TEMATÓW SEMINARIÓW,</li> <li>• PRZESTRZEGANIE REGULAMINU PRAKTYKI ZAWODOWEJ.</li> </ul> <p>W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI USPRAWIEDLIWIONEJ PRAKTYKA ZAWODOWA MUSI BYĆ ZREALIZOWANA W INNYM TERMINIE USTALONYM Z KOORDYNATOREM PRZEDMIOTU I KOORDYNATOREM PRAKTYK NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO.</p>
--	--

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A. (red.) Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2014. Pozycja dostępna online w zbiorach BUR (<a href="http://libra.ibuk.pl/book/141269">libra.ibuk.pl/book/141269</a>).</li> <li>2. Jassem J., Kordek R.(red.) Onkologia, Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydanie 5 popr. i uzup. Wydawnictwo Via Medica, 2019.</li> <li>3. Towpik E. Wybrane problemy onkologii. Wydawnictwo Domena, Warszawa 2015.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P (red.). Onkologia Kliniczna. T 1, 2,3. Wydawnictwo Borgis, Gdańsk 2014, 2015.</li> <li>2. Staniszevska MA., Zakrzewska Wichary A (red). Postępowanie z pacjentem w procedurach radiologicznych. Wyd. 1 pol., Wydawnictwo Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2014.</li> </ol>

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ