

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Leczenie bólu |
| Kod przedmiotu* | LB |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych UR |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Ratownictwa Medycznego |
| Kierunek studiów | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, Semestr 5 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot w zakresie nauk klinicznych |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Dr Marzena Jędrzejczyk – Cwanek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Wg przydziału |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 5 | 10 | 15 | | | | | | | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej**
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

| |
|---|
| Znajomość treści programowych z I roku z zakresu procedur ratunkowych przedszpitalnych. |
|---|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | Celem kształcenia w zakresie leczenia bólu jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy z zakresu leczenia bólu przewlekłego i ostrego u pacjenta w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz metod oceny nasilenia bólu |
| C ₂ | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania standardów i algorytmów leczenia bólu oraz umiejętność wykorzystania leków przeciwbólowych w czasie wykonywania postępowania medycznych czynności ratunkowych. |
| C ₃ | Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu leczenia bólu |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Zna metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci; | C.W19 |
| EK_02 | skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego; | C.W20 |
| EK_03 | stosować leczenie przeciwbólowe; | C.U29 |
| EK_04 | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal; | C.W30 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|---|
| Mechanizmy powstawania bólu |
| Postępowanie przeciwbólowe w zespołach ratownictwa medycznego w okresie przedszpitalnym. Leczenie bólu urazowego w ratownictwie medycznym. |
| Charakterystyka najczęściej stosowanych leków przeciwbólowych w ratownictwie medycznym. Drogi podawania leków przeciwbólowych w ratownictwie medycznym. Kожарzenie leków stosowanych w farmakoterapii bólu. |
| Interakcje leków przeciwbólowych i skutki niepożądane leków przeciwbólowych |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Leczenie bólu w szczególnych grupach pacjentów |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE, ANALIZA I OMÓWIENIE PRZYPADKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 – EK_04 | Kolokwium cząstkowe (test), zaliczenie umiejętności praktycznych, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie semestralne | WYKŁAD ĆWICZENIA AUDYTORYJNE |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

SPOSÓB ZALICZENIA:

- WYKŁAD – zaliczenie
- ĆWICZENIA – zaliczenie z oceną

FORMY ZALICZENIA:

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w formie ćwiczeń w ciągu danego semestru
- zaliczenie ma formę testu
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu
- zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji poprawkowej dla semestru 4, ma formę pisemną – test, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min 60 % punktów

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | |
| SUMA GODZIN | 32 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|--|
| Literatura podstawowa: 1. Dobrogowski J., Ładny J., Wordliczek J., Woronia J. Leczenie bólu w ratownictwie medycznym. Medical education Warszawa 2019 |
| Literatura uzupełniająca: |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej