

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA. 2021 - 2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Ekonomia</b>
Kod przedmiotu*	EK
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	W ramach nauk behawioralnych i społecznych
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Prof. UR Bogusław Ślusarczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Prof. UR Bogusław Ślusarczyk

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	15								1

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy w sposób prowadzący do zrozumienia mechanizmów funkcjonowania rynków, w tym rynku usług medycznych i dóbr publicznych oraz zachowań podmiotów gospodarczych z zakresu ochrony zdrowia.
C2	Zapoznanie słuchaczy z mechanizmami funkcjonowania współczesnej mieszanej gospodarki rynkowej oraz ekonomiczną rolą rządu i sektora publicznego w zakresie ochrony zdrowia.
C3	Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia; motywowanie do: formułowania własnych ocen i poglądów, podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności współpracy w zespole.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Absolwent zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia.	B.W2.
EK_02	Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	B.W28.
EK_03	Absolwent potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.	B.U12.

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<b>Wprowadzenie do ekonomii</b> Definicja i podział ekonomii. Główne nurty i przedmiot badań współczesnej ekonomii. Podmioty gospodarcze, etapy gospodarowania. Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów (również w warunkach ryzyka i niepewności). Systemy gospodarcze i kryteria oceny ich sprawności. Gospodarka oparta na wiedzy i innowacjach oraz czynniki i bariery rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.
<b>Rynek, produkcja dóbr i usług oraz zachowanie przedsiębiorstwa i konsumenta na rynku</b> Podstawy teorii rynku. Modele struktur rynkowych. Rynek usług zdrowotnych. Zachowanie konsumenta na rynku- algorytm konsumenta, w tym nabywcy usług medycznych. Pojęcie i cel przedsiębiorstwa, formy organizacyjno- prawne przedsiębiorstw. Teoria produkcji i kosztów- koszty, produkcja, przychody. Metody ekonomicznej wyceny kosztów i korzyści w ochronie zdrowia. Praktyczne aspekty indywidualnej przedsiębiorczości w sektorze medycznym i metody oceny działalności przedsiębiorstwa.
<b>Teoria wyboru konsumenta</b> Preferencje i użyteczność. Użyteczność całkowita i krańcowa. Krzywe obojętności i krańcowa stopa substytucji. Linia budżetowa: dostosowania do zmian dochodu i cen. Optimum konsumenta. Efekt substytucji i efekt dochodowy.
<b>Popyt, podaż, mechanizm działania rynku</b> Pojęcie rynku i konkurencji. Popyt i podaż – funkcja popytu i podaży. Przesunięcia a ruch wzdłuż krzywej

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

popytu i podaży. Rynek: struktura i relacje rynkowe. Mechanizm rynkowy i procesy dostosowawcze.
<b><u>Rynki czynników produkcji i podział dochodów</u></b> Kapitał rzeczowy i finansowy. Rynek kapitału finansowego. Równowaga i procesy dostosowawcze na rynku kapitału. Konkurencyjny rynek pracy. Kapitał ludzki i intelektualny- gospodarka oparta na wiedzy. Dochody państwa, podatki i transfery budżetowe.
<b><u>Ekonomia dobrobytu- regulacyjna rola państwa w gospodarce rynkowej</u></b> Równość i efektywność. Efektywność w sensie Pareto. Zakłócenia i rozwiązanie „drugie po najlepszym”. Efekty zewnętrzne; efekty powstające jako wynik konsumpcji usług opieki zdrowotnej, dobra publiczne i prywatne. Usługi zdrowotne jako dobra publiczne; wydatki na usługi zdrowotne. Aktywna polityka gospodarcza rządu- ingerencja w działalność podmiotów gospodarczych, regulacja ograniczająca wpływ monopolii. Problem ubezpieczeń zdrowotnych: społecznych i prywatnych. Regulacyjna rola państwa a mechanizm rynkowy.
<b><u>Dochód narodowy i podstawowe problemy makroekonomiczne</u></b> Pojęcie produktu i dochodu narodowego. Równowaga budżetowa, deficyt budżetowy, dług publiczny i system podatkowy; polityka budżetowa rządu. Pieniądz, system bankowy i polityka monetarna rządu. Wzrost a rozwój gospodarczy- rozwój zrównoważony i zintegrowany; mierniki dobrobytu społecznego. Współczesne problemy makroekonomiczne w Polsce: równowaga na rynku pracy, inflacja, zadłużenie państwa, ochrona zdrowia – studia przypadków (porównania i analiza danych statystycznych).
<b><u>Polityka makroekonomiczna państwa i jej ograniczenia</u></b> Społeczno- ekonomiczne funkcje współczesnego państwa- funkcja redystrybucyjna i alokacyjna jako argument za interwencją rządu w systemie opieki zdrowotnej. Cykliczny rozwój gospodarki rynkowej. Przyczyny i istota współczesnego kryzysu finansowego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
---------------------

### 3.4 Metody dydaktyczne

- Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych,
- wykłady z aktywnym udziałem studentów- wykorzystanie metod aktywizujących studentów do wystąpień publicznych,
- dyskusja moderowana- wykorzystanie studiów przypadków w dyskusji z udziałem studentów

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	studia przypadków złożone w formie pisemnej, opracowane przez zespoły 3-osobowe, wystąpienia każdego uczestnika zespołu 3-osobowego w dyskusji moderowanej	Wykład, studia przypadku, dyskusja
EK_02	studia przypadków złożone w formie pisemnej, opracowane przez zespoły 3-osobowe, wystąpienia indywidualne w dyskusji moderowanej	Wykład, studia przypadku, dyskusja
EK_03	studia przypadków złożone w formie pisemnej, wystąpienia indywidualne w dyskusji moderowanej	Wykład, studia przypadku, dyskusja

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Ocena umiejętności wystąpienia indywidualnego w dyskusji moderowanej wspomaganiej prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez zespoły 3-osobowe
2. Ocena za studia przypadków złożonych w formie pisemnej. Oceniana jest treść opracowania pod względem: poziomu zrozumienia wybranego problemu badawczego (maksymalnie 5 punktów), umiejętności analizy danych ekonomicznych (maksymalnie 10 punktów), wnioskowania i rozwiązywania zidentyfikowanych problemów badawczych (maksymalnie 15 punktów). Ocena dostateczna wymaga uzyskania 15 punktów.

Zaliczenie końcowe jest średnią arytmetyczną ocen częściowych (dwóch powyższych)

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	32
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bogusław Ślusarczyk, Stanisław Ślusarczyk Podstawy mikro- i makroekonomii, Podręczniki – Politechnika Lubelska, Politechnika Lubelska, Lublin 2011
2. *Elementarne zagadnienia ekonomii*, red. R. Milewski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Lenio P., *Publicznoprawne źródła finansowania ochrony zdrowia*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
4. Morris S., Devlin W., Parkin D., *Ekonomia w ochronie zdrowia*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2012.
5. Stiglitz J. E., *Ekonomia sektora publicznego*, PWN, Warszawa 2004 – rozdziały 1 i 6.

Literatura uzupełniająca:

Rogal H., *Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka*, Zysk i S-ka, Warszawa 2010.  
Suchecka J., *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. 2. Wydanie rozszerzone*

*i uaktualnione, Wolters Kluwer, 2018.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej