

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Okulistyka
Kod przedmiotu*	OKO
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, sem 6
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	Lek. med. Krzysztof Wnęk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii narządu wzroku.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem kształcenia w zakresie okulistyki jest zapoznania studenta z wiedzą dotyczącą funkcjonowania narządu wzroku oraz stanów nagłych w okulistyce wymagających pilnej interwencji okulistycznej
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności udzielania pomocy i postępowania w przypadku stanów nagłych związanych z narządem wzroku
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do posługiwania się wiedzą i umiejętnościami z zakresu stanów nagłych w okulistyce oraz pogłębiania wiedzy w tym zakresie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie.	C.W99.
EK_02	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	C.U37.
EK_03	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C.U1.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe wiadomości z zakresu budowy i funkcji oka
Badanie okulistyczne. Badanie ostrości wzroku, ciśnienia wewnątrzgałkowego. Badanie ruchomości gałek ocznych, konfrontacyjne badanie pola widzenia, badanie reakcji źrenic na światło, ocena tkanek miękkich, badanie rogówki i tęczówki, ocena komory przedniej, badanie dna oka.
Zaburzenia ostrości wzroku i nagła utrata widzenia. Odwarstwienie siatkówki, zaburzenia ukrwienia siatkówki, zapalenia nerwu wzrokowego, zaćma.
Infekcje narządu wzroku. Zapalenia brzegów powiek, jęczmień, zapalenie woreczka łzowego, ropowica oczodołu, zapalenie spojówek, infekcje wirusowe.
Zaburzenia charakteryzujące się silnym bólem oka. Jaskra, stany zapalne.
Urazy oka. Stłuczenia i krwiaki powiek, rany powiek, erozja rogówki, ciało obce w rogówce i spojówce, rana rogówki, oparzenia termiczne i chemiczne oka, uszkodzenie spowodowane promieniowaniem UV, krwistek, zaćma pourazowa, podwichnięcie i zwichnięcie soczewki, krwotok do ciała szklonego, ciało obce wewnątrzgałkowe, wstrząśnienie siatkówki, pęknięcie gałki ocznej, neuropatia pourazowa nerwu wzrokowego, złamania w obrębie oczodołu.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-03	KOLOKWIMUM, ZALICZENIE PISEMNE TESTOWE	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- wykład – zaliczenie z oceną – semestr 6
- ma formę pisemną (TEST) i obejmuje treści programowe realizowane w VI semestrze studiów w zakresie okulistyki, odbywa się w sesji letniej dla semestru VI, warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi

Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Test jednokrotnego wyboru

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%
 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%
 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%
 zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji letniej poprawkowej dla semestru VI, ma formę pisemną, warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Medycyna Ratunkowa. Scott H. Plantz, E. John Wippler, red. Wyd. polskiego J. Jakubaszko. Elsevier 2009 2. Stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński. PZWL 2018
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Stany nagłe – Okulistyka pod redakcją naukową: Małgorzaty Figurskiej i Marka Rękasza. Medical Tribune Polska</i>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej